

学位授权点建设年度报告

（ 2021 年 ）

学位授予单位	名称：天津财经大学
	代码：10070

授 权 学 科	名称：会计
（ 类 别 ）	代码：1253

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 3 月 2 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

1. 培养目标

天财 MPAcc 秉承“服务国家特定需求和地区经济建设需要”的理念，积极探索“宽口径、强基础、重能力”的培养模式，致力于培养“具有国际视野、掌握扎实的专业理论、精通业务、具有可持续发展潜质和学习能力的高端财会专业人才”。

2. 学位标准

本硕士学位授权点学制为 2 年，最长不超过 5 年(含休学)，硕士生按规定获得应修课程学分，具备本学科学位要求的基本知识、基本素质和基本学术能力，达到本学位点的科研工作要求，学位论文符合本学位点的学位论文基本要求，通过学位论文答辩，经工商管理学位分委员会、校学位委员会表决、审核程序后，授予学位。

（二）学科建设情况

1. 科学研究

2020 年学位点任课教师盛常艳老师申请并获批两项使用新型专利，分别是“税务信息查询装置”(专利号: CN210895294U)、
“智能税务申报教学模型”(专利号: CN211878754U)。

2017-2021 学位点科研项目

序号	项目名称	项目编号	负责人	项目分类	立项日期	结项日期
1	非国有股东参与对国有企业 高质量创新的影响	21BGL114	毕晓方	国家社会科学基金项目一般项目	2021	
2	股东网络视域下的企业并购 行为：基于非控股大股东的 研究	TJGL21-0 35	杨金坤	天津市哲学社会科学 规划项目一般项目	2021	
3	管理者代理问题对债券契约 条款设置及其经济后果的影 响研究	72002148	郭瑾	国家自然科学基金青 年项目	2020	
4	合伙人晋升退出对审计质量 的影响及其治理机制研究	72002147	傅绍正	国家自然科学基金青 年项目	2020	
5	债券契约条款对大股东利益 侵占行为的治理作用和路径 研究	20YJC630 030	郭瑾	教育部人文社会科学 研究项目青年项目	2020	
6	公允价值估计的审计行为及 其审计质量：基于关键审计 事项披露与田野调查的研究	20YJA790 023	胡国强	教育部人文社会科学 研究项目规划项目	2020	
7	交易所问询监管的影响因素 及治理效应——基于财务报 告问询函的证据	71972140	翟淑萍	国家自然科学基金面 上项目	2019	
8	基于公司治理异质性的企业 战略定位与债务期限结构策 略关系研究	TJGL19-0 13	翟淑萍	天津市哲学社会科学 规划项目一般项目	2019	2020
9	机构投资者持股、企业金融 化与研发创新研究	18ZLZXZF 00700	顾群	天津市科委项目科技 发展战略研究计划项 目	2018	2020
10	技术距离、决策视野与高科	71802111	高洪利	国家自然科学基金青	2018	

	技企业的自主创新—基于知识 产权保护的视角			年项目		
11	上市公司自媒体信息披露及互动的影响因素及经济后果：基于微博、微信的研究	71872121	黄宏斌	国家自然科学基金面上项目	2018	
12	风险投资、企业生产率与股价信息质量	71802144	冯慧群	国家自然科学基金青年项目	2018	
13	营商环境、企业家精神与金融资产的动态协同选择	18YJC630 199	吴娜	教育部人文社会科学研究项目青年项目	2018	
14	柔性税收征管与企业融资约束：需求、关系、机理和后果	TJGL18-0 10	孙雪娇	天津市哲学社会科学规划项目一般项目	2018	2021
15	大数据语境下上市公司内控缺陷的识别与诊断—基于上市公司特征分析的神经网络模型	TJGL18-0 11	张蕾	天津市哲学社会科学规划项目一般项目	2018	
16	公司财务政策对企业创新能力的影 响研究	2017JWZD 14	毕晓方	天津市教委项目天津市高等学校人文社会科学 研究项目	2017	2021
17	财政科研项目资金管理改革中监管方式研究	17ZLZDZF 00050	苑泽明	天津市科委项目科技发展战略研究计划项目	2017	2019
18	货币政策冲击、存货持有行为与企业投资效率	TJYY17-0 24	刘树海	天津市哲学社会科学规划项目一般项目	2017	2019
19	混合所有制改革中企业股权重构对内部控制效率影响机制研究	TJGLQN17 -002	刘彬	天津市哲学社会科学规划项目一般项目	2017	
20	状态依存性、管理层披露动机与市场解读研究	71702123	刘建梅	国家自然科学基金青年项目	2017	2021

21	多类别非平衡企业信用评估的多 SVM 集成建模研究	71771162	孙洁	国家自然科学基金面上项目	2017	
22	MD&A 描述性信息披露的语调研究：状态依存性、动机与市场解读	17YJC790095	刘建梅	教育部人文社会科学研究项目青年项目	2017	
23	董事会关系网络、断裂带与公司二元创新能力	17YJC630092	刘振杰	教育部人文社会科学研究项目青年项目	2017	
24	政企合谋、规制俘获对企业环保投资的影响机理及对策研究	17BGL066	谢东明	国家社会科学基金项目一般项目	2017	
25	基于供给侧结构性改革背景的国有企业并购重组效率及其影响因素研究	TJGL16-008	高方露	天津市哲学社会科学规划项目一般项目	2016	2018
26	股权激励与税务激进行为的关联度及其经济后果研究——基于公司治理视角	TJGL16-003Q	盛常艳	天津市哲学社会科学规划项目一般项目	2016	2020
27	IPO 制度差异、盈余管理与 IPO 定价效率	16BJY015	高敬忠	国家社会科学基金项目一般项目	2016	2021
28	基于公众参与理念的监测信息公开、政府监管对重点监控企业环境行为的作用机理研究	TJGLWT15-012	谢东明	天津市哲学社会科学规划项目委托项目	2015	2017
29	基于股权稳定性的中国上市公司现金股利政策研究	TJGL15-015	田昆儒	天津市哲学社会科学规划项目一般项目	2015	2021
30	IPO 制度、信息披露透明度与投资者信念异质性	TJGL15-014	高敬忠	天津市哲学社会科学规划项目一般项目	2015	2019
31	成本领先战略导向的制造业服务化的路径研究	TJGL15-013	韦琳	天津市哲学社会科学规划项目一般项目	2015	2019
32	公允价值估计中的管理者自	71502122	胡国强	国家自然科学基金青	2015	2019

	由裁量及其行为后果与治理：基于股权激励表外信息的研究			年项目		
33	环境不确定性、管理者自信与企业创新投资：影响机理与经济后果	71502119	翟淑萍	国家自然科学基金青年项目	2015	2019
34	控制权私有收益与企业创新模式研究	15BJY010	顾群	国家社会科学基金项目一般项目	2015	2021
35	向上盈余管理与激进避税行为交互关系识别与股票定价研究	71402114	孙雪娇	国家自然科学基金青年项目	2014	2018
36	投资者情绪、信贷融资与资源配置效率	71402115	黄宏斌	国家自然科学基金青年项目	2014	2018
37	高管股权激励、媒体报道与企业投资迎合行为研究	14YJC630048	胡国强	教育部人文社会科学研究项目青年项目	2014	2019
38	创新型企业知识产权质押贷款风险与预警研究	14AJY004	苑泽明	国家社会科学基金项目重点项目	2014	2019
39	经济周期、融资约束与营运资本的动态协同选择	71302114	吴娜	国家自然科学基金青年项目	2013	2017
40	高管过度自信、财务冗余对企业创新的影响及对策研究	13CGL034	毕晓方	国家社会科学基金项目青年项目	2013	2017
41	制度环境、公司层面股东权利配置与中小投资者利益保护	13YJC630074	李海英	教育部人文社会科学研究项目青年项目	2013	2017
42	产权视角下的审计师声誉机制及其经济后果研究	71272189	张俊民	国家自然科学基金面上项目	2012	2017

2. 教学科研支撑

本学位点充分利用多媒体设施和专业与综合实验室开展教

学，注重培养学生理论与实践相结合的实践创新能力。会计实验教学中心坐落于天津财经大学东院第二教学楼三楼东侧，包括“数字处理财务模拟实验室”、“资产管理与评估实验室”和“硕博案例研讨实验室”。实验中心现拥有计算机 350 余台，设备为当前教学用主流机型；硕博案例研讨实验室另配置有会议桌椅等以适应案例研讨、培训等多种学习形式。

学位点的“天津港集团-天津财经大学 MPAcc 实践基地”是天津市首批市属高校研究生校外实践基地，2021 年，学位点与天职国际会计师事务所（特殊普通合伙）天津分所、丞明集团、普华津融税务师事务所签订学生实践基地的协议。

3. 服务贡献

（1）服务于科技进步与成果转化

本学位点本年度先后与浪潮铸远教育科技有限公司、天津市会计学会就“数智时代下‘产学研’协同人才培养的机遇与挑战”、“下一代财务与会计人才培养”等主题召开专题研讨会，并进行联合座谈，推动智力成果反哺社会。

（2）服务于经济社会发展

本学位点智库成员积极参与国民经济社会发展，发挥专业优势运用智力成果服务于国家治理各个环节。毕晓方教授当选河西区人大代表，王成秋副教授当选河北区人大代表；苑泽明教授获聘财政部第三届企业会计准则咨询委员会委员。

（3）服务于文化建设

全国高校思想政治工作会议上习近平总书记做出重要指示：“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要更加注重以文化人以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合”。在全球化迅猛发展的今天，新媒体在思想传播方面发挥的作用日益增长。各种社会思潮以新媒体为载体在高校校园中传播，因此学位点与时俱进，在日新月异的新媒体环境背景下，始终坚持社会主义核心价值观，对专业硕士研究生校园文化建设做出正确指导。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 招生选拔

为留住本校优质生源，学位点在本科生中长期宣传，介绍本学位点的特色与优势，号召本校学生报考本学位点研究生；借助各类学术交流机会，大力宣传，扩大本学科影响，吸引高质量考生报考；通过网络、社交媒体等媒介，宣传本学科学位点特色与优势，吸引优质生源报考；研究生入学初试和复试工作严格按照研究生院要求组织命题、阅卷、面试，严明纪律，坚决避免徇私舞弊事件的发生，保证招生的公平与公正，保障

优秀考生的合法权益。

2021 年，1372 名考生报考天财 MPAcc，865 名学生高于国家分数线，上线比率达到 63.05%；230 名学生被录取，其中统考一志愿录取人数 219 人，少数民族骨干计划录取人数 6 人，专项计划录取人数 5 人，录取比例 16.76%。

2. 在读、毕业及学位授予情况

天津财经大学是以应用经济学、管理学为主要优势学科群的多科性大学，MPAcc 发展依托学校优势学科，一直以来，硕士授权点考生生源充足且质量良好。2021 年录取会计硕士研究生 230 人，授予硕士学位 207 人，目前在读学生 470 人。毕业生就业方向大多分布于党政机关、国有企业以及其他企事业单位。

3. 论文质量

学位点对会计硕士论文指导参照《天津财经大学会计专业硕士学位论文管理规范》的内容及标准，对学生的论文写作及答辩工作进行认真的准备和部署。为了保证论文质量主要从以下几个方面严把质量。

第一、选题把关，突出实务特色

硕士论文写作是实现学校培养目标的重要教学过程。根据《天津财经大学会计专业硕士学位论文管理规范》，结合会计专业的特点，安排 MPAcc 硕士论文的工作时做到及早准备，并引导学生注重论文选题的专业性和实务性。

第二、制定论文写作规范、格式要求

结合国家及学校关于硕士论文工作的安排，制定了一系列硕士论文方面的制度、格式要求，制度是保证 MPAcc 答辩有序工作的基础，格式要求既有利于落实学校及中心对于论文写作的要求，同时又为学生准备论文提供了便利。制定的制度及配套文件较为完备，具体如下：

表 1 论文写作相关文件

序号	文件名称
1	《天津财经大学会计专业硕士学位论文管理工作细则》
2	《天津财经大学会计专业硕士学位论文撰写进度安排》
3	《天津财经大学会计专业硕士学位论文开题要求》
4	《天津财经大学会计专业硕士学位论文开题申请表》
5	《天津财经大学会计专业硕士学位论文公开开题记录》
6	《天津财经大学专业硕士研究生学位论文正文规范要求》
7	《天津财经大学会计专业硕士学位论文正文规范（建议稿）》
8	《天津财经大学会计专业硕士学位论文指导纪要》
9	《天津财经大学会计专业硕士学位论文答辩管理规定》
10	《天津财经大学会计专业硕士学位论文答辩申请表》
11	《天津财经大学会计专业硕士学位论文技术规范》
12	《天津财经大学会计专业硕士学位论文格式范例》

第三、论文答辩程序控制严格

所有学位论文应坚持学术道德，解决实务问题，提倡学术创新。应坚持理论与实际相结合，论文的选题应有一定的理论意义和实践价值。论文的观点、研究方法和研究结论有一定的创新性，论文字数不少于 3 万字。所有学位论文均要接受重复率检测，重复率不得高于 10%。通过重复率检测的论文，方可进行答辩。按照研究生院的要求，由研究生院随机抽取论文接受外审，外审不合格的不允许参加答辩。

在答辩环节，答辩委员会 5 人组成，答辩主席为校外实务界专家，答辩不通过的将延期毕业。

2021 年本学位点接受各类抽检学位论文全部合格，1 篇论文在答辩前匿名评审环节被认定为不合格。学位点无抄袭和违反学术道德的情况。

4. 就业发展

截止 2021 年 12 月 31 日会计专硕毕业 207 人，已就业 185 人，就业率 89.37%。已就业人员中，其中前往国有企业就业 66 人，占已就业人员比例为 35.68%。单位对本学位点毕业生普遍比较满意，毕业生发展良好，部分已成为业务骨干，学位点会定期对就业集中度高的用人单位调查毕业生的表现。

（四）研究生导师状况

1. 培养特色

天财 MPAcc 致力于培养可持续发展的会计高端人才。4 位毕

业生入选全国会计领军人才，14 位毕业生入选河北省会计领军人才，7 位毕业生入选天津市会计领军人才。2016 年以“基于可持续发展能力的高端会计人才培养模式改革研究”为题目，获得 MPAcc 深化综合改革试点单位。2020 年天财 MPAcc 获得澳洲会计师公会课程认证。

2. 师资队伍

会计学院拥有一支高水平的师资队伍，现拥有国务院政府津贴专家、财政部会计名家工程入选者、财政部会计领军人才、全国 MPAcc 教学指导委员会委员、天津市教学名师、天津市学科领军人才、天津市高校“中青年骨干创新人才培养计划”、天津市 131 一、二、三层次各级人才等 28 人次。目前，学院现有专任教师 60 余人，博士生导师 8 人，硕士生导师 37 人，教授 16 人、副教授 19 人，博士学位教师占比 70%以上。学院还聘请了具有一定学术造诣、富有实际管理经验的 130 名实务界人士作为校外导师，对推动项目人才培养和学科发展起到了重要的作用。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

1. 筑牢意识形态阵地

本专业学位从政治高度全方位加强意识形态阵地管理，主动占领微信等网络思想政治教育阵地，组建媒体宣传中心，充

分发挥“线上宣传预热、跟踪升华，线下落地实践、总结推广”的工作模式优势，做到敢发声、会发声、发好声，及时报道专业硕士的正能量身边故事。

2. 加强基层党组织建设

本专业学位着力将党建工作融入中心工作，强化政治担当；以支委会为依托，健全组织制度，完善工作机制，发挥坚强战斗堡垒作用；做好党支部书记“双带头人”培养，实现党务和业务同向发力；严格基层党组织生活，创新党日活动形式，线上线下相结合。

3. 充分融入思政内容，不断强化思想引领

在课程备课、讲授环节和日常开展的文体、科研、公益等各类学生活动中充分融入习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、“四史”等思政内容，通过第一、第二课堂全面强化思想引领，引导学生树立正确“三观”。

4. 规范党团组织建设，发挥战斗堡垒作用

不断抓牢基层党团组织建设，严格根据组织要求完善组织架构。精准发力，打造高素质党员队伍，保持党员队伍的先进性和纯洁性，发挥党团员模范带头作用。在支部工作中细化分工、落实责任、严明纪律，严格落实“三会一课”制度，依托“青年领航工程”紧抓党员教育。

5. 注重培养锻炼，加强思政队伍建设

鼓励辅导员参与各类竞赛、借调锻炼、交流调研、业务培训、科学研究等活动，以勤思考、勤总结、勤分享的“三勤”要求加强辅导员培养，站稳政治立场，提高业务能力，激发工作热情，将工作经验转化成思政理论，不断提升队伍整体工作水平。

6. 构建“大思政”工作格局

充分发挥学科教师主力军、课堂教学主渠道、学校教育主阵地作用，不断延伸教育半径，拓展教学时空，实现学生在哪里，思政教学就延伸到哪里。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 党团教育情况

坚定理想信念，筑牢思想根基。以旗帜领航，扎实推进专业党支部、班级团支部建设，通过开展专题党课、主题团课、三观讲座、社区共建等活动，增强学生理论文化素养，明确专业发展方向，充分发挥学生党员、青年骨干先锋模范带头作用。通过团委党校学生会等学生组织，抓好党团班主要思想阵地建设，提升研究生民族自豪感及专业归属感，深耕专业田，熔铸民族魂。发挥网络新媒体阵地正向引导作用，传播正能量，构建学生网格化管理与特殊群体分类指导相辅相成的管理机制。

2. 思政课程与课程思政建设情况

本专业在 2021 版人才培养方案中开设《中国特色社会主义

理论与实践研究》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等公共必修课，开设《资本论导读》等公共选修课，落实立德树人根本任务的关键课程。大力开展课程思政建设，以新思政观引领改革，以课程思政为重点，将专业知识与思政教育高度融合。《财务分析》课程 2021 年获批天津市高校课程思政示范课程；《税务会计学（第 14 版）》获批 2021 年天津市高校课程思政优秀教材。

（三）校园文化建设

第一，以党支部团支部为单位，严格落实“三会一课”等制度，引领学生“明理”“增信”“崇德”“力行”。定期组织学生参观线上爱国主义教育基地、举办专业前沿知识读书会、科学研究培育系列讲座、大学生职业能力提升讲座等，将爱国主义教育、读书习惯养成、科研精神培育、职业规划教育贯穿活动始终，提升学生职业素养。

第二，专业学习与社会实践服务相互融合，培养学生的责任感使命感。通过组织号召学生参加抗击新冠肺炎志愿服务，寒暑假组织开展“三下乡”“学雷锋”志愿服务、“西部计划”等，着力打造“新时代·实践行”、“守护希望”等项目等社会实践活动，将政治引领、专业知识应用与服务社会实践相结合，提升学生爱党爱国与承担社会责任意识。

（四）日常管理服务工作

1. 日常管理

学院积极探索，建立由学业导师、班导师和专职辅导员构成的三重管理工作队伍体系，各有侧重又互相补充，保证学生的全面健康发展，使学生思想政治工作实现了全员、全过程、全方位育人覆盖。

2. 心理健康

学院始终密切关注特殊学生群体的思想、学习、生活情况，建立三重干预和预警机制。一是心理咨询服务；二是完善心理问题学生档案管理制度；三是发挥心理社团及各班级班委、心理委员的作用，做好上传下达，及时发现学生问题，保证学生安全。

3. 就业创业

学位点服务于学生就业发展需求，加强个性化指导，专业导师、学工办辅导员定期对学生进行一对一就业观、就业力指导；定期召开形势研判会、先进典型经验分享沙龙、强化全员就业指导服务等全面部署。

4. 公寓管理

本学院所辖所有学生宿舍实现网格化管理。设置“宿舍长-班长-辅导员”三级管理联络机制，实行每日晚点名、每月安全检查制度，主抓学生住宿考勤、疫情防控、宿舍卫生、用电安全、防火防盗等问题，督促整改、检查落实；学生会每年开展

宿舍文化节系列活动，注重内涵发展，展现独特魅力，努力构建好环境育人的第二课堂。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 课程体系响应社会行业发展需要

人才培养方案分为必修课、选修课、专业实践三大部分，共计 23 门课程。核心课程包括《财务会计理论与实务》、《财务管理理论与实务》、《管理会计理论与实务》、《审计理论与实务》、《商业伦理与职业道德》等课程，均由会计学院骨干教师承担授课任务。为适应对智能会计人才的需要，培养方案增设《财务机器人应用与开发》、《财务共享综合实训》、《Python》等专业课程，使学生具备智能财务的应用能力并熟练掌握其分析方法与操作技能。

2. 坚持“引进来”和“走出去”相结合的课程育人理念

一是聘请实务部门或政府部门有关专家，定期开设讲座或承担部分课程，强化学生认知；《财务机器人应用与开发》、《财务共享综合实训》等课程专门由外聘专家走进校园进行授课，任课教师全程参与，形成校内校外联动人才培养机制。二是与多家机构签订研究生课程教学和人才培养的校外协同育人实习实践基地协议。任课教师结合课题研究指导学生进行案例开发，或进行基层调研。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

学位点严格按照学校硕士研究生导师遴选的条件与程序，选聘硕士研究生导师，凡符合学校研究生导师条件的教师，均可提出申请。候选导师经学院学位评定小组遴选上报，并经学位评定分委员会审议通过并公示后，获得研究生导师资格，可以开展研究生指导工作。学位点鼓励并支持任课教师参与国内外各类培训、研修与学术交流，为此，每年投入专项经费，用于研究生师资培养。通过对外交流活动促进了 MPAcc 任课教师提升教学理念、改进教学方式、丰富教学方法。校外导师主要从开设讲座、共同授课、开题、答辩等环节参与学生的指导。

学位点认真执行《天津财经大学研究生指导教师岗位遴选、年度考核与招生资格认定办法（试行）》，2021 年共有 38 位校内导师参加考核，8 位考核为优秀，30 位考核为合格。2021 年新增校外导师 10 名。

（三）实践教学

本学位点在培养学生过程中，将实践环节融入教学过程，鼓励专业硕士研究生积极参与社会实践，提高动手能力。具体包括如下内容：

第一、实务讲座。由会计专业硕士校外导师和具有实务经验的人士到学校开设讲座，目的是扩大全日制 MPAcc 学生视野和增强学生的实践能力。2021 年邀请了天津市会计咨询专家杜

冰作题为“企业资金管理与数字化转型”的讲座；天士力控股集团商业事业部财务总监孙玉环作题为“全面预算管理”的讲座，渤海证券财务部总经理李颖作题为“ESG 投资及相关风险探讨”的讲座；信永中和会计师事务所审计合伙人、财政部注册会计师行业全国领军人才雷永鑫先生作题为“审计失败频现引发的思考”的讲座。

第二、专业实践。要求学生进行集中与分散累计不少于 6 个月的实习实践，并提交社会实践报告、社会实践鉴定表。

第三、企业实地参观。组织学生到企业走访，提升学生对会计工作的直接认知。2021 年，在任课教师的带领下，到天职国际会计师事务所（特殊普通合伙）天津分所、普华津融税务师事务所进行调研。

（四）学术交流情况

实施研究生学术交流有利于共享研究生优质教育资源，构建开放的学术环境，营造浓厚的学术氛围，拓展宽广的学术视野。2021 年天财 MPAcc 学生参加了第二届全国高等院校财务数智化大赛（财务大数据赛项）天津市总决赛，获得了一等奖。通过实践案例的展示分析和比赛，既提高研究生分析解决问题和创新思辨的能力，也和专家做了充分的沟通交流。1 名学生与导师合作发表北大核心论文 1 篇。

（五）研究生奖助情况

认真贯彻执行《天津财经大学研究生奖助体系管理办法》《天津财经大学研究生国家奖学金评审实施细则（试行）》《天津财经大学研究生学业奖学金管理办法》，充分结合学位点及研究生人才培养的实际情况，分别制定了本学位点的国家奖学金和学业奖学金评审细则，具体奖助水平详细可见上述文件，参评范围覆盖纳入全国研究生招生计划的全日制在读研究生。

2021 年度全日制研究生国家助学金资助中，MPAcc 学生助学金资助达到全覆盖，每名学生年度资助金额为 6000 元，除 2、8 月假期外分 10 个月按月发放，每个月 600 元。2021 年度，1 名学生获得国家奖学金，462 名学生获得学业奖学金（一等 93 人，二等 119 人，三等 250 人）。

（六）质量保证、学风建设与管理服务

1. 质量保证

本学位点在研究生培养环节严格遵守《天津财经大学专业学位硕士研究生培养质量管理实施办法》。按照校研究生院的相关规定，本学位点对不达标研究生实行分流淘汰，对有下列情形之一的，予以退学：

（1）硕士生一学期有两门学位课程考试不合格，或一门学位课程考试不合格经补考后仍不合格者；

（2）本学位点经过考核认为不宜继续培养者或学位论文工作中，明显表现出科研能力差者；

(3) 保留入学资格或休学期满，在学校规定的时间内未办理复学、续休手续，无正当事由且超过两周，或申请复学经复查不合格的；

(4) 休学期间有严重违法违纪行为；

(5) 经学校指定医院确诊，患有疾病或意外伤残无法继续在校学习；

(6) 超过学校规定期限未注册而又无正当理由；

(7) 本人申请退学，经劝说无效；

(8) 除应征入伍外，超过学校规定的最长的学习年限。

2. 学风建设

学位点组织教师学习教育部发布的《高等学校预防与处理学术不端行为办法》。并按照学校规定对所有毕业生的论文进行学术不端行为检测，重复率低于 10% 的论文可以进行答辩。2021 年学位点的教师与学生均未有学术不端行为。

3. 管理服务

学位点严格执行学校相关研究生管理制度，配合校研究生院做好研究生日常管理和服务工作，保障研究生的各项权益。办公室设专人负责研究生教学、管理、服务工作，通过官方网站与微信公众号及时发布各种信息，通过微信群和 QQ 群，及时了解研究生动态，帮助研究生解决各类问题与困难。通过对 2020 级学生的在线问卷调查可以看出学生对本学位点整体比较满意。

表 2 在校研究生满意度调查

评价指标	满意	比较满意	一般	不满意
研究生管理人员服务意识	67%	26.12%	6.18%	0.70%
课程教学的总体评价	67.13%	24.13%	8.02%	0.72%
参与科研工作的总体评价	60.02%	26.66%	9.58%	3.74%
指导教师的总体评价	78.14%	19.02%	2.01%	0.83%
课程设置	63.12%	22%	9.02%	5.73%
课程前沿性的评价	64.15%	22.14%	12.16%	1.55%
教师教学方法的评价	65.32%	25.42%	7.98%	1.28%
教师教学水平的评价	70.12%	25.78%	4.10%	0.00%
导师的学术水平	87.43%	10.21%	2.36%	0.00%
导师的道德修养	89.92%	8.96%	0.15%	0.97%
导师指导的频率（时间）	77.12%	16.02%	6.03%	0.83%
导师指导的水平	84.47%	13.24%	1.42%	0.87%
奖学金制度	62.43%	25.88%	11.03%	0.66%
图书馆	69.12%	19.98%	8.98%	1.92%
学术管理	67.24%	22.34%	9.74%	0.68%
学术交流机会	58.76%	24.31%	16.27%	0.66%
就业指导与服务	59.65%	28.89%	10.32%	1.14%
校外导师的指导	56.32%	18.89%	15.41%	9.38%
专业实践基地	53.98%	22.24%	20.69%	3.09%
住宿条件	40.64%	20.72%	20.27%	18.37%
本学位点研究生管理整体评价	65.82%	25.73%	6.02%	2.43%
学校研究生管理整体评价	63.83%	25.49%	5.42%	5.26%

四、研究生教育改革情况

（一）优化人才培养方案与方式

学位点全面修订人才培养方案，旨在培养解决实际问题能力的高层次、应用型专门人才。优化学分课时分布，整合教学资源，2021 年修订培养方案，增设“财务机器人应用与开发”、“财务共享综合实训”、“Python”等专业课程，使学生具备智能财务的应用能力并熟练掌握其分析方法与操作技能。开辟第二课堂，聘请实务部门有实践经验的专家开设讲座或承担部分课程。

（二）教师队伍建设

1. 建立“双导师制度”

专业建立校内、校外导师共同育人的“双导师”制度以提高研究生的学术研究能力。目前已形成学术水平高、实践经验丰富、职称构成合理的专业化导师队伍。

2. 不断提升导师指导能力

通过制定相应的制度，为专任教师提供到实务部门锻炼和参加各类培训的机会和保障，增强青年教师专业知识水平，不断积累经验、提升指导能力，为今后的教学与科研业务深入交流打下了坚实基础。

（三）科学研究

学位点紧紧围绕科学发展总趋势，创造良好的科研环境，充分调动教师的科研积极性，全面提升整体科研水平。

学位点本年度获批国家社科基金项目 1 项，省部级项目 1

项，发表论文 40 篇。在第十七届天津市社会科学优秀成果评奖中，1 位老师荣获一等奖，3 位老师荣获三等奖。1 名教师入选中国科协战略发展部 2021 年度“高端科技创新智库青年项目”。2 名教师获得教育部产学研合作协同育人合作项目。

（四）传承创新优秀文化

召开两代人共话初心使命的“恰百年风华、顾党史岁月”的活动，继承会计专业文化精神的优良传统。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 教师团队尤其是青年教师团队研究方向不够凝练，导致学科建设特色和优势不够突出，几支研究团队目前仍处在凝练具体研究方向的层面，尚未形成有效合力。

2. 教师同国内一流高校科研互动交流相对较少。中国会计学会各专业委员会组织的会议，学院教师参会率相对较低，尚未形成与国内同行高效交流的合作机制。此外，本校以及国内兄弟高校的线上讲座学院研究生参与度也相对较低。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学位点始终围绕学校的发展定位以及人才培养的目标要求，严格要求、严格管理研究生的论文质量，强化教育教学管理，进一步强化导师的第一责任人责任，力争使研究生的论文质量有所提升。在论文全部匿名外审的情况下，2021 届毕业生的论

文有一篇未通过外审。专业学位论文抽检情况良好，未被查出“问题学位论文”，总体符合学术规范。但是，学位论文质量需要进一步提高，专业学位论文的实践性和应用性需要进一步突出，研究方法和研究手段尚需优化。

六、改进措施

（一）存在的主要问题

学科自我评估为合格，仍存在如下问题。

第一、在大智移云物背景下，学位点已修订了培养方案，增设“财务机器人应用与开发”、“财务共享综合实训”、“Python”等专业课程，但相关课程的任课教师人数较少。

第二，教师在授课过程中，讲授的内容既有国内企业的案例，也会有国外企业的案例，但在培养学生国际化视野方面还有挖掘的潜力。

第三，虽然学生在竞赛获奖方面已有突破，但全国性竞赛获奖还有进一步的提升空间。

（二）改进建议和下一步思路举措

第一，加大智能财务相关课程的建设，采取与企业相结合的方式，重点培养师资力量，也鼓励教师积极参与教指委组织的师资培训；同时我们也可以聘请其他学院对智能财务相关课程的教师参与授课。

第二，继续推进与澳洲会计师公会的合作，完成课程嵌入

的准备工作，提升学生的国际化视野。

第三，将 MPAcc 教指委组织的各项赛事获奖纳入培养方案，并赋予相应学分，提高学生参赛积极性，增强学生的创新能力。