

# 学位授权点建设年度报告

## ( 2021 年 )

学位授予单位	名称：天津财经大学
	代码：10070

授 权 学 科 ( 类 别 )	名称：应用统计
	代码：0252

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 3 月 2 日

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

#### 1. 培养目标

天津财经大学应用统计专业硕士培养具有坚定的理想信念、良好的道德情操、强烈的社会责任感、浓郁的本土情怀和宽广的国际视野，掌握扎实的数据科学、统计学理论与方法和计算机知识，具有数据获取、数据加工、数据分析能力，具备数据分析师潜质的高级统计人才。毕业生能在政府、金融机构、大中型企业和咨询研究机构从事数据处理与分析、统计计算和其他管理工作，还可进一步攻读博士学位。

#### 2. 学位标准

本硕士学位授权点学制为 2 年，最长不超过 3 年(含休学)，硕士生按规定获得应修课程学分，具备本学科学位要求的基本知识、基本素质和基本学术能力，达到本学位点的科研工作要求，学位论文符合本学位点的学位论文基本要求，通过学位论文答辩，经应用经济学学位分委员会、校学位委员会表决、审核程序后，授予学位。

### （二）学科建设情况

#### 1. 科学研究

2021 年学位点任课教师张猛老师申请并获批两项软件著作权：（1）软件名称：超智大数据教科实训平台（证书号：软著

登字第 7964461 号); (2) 软件名称: 超智在线考试系统 (证书号: 软著登字第 7964499 号)。

### 2017-2021 学位点科研项目

序号	项目名称	项目编号	负责人	项目分类	立项日期	结项日期
1	家庭收入结构性不平等的统计测度方法及其应用研究	21BTJ020	段志民	国家社科基金一般项目	2021	
2	重大突发公共安全事件风险评估预警与分担机制的统计研究	21CTJ016	杨雅明	国家社科基金一般项目	2021	
3	基于大数据的人口统计调查方法与应用研究	20ATJ008	杨贵军	国家社会科学基金项目重点项目	2020	
4	我国系统性金融风险底线识别及风险化解路径研究	20BTJ038	李腊生	国家社会科学基金项目一般项目	2020	
5	轮换样本校准估计方法在中国住户调查中的应用研究	20CTJ009	孙玲莉	国家社会科学基金项目青年项目	2020	
6	基于文本大数据的政策效应评价的方法与应用研究	20BTJ058	高华川	国家社会科学基金项目一般项目	2020	
7	先验信息下因子试验设计理论	11971345	周琦	国家自然科学基金面上项目	2019	
8	经济高质量发展的宏观调控政策冲击识别与动态因果效应评价研究	19BTJ052	白仲林	国家社会科学基金项目一般项目	2019	
9	新常态下经济高质量发展的统计测度与驱动因素研究	19ATJ006	周国富	国家社会科学基金项目重点项目	2019	
10	数据驱动下雾霾联防联控的区域划分、责任分摊与最优路径研究	19CGL002	王玉芳	国家社会科学基金项目青年项目	2019	
11	我国碳排放治理政策产业动态效应测度与评价研究	19CTJ016	程郁泰	国家社会科学基金项目青年项目	2019	
12	ACD 模型中的密度估计与模型检验	11801399	李硕	国家自然科学基金青年项目	2018	
13	社交媒体中敏感信息可信度评估方法研究	18CTJ008	凤丽洲	国家社会科学基金项目青年项目	2018	
14	基于三系统估计量的中国普查年人口总数估计研究	17CTJ002	孟杰	国家社会科学基金项目青年项目	2017	

15	金融普惠视阈下数字金融缓解贫困脆弱性的效果评价及路径优化研究	TJTJQN20-001	段志民	天津市哲学社会科学规划项目一般项目	2020	
16	基于多源数据融合的老龄人口幸福感研究	TJTJQN19-001	徐雪	天津市哲学社会科学规划项目一般项目	2019	
17	大数据背景下多目标抽样设计的理论和应用	TJTJ19-001	杨贵军	天津市哲学社会科学规划项目重点项目	2019	
18	大数据时代网络模式下 PM2.5 污染源、污染传播路径识别及智能预测研究	18YJCZH184	王玉芳	教育部人文社会科学研究项目青年项目	2018	
19	宏观经济政策因果效应分析方法及其应用研究	18YJA790005	白仲林	教育部人文社会科学研究项目规划项目	2018	
20	基于社会网络分析的京津冀城市群经济协同发展研究	TJTJ18-002	曹景林	天津市哲学社会科学规划项目重点项目	2018	
21	IO-SDA 模型解读与京津冀碳排放结构分解测度研究	TJTJ18-004	程郁泰	天津市哲学社会科学规划项目一般项目	2018	
22	关于天津产业在京津冀协同发展中的对策研究——基于产业一体化的统计测度	TJTJQN18-001	李晓欣	天津市哲学社会科学规划项目一般项目	2018	
23	基于计算机试验的多源流数据融合方法及其应用研究	2021LY003	陈浩	国家其他部委项目	2021	
24	大数据背景下的政策评估方法及其应用研究	2019LZ33	高华川	国家其他部委项目	2019	
25	金融脱媒背景下货币政策有效性统计监测体系研究	2019LZ14	李腊生	国家其他部委项目	2019	
26	衡量和推动高质量发展统计指标体系研究	2018LZ22	周国富	国家其他部委项目	2018	2020
27	基于京津冀产业复杂网络及其对产业波动的影响研究	2018LY52	曹景林	国家其他部委项目	2018	2021
28	Web 社会网络中敏感信息识别及突发事件预测研究	2017LZ05	凤丽洲	国家其他部委项目	2017	2020
29	中国普查年人口总数的三系统估计量	2017LZ30	孟杰	国家其他部委项目	2017	2020
30	大数据背景下住户调查理论与应用研究	2017LZ25	杨贵军	国家其他部委项目	2017	2020

## 2. 教学科研支撑

### (1) 教学设施

本学位点教学设施完备。在天津财经大学 H 座教学楼设有

大数据分析实验室、教师办公室、多媒体教室、案例讨论室、图书资料室、管理办公室等。在第二教学楼设有综合统计实验室。实验室设备较先进，实验设备共计 122（台/件），总价值 400 余万元。配有华三大数据教学平台；国泰安数据库；统计计量软件 Eviews, Stata, SPSS, SAS；数据可视化软件 Tableau 等供教师和学生使用，可以充分满足教学需要。

## （2）图书资料与网络

学校图书馆有中外文资源数据库 61 个，电子图书 420 余万册，音频、视频资料约 5 万条，教学资源库 3 万余条，多媒体资料 17 万余条。馆藏 30 余万册书目全部数据标准化上网，实现了校园内和远程互连互通，以及馆际互借和原文献网络传递服务，数据库完备且便于使用。

本学位点资料室拥有《The Review of economics and statistics》、《统计研究》等学术期刊 60 余种，各类统计年鉴 400 余册，中外文专业图书 1 万余册。近年来每年投资 10 余万购置新的图书资料。学生可以方便地浏览学习资料、图书、期刊，便利地使用相关数据库。

## （3）实训、实践基地

本学位点的“大数据卓越人才培养实习实训基地”是教育部产学合作协同育人项目。学位点与天津市统计局、国家统计局天津调查总队、天津市老龄委、数字一百信息技术有限公司、

数易创研信息技术有限公司、联合威道（天津）市场调查服务有限公司等单位建立了良好的协作关系，并在这些单位建立了实践基地，签署了实践基地协议。学生们可以在实践基地有经验的业务人员指导下，直接开展实际工作。

### **3. 服务贡献**

#### **（1）科技进步**

本学位点作为天津市统计局智库合作单位，参与了天津市统计局 2019 年启动的“基于移动互联网数据监测人口变动项目”研究，该研究旨在探索如何利用手机信令大数据“解人口统计之困、补人口统计之短”，以便在全国人口普查及未来人口统计工作中推广应用。项目研究构建了移动手机位置大数据的多维度数据质量评估框架，有力地推动了大数据在政府统计中的应用。相关研究成果受到国家统计局高度重视，为第七次人口普查方案设计与实施提供了宝贵的可复制经验。此外项目研究成果受到中国信息报关注并专门刊文介绍。

#### **（2）经济发展**

本学位点与天津市质量管理研究所签订并完成了《天津市品牌指数的开发》课题。课题对天津市品牌指数编制中的“品牌”予以界定，明确了指数研究所要说明的对象；构建了天津品牌指数评价指标体系；确定了品牌指数公式；编制了《天津市品牌指数开发的地方标准》。课题得到天津市市场监管局和天

津市政府相关部门领导的高度重视，为天津市及市内各区政府监测各自品牌得分及品牌指数变化情况、产生变化原因分析等提供了有力支撑。

### （3）文化建设

依据国务院办公厅《关于建立贫困退出机制的意见》和国务院扶贫办考核评估司 2019 年贫困县退出专项评估检查的工作要求和部署，学位点组建了 121 人的评估团队，于 2019 年 11-12 月实施了四川省黑水县和理塘县贫困退出情况专项评估检查工作。评估团队历经评估培训阶段、实地调查阶段和撰写评估报告三个阶段，克服多方面困难，高质量地完成国家交给的光荣任务，以实际行动参与了脱贫攻坚工作。收集的高质量数据为国家制定今后农村工作政策提供了重要依据。通过对社会实际的亲身了解，学生不仅提高了知识应用能力，而且锻炼了沟通协调能力和意志品质，社会责任感和使命感有了显著提升。

## （三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

### 1. 招生选拔

为留住本校优质生源，本学位点在本科生中长期宣传，介绍学位点的特色与优势，号召本校学生报考本学位点研究生；借助各类学术交流机会，大力宣传，扩大本学位点影响，吸引高质量考生报考；通过网络、社交媒体等媒介，宣传本学位点

的特色与优势，吸引优质生源报考；研究生入学初试和复试工作严格按照学校研究生院要求组织命题、阅卷、面试，严明纪律，坚决避免徇私舞弊事件的发生，保证招生的公平与公正。

2021 年,686 名考生报考天津财经大学应用统计专业硕士,125 名学生高于国家分数线,上线比率达到 18.22%; 85 名学生被录取,其中统考一志愿录取人数 82 人,免试推荐 3 人,录取比例为 12.39%。

## **2. 在读、毕业及学位授予情况**

天津财经大学是以应用经济学、管理学为主要优势学科群的多科性大学,统计学科 2007 年入选国家重点学科,是学校的优势学科,一直以来,应用统计硕士学位点考生生源充足且质量良好。2021 年录取应用统计硕士研究生 85 人,授予硕士学位 46 人,目前在读学生 169 人。毕业生就业方向大多分布于国有企业以及其他企事业单位。

## **3. 论文质量**

本学位点对应用统计硕士毕业论文指导参照《天津财经大学应用统计专业硕士学位论文管理规范》的内容及标准,对学生的论文写作及答辩工作进行了认真准备和部署。为保证论文质量,从以下几个方面严把质量。

### **(1) 选题把关,突出实务特色**



硕士论文写作是实现学校培养目标的重要教学过程。根据《天津财经大学应用统计专业硕士学位论文管理规范》，结合统计专业的特点，安排硕士论文的工作做到及早准备，并引导学生注重论文选题的专业性和实务性。

## （2）制定论文写作规范、格式要求

结合国家及学校关于硕士论文工作的安排，制定了一系列硕士论文方面的制度和要求，制度及配套文件较为完备，具体如下：

**表 1 论文写作相关文件**

序号	文件名称
1	天津财经大学应用统计专业硕士学位论文管理工作细则
2	天津财经大学应用统计专业硕士学位论文撰写进度安排
3	天津财经大学应用统计专业硕士学位论文开题要求
4	天津财经大学应用统计专业硕士学位论文开题申请表
5	天津财经大学应用统计专业硕士学位论文开题记录
6	天津财经大学专业硕士研究生学位论文正文规范要求
7	天津财经大学应用统计专业硕士学位论文正文规范（建议稿）
8	天津财经大学应用统计专业硕士学位论文指导纪要
9	天津财经大学应用统计专业硕士学位论文答辩管理规定
10	天津财经大学应用统计专业硕士学位论文答辩申请表
11	天津财经大学应用统计专业硕士学位论文格式范例

## （3）论文答辩程序控制严格

所有学位论文要坚持学术道德，解决实际问题，提倡学术创新。要坚持理论与实际相结合，论文的选题应有一定的理论

意义和实践价值。论文的观点、研究方法和研究结论要有一定的创新性，论文字数不少于 3 万字。所有学位论文均要接受重复率检测，重复率不得高于 10%。通过重复率检测的论文，方可进行答辩。按照研究生院的要求，由研究生院随机抽取论文接受外审，外审不合格的论文不允许参加答辩。

在答辩环节，答辩委员会 5 人组成，答辩主席为校外实务界专家，答辩不通过的学生将延期毕业。

2021 年本学位点接受各类抽检学位论文全部合格。学位点无抄袭和违反学术道德的情况。

#### **4. 就业发展**

截至 2021 年 12 月 31 日，应用统计专业硕士毕业生 46 人，已就业 44 人，就业率 95.65%。已就业人员中，前往国有企业就业 13 人，占已就业人员比例为 29.55%；前往三资企业及其他企业就业 22 人，占比 50%。在行业选择上，毕业生就业偏好金融业和信息传输、软件和信息技术服务业，占已就业人员比例分别为 31.82%和 27.27%。

用人单位对本学位点毕业生的素质和专业能力评价较高，毕业生成长迅速，发展良好。学位点定期对就业集中度高的用人单位进行调查毕业生跟踪调查。

#### **（四）研究生导师状况**

##### **1. 培养特色**

本学位点以我国主要经济问题和热点问题作为研究着力点，取得教育部、国家统计局多项重要奖励。将经济统计大数据技术作为专业发展的重点，在经济问题大数据研究、数据技术专业人才培养中已取得突破，在国内经济统计界有较强的比较优势。

## **2. 师资队伍**

统计学院拥有一支高水平的师资队伍，拥有国家教学名师、国家百千万人才工程人选、国务院政府津贴专家、全国应用统计专业学位研究生教育指导委员会委员、天津市教学名师、天津市学科领军人才、天津市高校“中青年骨干创新人才培养计划”人选、天津市“131”人才工程第一、二、三层次人才等 28 人次。学院现有专职教师 39 人，博士生导师 8 人，硕士生导师 35 人，教授 10 人、副教授 13 人，博士学位教师占比 80%以上。学院还聘请了 66 名具有一定学术造诣、实践经验丰富的实务界人士作为校外导师，对推动人才培养和学位点发展起到了重要作用。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **（一）思想政治教育队伍建设**

统计学院高度重视大学生思想政治教育工作，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化“三全育人”综合改革，统筹第一、二课堂，狠抓课程思政，全员育人形成合力，

推动思政工作一体化高质量发展，努力构建既适应新时代新使命新要求，又具有天财统计特点的“三全育人”新格局。

### **1. 坚持全员育人，第一、二课堂全方位协同**

学院着力强化第一课堂育人主渠道作用，积极推动课程思政改革，落实“以学生为中心”的发展理念，着力构建“三全”育人的大思政格局，使思想政治教育有效融入教育教学全过程。在第二课堂，围绕“思想引航、学术培养、双创教育、能力提升”四大目标任务，举办“天财统计大讲堂”系列名家讲座和疫情期间的“云”讲座；成立“励新科创工作站”，聘请学院12位专业教师为指导教师，加强创新创业、研究生科研指导、市场调查与分析大赛及统计建模大赛等学科品牌竞赛指导；定期组织硕博研讨会等。

### **2. 注重思想引领，教育管理全领域联动**

学院深入实施研究生“筑梦领航”工程、研究生党建“擎旗铸魂”工程，将解决研究生思想问题与实际问题相结合。优化研究生党支部组织建设，将“支部建在班上”，加强支部顶层设计，夯实制度基础，定期开展组织生活，以研究生党建“四个引领”为抓手，即党建引领科研育人，党建引领服务社会，党建引领队伍建设，党建引领人才培养，促进党建工作向制度化、科学化和规范化方向提升。

### **3. 加强师德师风建设，五支队伍协同育人**

加强一线研究生导师队伍、学生工作专职化队伍、管理干部队伍、老党员老教授队伍、优秀校友队伍等建设，全力构建以思想政治教育为核心、以成长服务为先导、以素质拓展为支撑的思政工作新模式。

## **（二）理想信念和社会主义核心价值观教育**

### **1. 注重理想信念和社会主义核心价值观教育**

依托“统行”团校、初中级党校，邀请学院老党员和青年教师对研究生定期开展“三观”讲座，举办专题素质拓展活动，开展实践参观活动，创新思想引领方式，切实提升研究生思想理论水平和政治素质。组织举办“学党史、强信念、跟党走”、“请党放心，强国有我”等各项主题党团日活动，加强对研究生中国梦教育、形势政策教育、民族精神教育。用活用好青年大学习、学习强国等线上平台，制定理论学习打卡签到制度，培养研究生关注政治、了解国情的主动意识，夯实理论基础。

### **2. 打造坚固意识形态阵地，发挥凝心聚力作用**

学院坚持党建带团建，团建促党建，办好初级党校，扩大教育覆盖面，开展党员教师上党团课、带班党员讲党团课、党支部党员送课入团支部活动，宣传习近平新时代中国特色社会主义思想及治国理政新思想新方略，强化学生理论武装。持续加强对意识形态工作阵地建设和管理，确保宣传栏、电子显示屏、文化活动场地、公众号等意识形态阵地内容及时更新，始

终坚持正确方向和导向，弘扬主旋律，传播正能量。充分利用学院公众号“天财统计遇见你”，宣传、打造、树立正面典型、榜样力量及奋进行动，引领广大师生保持正确政治方向，与党中央保持高度一致。

### （三）校园文化建设

#### 1. 打造“承贤”育人工程，树立学院文化建设品牌

为强化思政育人实效，整合思政育人力量，完善育人体系，经过精心打磨，打造“承贤”育人品牌工程，取义传承先贤之意，志在弘扬大师精神，打造统计品牌。分别打造了“承学”课程育人工程；“承智”科研育人工程；“承行”实践育人工程；“承文”文化育人工程；“承心”心理育人工程；“承新”网络育人工程；“承志”资助育人工程；“承训”组织育人工程；“承规”管理育人工程；“承勤”服务育人工程。通过逐个育人工程细化育人模式，完善工作体系，力求将思政工作入脑入心，打造统计育人特色。

#### 2. 凝练统计专业特色，营造文化育人氛围

在开展研究生文化教育时，学院充分结合专业特色，分别打造“统心逐梦·献礼百年”统计文化节、“统新起航，开启未知精彩”新生文化节、“统心共进树学风 博学睿思绽风华”学风建设月系列活动，结合专业背景，开展极具特色的大数据看百年党史、大数据看共产党人精神谱系，大数据看一带一路等

数据可视化比赛，实现专业+文化双线提升。同期开展新生合唱比赛、学风辩论赛、首届“统计杯”篮球赛，“21天习惯养成系列活动”等特色活动，为应用统计专业研究生打造锤炼自我的平台，学生综合素质得以提升。

### **3. 深化实践育人，共学共建展作为**

近年来，先后组织应用统计专业研究生前往四川黑水县和理塘县参加国务院扶贫办委托的贫困县退出第三方评估，参与河西区东海街第七次人口普查工作，强化理论应用能力，磨炼严谨务实品质。定期组织开展暑期社会实践、实习等实践项目，组建“习近平新时代中国特色社会主义思想宣传”、“生态文明”和“乡村振兴”等多支专题社会实践团队，深入乡村和社区进行形式丰富的走访调研和理论宣讲活动，助力学生在实践中体悟国情社情，强化责任担当。

#### **（四）日常管理服务工作**

##### **1. 日常管理**

学院关注重大事件及关键节点前后研究生思想动态收集把握及教育疏导工作，如疫情期间、每个学期始末、节假日前后、期末考试复习阶段，借助线上“天财统计遇见你”微信公众号等新媒体平台，线下安全法治教育、班长书记例会、各班主题班会、学生干部座谈会等形式经常性开展研究生思想动态排查及安全警示教育，及时掌握我院研究生最新学习生活情况，帮

助研究生掌握基本的人身、财务安全防范知识，增强安全意识，创建文明和谐的工作生活环境。

## **2. 特殊群体学生管理**

对心理困难、学习困难、经济困难等特殊群体学生加强情感联络，建立并不断更新特殊群体学生工作档案，定期约谈、引导和疏通，长效记录跟踪学生动态变化，及时解决困难学生的思想与经济后顾之忧，积极营造困难学生实践锻炼的机会与平台，确保特殊群体学生健康成长，自信自强。

## **3. 就业创业管理工作**

落实落细，强化各类就业创业能力指导。明确就业指导责任分工，由学业导师、班导师、辅导员老师联络指导毕业班级，通过微信、电话、面谈等形式全面掌握学生就业状态和就业困惑。针对家庭经济困难、身体残疾、少数民族、心理问题毕业生等就业特殊群体分类指导，注重对特殊就业群体的关怀帮助。跟踪服务，制定未就业学生帮扶方案，通过各种渠道与学业导师、班导师实时共享，联动学院硕博毕业生学术导师负责制，对推动硕博毕业生就业服务工作责任到人，多方协同互通，形成就业工作合力，切实保障学生顺利毕业、及时就业。

## **4. 学生住宿安全管理**

学院遵循学生成长规律，坚持围绕学生、贴近学生、关照学生，定期深入学生宿舍指导开展宿舍安全卫生清整，通过线



上线下通报宿舍卫生检查结果，健全考核奖惩机制，形成宿舍安全管理工作闭环。同时学院全部学生宿舍实行网格化管理，建立了“宿舍长—生活委员—班长—一年级主任”四级联动监督机制，实行每日晚点名、每月安全检查制度，定期检查，督促整改；学生会每年开展宿舍文化节系列活动，重视学生生活环境和品质的提升。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **（一）课程建设与实施情况**

##### **1. 课程体系响应社会行业发展需要**

人才培养方案分为必修课、选修课、专业实践三大部分，共计 24 门课程。核心课程包括《社会经济统计专题》、《金融风险专题》、《用户体验管理专题》、《市场调查专题实践》、《数据挖掘技术》等课程，均由统计学院骨干教师承担授课任务。为适应对大数据人才的需求，培养方案增设了《大数据分析实践》、《数据可视化》、《社会网络分析》等专业课程，使学生具备大数据分析能力并熟练掌握其分析方法与操作技能。

##### **2. 坚持“引进来”和“走出去”相结合的课程育人理念**

一是聘请实务部门有关专家，定期开设讲座和承担部分课程，强化学生认知；《金融风险专题》、《用户体验管理专题》等课程由企业界校外合作导师走进校园进行授课，任课教师全程参与，形成校内校外联动人才培养机制。二是与多家机构签

订研究生课程教学和人才培养的校外协同育人实习实践基地协议。任课教师结合自身项目研究指导学生进行学术研究、市场调研。

## （二）导师选拔培训、师德师风建设情况

学位点严格按照学校硕士研究生导师遴选的条件与程序，选聘硕士研究生导师，凡符合学校研究生导师条件的教师，均可提出申请。候选导师经学院学术委员会遴选上报，并经校学位委员会审议通过并公示后，获得研究生导师资格，可以开展研究生指导工作。学位点鼓励并支持任课教师参与国内外各类培训、研修与学术交流。为此，每年投入专项经费，用于研究生师资培养。通过对外交流活动促进了任课教师提升教学理念、改进教学方式、丰富教学方法。除校内导师外，选聘实践经验丰富的业界专家担任校外导师，成立导师组。建立校外导师资格审查和遴选聘任制度。聘请金融、经济、大数据等领域行业专家作为校外导师，参与学生在学期间的实践教学、专业实践、论文选题、开题答辩的指导与审核。

学位点认真执行《天津财经大学研究生指导教师岗位遴选、年度考核与招生资格认定办法（试行）》，2021年共有32位校内导师参加考核，7位考核为优秀，25位考核为合格。2021年新增校外导师15名。

## （三）实践教学

本学位点在培养学生过程中，将实践环节融入教学过程，鼓励专业硕士研究生积极参与社会实践，提高动手能力。具体包括如下内容：

第一，实务讲座。邀请应用统计专业硕士校外导师和具有实务经验的人士到学校进行讲座，扩大学生视野、增强实践能力。2021 年邀请北京数丛科技有限公司算法工程师李增永作题为“从舆情监测，到人工智能”的讲座；重庆芝诺大数据有限公司工程师李定成作题为“芝诺案例分享：关于新冠疫情的数据采集和可视化”的讲座；上海萌泰数据科技股份有限公司总经理李军作题为“社会研究中的数据科学”的讲座。

第二，专业实践。要求学生进行集中与分散累计不少于 6 个月的专业学位实习实践，并提交实践报告、实践鉴定表。

第三，项目实践、学科竞赛。学生到用人企业或统计局等政府部门，参加企业项目研究，参加政府部门委托的政府课题。参与全国应用统计专业硕士案例大赛、全国大学生市场调查与分析大赛、全国大学生统计建模大赛等学科竞赛。

#### （四）学术交流情况

实施研究生学术交流有利于共享研究生优质教育资源，构建开放的学术环境，营造浓厚的学术氛围，拓展宽广的学术视野。2021 年，应用统计专业研究生参加学科竞赛取得新突破。在第十一届全国大学生市场调查与分析大赛全国总决赛中，获

研究生组一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项。在第七届全国大学生统计建模大赛中，获研究生组一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项、优秀奖 3 项。在第四届全国应用统计专业学位研究生案例大赛中，获二等奖 1 项，三等奖 2 项。

### （五）研究生奖助情况

本学位点认真贯彻执行《天津财经大学研究生奖助体系管理办法》《天津财经大学研究生国家奖学金评审实施细则（试行）》《天津财经大学研究生学业奖学金管理办法》，充分结合学位点及研究生人才培养的实际情况，分别制定了本学位点的国家奖学金和学业奖学金评审细则，具体奖助水平详细可见上述文件，参评范围覆盖纳入全国研究生招生计划的全日制在读研究生。

2021 年度全日制研究生国家助学金资助中，应用统计专业学生助学金资助达到全覆盖，每名学生年度资助金额为 6000 元。2021 年度，3 名学生获得国家奖学金，166 名学生获得学业奖学金（一等 33 人，二等 41 人，三等 92 人）。

### （六）质量保证、学风建设与管理服务

#### 1. 质量保证

本学位点在研究生培养环节严格遵守《天津财经大学专业学位硕士研究生培养质量管理实施办法》。按照校研究生院的相关规定，本学位点对不达标研究生实行分流淘汰，对有下列情形之一的之一者，予以退学：

(1) 硕士生一学期有两门学位课程考试不合格，或一门学位课程考试不合格经补考后仍不合格者；

(2) 本学位点经过考核认为不宜继续培养者或学位论文工作中，明显表现出科研能力差者；

(3) 保留入学资格或休学期满，在学校规定的时间内未办理复学、续休手续，无正当理由且超过两周，或申请复学经复查不合格的；

(4) 休学期间有严重违法违纪行为；

(5) 经学校指定医院确诊，患有疾病或意外伤残无法继续在校学习；

(6) 超过学校规定期限未注册而又无正当理由；

(7) 本人申请退学，经劝说无效；

(8) 除应征入伍外，超过学校规定的最长的学习年限。

## **2. 学风建设**

本学位点组织教师认真学习教育部发布的《高等学校预防与处理学术不端行为办法》，并按照学校规定对所有毕业生的论文进行学术不端行为检测，重复率低于 10% 的论文可以进行答辩。2021 年学位点的教师与学生均未有学术不端行为。

## **3. 管理服务**

本学位点严格执行学校相关研究生管理制度，配合学校研究生院做好研究生的日常管理和服务工作，保障研究生的各项

权益。办公室设专人负责研究生教学、管理、服务工作，通过官方网站与微信公众号及时发布各种信息，通过微信群和 QQ 群，及时了解研究生动态，帮助研究生解决各类问题与困难。2020 级学生在线问卷调查结果显示，学生对本学位点整体比较满意。

**表 2 在校研究生满意度调查**

评价指标	满意	比较满意	一般	不满意
管理人员服务	78.57%	14.29%	4.76%	2.38%
课程教学	76.19%	15.48%	7.14%	1.19%
参与科研工作	66.67%	28.57%	2.38%	2.38%
课程教师	67.86%	23.81%	7.14%	1.19%
课程设置	61.90%	29.76%	3.57%	4.76%
课程前沿性	65.48%	21.43%	9.52%	3.57%
教师教学方法	67.86%	21.43%	9.52%	1.19%
教师教学水平	69.05%	19.05%	10.71%	1.19%
导师学术水平	77.38%	20.24%	2.38%	0.00%
导师道德修养	89.29%	7.14%	2.38%	1.19%
导师指导频率（时间）	69.05%	22.62%	5.95%	2.38%
导师指导水平	73.81%	20.24%	4.76%	1.19%
奖学金制度	69.05%	20.24%	7.14%	3.57%
图书馆	44.05%	39.29%	9.52%	7.14%
学术管理	65.48%	19.05%	10.71%	4.76%
学术交流机会	71.43%	20.24%	4.76%	3.57%
就业指导与服务	70.24%	19.05%	9.52%	1.19%
校外导师的指导	57.14%	30.95%	7.14%	4.76%
专业实践基地	65.48%	19.05%	10.71%	4.76%
住宿条件	35.71%	32.14%	22.62%	9.52%
本学位点研究生管理整体评价	67.86%	22.62%	8.33%	1.19%

## 四、研究生教育改革情况

### （一）优化人才培养方案与方式

学位点全面修订人才培养方案，旨在培养解决实际问题能力的高层次、应用型专门人才。优化学分课时分布，整合教学资源，2021 年修订培养方案，增设《大数据分析实践》、《数据可视化》、《社会网络分析》等专业课程，使学生具备大数据分析能力并熟练掌握其分析方法与操作技能。开辟第二课堂，聘请实务部门有实践经验的专家开设讲座，《金融风险管理专题》、《用户体验管理专题》等课程由企业界校外合作导师走进校园进行授课。

### （二）教师队伍建设

#### 1. 建立“双导师制度”

本学位点建立了校内、校外导师共同育人的“双导师”制度，以提高研究生的学术研究和实践应用能力。目前已形成学术水平高、实践经验丰富、职称构成合理的专业化导师队伍。

#### 2. 不断提升导师指导能力

通过制定相应的制度，为专任教师提供到实务部门锻炼和参加各类培训的机会和保障，增强青年教师专业知识水平，不断积累经验、提升指导能力，为今后的教学与科研业务深入交流打下坚实基础。

### （三）科学研究

本学位点紧紧围绕科学发展总趋势，创造良好的科研环境，充分调动教师的科研积极性，全面提升学院整体科研水平。学位点本年度获批国家社科基金项目 2 项，省部级项目 1 项，发表论文 36 篇。3 名教师获得教育部产学研合作协同育人合作项目立项。

#### （四）传承创新优秀文化

本学位点组织教师学生开展了学习大师精神、传承统计学科优良传统活动，在杨曾武先生塑像前、中国经济统计研究中心和思贤堂进行沉浸式情景党课活动。结合建校 63 周年和杨曾武先生诞辰 105 周年，组织了学术讲座和杨曾武大师精神宣讲。学位点配合学校宣传部建党一百周年宣传工作，搜集了萧嘉魁教授事迹，由学院青年教师作为宣讲人向全校师生宣讲大师精神。

### 五、教育质量评估与分析

#### （一）学科自我评估进展及问题分析

本学位点依托学校深厚的财经专业历史积淀，借助统计学国家重点学科和统计学国家教学团队在统计学与经济学交叉领域的优势，注重培养学生经济学和统计学交叉融合的思维方式，强调依靠统计方法解决国家社会经济建设中的现实问题。但学生对于从实际出发，运用统计方法以解决社会经济统计中问题的切入点尚缺乏深入思考，毕业论文选题尚未形成鲜明的研究



特色。

随着大数据时代的到来，数据已经成为资产和生产要素。如何让学生掌握大数据抽样方法、数据分析技术，对社会经济大数据进行处理和分析，获取有用信息服务于政府、金融机构和企业决策，成为人才培养的新目标。本学位点注重以市场需求为导向，积极搭建应用型高层次统计专业人才培养体系。在选择大数据公司、市场研究公司等作为合作培养单位，培养学生创新创业能力，实现协同育人的体系化建设方面，尚未形成成熟的运行机制。

## （二）学位论文抽检情况及问题分析

学位点始终围绕学校的发展定位以及人才培养的目标要求，严格要求、严格管理研究生的论文质量，强化教育教学管理，强化导师的第一责任人责任。2021 届毕业生学位论文抽检情况良好，未被查出“问题学位论文”，但学位论文质量需要进一步提高，学位论文的实践性和应用性需要进一步提升。

# 六、改进措施

## （一）存在的主要问题

学科自我评估为合格，仍存在如下问题：

第一，在大数据背景下，新的人才培养方案中增设了《大数据分析实践》、《数据可视化》、《社会网络分析》等专业课程，但课程现有的教学资源，如案例库、数据库，与教学需求匹配

度存在一定差距，有待进一步完善。

第二，在人才培养过程中，学生发现实际问题、解决实际问题的创新能力尚有不足。

## **（二）改进建议和下一步思路举措**

### **1. 加大专业宣传推广力度、扩大社会影响力**

学位点将加大应用统计专业硕士的宣传推广力度，更多地组织教师和学生开展社会服务，增进社会公众对应用统计硕士专业学位的了解，进一步扩大专业的社会知名度，扩大招生规模，提高社会服务能力和影响力。

### **2. 加强专业的教学资源建设**

一是积极参加全国应用统计专业学位研究生教育指导委员会的案例库建设，同时结合自身特点建立经济统计应用案例库和数据库。二是加强实践教学的系统化建设，形成人才培养方案、教学内容、实验环境、实践基地的系统化。三是积极参加全国应用统计专业学位研究生教育指导委员会组织的培训工作。

### **3. 紧密追踪学科应用前沿、不断创新发展**

紧密追踪学科应用前沿，特别是数据科学发展的前沿，为教学注入新的知识、新的动力，新的活力，使人才培养工作不断创新发展，满足时代发展的要求。