

# 学位授权点建设年度报告

## （ 2021 年 ）

学位授予单位	名称：天津财经大学
	代码：10070

授 权 学 科	名称：税务
（ 类 别 ）	代码：0253

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 2 月 24 日

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

#### 1. 培养目标

##### （1）人才培养专注于学生核心素养和通识素养

本专业学位对接财政税务机关、大型企事业单位、税务代理及中介机构等用人单位的人才需求，培养具备良好政治素质和职业道德素养，系统掌握税收理论与政策、税收制度、税务管理及相关领域知识和技能，充分了解税务稽查、税务筹划和企业涉税风险等高级税收实务，并熟练掌握其分析方法与操作技能，具有解决实际涉税问题能力的高层次、应用型专门人才。

人才培养过程以市场需求为导向，积极搭建应用型高层次税务专业人才培养体系。致力于提高学生解决复杂税务问题的实践应用能力，并同时注重培养学生创新创业能力。以扎实的税收理论基础、丰富的涉税专业实践形式、多元化的学科竞赛获奖成果、专业相关的重要资质证书考取为基础，为本专业硕士学位研究生打造多维度的核心素养成长空间；以培养坚定的理想信念、完善的信息采集与应用、逻辑清晰的口头表达与沟通、团队协作和应对逆境的意志品质为目标，为本专业硕士学位研究生构建立体化的通识素养发展平台。

##### （2）依托学科学位点建设不断突出专业定位与特色

一是办学历史悠久，本学位点学术带头人李建昌教授、徐

守勤教授、刘植才教授、黄凤羽教授等在国内税收学专业科学研究和人才培养方面均作出卓越贡献，依托的财政学二级学科也是全国第一批硕士学位授权点（1980 年）；二是有较为完备的学科学位点支撑，是国内第一批税务专业硕士学位授权点，专业人才培养涉及本硕博完整的培养层次，实现人才培养高度融合发展，团队建设比较成熟，形成年龄结构、学缘结构合理的老中青学术梯队；三是坚持以“人才培养精细化+理论与实务相结合”为核心培养理念，在鼓励学生实践创新和展开学术交流等方面均取得丰富成效。

## 2. 学位标准

（1）专业学分。本专业学位采用学分制，共 38 学分。其中：必修课 24 学分，选修课 10 学分，专业实习 4 学分。

（2）专业实习。税务硕士研究生参与业务实践时间不少于 6 个月，其中在财政、税务部门、注册税务师事务所、会计师事务所、律师事务所等相关涉税部门进行业务实习不少于 3 个月。

（3）学位论文。学位论文须与税务理论或实践紧密结合，体现学生运用税务及相关学科理论、知识和方法，分析解决税收学术和实践问题的能力。论文类型可以是理论研究、调研报告、案例分析、毕业设计等。

修满规定学分、完成专业实习并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予税务硕士专业学位。

## （二）学科建设情况

### 1. 科学研究

（1）应用性成果形式丰富多样，注重智库建设贡献服务社会

本专业学位授权点从两大层面强化理论与实践的融合：第一，理论指导在先，丰富案例跟进；第二，“校内+校外”的双导师或导师组，为学生提供同一问题的多维实践解读。上述专业建设和人才培养设计框架，有力促进了学生在学期间综合利用所学知识，进行应用性成果转化的能力。具体数据上看，2017至2021届税务硕士毕业生共计51人，不仅热衷于学术研究，同时积极参加各级别的税务技能与专业知识竞赛。获得全国税务风险管控案例大赛等国家级、区域级专业竞赛获奖4项次。

### （2）学生职业能力和学识素养不断加强

在学期间，本专业学位研究生通过专业课程学习，积极考取相关职业资格证书，主要包括注册税务师、注册会计师、会计从业资格证、证券从业资格证、期货从业资格证、初级会计证等。各类证书通过率较高，近5年在校生成取得注册会计师证书2人，通过注会考试1门及以上者10人；通过税务师考试1门及以上者11人；获得会计从业资格证23人；获得证券从业资格证13人；获得初级会计证16人；获得期货从业资格证2人；获得基金从业资格证1人。

### （3）以科研支撑教学，推动学科建设水平稳步提升

本学位点近 5 年完成国家社科基金项目 5 项，目前在研国家自然科学基金项目 1 项、国家社科基金后期资助项目 1 项；新立项省部级科研项目 15 项（其中包括教育部人文社科项目 2 项），完成省部级课题 10 项，在研省部级项目 5 项；新立项局级项目 12 项，完成局级项目 11 项，在研局级项目 1 项；此外，主持完成国家税务总局重点科研课题 3 项。

近五年本专业学位师资团队围绕税制改革方向及财政风险等主题在《财政研究》、《南开经济研究》、《税务研究》等本学科权威期刊发表论文 20 余篇；公开出版《中国税制》、《税务会计》等省部级以上规划教材 4 部；向国家税务总局报送 4 篇咨政研究专报，其中 1 篇获总局局长批示、1 篇获总经济师批示、1 篇被研究专报刊发；2 份报告获得天津市高校智库优秀成果奖；4 名教师入选财政部债务人才专家库，1 名教师被国家税务总局聘为特约研究员；聘请国家税务总局研究员担任校外合作导师，向财政部、天津市税务局税收科学研究所派出优秀师生挂职实习，推进科教融合和实践育人。

## 2. 教学科研支撑

### （1）案例教学

在案例开发建设上，专业教师每年均组织学生开发编写案例，相关案例均源自政府或企业部门的具体实践，以税收政策

制度、税收实务等不同角度引导学生关注时事实务，完成分析的过程，撰写案例分析报告。近年来组织师生共同开发案例 75 个，其中 1 篇教学案例成功入选教育部专业学位教指委教学案例库。随着案例开发与研究的深入开展，高质量、高水平的财税案例库建设不断加强。学院重点遴选优秀案例结辑出版，武彦民教授牵头内部编撰了《财政学教学案例集》，公开出版《财税与公共管理案例集》，为税务硕士案例教学提供大量丰富的素材。

### （2）实践教学软硬件设施

本学位点近年来利用中央财政支持地方高校资金，建设“税务风险识别与纳税服务”等 2 所专业实验室，共计超过 200 平米，并购买相应教学科研软件资源。实验室软硬件均面向博硕士研究生开放，并承担税务硕士“税收信息化”等课程的教学任务；安装 WIND 数据库，便于研究生查询科研数据。

### （3）联合培养基地

本学位点目前共建成 12 家校外联合人才培养实训基地，包括天津市税务局纳税服务中心、河西区税务局、普华津融税务师事务所、中税正洁税务师事务所等专业校外实践基地。2021 年度新建“财税公管学院——中审联会计师事务所”校外联合人才培养基地，并向学院学生提供连续三年、每年五万元的“中审联助学金”；与天津市财政局税政处、天津市税务局税收科

研所、毕马威（中国）金融业务税务部进行校企校政协同育人“笃行计划”深入交流，10 余名硕士研究生借助本平台获得实践机会，毕马威同时承诺给予本校学生免除入职笔试直接面试的机会；本年度获批教育部产学研合作协同育人项目立项 2 项。

### 3. 服务贡献

#### （1）服务于科技进步和成果转化

2021 年度本学位点先后与云账户、青岛市税务局、天津市财政局、中汽数据有限公司、静海区子牙经济开发区管委会就“税收治理现代化与基层减负提效”、“绩效预算管理”、“‘双碳’目标下碳税设计及产业影响”、“循环再生能源产业税收政策”等主题召开专题研讨会，并进行联合座谈，推动智力成果反哺社会；以市社科联大调研课题等平台为载体，完成基层调研 10 余次；年度新立项横向课题近 10 项，课题合同经费近百万元。

#### （2）服务于经济社会发展

本学位点智库成员积极参与国民经济社会发展，发挥专业优势运用智力成果服务于国家治理。高树兰教授顺利当选天津市人大代表、人大财经委委员，李颖教授顺利当选河西区人大代表；本年度提交各级各类咨政建议报告 10 余篇，其中 1 篇获省部级正职领导批示、2 篇被中央部委采纳内参刊发、1 篇被地方省部级单位采纳、2 篇被局级单位采纳。

### （3）服务于社会主义文化建设与交流

本学位点 6 名教师获聘天津市“习近平新时代中国特色社会主义思想讲师团”成员，2021 年度多次参与面向政府机关等公职单位的公开宣讲；张平教授担任“天津财经大学—赫瑞瓦特大学”孔子学院中方院长，以组织新年音乐会、中秋歌会等形式宣传北京冬奥会，承担起中苏文化交流重要桥梁作用；3 名教师和 1 名博士研究生在 2021 年中国经济学会（欧洲/英国）年会上，受邀进行学术论文专题宣讲和点评，有效展现了天财学术文化和学科影响力。

### （三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

#### 1. 招生选拔

近年来本专业学位生源质量稳步提升，招生指标也由 2019 年之前的 10 人左右稳步上升至 30 人左右的规模。2021 年学位点通过线上线下集中招生宣讲等形式，推动育人品牌得到更多社会和考生认可，在 2021 年度研究生招考中，报考本校税务专业硕士的考生生源质量和人数均有明显提高。税务硕士统考报名人数 159 人、统考合格生源人数 23 人、一志愿录取 23 人、调剂录取 7 人。生源主要来自中国人民大学、中南财经政法大学等，生源专业以税务、财务管理、会计学等相关专业为主。

#### 2. 在读、毕业及学位授予情况



在校期间，学生积极参与专业相关实习实践和学科竞赛，全面提升综合能力，比如：多次参加全国高校税收风险管控案例大赛、华北地区高校财税知识竞赛、德勤税务精英挑战赛等重要比赛；多名同学响应学院“笃行”计划，在财政部政府债务研究中心、天津市财政局、天津市税务局税收科学研究所、毕马威（中国）金融税务部等进行专业实习，业务表现获得用人单位的一致好评。目前在读学生 59 人，2021 年度毕业 10 人并授予税务专业硕士学位（自 2020 年开始我校税务硕士招生规模提升至 30 人/年）。

### 3. 论文质量

从论文研究方向上看，契合专业硕士学位的性质定位，本专业学生论文选题更加注重实际应用价值。选题方向主要围绕导师在研国家级、省部级科研项目展开，研究方向涉及科技创新和文化创意产业税收政策、后“营改增”时期地方税体系建设与税制改革效应评价、个人所得税征管申报与纳税遵从、财产税征收前景与国际比较等本学科前沿学术方向。

多篇论文论证素材源自学生在校外实习实践期间的业务心得，紧密结合税务机关、中介机构、企业财务绩效等相关实务，对我国结构性减税的政策效应评价和未来前景预期勾画出相对准确的路径。2021 年度有 1 篇学位论文被评为校级“优秀学位论文二等奖”。从论文后评估的质量检测结果上看，未被查出

“问题学位论文”。

#### 4. 就业发展

为进一步促进就业，本学位点在 2021 年度完成研究生人才培养方案修订，在培养方案中体现增强学生实践能力和解决问题能力的相关课程与育人环节。一方面鼓励学生继续深造，通过前沿追踪提高研究生的学术视野，积极向国内外知名高校推荐优秀学生攻读博士学位；另一方面通过“笃行计划”和实践基地建设积极为学生开拓就业渠道，邀请毕业校友和行业专家进校对学生进行就业指导和职业生涯规划。

本年度税务专业硕士就业形势良好，截至 2021 年底，共毕业硕士研究生 10 人，学生就业率为 100%。毕业生去向包括高等院校继续深造，就业方向大多分布于党政机关、国有企业、教科文卫事业单位、税务师事务所等专业关联度较高的用人单位，就业结构持续优化。

#### （四）研究生导师状况

##### 1. 培养特色

##### （1）生源质量稳步提升

近年来本专业学位生源质量稳步提升，公开招考硕士研究生录取分数线稳定在国家统招分数线以上。通过暑期夏令营、线上线下集中招生宣讲等形式推动育人品牌得到更多社会认可。

### （2）研究工作有效转化为培养资源

专业教师在税制改革、税收政策、税收实务等领域开展高水平研究工作，接受国家税务总局税科所、天津市税务局税科所委托的专项课题研究，其中均有税务专业研究生参与研究，其中 3 位研究生在学期间与导师合作发表高水平论文。

### （3）充分利用校外资源丰富办学方式

注重校外资源参与办学，外聘国家税务总局税收科学研究所、各省市区级税务局及毕马威等事务所行业专家，以专题讲座、竞赛指导等方式深度参与专业教育教学。在《中国税制专题》、《税收理论与政策》、《税务管理》等课程中预留部分学时专门由外聘专家进行授课，任课教师全程参与，初步形成校内校外联动人才培养机制。

## 2. 师资队伍

### （1）专任教师情况

截止到 2021 年底本学位点专任教师共 19 人，其中正高级职称 7 人，占 36.8%；副高级 3 人，占 15.8%；中级 9 人，占 47.4%；博士生导师 5 人，占 26.3%，硕士生导师共 16 人，占 84.2%。专任教师中拥有博士学位的共 18 人，占 94.7%。有 8 名教师具有实务经历工作经验，占全部教师人数的 42%，曾赴天津市财政局、天津市河西区财政局、天津市河东区发改委等政府机关挂职锻炼，积累了丰富的实践经验。

## （2）行业教师情况

为不断完善税务硕士人才培养方案，突出税务硕士教育的特点，持续聘请行业专家担任校外导师，并制定校外导师聘任制度及管理办法。聘请来自国家税务总局、天津市财政局、天津市税收科学研究所等实务界专家担任校外导师，与校内导师联合培养人才，注重发挥优势互补作用。目前学位点共有校外导师 7 人，其中正高级职称 2 人，副高级 2 人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，具备良好的政治素质，是本专业学位点对学生的基本要求。基于此原则，我专业在思政教育领域的特色做法为：

#### 1. 牢牢掌握师生意识形态工作主要阵地的管理权和话语权

一是落实定期研究和研判机制，对特殊重大问题进行前瞻性分析研判，对倾向性苗头性问题有针对性进行引导。二是严格课堂教学督导，认真做好教材内容审查，加强网络意识形态、新媒体宣传阵地和各类学生社团管理。三是抓好党团班主要思想阵地建设。构建学生网格化管理与特殊群体分类指导相辅相成的管理机制，紧密结合学科特点，有效推动意识形态管理。

## 2. 发挥党组织育人保障功能，形成基层组织全覆盖，实现组织育人有效合力

一是教师党支部全面落实党建和业务“双带头人”制度，2020年顺利完成教师党支部换届工作，推进党建和业务双融合、双促进。二是发挥学科专业特长，实施基层党建与学科共建计划，如天津市河西区财政局与税务系党支部的基层党组织共建活动，每年都会安排3-5次，邀请国家税务总局研究院刘佐讲授中国税制改革史等等。三是结合十大育人理念，构建“五位一体”的全方位立体化思政队伍。通过学生辅导员、一线教师、管理干部、老党员老教授、优秀校友五支队伍，构建以思想政治教育为核心、以成长服务为先导、以素质提升为支撑的思政工作新模式。

### （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

#### 1. 党团教育情况

坚定理想信念，筑牢思想根基。以旗帜领航，扎实推进专业党支部、班级团支部建设，通过开展专题党课、主题团课、三观讲座、社区共建等活动，增强学生理论文化素养，明确专业发展方向，充分发挥学生党员、青年骨干先锋模范带头作用，以朋辈引导由点及面夯实思想教育成果。通过团委党校学生会等学生组织，抓好党团班主要思想阵地建设，提升研究生民族自豪感及专业归属感，“深耕专业田，熔铸民族魂”。发挥网

络新媒体阵地正向引导作用，传播正能量，构建学生网格化管理与特殊群体分类指导相辅相成的管理机制。

## 2. 思政课程与课程思政建设情况

本专业在2021版人才培养方案中开设《中国特色社会主义理论与实践研究》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等公共必修课，开设《〈资本论〉导读》等公共选修课，落实立德树人根本任务依托的系列关键课程。大力开展课程思政建设，以新思政观引领改革，以课程思政为重点，将专业知识与思政教育高度融合，具体包括：一是依托财政学科，构建多领域的“课程思政”精品课程群，《中国税制》、《国际税收》等课程获批校级课程思政精品课程，提炼专业课程中蕴含的德育元素。二是规范“课程思政”改革精品课建设标准，突出体现“四个一”：一份体现思政元素教学大纲、一套传递思政育人功能新教案、一堂体现思政教育与专业教学深度融合公开课、一份思政育人全过程的课程综合改革报告。

## 3. 主题教育情况

强化诚信文明建设，完善国防教育机制。通过开展“战役有我，诚信为先”主题教育、诚信考试主题班会等活动，重塑诚信品质，内化核心价值。通过“习万里路”、“习程聚焦”等公众号栏目及“我心中的中国红”主题教育、“青春热血、何不峥嵘赴军”征兵教育活动等以线上线下结合的形式开展多

渠道爱国主义教育，不断加强国防教育与专业课程、教学实践、党团建设、志愿服务的“思政+国防”多元融合共建。

### （三）校园文化建设

一是以党支部团支部为单位，严格落实“三会一课”等制度，引领学生“明理”、“增信”、“崇德”、“力行”，定期组织学生参观线上爱国主义教育基地、举办专业前沿知识读书会、德勤税务精英挑战赛校内选拔、科学研究培育系列讲座、大学生职业能力提升讲座、求学深造指导讲座暨经验分享会等，将爱国主义教育、读书习惯养成、科研精神培育、职业规划教育贯穿活动始终，提升学生职业素养。

二是专业学习与社会实践服务相互融合，培养学生的责任感使命感。通过组织号召学生参加抗击新冠肺炎志愿服务，寒暑假组织开展“三下乡”、“学雷锋”志愿服务、“西部计划”等，着力打造“新时代·实践行”、“守护希望”等项目等社会实践活动，将政治引领、专业知识应用与服务社会实践相结合，提升学生爱党爱国与承担社会责任的意识。

三是实施“笃行计划”项目，面向社会公开招募合作单位，搭建团队、学院和用人单位合作共赢双向沟通平台，促进人才培养与社会需求有效对接。目前已与天津市河西区财政局等13家政府部门、企业、中介机构等签订校外实践基地协议，每年为学生提供实践锻炼岗位，提高学生在实践业务中的动手能力、

知识创新和实践创新能力。

#### （四）日常管理服务工作

1. 日常管理：学院积极摸索，建立由学业导师、班导师和专职辅导员构成的三重管理工作队伍体系，各有侧重又互相补充，保证学生的全面健康发展，使学生思想政治工作实现了全员、全过程、全方位育人覆盖。

2. 心理健康：学院始终密切关注特殊学生群体的思想、学习、生活情况，建立三重干预和预警机制。一是心理咨询服务；二是完善心理问题学生档案管理制度；三是发挥心理社团及各班级班委、心理委员的作用，做好上传下达，及时发现学生问题，保证学生安全。

3. 就业创业：学位点服务于学生就业发展需求，加强个性化指导，专业导师、学工办辅导员定期对学生进行一对一就业观、就业力指导；定期召开形势研判会、先进典型经验分享沙龙、强化全员就业指导服务等全面部署；持续推动“笃行计划”，与天津市财政局、毕马威中国等十余家政府机关、企事业单位共建实习基地。

4. 公寓管理：本学院所辖所有学生宿舍实现网格化管理。设置“宿舍长-班长-辅导员”三级管理联络机制，实行每日晚点名、每月安全检查制度，主抓学生住宿考勤、疫情防控、宿舍卫生、用电安全、防火防盗等问题，督促整改、检查落实；



学生会每年开展宿舍文化节系列活动，注重内涵发展，展现独特魅力，努力构建好环境育人的第二课堂。

5. 评奖评优：我院落实五育并举，积极改良评议方法，将原有模糊评价指标转化为定量化标准实施赋分，制定一套科学评价体系，除学习成绩外，包括奖励科研、工作表现、志愿服务、企业实习等，以自评、班委会、学工办三方评议相结合，更加客观真实的反映了一个学生的综合素质情况，使评定更加公平公正。

6. 资助工作：我院建立起以助学金为主，包括助学贷款、学费减免和各项社会资助在内的完整助学体系，并在开展资助工作的同时，重视和强化学生的感恩教育，实现了“资助”和“育人”的有机结合。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **（一）课程建设与实施情况**

##### **1. 课程体系响应社会行业发展需要**

人才培养紧密围绕税收理论与政策、税收制度、税务管理等领域展开，分为必修课、选修课、专业实践三大部分，共计14门课程，630学时。核心课程包括《税收理论与政策》、《中国税制专题》、《税收筹划专题》、《税务管理专题》、《国际税收专题》等研究类和实务性课程，均由税务系骨干教师及校外合作导师承担授课任务。通过课程学习使学生系统掌握税

收理论与政策、税收制度、税务管理以及相关领域的知识和技能，能够综合运用税收和会计、法律等相关专业知识，具有良好的战略意识和风险意识，具有较强的税收规划能力和解决税收实际问题的能力，成为具有解决实际涉税问题能力的高层次、应用型专门人才。

## 2. 坚持“引进来”和“走出去”相结合的课程育人理念

一是聘请实务部门或政府部门有关专家，定期开设讲座或承担部分课程，强化学生认知；《中国税制专题》、《税收理论与政策》、《税务管理》等课程专门由外聘专家走进校园进行授课，任课教师全程参与，形成校内校外联动人才培养机制。二是与多家机构签订研究生课程教学和人才培养的校外协同育人实习实践基地协议。任课教师结合课题研究指导学生进行案例开发，或进行基层调研，师生共同参与天津市委宣传部组织的“千名学者基层调研”活动。

### （二）导师选拔培训、师德师风建设情况

2021 年度学位点认真执行《天津财经大学研究生指导教师岗位遴选、年度考核与招生资格认定办法（试行）》，共有 13 位校内导师参加考核，3 位考核为优秀、10 位考核为合格。

根据《天津财经大学硕士专业学位研究生校外合作导师管理办法（试行）》，为进一步提升学院税务专业硕士学位研究生培养质量，完善研究生指导教师队伍建设，结合学位点研究

生实际培养情况制定《硕士专业学位研究生校外合作导师管理工作实施细则》。根据《细则》，学位评定小组对校外合作导师上一年度履职情况进行了集中评议，评议内容包括：政治表现、师德师风、教书育人、对研究生的指导情况、是否正确恰当履行导师职责等。共有 7 位税务硕士校外合作导师参加本次考核，全部考核合格、继续聘任。

依照研究生院对研究生在学期间科研要求的相关规定：指导教师对研究生在学期间，应积极引导、辅导、推动学生的科研积极性以及获得科研成果。自研究生入学起，导师即担负起学生的辅导教育工作，并且要求学生毕业前必须完成学校要求学术成果，同时鼓励学生积极参加各级各类科研活动并计算学术活动学分。

学位点继续实施“双导师制”，建立主副导师制度，以提升研究生培养质量，增强研究生的创新意识和创新能力，确保学位论文研究的深度和广度，同时发挥青年教师优势，促进科研团队形成，发挥研究生对一级学科学位授权点建设的积极作用。鼓励支持中青年教师每周组织博硕士研究生进行学术沙龙，逐步培养优秀研究生参与高质量科研工作，形成稳定学术团队。

此外，本专业充分利用税务硕士教指委、财政学专业教指委、中国财政学会等师资培训项目，增强中青年教师专业知识水平，2021 年共有 10 余人次参加了校内校外各类师资培训，为

今后的教学与科研业务深入交流打下了坚实基础。

### **（三）实践教学**

#### **1. 提升学生专业实践质量**

学位点致力于搭建“学院——学位点——校内导师——学生——实践基地——实践导师”六位一体的专业实践培养体系。外聘行业专家，深度参与专业教育教学。

#### **2. 将专业实践纳入考核范围**

学位点要求税务硕士研究生参与教学实践时间不少于 6 个月，其中在财政、税务部门、注册税务师事务所、会计师事务所、律师事务所等相关涉税部门实习不少于 3 个月。选派学生赴天津市税务局税收科学研究所、河西区、滨海新区生态城财政局等政府部门进行实习实践，并对在国家税务系统实习实践的同学进行模拟公务员年终绩效考核的方式进行实践考核。学位论文须与税务实践紧密结合，体现学生运用税务及相关学科理论、知识和方法分析、解决税务实际问题的能力。

#### **3. 多举措助力学生实践能力提升**

一是通过主办或组织知识竞赛夯实学生基础理论和实践素养，组织并选派优秀学生参加德勤税务精英挑战赛、华北地区高校财税知识竞赛、全国税务风控案例大赛等专业教育竞赛，参赛成绩屡创新高；二是社会实践服务一线，寒暑假期间组织开展“三下乡”等社会实践活动，将专业知识的应用与服务社

会相结合，提升学生承担社会责任意识；三是针对不同年级的专业硕士研究生，开展职业生涯规划与就业实践指导课程，提升职业素养。

#### **4. 加强实践基地建设**

2021 年新增天津中审联有限责任公司会计师事务所实习实践基地，目前已与十余家政府部门、企业、中介机构等签订校外实践基地协议，每年为学生提供实践锻炼岗位。与共建合作方协商签订实习基地建设协议，明确双方责任、权力，建立共建双方定期会商机制；为实现实践性和应用型人才的培养目标，拓宽学生就业渠道，学院实施“笃行计划”项目，面向社会公开招募合作单位，搭建团队、学院和用人单位合作共赢双向沟通平台，促进税收人才培养与社会需求有效对接。

#### **（四）学术交流情况**

近年来本学位点注重教学相长，与国内外多所高校开展了全方面的交流与合作，为师生搭建了广阔的发展平台。

一方面，强化校内专业优势联动，丰富研究视角，创新培养方式。学位点所在学院学科构成为应用经济学二级学科（财政学）和一个管理学门类一级学科（公共管理）。在此基础上，组织相关专业教师及在校生定期开展教学座谈、案例研讨、研究动态汇报等活动。在强化教学及科研质量的同时，丰富学生的知识积累及研究视角。

另一方面，举办了多次高水平国内学术会议，研究生广泛参与。为 2021 级税务专业硕士研究生设置参与学术交流活动 and 主讲学术沙龙活动的专项学分；联合理工学院计算机科学与技术学科专业教师，共同主办“天财创智”系列沙龙活动。

#### （五）研究生奖助情况

认真贯彻执行《天津财经大学研究生奖助体系管理办法》、《天津财经大学研究生国家奖学金评审实施细则（试行）》、《天津财经大学研究生学业奖学金管理办法》，充分结合学位点及研究生人才培养的实际情况，分别制定了本学位点的国家奖学金和学业奖学金评审细则，参评范围覆盖纳入全国研究生招生计划的全部税务硕士研究生。

助学方面：高度重视经济困难学生的资助工作，在建立新生入学“绿色通道”、推进生源地贷款工作以及落实学校常规性困难补助和临时性困难补助上真抓实干。积极开展家庭经济困难学生的家庭走访、面谈等活动，准确掌握经济困难学生真实情况，切实加强家庭经济困难学生的动态管理，完善困难学生信息库，尤其是脱贫家庭、低保家庭、特困救助家庭、孤残学生、烈士子女等，保证困难生的健康发展。在 2021 年度全日制研究生国家助学金资助中，税务专业研究生助学金资助达到全覆盖，每名学生年度资助金额为 6000 元，除 2、8 月假期外分 10 个月按月发放，每个月 600 元，累计资助金额达 35 余万

元。

此外积极寻求和争取社会支持，设立各种形式的助学金，加大对贫困生的资助力度和学习优秀学生奖励力度。目前已与天津中审联有限责任会计师事务所达成合作，设立“中审联”助学基金专项资助学院学生项目，每年共资助 10 名学生，每人 5000 元一次性发放。

## （六）质量保证、学风建设与管理服务

### 1. 质量保证

培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

为提升人才培养质量，提高教学管理水平，本专业从日常管理制度，完善教学软硬件，深化实践育人体系等多方面提供了研究生培养较高的质量保障。学位点所在学校和学院均制订了一套团队建设和运行的规章制度，如人才引进制度、人才交流制度，青年教师培养制度、教师专业实践锻炼制度、教学管理制度等，为基层教学组织建设和发展提供有力的制度保障。此外，学位点构建全方位、全过程的教学质量监控体系：一是建立教学督导、学生评教相结合的多方联动监控体系，强化评价结果应用。制定了《教学质量督导工作管理办法》和《教学质量督导工作实施方案》，实施校、院、系三级督导听课；全面实施学生评教制度。二是成立学生教学督导组检查研究生上

课纪律，加强学风建设。为提升研究生的科研研究能力，鼓励研究生在学期间的科学创新精神，本着多元评价的原则，2021年重新修订了硕士研究生在学期间科研要求。

## **2. 学风建设**

所在学院建有院级学术委员会，并有委员会独立工作章程。学位点精心谋划，认真制定宣讲教育工作方案，确保科学道德和学风建设宣讲教育工作全覆盖、制度化。通过新生入学教育开展科学道德和学术规范教育，邀请学院领导和学科带头人，为新生上好学术道德规范教育的开学第一课。落实导师第一责任，开展学术道德规范培训活动，引导学生明确学术要求和规范，掌握学术研究工作规范，自觉抵制学术不端行为。学位点在建设年度内不存在学术不端行为。

## **3. 管理服务**

截至 2021 年底税务专业学位硕士研究生在校生总数为 59 人，专职配备为 1 位学生工作专职书记（副处级）、1 位辅导员（行政人员）、2 位班导师（一线教师），学生工作管理人员储备丰富。学院构建以思想政治教育为核心、以成长服务为先导、以素质提升为支撑的思政工作和学生管理新模式，切实提高工作针对性和实效性，形成全员全过程全方位育人格局。

为保障学生合法权益，促进学院稳定发展，保证研究生各类信息的及时反馈，进一步完善学院教学、行政及学生管理工



作质量监控体系，制定了学生信息反馈实施办法。包括：（1）定期院领导接待日；（2）在学院办公楼公共区域设置意见箱，学生均可通过意见箱及时反馈各类信息；（3）在学院办公楼公共区域设立学院公示栏，切实保障各项工作尤其涉及学生切身利益如评奖评优等工作公正、有效、透明；（4）学院建立学生信息员制度，信息员由学生各班负责人、班长、团支书、学委和宿舍长担任，主要从事学生中各类信息的搜集、反馈，为学院的各项工作提供有价值的建议和及时有效的信息传达。学院在接收到反映的情况后，及时处理、跟进，尽力解决学生所反映的相关问题，并将处理意见及时反馈给学生，切实为学生解决困难。此信息传达过程中严守保密制度，注重保护学生隐私，保障学生合法权益。学院将积极听取学生建议，不断进步，切实提升学生满意度和获得感。

#### **四、研究生教育改革情况**

##### **（一）优化人才培养方案与方式**

本学位点 2021 年全面修订人才培养方案，旨在培养解决实际涉税问题能力的高层次、应用型专门人才。优化学分课时分布，整合教学资源，增设《税务实务专题》等专业课程，使学生具备高级税收实务能力并熟练掌握其分析方法与操作技能，鼓励采用案例教学方法并逐步增加在教学中使用案例的比例，注重理论联系实际，强调培养学生分析和解决实际问题的能力。

开辟第二课堂，聘请实务部门和政策制定部门有实践经验的专家开设讲座或承担部分课程。成立主副导师的双导师制，主导导师负责论文指导相关事宜，副导师负责学术科研、研究方法指导相关工作。加强实践环节，注重理论联系实际。

## （二）教师队伍建设

### 1. 继续推进“双导师”制

本学位点设立有主副导师共同育人的“双导师”制度，以提高研究生的学术研究能力。目前已形成学术水平高、实践经验丰富、职称构成合理的专业化导师队伍。

### 2. 不断提升导师指导能力

通过制定相应的制度，为专任教师提供到实务部门锻炼和参加各类培训的机会和保障，增强青年教师专业知识水平，不断积累经验、提升指导能力，为今后的教学与科研业务深入交流打下了坚实基础。

### 3. 探索导师组培养模式

聘请国家税务总局、天津市财政局、天津市税收科学研究所等实务界专家成为校外导师，与校内导师联合培养人才，注重发挥优势互补作用，为学生提供学术和实践问题的多维解读视角。

## （三）科学研究

学位点紧紧围绕科学发展总趋势，创造良好的科研环境，

充分调动教师的科研积极性，全面提升学院整体科研水平。

### 1. 组建科研创新团队

本学位点认真贯彻执行《天津财经大学“自主创新原始创新”科研团队建设计划》，2021 年度获批以陈旭东教授为带头人的“促进经济高质量发展的财税政策研究”B 类科研创新团队。今年上半年，团队骨干成员刘维彬老师登上我校“天财创智讲堂”为全校师生开讲，受到师生以及校外实务届专家学者的好评。

### 2. 科研成果

学位点本年度获批省部级项目 2 项、局级项目 1 项，发表论文 8 篇。1 篇论文荣获第十七届天津市社会科学优秀成果评奖三等奖。1 名教师入选中国科协战略发展部 2021 年度“高端科技创新智库青年项目”。2 名教师获得教育部产学研合作协同育人合作项目。1 名教师的作品入选国家乡村振兴局“2021 年度学习习近平总书记乡村振兴系列”重要讲话征文获奖。

#### （三）传承创新优秀文化

召开两代人共话初心使命教师节座谈会，传承学院“宽厚为人，严谨治学”的优良传统。

#### （四）国际合作交流

通过承接科研项目的方式加强国际学术交流与合作，接受国家税务总局的委托承接“法国增值税制度比较研究”专项课

题，接受财政部委托承担英国、法国、日本国债到期日管理专项研究任务；张平教授任英国孔子学院中方院长，多名研究生赴孔子学院担任汉语教师志愿者，用当地民众喜闻乐见的方式传播中国传统文化；柔性引进爱丁堡大学教师出任我校特聘讲座教授；3名教师和1名博士研究生在2021年中国经济学会（欧洲/英国）年会上，受邀进行学术论文专题宣讲和点评。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

一是教师团队尤其是青年教师团队研究方向尚需进一步凝练，未能突出具有天财话语权的税收学科建设特色和优势，目前年轻教师尚存在研究方向各自为战、研究团队综合社会服务和实践案例教育教学能力欠缺的问题；二是研究生团队同国内双一流高校学科和本校其他学科专业的研究生，进行生生交流与科研互动，近年受疫情形势影响相对受限，在学生论坛或沙龙中获得展示的机会较少；三是本年度高水平实践育人成果和前沿学术成果产出进度不一致，无论是教师职称评定还是研究生评奖评优，主要还是优先考虑师生的学术成果，对高水平尤其是精品实践育人成果培育还需要更充分的激励制度支撑；四是对退休老教师、上届硕士研究生等可能在学业、就业不同层面为在校生提供帮助的团队创造的指导交流平台较少，需要拓宽学生进行社会服务和就业活动的全方位视野。

## （二）学位论文抽检情况及问题分析

学位点始终围绕学校的发展定位以及人才培养的目标要求，坚决执行本学位点学位论文全口径“双盲审”制度，严格管理研究生的论文质量，强化教育教学管理，进一步强化研究生导师的第一责任人责任。2021 届毕业生的论文全部通过答辩前外审，本专业学位论文答辩后抽检情况良好，未被查出“问题学位论文”，总体符合学术规范。本专业学位点未来需要进一步突出税务专业硕士学位论文的实践性和应用性，优化实证研究方法规范性并追踪前沿研究领域。

## 六、改进措施

### （一）存在的主要问题

#### 1. 需要进一步引入校外教学资源

目前专业课程设置以校内导师授课为主，还需要进一步引进校外资源深度参与专业教学。尽管专业已经多次邀请校外实务界专家进校授课，但是这一类的教学目前还停留在各个彼此独立的教学环节中，没有形成相对完整的教学体系，在“校内校外导师组融合”协同指导学生对专业认知，和提升职业规划效率方面的作用没有充分发挥。

#### 2. 校外实践基地利用效率有待提升

本专业目前拥有固定的校外实践基地 13 个，其中 2021 年新增实践基地 2 个。由于新增实践基地协议签订时间短，合作

机制尚不健全，加之少数基地距离学校较远、受疫情防控等多种因素制约，部分实践基地还未派遣研究生长期实习实践，仅限于短期、临时性实践，实践基地利用效率有待提升。

### **3. 案例开发与编写能力尚需加强**

专业教师以及学生自身开发案例数量不足，案例编写能力有待提高，特别是近年我专业一直未有学生在教育部教指委组织的教学案例大赛中入选和获奖，制约了专业学位案例教学的应用和发展。

### **4. 专业硕士对于导师科研工作参与相对较少**

相对于学术硕士，同时受限于专业硕士两年学制，税务专业硕士第一年上课且课时比较密集，第二年开始实习，同时着手毕业论文准备工作，导致专业硕士对导师科研项目参与度不高，这也在一定程度上制约了专业硕士毕业论文写作质量和投入程度。

## **（二）改进建议和下一步思路举措**

### **1. 深度融合校外教学资源参与办学**

专业将坚持以学生为中心、以服务社会需求为导向，进一步凝练专业定位和特色。在广泛对教师和学生进行调研的基础上，科学设置专业课程，外聘相关业务领域一线业务骨干担任专业硕士研究生校外合作导师深度参与教学，将校外教学资源和教学模块打造为独立完整课程，纳入教学体系，与校内导师

和教学资源互通有无、优势互补，提升学生专业学识和综合能力。

## **2. 夯实实践基地资源利用**

专业将坚持“走出去”教学模式，以学院“笃行计划”为载体，搭建团队、学院和用人单位合作共赢双向沟通平台，促进税收人才培养与社会需求有效对接。充分利用现有实践基地，不断开发新资源，探索实践新方式，与校外实践基地建立长期、稳定的合作机制，拟定每年派出 15-20 名学生进行不少于 3 个月的实习实践。学位点将委派专业教师与校外基地进行有效对接，实现过程监控、结果监督，全面提升学生实践应用能力。

## **3. 提高案例教学质量**

在 2021 年人才培养方案修订中，专业将更加注重案例教学。一方面，鼓励教师在教学过程中广泛采用案例教学方法，以案例为载体，组织参与式、角色扮演式的互动讨论，引导学生变注重知识为注重能力，强调培养学生分析和解决实际问题的能力。通过组织教师开展案例教学培训活动等方式，不断提高教师案例开发和案例教学能力；另一方面，组织学生参与各等级专业学位论文案例大赛，提升师生团队开发案例的积极性。力争在教指委主办的案例大赛中有所突破。

## **4. 全面提升学位论文质量**

主副导师的“双导师”制度是本专业教学指导的突出特点，下一步专业将充分利用“双导师”制度，指导学生提高科研能力，掌握科学的研究方法。从学位论文选题、开题、写作、答辩等各个环节实现闭环管理，严把论文质量关。并突显专业学位论文的应用性，以解决实际问题为导向，体现行业的应用价值。

### **5. 加强师资队伍建设**

在本学位点师资队伍能力提升方面，除引导、培育师生团队在本学科公认的研究领域取得更多标志性创新成果，还要增强师资团队面向相关行业及政府部门提供智力服务与资政建议能力。建立青年教师申报国家级科研项目的前期培育制度，完善学科建设经费使用制度，提高师资团队学界知名度和学术影响力。

### **6. 全面提升学生学术活动参与度**

保证学生正常学习与实习的前提下，以导师纵向科研项目为抓手，同时辅以政府、企业的合作课题，引导专业学位研究生学位论文选择前沿研究方向，提高专业硕士学术及专业调研活动参与度。