

研究生教育发展质量年度报告

(2021 年)



天津财经大学
Tianjin University of Finance and Economics



研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称：天津财经大学

代码：10070

2022 年 3 月 25 日

目 录

1.总体概况	- 1 -
1.1 学位授权点基本情况	- 1 -
1.2 学科建设情况	- 2 -
1.3 研究生招生、毕业、学位授予及就业状况	- 3 -
1.4 研究生导师状况	- 12 -
2.研究生党建与思想政治教育工作	- 13 -
2.1 思想政治教育队伍建设	- 13 -
2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育	- 13 -
2.3 校园文化建设	- 15 -
2.4 日常管理服务工作	- 17 -
3.研究生培养相关制度及执行情况	- 19 -
3.1 课程建设与实施情况	- 19 -
3.2 导师选拔培训、师德师风建设情况	- 22 -
3.3 学术训练情况	- 24 -
3.4 学术交流情况	- 25 -
3.5 研究生奖助情况	- 26 -
4.研究生教育改革情况	- 28 -
4.1.学科影响力稳步提升	- 28 -
4.2 思政教育体系不断成熟	- 28 -

4.3“第二课堂”丰富多彩	31 -
4.4 科学研究成果丰硕	34 -
4.5 招生体制、机制改革量质双赢	43 -
4.6 学籍、学位管理优化精准高效	43 -
4.7 国际合作交流继续拓展、深化	45 -
5.教育质量评估与分析	47 -
5.1 学科自我评估进展及问题分析	47 -
5.2 学位论文抽检情况及问题分析	49 -
5.2.1 学位论文抽检情况	49 -
5.2.2 存在问题及分析	50 -
6.改进措施	51 -
6.1 总体思路	51 -
6.2 具体举措	51 -

1. 总体概况

天津财经大学始建于1958年，是新中国最早建立的财经大学之一。以南开大学经济管理类专业为基础组建，并汇聚了一批华北、东北高校经济管理领域享有盛誉的专家学者。校园占地近1400亩，全日制在校生15800余人，是以经济学和管理学为主干，兼有文学、法学、理学、工学、教育学、艺术学等多学科门类交叉渗透、协调发展的多科性大学，也是天津市市属重点大学和我国北方培养高级经济管理人才的重要基地。

1.1 学位授权点基本情况

我校的研究生教育开始于1979年，1981年成为全国首批硕士学位授予单位，1987年获得博士学位授予权。目前，学校拥有三个一级学科博士点，即应用经济学、工商管理和管理科学与工程，均为博士后流动站；九个一级学科硕士点，即：理论经济学、应用经济学、管理科学与工程、工商管理、公共管理、外国语言文学、计算机科学与技术、法学、马克思主义理论；十五个专业学位硕士点，即：工商管理硕士（MBA）、会计硕士（MPAcc）、公共管理硕士（MPA）、法律硕士（JM）、金融硕士、保险硕士、税务硕士、国际商务硕士、应用统计硕士、资产评估硕士、翻译硕士、审计硕士、旅游管理硕士、新闻与传播硕

士、艺术硕士，形成了包括博士、学术型硕士以及专业型硕士在内的层次完整、形式多样的研究生培养体系。（其中新闻与传播、艺术两个专业学位硕士点于 2021 年 11 月获批，计划于 2023 年开始招生。）

表 1-1 学位授权点基本情况表

类别	数量	具体情况
一级学科博士学位授权点	3	应用经济学、管理科学与工程、工商管理
一级学科硕士学位授权点	9	理论经济学、应用经济学、法学、马克思主义理论、外国语言文学、计算机科学与技术、管理科学与工程、工商管理、公共管理
二级学科硕士学位授权点	1	应用数学
硕士专业学位授权点	15	金融、应用统计、税务、国际商务、保险、资产评估、审计、法律、翻译、工商管理、公共管理、会计、旅游管理、新闻与传播、艺术

1.2 学科建设情况

学校以“培养顺应时代要求、具有可持续发展潜质、德才兼备的行业精英和学术创新人才”为目标，坚持“提高质量、突出特色、创新驱动”的发展原则，不断深化综合改革，促进内涵发展，为建成“特色鲜明的高水平财经大学”奠定了坚实的学科基础。

本校为天津市高水平特色大学建设单位，拥有天津市一流建设学科 3 个，天津市特色学科（群）6 个，天津市重点一级学

科 7 个，应用经济学和工商管理入选天津市高校顶尖学科培育计划（第二层次）建设学科。应用经济学、工商管理等 9 个一级学科参加教育部全国第五轮学科评估，相比第四轮学科评估，参评学科数量有所增加。目前第五轮学科评估结果尚未公布。

学校学科发展注重理论与应用研究相结合，在不断追踪理论前沿的同时，积极与国家发展战略相对接，与国家、地方经济社会重大发展战略的耦合度不断提高。

表 1-2 学科基本情况表

项目	数量	具体情况
天津市高校顶尖学科 培育计划（第二层次） 建设学科	2	应用经济学、工商管理
天津市一流建设学科	3	应用经济学、工商管理、管理科学与工程
天津市重点学科	7	应用经济学、工商管理、管理科学与工程、理论经济学、法学、外国语言文学、公共管理
天津市特色学科（群）	6	大数据基础的京津冀共享经济与公共治理、大数据工程建设与经济学学科发展、“一带一路”涉外法学、管理科学与信息工程、工商管理与绿色治理、互联网+与京津冀政府管理创新

1.3 研究生招生、毕业、学位授予及就业状况

1.3.1 研究生招生情况

（1）生源结构

2021 年我校共招收各类研究生 1536 人，其中，博士研究生 60 人，硕士研究生 1476 人（学术型硕士研究生 499 人，专业型

硕士研究生 977 人)。

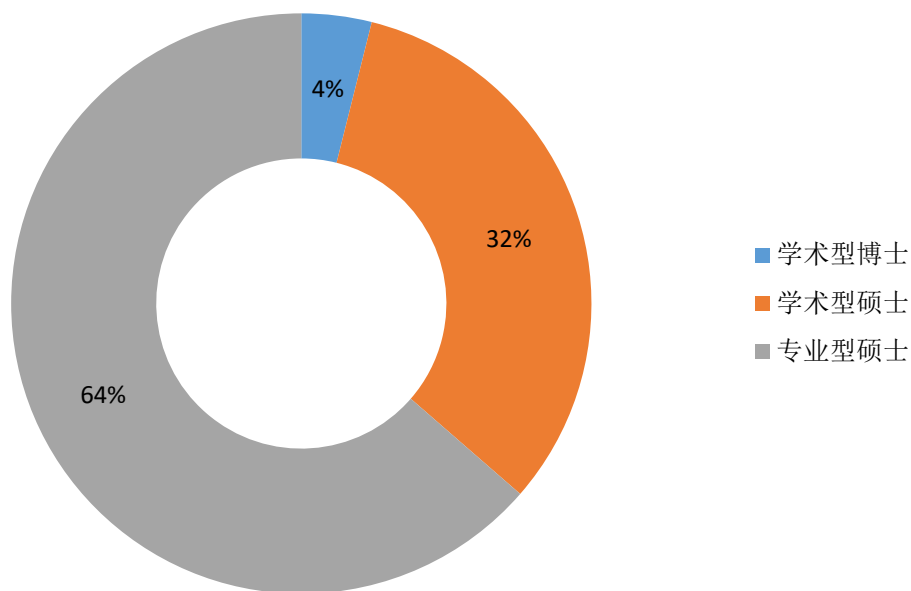


图 1-1 研究生生源结构图

（2）报考录取比

2021 年我校博士研究生报考人数为 170 人，报录比为 3.86:1，硕士研究生报名人数为 8044 人，报录比为 5.57:1。

表 1-3 2021 年我校博士研究生报名录取情况表

学科名称	报考人数	录取人数	录取硕博连读生及直博生人数
应用经济学	106	35	6
管理科学与工程	12	6	3
工商管理	52	19	7
小计	170	60	16

表 1-4 2021 年我校硕士研究生报名录取情况表

学科/专业领域 名称	报名 人数	复试总分线	录取 人数	推免 人数	第一志愿 录取人数
理论经济学	293	348 西方经济学 353	40	0	31
应用经济学	1147	343	193	12	124
法学	57	321	41	0	18
马克思主义理论	79	321 马克思主义中国化研究 340	33	0	33
外国语言文学	23	355	20	0	9
计算机科学与技术	16	263	15	4	4
管理科学与工程	137	341	25	0	19
工商管理	841	341 会计学 362 企业管理 348	97	7	80
公共管理	247	行政管理 372 社会保障 372	30	0	30
应用数学	2	280	5	0	0
金融	614	348	85	2	83
应用统计	686	358	85	3	82
税务	159	348	30	0	23
国际商务	281	348	39	0	32
保险	88	348	18	0	8
资产评估	38	348	18	0	3
审计	289	223	30	0	30
法律	330	法律（法学）321 法律（非法学）332	61	0	36
翻译	162	英语笔译 386 英语口语译 364	65	0	65
工商管理	628	170	181	0	111
公共管理	530	174	125	0	108
会计	1372	225	230	5	219
旅游管理	25	170	10	0	6
小计	8044		1476	33	1154

1.3.2 在读研究生情况

各类在校研究生中，学术型博士研究生 265 人，学术型硕士研究生 1441 人，专业型硕士研究生 2042 人；硕士研究生中，学术型硕士研究生占比 41.4%，专业型硕士研究生占比 58.6%。

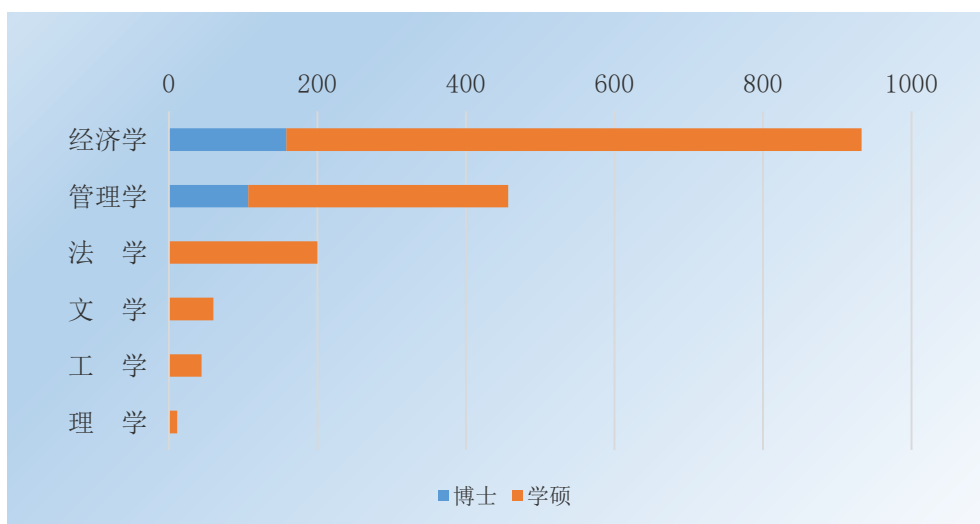


图 1-2 2021 年 12 月学术型在校研究生在各学科的分布情况图

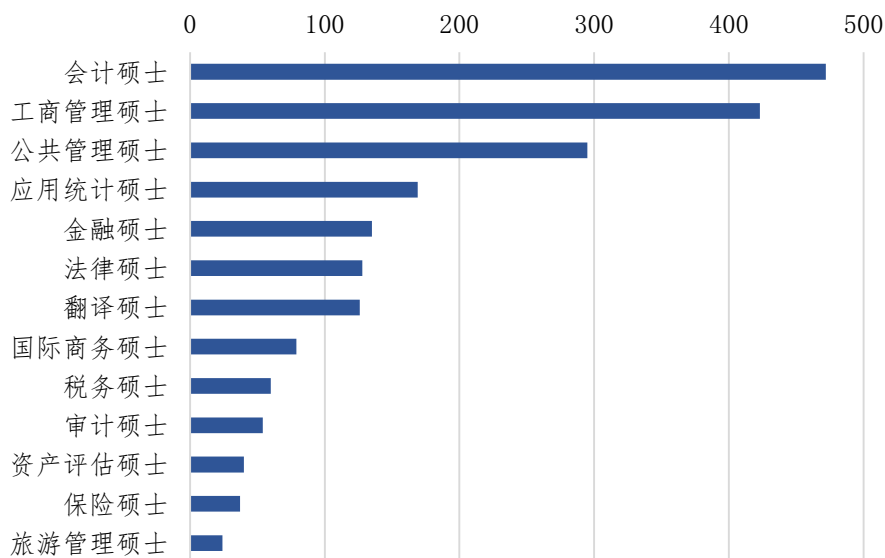


图 1-3 2021 年 12 月专业型在校研究生在各专业学位的分布情况图

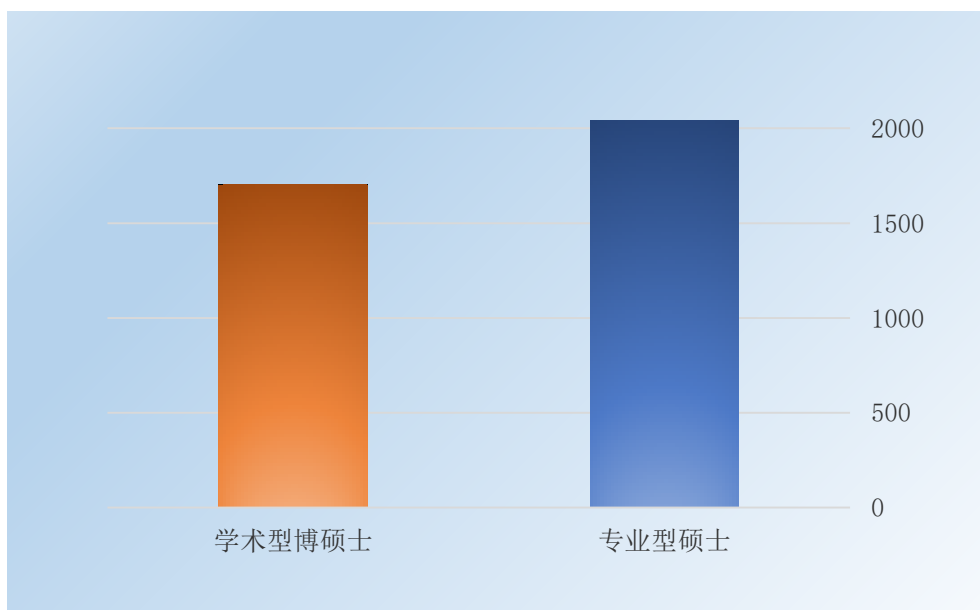


图 1-4 2021 年 12 月在校研究生总体情况图

1.3.3 毕业研究生及学位授予情况

2021 年我校共毕业学术型博士研究生 50 人，学术型硕士研究生 359 人，专业型硕士研究生 699 人。毕业的硕士研究生中，学术型硕士研究生占比 33.9%，专业型硕士研究生占比 66.1%。

2021 年我校共授予学术型博士学位 50 人，学术型硕士学位 389 人（其中同等学力申请学位人员 30 人），专业型硕士学位 706 人（其中在职攻读学位人员 7 人）；授予的硕士学位中，学术型硕士研究生占比 35.5%，专业型硕士研究生占比 64.5%。

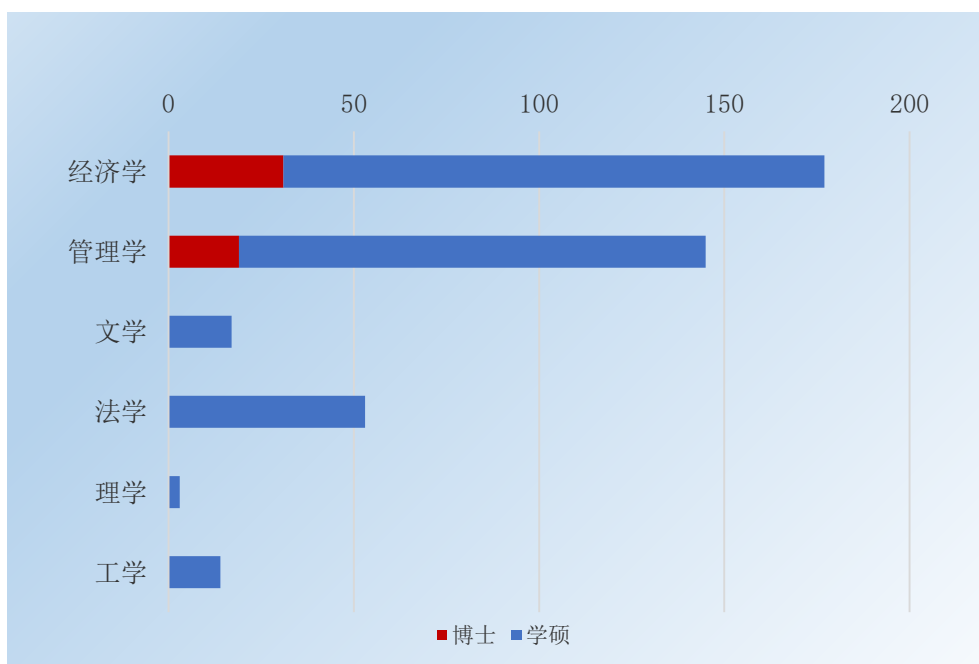


图 1-5 2021 年学术型毕业研究生在各学科的分布情况图

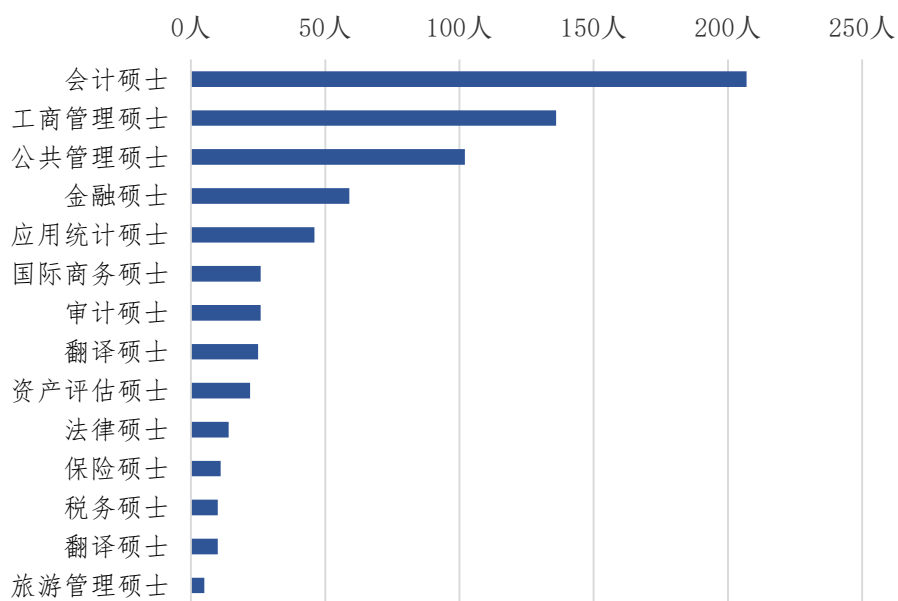


图 1-6 2021 年专业型毕业研究生在各专业学位的分布情况图

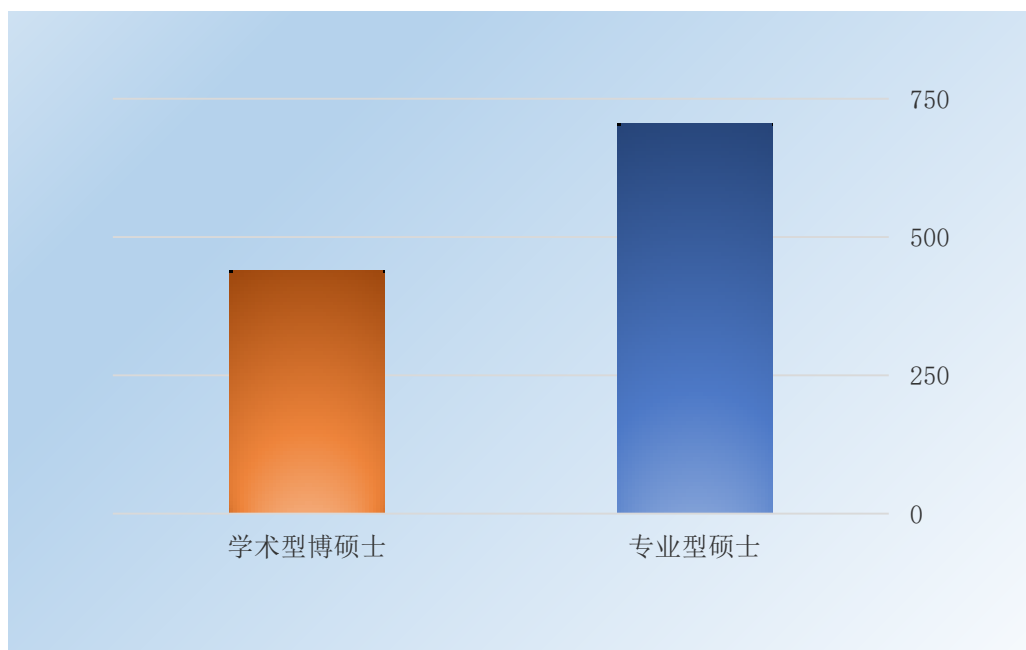


图 1-7 2021 年研究生授予学位总体情况图

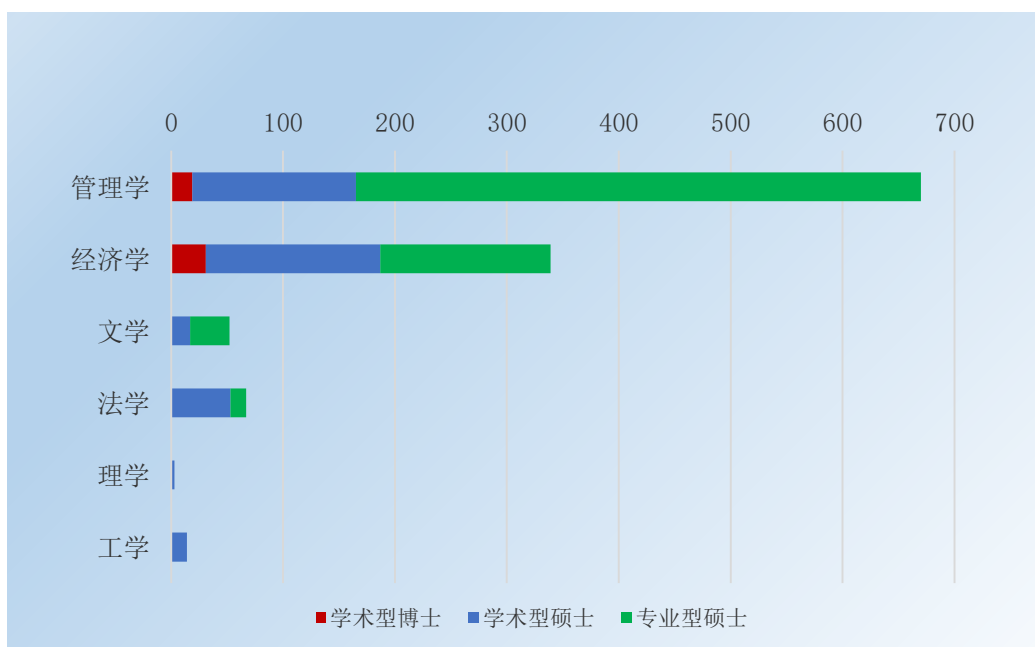


图 1-8 2021 年获学位研究生在各学科的分布情况图

1.3.4 研究生就业情况

我校 2021 届毕业研究生（含硕士和博士）1108 人，涵盖 43 个专业（方向）。毕业研究生男女比为 1:3.02。按照就业类别分六大种类，分别为签约形式就业、灵活就业、自主创业、国（境）内升学、出国（境）升学和待就业。截至 2021 年 12 月 31 日，毕业研究生就业率为 89.26%。

表 1-5 2021 届毕业研究生就业总体情况表

就业类别	人数	占比
签约形式就业	939	84.75%
灵活就业	39	3.52%
自主创业	1	0.09%
国（境）内升学	9	0.81%
出国（境）升学	1	0.09%
待就业	119	10.74%
总计	1108	100.00%

2021 届毕业生就业单位的性质主要集中在国有企业（占比 38.36%）和党政机关（占比 20.72%）。

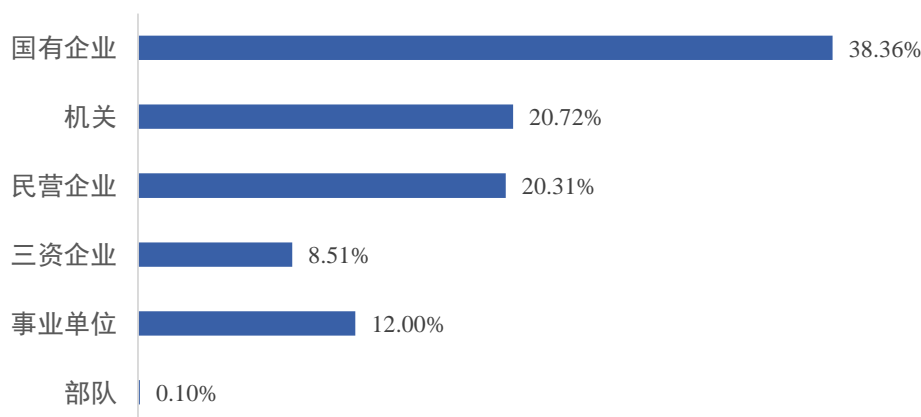


图 1-9 2021 届毕业研究生签约单位性质分布图

按国家统计局国民经济行业分类标准，2021 届毕业研究生就业行业主要集中在“金融业”，占比 24.72%、“公共管理、社会保障和社会组织”，占比 23.69%、“教育”，占比 9.23%。

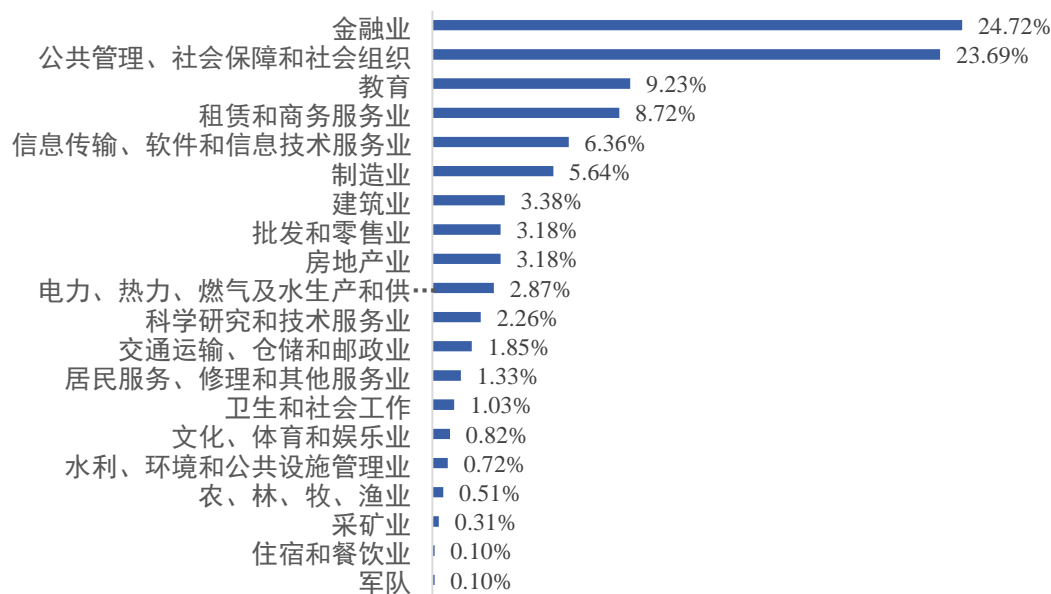


图 1-10 2021 届毕业研究生签约单位行业分布图

1.4 研究生导师状况

截止 2021 年底，学校共有专任研究生导师 390 人，其中博士研究生导师 63 人，均获得博士以上学历学位。硕士研究生导师 388 人（含博士研究生导师），获得博士以上学历学位占比 90.46%。

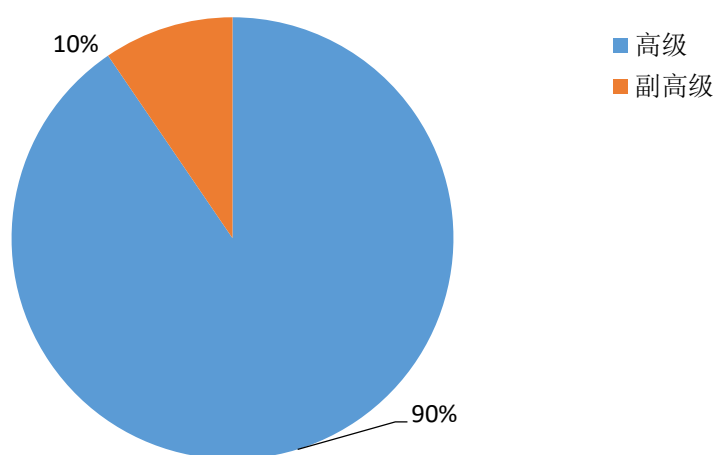


图 1-11 专任博士研究生导师职称结构图

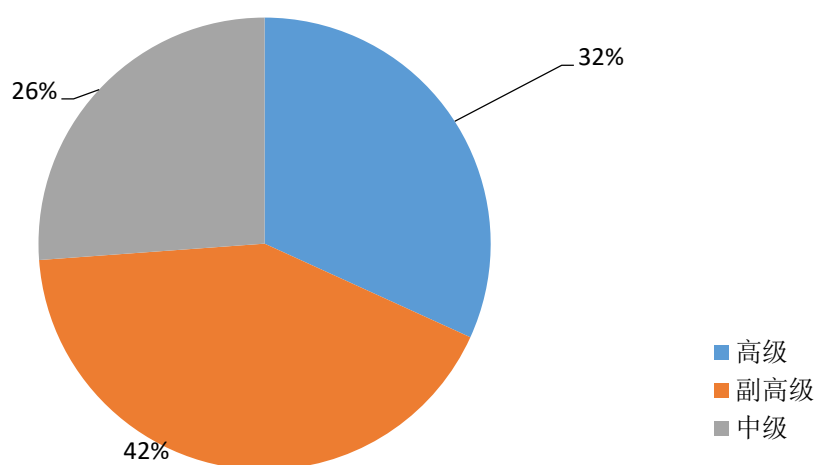


图 1-12 专任硕士研究生导师职称结构图

2. 研究生党建与思想政治教育工作

2.1 思想政治教育队伍建设

学校研究生思想政治教育工作由党委学生工作部（学生处、武装部）整体统筹，每个教学单位建立一支专兼职相结合的研究生思想政治教育队伍。专职队伍由 1 名分管学生工作的副书记和研究生专职辅导员构成。学校通过学生工作队伍职业能力提升计划、定期组织学习培训，不断深化学生工作专职化改革。兼职队伍由一线教师、管理干部、研究生导师、学生骨干、老党员老教授、优秀校友等构成。专兼职队伍相辅相成，深入推进学生工作与教育教学紧密融合，构建以思想政治教育为核心、以成长服务为先导、以素质提升为支撑的思政教育工作新模式。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

学校坚持把理想信念教育放在首位，紧扣建党100周年重大主线，精心组织系列活动，多渠道宣传党中央决策部署和教育新政策新举措。通过校长第一课、党委书记讲授形势与政策课等形式，引导研究生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。聚合与辐射结合，扎实推进社会主义核心价值体系宣传教育。研究生校院两级党团及社团组织健全，依托研究生学生党支部、团支部及研究生会等社团组织的自我教育功能，充分调动广大

研究生党员干部和学生骨干积极性。



校长第一课



校党委书记张亚以“学习百年党史，汲取奋进力量”为主题宣讲党史

2.3 校园文化建设

学校通过组织丰富多彩的学术、公益和文体活动，丰富了研究生的课余生活，强化了研究生的素质修养，形成了积极向上的校园文化。积极培育志愿服务品牌，激励师生参与无偿献血和社会捐助等社会公益活动、学雷锋志愿服务活动、应届毕业生参与志愿服务西部计划、乡村志愿支教活动等，选树青年志愿者诚信典型。强化文明集体创建活动，开展学术道德教育，建设优良学风。经常性开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德主题教育，通过开辟专栏、刊发深度文章，访谈身边典型、连载生动故事等形式，利用校园网、两微一端、橱窗布告栏、电子屏等阵地进行舆论宣传，挖掘校园好人好事，培育选树一批学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务等方面的先进典型，塑造向上向善的校园新风。



“百名党员讲百年党史”学生宣讲团成立



五四青年表彰



志愿服务活动

2.4 日常管理服务工作

除日常教学、科研管理服务外，学校还在学习生活、就业创业、心理健康等诸多方面为研究生提供优质的管理服务支持。健全学生公寓管理制度，创造良好的学习生活环境，打造公寓文化品牌。深入开展就业创业教育，设立创新创业基地，加大经费支持，把就业创业教育贯穿人才培养全过程。定期开展大学生心理健康宣传教育活动，充分发挥大学生心理健康中心教育引导作用，全方位健全学生心理危机预防和干预体系。



就业工作推动会



就业指导月系列活动



“职通天财 职启远航”校外实践导师聘任仪式



双选会有序进行

3. 研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

3.1.1 组织修订与实施新版研究生培养方案

为落实全国研究生教育会议精神，按照《天津财经大学全面深化研究生教育改革行动计划（2021-2025）》的相关部署，我校于2021年3月启动全校研究生培养方案修订工作。本次培养方案工作要求明确培养目标、课程体系、培养环节，学术型研究生要以提高创新能力为目标，注重教研结合；专业型研究生要以提升职业能力为导向，注重产学研结合。新研究生培养方案已于2021年7月完成修订，并于9月开始执行。本次培养方案修订进一步优化了研究生学科基础课课程、专业核心课程和公共选修课程体系。在整合、精简专业核心课程的同时，适当增加了研究方法类、学术前沿类、经典文献阅读类、研讨类课程，促进了校内优质教学资源的配置和共享。本学年，学校共开设研究生课程784门。

表 3-1 2020-2021 学年研究生课程开设情况表

学期	博士生课程	硕士课程	合计
2020-2021-1	44	349	393
2020-2021-2	52	339	391
总计	96	688	784

3.1.2 加强研究生教学检查与督导工作

为进一步坚持高等教育社会主义办学方向，用好课堂教学主渠道，筑牢意识形态主阵地，加强研究生教学质量监督指导工作，推动学校学位与研究生教育教学改革，全面提高人才培养质量，根据《天津财经大学研究生教学督导管理办法》（津财大发〔2021〕30号），研究生院于2021年12月成立了研究生教学督导组。研究生教学督导组共15人，主要负责全校研究生课程的督导工作，以常规检查和随机抽查、个人督导和集体督导相结合的方式。以意识形态督导为核心，以质量督导为重点，通过教材审核、深入课堂听课、检查授课大纲、开展专项调研等多种形式，全面了解教师的教学态度、教学方法、教学效果等方面的情况，协助抓好课堂作为意识形态主阵地的建设，以加强对教师教学的检查和指导，帮助教师提高教学水平。各学院也均成立了教学检查督导小组，组织所有研究生授课教师填写研究生教师师德师风建设承诺践诺书，以及本学期所承担研究生课程的教学进度表。研究生院与各学院共进入课堂听课276次。通过检查，强化了研究生学风与教风，形成了良好的学习氛围。

3.1.3 修订教学管理制度

为全面落实全国研究生教育会议精神和天津市研究生教育会议精神，加快推进我校研究生教育综合改革，根据新形势不

断优化研究生培养工作，本年度共修订以下研究生教学管理制度：《天津财经大学研究生教学事故认定与处理办法》、《天津财经大学研究生授课教师选聘条件及工作职责》、《天津财经大学研究生调课、停课管理办法》、《天津财经大学研究生教学督导管理办法（试行）》和《天津财经大学研究生教学监督员制度（试行）》。上述管理制度的修订进一步提升了研究生教学管理水平，取得了良好的效果。

3.1.4 持续推进教材管理的科学化、规范化、制度化

教材建设与管理是提高教学质量的重要工作内容。为切实落实高等教育立德树人的根本任务，确保教学改革工作按照社会主义办学方向前行，2021年5月组织各学院开展研究生外语语言类教材与其他学科专业类境外教材（以下简称“两类教材”）排查工作。本次共核查研究生“两类教材”15本，其中外语语言类教材12本，其他学科专业类境外教材3本。全部核查教材均无问题。2021年11月对近两年的研究生教材核查工作进行了梳理总结，形成每学期使用教材审核的常态化机制。为持续深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，学校下发了《关于贯彻落实〈习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南〉的通知》，要求各学院召开专题学习讨论会议，认真学习《指南》的主要内容以及针对研究生学段的具体要求，并根据

承担课程的类别做好相应课程安排。

根据天津市教委及我校新修订教材管理相关文件，学校下发了《关于研究生教材选用的补充通知》，明确要求与“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”相对应课程必须选用马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

3.2 导师选拔培训、师德师风建设情况

3.2.1 出台导师管理的系列文件，推进导师队伍建设

根据《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》（教研厅〔2019〕1号）《教育部国家发展改革委财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）《教育部关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》（教研〔2020〕11号）《国务院学位委员会教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）等文件和全国研究生教育会议精神，制定出台了《天津财经大学研究生指导教师岗位遴选、年度考核与招生资格认定办法（试行）》《天津财经大学硕士专业学位研究生校外合作导师管理办法（试行）》《天津财经大学关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则（试行）》等导师管理系列文件。上述文件对于我校进一步深化导师评定评价制度改革，全面落实导

师立德树人职责，提高研究生培养质量起到至关重要的作用。

导师管理系列文件出台后，2021 年共 51 位博士研究生指导教师考核合格并继续聘任，5 位教师通过校内博士研究生指导教师岗位资格认定，1 位教师通过校外兼职博士研究生指导教师岗位资格认定，1 位教师通过校内博士研究生指导教师岗位资格确认。

3.2.2 购置超星“导师云课堂”，开展导师线上培训

为贯彻落实教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见（教研〔2018〕1 号）》、教育部办公厅《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知（教研厅〔2019〕1 号）》、教育部《关于加强博士生导师岗位管理的若干意见（教研〔2020〕11 号）》精神，规范我校研究生指导教师培训工作，我校购置了超星“导师云课堂”系统，开展研究生指导教师线上培训，并将导师培训作为年度考核的必备要求。“导师云课堂”线上培训系统设置 2 个必修模块和 8 个选修模块，可用于在岗导师培训和新遴选导师的岗前培训。研究生导师培训工作切实加强了研究生导师队伍建设，提升了研究生导师教书育人的能力，对于提高研究生导师立德树人职责意识，促进我校研究生培养质量的不断提高和研究生教育事业的可持续发展具有重要意义。

3.2.3 推进师德师风建设，完善领导体制和工作机制

学校成立天津财经大学师德建设领导小组和师德建设工作

委员会，落实师德师风第一标准，严格师德考核，注重运用师德考核结果。常态化推进师德培育涵养，将各类师德规范纳入新入职教师岗前培训和在职教师全员培训必修内容。贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》、《高校教师师德失范行为处理的指导意见》、《天津财经大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法（试行）》、《天津财经大学新入职专任教师辅导员岗位锻炼实施细则》，建立师德失范行为监督、通报、责任追究机制。健全教师发展体系，鼓励教师到育人一线锻炼，完善教师发展培训制度、保障制度、激励制度和督导制度。健全教师荣誉制度，选树教师先进典型，发挥典型示范引领作用。

3.3 学术训练情况

学校以科教融合、产教融合为抓手，加强研究生创新与创业能力培养，在实践教学、科研项目和学术交流中突出学术创新和实践创新，依托中国研究生创新实践系列大赛、互联网+创新创业大赛等平台，全面强化了对研究生创新能力的培养。

2021年我校132名研究生组成44支参赛队参加了第十八届“华为杯”中国研究生数学建模竞赛，其中5支队伍获得二等奖，9支队伍获得三等奖。22个研究生创新创业项目报名参加“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，经校赛选拔，最终3个研究生项目推荐进入天津市市赛，1支队

伍进入天津市市赛决赛。2 支队伍报名参加河北省第四届研究生数学建模竞赛，1 支队伍获得初赛第 1 名。4 支队伍报名参加“正泰杯”第七届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛四项大赛，1 支队伍进入决赛。MPA 团队在中国研究生公共管理案例大赛中晋级总决赛并获得全国二等奖，实现了天津市公共管理学科在这项赛事上零的突破。国际商务研究生获得全国国际商务专业学位创新创业精英挑战赛优秀作品鼓励奖。应用统计研究生荣获全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛一等奖。旅游管理研究生获得文化和旅游部办公厅 2021 年度文化艺术职业教育和旅游职业教育提质培优行动计划立项，并在第十一届全国大学生红色旅游创意策划大赛中获得华北赛区二等奖。法律硕士研究生获得中国科学技术法学会第十三届“创新与法治”论坛暨天津市法学会科技法学分会 2021 年优秀论文评选三等奖等奖项。

3.4 学术交流情况

鼓励研究生积极参加各种学术交流活动，拓宽研究视野，开阔研究思路，鼓励研究生与同行专家建立学术交流联系。资助优秀博硕士研究生参加国内外的重大学术活动，跟踪国际学术前沿，加强与国内外同行的交流。学校筹办了“中国数字经济高质量发展：理论前沿与现实对话暨《现代财经-天津财经大学

学报》40 年刊庆”线上线下论坛、浪潮数智中国行·天津站——数智时代下“产学研”协同人才培养的机遇与挑战研讨会、第四届（2021）网络平台治理论坛暨第六届网络治理青年论坛等高水平学术交流活动。倾力打造了“天财·创智”系列学术活动，包括天财创智论坛、天财创智讲堂和天财创智沙龙。活动依托科研创新团队，为全校师生介绍最前沿的学术成果、分享学术心得、回应学术疑问、贡献学术新知。各类学术交流平台的建设提升了我校科技创新、科研育人和服务社会的能力，开创了我校科研育人新模式。

表 3-2 “天财·创智”系列学术活动（部分）

序号	场次	活动主题题目	报告人
1	2021 年 3 月 19 日 13:30-15:00	数字经济与网络平台治理实践	彭正银
2	2021 年 3 月 19 日 15:30-17:00	系统性金融风险理论前沿与实践	李政
3	2021 年 3 月 26 日 13:30-15:00	学术问题发现与凝练	蔡双立
4	2021 年 3 月 26 日 15:30-17:00	深刻理解意识形态工作的极端重要	金雪飞
5	2021 年 4 月 2 日 13:30-15:00	行为经济学与税收遵从行为	刘维彬
6	2021 年 4 月 2 日 15:30-17:00	手机通信大数据的挖掘和应用	孟杰
7	2021 年 4 月 9 日 13:30-15:00	如何运用计量分析方法研究经济问题	郭树龙
8	2021 年 4 月 9 日 15:30-17:00	宏观经济政策的动态因果效应研究-基于数据挖掘方法	白仲林

3.5 研究生奖助情况

学校修订出台了《天津财经大学研究生国家奖学金评审实

施细则（修订）》、《天津财经大学研究生学业奖学金管理办法（修订）》，将参评范围扩大到全体全日制研究生，取消学业奖学金对六级的要求，进一步扩大了奖励覆盖面。调整研究生学业奖学金获奖比例，做到财政资金用到实处，确保各项资助资金及时发放到位。

2021 年，共评选研究生国家奖学金获得者 59 名，其中博士 8 名，硕士 51 名，发放奖学金 126 万；评选研究生学业奖学金 2928 名，其中博士 174 名，硕士 2754 名，发放奖学金 1238.4 万；研究生国家助学金涵盖全日制计划招生博、硕士研究生，发放 27108 人次，助学金 1737 万；研究生助教津贴发放 1568 人次，共计 59.26 万；硕博连读学校助学金发放 512 人次，助学金 40.96 万。各项奖助学金的设置，用于激励研究生勤奋学习、潜心科研，在全面实行研究生教育收费制度的情况下更好的支持研究生顺利完成学业。

4. 研究生教育改革情况

4.1. 学科影响力稳步提升

2021 年，我校两位教师担任新一届专业学位研究生教育指导委员会委员。统计学院党委副书记、院长、博士生导师杨贵军教授担任全国应用统计专业学位研究生教育指导委员会委员。会计学院教师、硕士生导师沈征教授担任全国审计专业学位研究生教育指导委员会委员。在教育部成立的 2021-2025 年高等学校思想政治理论课教学指导委员会中，我校马克思主义学院党委副书记、院长、博士生导师丛屹教授当选“形势与政策”和“当代世界经济与政治”分教学指导委员会委员。

4.2 思政教育体系不断成熟

我校在 2021 年加强了研究生思想政治理论课程体系建设，结合不同学段学生特点，不断增强思政课的思想性、理论性、针对性和亲和力，初步构建了以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思想政治理论课课程群，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，引导研究生树立正确的世界观，坚定马克思主义信仰，增强“四个自信”，厚植爱国情怀，自觉融入中华民族伟大复兴的奋斗之中。

表 4-1 研究生思想政治理论课程体系

课程类型	课程名称	学分	学时	授课对象
必修课	中国马克思主义与当代	2	36	博士
必修课	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	硕士
必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	36	博士、硕士
选择性必修	《共产党宣言》研读	1	18	博士
选择性必修	改革开放以来重要文献导读	1	18	博士
选择性必修	马克思主义与社会科学方法论	1	18	硕士
选择性必修	自然辩证法概论	1	18	硕士
选修	马克思主义经典著作选读	1	18	博士
选修	习近平重要论述研读	1	18	博士
选修	《资本论》导读	2	36	博士、硕士
选修	《习近平谈治国理政》导读	2	36	博士、硕士
选修	马克思主义经典著作导读	2	36	硕士
选修	《毛泽东选集》导读	1	18	硕士
选修	习近平新时代中国特色社会主义思想研修	1	18	硕士

在研究生课程思政示范课程和课程思政优秀教材推荐评选中，我校共有 4 门研究生课程被认定为 2021 年天津市高校课程思政示范课程，相应授课教师、团队被认定为 2021 年天津市高校课程思政教学名师和教学团队，共 4 本研究生教材被认定为首批天津市高校课程思政优秀教材。

表 4-2 2021 年天津市高校课程思政示范课程

序号	课程名称	负责人	教师团队
1	统计调查	王健、尹剑	李红继 高建国 陶然 郑直 白东杰程郁泰
2	现代管理理论	彭正银、陈颀	高楠 徐建
3	公共管理学	杨书文	闫章荟 刘志辉 唐权 梅林
4	高级人工智能	刘赏	陈钊 董林芳 张铠 于妍

表 4-3 首批天津市高校课程思政优秀教材

序号	教材名称	主编/作者	教材类型
1	面板数据计量经济学	白仲林	研究生教材
2	商务伦理与会计职业道德	张俊民	研究生教材
3	大数据导论	杨尊琦	研究生教材
4	固定收益证券理论与实务	周远	研究生教材

根据教育部、国家发展改革委、财政部《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研[2020]9号），2021年，启动了首批研究生网络精品课建设工作。选取白仲林教授的博士研究生课程《高级计量经济学 I》作为试点课程，通过课堂实录方式进行课程拍摄、制作，形成了一门完整的在线精品课程。

我校副校长孟昊教授获“国家级课程思政教学名师”荣誉称号，马克思主义学院硕士研究生导师金雪飞获评“天津市高校思想政治理论课教师年度影响力人物”。

4.3 “第二课堂”丰富多彩

2021年，我校大学生思想政治教育工作年度考核综合分数排名全市第三，连续第五年荣获“天津市大学生思想政治教育工作先进单位”荣誉称号。

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，喜迎建党100周年，我校精心打造的“百年辉煌”系列活动《百年精魂 青春传承》正式宣讲。校党委书记张亚，马克思主义学院硕士研究生指导教师金雪飞、杨帆，学院教师王双琳担任主讲教师。



“百年辉煌”系列活动

学校与周恩来邓颖超纪念馆签订了思想政治教育实践教学基地共建协议。艺术学院与周恩来邓颖超纪念馆达成合作，共同举办了第一届红色文创产品设计大赛。



第一届红色文创产品设计大赛

在以“百年初心与民族复兴”为主题的天津市“新时代青年学者论坛”活动中，我校马克思主义学院硕士研究生导师牛婧老师、王勤瑶老师和金融学院研究生吴猛同学的论文入选优秀论文并上台领奖。



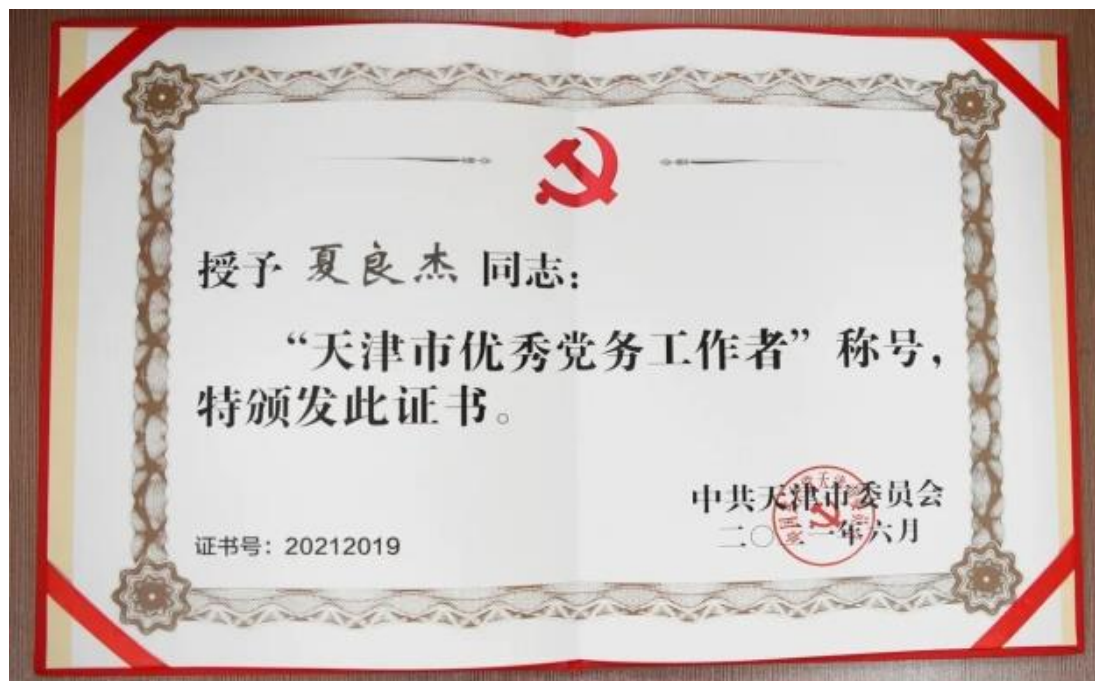
天津市“新时代青年学者论坛”活动

我校 9 个项目入选 2021 年天津市思想政治工作专项课题立项名单，立项数量位列天津市高校第三。

表 4-4 2021 年天津市思想政治工作专项课题立项名单

序号	项目名称	主持人	课题级别
1	基于红色文物培育时代新人担当精神——以高校日常思想政治教育为例	朱彤	重点课题
2	新时代高校学生党史学习教育精品党课建设探索	刘汉川	一般课题
3	红色基因融入大学生历史观教育的机制研究	安琪	一般课题
4	新时代提升高校辅导员网络思政教育能力素养策略研究	孙悦	一般课题
5	新媒体背景下大学生志愿服务工作创新研究	杨雪松	一般课题
6	立德树人引领下新财经人才“四位一体”实践育人体系研究	安韞超	一般课题
7	基于大数据视域创新大学生心理危机防范和快速反应机制研究	马平	一般课题
8	基于学习圈理论的 7D 生涯规划与就业指导教育体系研究	夏晨雪	一般课题
9	三全育人视域下高校发展型资助育人模式研究	张婕	一般课题

在庆祝中国共产党成立 100 周年之际，我校商学院物流管理教研室和办公室党支部书记、博士研究生导师夏良杰同志，荣获“天津市优秀党务工作者”称号。



“天津市优秀党务工作者”获奖证书

商学院研究生辅导员马建伟、金融学院研究生辅导员孙悦荣获 2021 年“天津市普通高校十佳辅导员”荣誉称号。在此之前，两位老师在第五届天津市普通高校辅导员素质能力大赛中，分别荣获一等奖、三等奖。



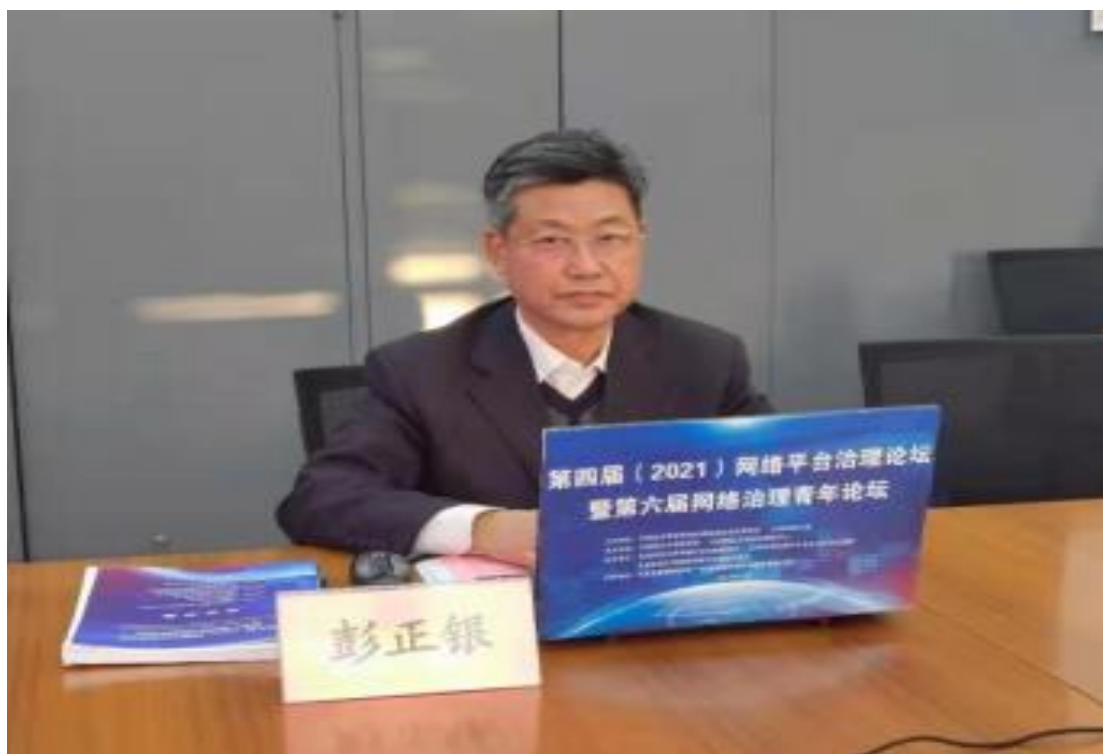
第五届天津市普通高校辅导员素质能力大赛

4.4 科学研究成果丰硕

4.4.1 高水平科研成果取得突破

我校商学院院长、博士生导师、国务院政府特殊津贴专家彭正银教授作为首席专家投标的课题“平台企业治理研究”获得 2021 年度国家社科基金重大项目立项。2021 年度，我校 16 个项目入选 2021 年度国家社科基金年度及青年项目立项名单，位列天津市高校第二，全国高校排名 95，财经类高校排名 11。

3 个项目入选教育部首批新文科研究与改革实践项目，项目数量在天津市属高校中居前列。6 个项目入围中国科协 2021 年度“高端科技创新智库青年项目”，在全国高校以及科研院所中立项数名列前茅。共计 25 项成果获第十七届天津市社会科学优秀成果奖，其中一等奖 3 项，二等奖 8 项，三等奖 14 项，获奖总数位列全市第 4 位。王爱俭教授的论文《中国自由贸易试验区建设与区域经济增长：传导路径与动力机制比较》获论文类一等奖，张建华教授的著作《杨贤江“全人生指导”思想与实践研究》获科普读物类一等奖，黄宏斌教授的著作《投资者情绪、企业融资决策及其经济后果研究》获专著类一等奖。



我校商学院院长彭正银教授

表 4-5 2021 年国家社科立项名单

序号	课题名称	姓名	项目类别	所在学科
1	重大突发事件下金融与实体经济间风险双向溢出效应研究	马亚明	重点项目	应用经济
2	场景更新下的运河旅游街区完成性治理研究	卢政营	一般项目	应用经济
3	数字技术驱动的制造业服务化对中国产业升级的影响研究	王维薇	一般项目	应用经济
4	我国跨境资本流动管理的经济效应测度研究	孟昊	一般项目	统计学
5	家庭收入结构性不平等的统计测度方法及其应用研究	段志民	一般项目	统计学
6	检察案例指导制度的理论创新与实务提升研究	陈灿平	一般项目	法学
7	数字平台反垄断行政执法与法院司法衔接的理论与实践研究	冯博	一般项目	法学
8	数字贸易规则对全球价值链重构的影响及其优化路径研究	王岚	一般项目	国际问题研究
9	面向新时代高等教育内涵式发展的高校图书馆服务成效与贡献度测评研究	唐承秀	一般项目	图书馆情报与文献学
10	非国有股东参与对国有企业高质量创新的影响研究	毕晓方	一般项目	管理学
11	“双向混改”中多个大股东治理结构的形成逻辑及共同治理机制研究	高楠	一般项目	管理学
12	异地就医门诊结算服务区域协同治理及政策评估研究	刘畅	一般项目	管理学
13	新媒体环境下企业社会责任对上市公司透明度的影响机制研究	何枫	一般项目	管理学
14	给予经济金融关联网络的中国系统性风险监控预警研究	李政	青年项目	应用经济
15	重大突发公共安全事件风险评估预警与分担机制的统计研究	杨雅明	青年项目	统计学
16	社会网络视角下区域基本医疗卫生服务协调发展策略研究	刘凤	青年项目	管理学

表 4-6 第十七届天津市社会科学优秀成果奖获奖名单

序号	等级	成果名称	申报者姓名	成果类别
1	一等奖	中国自由贸易试验区建设与区域经济增长：传导路径与动力机制比较	王爱俭	论文
2	一等奖	杨贤江“全人生指导”思想与实践研究	张健华	科普读物
3	一等奖	投资者情绪、企业融资决策及其经济后果研究	黄宏斌	专著
4	二等奖	金融发展、汇改最优次序与长期经济增长——基于 118 个经济体的面板模型的分析	马亚明	论文
5	二等奖	资本积累三维结构变迁中的经济危机与长波萧条：基于马克思主义、后凯恩斯学派和新熊彼特学派比较	马国旺	专著
6	二等奖	全球价值链分工下中美双边真实贸易利益核算与分配机制研究	王 岚	专著
7	二等奖	服务贸易的边境内措施影响了双边服务出口吗？——基于跨国行业的面板数据检验	齐俊妍	论文
8	二等奖	中国金融部门间系统性风险溢出的监测预警研究——基于下行和上行 $\Delta CoES$ 指标的实现与优化	李 政	论文
9	二等奖	Optimal acquisition and retention strategies in a duopoly model of competition	张书华	论文
10	二等奖	《天津市文明行为促进条例（草案）》完善咨询报告	陈灿平	咨政类研究成果
11	二等奖	员工社会资本跨层次契合的动态演化过程及双向作用机制	郑 方	论文
12	三等奖	集体诉讼的功能定位及在反垄断法中的应用	冯 博	专著
13	三等奖	“营改增”是否提升了全要素生产率？——兼论中国经济高质量增长的制度红利	孙 正	论文
14	三等奖	柔性税收征管能否缓解企业融资约束——来自纳税信用评级披露自然实验的证据	孙雪娇	论文
15	三等奖	我国优势制造业海外价值链延伸与整合的投资战略研究	李 宏	研究报告
16	三等奖	我国电子政务建设：从不平衡低水平向一体化智慧政务发展——以 36 座典型城市为例	杨书文	论文
17	三等奖	企业逆向跨国并购后的组织身份管理模式研究	杨 勃	论文
18	三等奖	当代中国纠纷解决研究的法社会学维度：述评与展望	张 勤	论文
19	三等奖	互联网新技术时代会计高等教育的改革路径——基于供需错配的分析视角	苑泽明	论文

表 4-7 教育部首批新文科研究与改革实践项目

项目编号	项目名称	负责人	单位
2021140032	立德树人引领下新财经人才核心素养实践教育体系改革研究与探索	孟昊	天津财经大学
2021050019	数智时代经济统计学专业改革与实践	杨贵军	天津财经大学
2021050020	基于数智赋能的工商管理类专业提升改革与实践	彭正银	天津财经大学

表 4-8 中国科协 2021 年度“高端科技创新智库青年项目”入选名单

序号	课题名称	负责人
1	数字经济背景下的税收治理现代化研究	孙正
2	大数据舆情环境中的金融市场风险管理	何枫
3	科协系统智库建设评价研究	王红
4	新媒体环境对民营企业创新的影响研究	郝晶
5	中国技术领先型企业的包容性人才管理机制研究	张晓琳
6	转移成本、大数据杀熟与平台监管政策	王丹婵

我校会计学院盖地教授主编的《税务会计学》（第 14 版数字教材版）荣获全国优秀教材（高等教育类）二等奖。



全国优秀教材（高等教育类）二等奖获奖证书

学校制定《天津财经大学高质量优秀学术成果目录（试行）》，引导和激励教师、研究人员坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，开展高质量科学研究，在高质量优秀学术期刊发表多篇学术论文。

表 4-9 2021 年高质量优秀学术期刊发表学术论文情况（部分）

作者姓名	文章题目	期刊名称
马亚明, 陆建明, 李磊	负面清单模式国际投资协定的信号效应及其对国际直接投资的影响	经济研究
李磊, 王小霞, 包群	机器人的就业效应：机制与中国经验	管理世界
白仲林, 孙艳华	一种协整时间序列的动态因果效应估计与推断方法	统计研究
周国富, 陈菡彬	产业结构升级对城乡收入差距的门槛效应分析	统计研究
刘建梅, 王存峰	投资者能解读文本信息语调吗	南开管理评论
黄宏斌, 刘倩茹, 李飞宇, 孙雅妮	自媒体噪音信息披露是掩人耳目吗	南开管理评论
高敬忠, 杨朝, 彭正银	网络平台互动能够缓解企业融资约束吗——来自交易所互动平台问答的证据	会计研究
孙雪娇, 翟淑萍, 于苏	大数据税收征管如何影响企业盈余管理?——基于“金税三期”准自然实验的证据	会计研究
彭正银, 王永青, 韩敬稳	B2C 网络平台嵌入风险控制的三方演化博弈分析	管理评论
包群, 梁贺, 阳佳余	主动亲近还是避而远之——政企关系视角下的外商合作对象选择	经济学(季刊)
孙正, 杨素, 梁展硕	第三方共享经济平台税收治理研究	税务研究
李政, 王子美, 刘淇	基于频域视角的全球主要货币汇率溢出效应研究	国际金融研究
齐俊妍, 任奕达	数字经济渗透对全球价值链分工地位的影响——基于行业异质性的跨国经验研究	国际贸易问题
陈灿平, 韩薇薇	网络订餐第三方平台食品安全责任的法律经济学分析	当代法学

4.4.2 研究生学术科研水平不断提升

2021 年，我校研究生在国内外高水平学术期刊上发表论文 30 余篇，获批天津市研究生科研创新项目 40 项，在国内外各项学科竞赛中也取得了丰硕成果。

表 4-10 2021 年研究生竞赛获奖情况表（部分）

序号	奖项名称	获奖等级	研究生姓名
1	“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛	二等奖	樊雯莉、王铭、沈岩
		二等奖	曹晓舟、蔡家琛、赵怡
		二等奖	刘莎、方子瑗、卜曼珊
		二等奖	李乔乔、高睿冰、郑文霞
		二等奖	孙雪松、姚一帆、祝荣荣
		三等奖	王若涵、柳源、张璠
		三等奖	车得印、孙桂莲、罗智
		三等奖	熊纯、柏立代、张舒棋
		三等奖	周旭、马嘉骏、王红敬
		三等奖	何家政、贾鸿业、刘杨超颖
		三等奖	赵熹微、高子淇、马旭阳
		三等奖	苑悦梅、芦巧娜、刘海岚
		三等奖	吴曼、房国琦、张蕊
		三等奖	陈宝茹、李百雁、王敏
2	首届全国国际贸易数据建模大赛	三等奖	李月辉、胡延卓、郝朝晖
3	第十一届全国大学生市场调查与分析大赛（研究生组）	一等奖	张庆泓、牛子升、李泽坤、马英健、孙春柳
		二等奖	周小桴、崔燕萍、张京、刘佳丽、刘新宇
		三等奖	黄鑫、焦政、卫湛松、孙文涛
4	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	校赛一等奖	张之文，李巍，于淼淼，谭燕，马闻康
		校赛一等奖	田宝丰，贺琦，王昕雨，宋越超，葛亚红
		校赛一等奖、市赛决赛	侯怡娟，耿上，牛小妹，甄晓宇

表 4-11 2021 年天津市研究生科研创新项目立项表（部分）

项目编号	项目名称	项目负责人	申请层次	指导教师
2021YJSB329	隐私保护与平台竞争：基于数据产权配置的视角	王昕灵	博士项目	刘玉斌
2021YJSB330	财政政策对制造业企业全要素生产率的影响：机制、路径与政策优化	王雪滔	博士项目	陈旭东
2021YJSB331	自贸试验区建设与实体企业金融化：影响机理及经济后果	甦叶	博士项目	翟淑萍
2021YJSB332	网络化开放创新范式下企业知识产权市场化保护与价值转化：模式识别与影响机制	郭婧	博士项目	蔡双立
2021YJSB333	产业数字化背景下我国劳动报酬占比变动及优化对策研究	陈琦	博士项目	丛屹
2021YJSB334	基于多源数据整合的新型城镇化质量研究	乔婷婷	博士项目	杨贵军
2021YJSB335	数字虚拟场景下用户参与社会责任价值共创行为研究	张雅辉	博士项目	彭正银
2021YJSB336	地方政府债务扩张对实体经济资本配置效率的影响	张立乐	博士项目	马亚明
2021YJSB337	PPP 项目柔性契约风险共担机制研究	李晓宇	博士项目	李伟
2021YJSB338	董秘特征、激励与投资者互动信息沟通——基于大数据分析的方法	李晓菲	博士项目	李维安
2021YJSB339	超大市场规模对中国制造业出口国内附加值率的影响研究	董梓梅	博士项目	李宏
2021YJSB340	“一带一路”倡议下第三方市场合作新模式与天津制造业发展研究	唐卫红	博士项目	齐欣
2021YJSB341	产业数字化视角下数字贸易政策对中国制造业出口竞争力的影响机制研究	强华俊	博士项目	齐俊妍
2021YJSB342	服务机器人协作类型对消费者使用意愿影响研究：机制与边界条件	常颖	博士项目	张初兵
2021YJSB343	开放创新范式下知识产权保护对区域创新效率影响研究	张晓丹	博士项目	蔡双立
2021YJSB348	数字经济对生产性服务业与制造业协同融合的影响：机制、路径与治理	岳文浩	博士项目	孙正

表 4-12 2021 年研究生发表高水平科研论文（部分）

作者	文章题目	期刊名称	发表时间
王爱俭, 刘浩杰, 王璟怡	人民币汇率预期不确定性的影响因素研究——基于时变脉冲响应和时变信息溢出的视角	金融论坛	2021. 8
王爱俭, 王韩, 刘浩杰	地缘政治风险对金融周期波动的溢出效应研究	亚太经济	2021. 3
方云龙, 刘佳鑫	自由贸易试验区设立能促进企业创新吗? 来自创业板上市公司的经验证据	《国际金融研究》	2021. 9
陈旭东, 杨硕, 周煜皓	债务压城下的区域企业创新——基于“隐性债务显性化”视角的探讨	南开经济研究	2021. 8
杨贵军, 杨景博, 杨雪, 王维真	On optimal subset designs for phase II clinical trials with both total response and disease control	Journal of Statistical Planning and Inference	2021. 3
藏媛, 郝枫	空气质量对流动人口城市留居意愿强度的影响	软科学	2021. 9
张书华, 岳静宜, 王新宇, 于宝琴	Managerial strategies for process innovation through the perspective of competition among supply chain members	Journal of Cleaner Production	2021. 3
翟淑萍, 韩贤	财务问询监管提高了资本市场定价效率吗	现代经济探讨	2021. 5
翟淑萍, 韩贤, 陈曦	数字金融对企业投融资期限错配的影响及其路径分析——基于“短贷长投”视角	广东财经大学学报	2021. 8
田昆儒, 游竹君	同谄合谋还是同舟共济: 非控股股东网络权力与股价崩盘风险	当代财经	2021. 6
田昆儒, 游竹君, 田雪丰	非控股股东网络权力与企业风险承担	财经论丛	2021. 9
田昆儒, 游竹君, 孙国强	非控股股东网络权力的投资角色定位	商业经济与管理	2021. 9
刘玉斌, 张贵娟, 宋爽	创业倦怠研究现状探析与未来展望	外国经济与管理	2021. 8
齐俊妍, 任奕达	数字经济渗透对全球价值链分工地位的影响——基于行业异质性的跨国经验研究	国际贸易问题	2021. 9

4.5 招生体制、机制改革量质双赢

2021 年硕士研究生报名达 8045 人，比 2020 年（6991 人）增加 13.1%，创历史新高；2021 年硕士研究生录取 1476 人，比 2020 年（1464 人）增加 12 人。2021 年博士研究生报名人数为 186 人，录取 60 人（含硕博连读生 16 人），其中非定向学生 46 人，非定向比例由 2020 年的 75.8%增长到了 76.7%，实现连续七年稳步增长。

完善综合评价、多元录取的研究生考试招生制度体系。经过对同类院校“申请考核”制实施效果的充分调研，在征求本校各博士研究生培养单位意见的基础上，学校制定了《天津财经大学博士研究生招生“申请—考核”实施办法（试行）》，并于 2021 年 11 月实施。

创新疫情常态化形势下研究生招生宣传工作，为学院和考生搭建了线上交流平台。2021 年 9 月 7 日至 9 日，组织 11 个研究生培养单位，进行了校内、校外多维度宣传。每场直播的在线人数均在 2000 人左右，观看量达到了 3000 次以上，其中，在线人数最高达到了 2559 人，观看量最高达到了 4114 次。

4.6 学籍、学位管理优化精准高效

自 2021 年 9 月起，为研究生提供包含研究生基本信息、本人笔迹、毕业、学位证书编号的学籍卡片；同时，依照学信网

的要求，对毕业研究生开展毕业照片与录取照片、入学照片、居民身份证照片人像比对工作。规范了研究生学历证书颁发和电子注册，建立健全学历证书审查机制。

为有效提高我校研究生学位授予质量，建立健全学位论文质量保障体系，修订了《天津财经大学博士研究生在学期间科研训练与科研成果要求规定（修订）》，制定了《天津财经大学博士研究生双导师制实施办法（试行）》、《天津财经大学硕士专业学位研究生校外合作导师管理办法（试行）》、《天津财经大学各学科硕士研究生在学期间科研要求的规定》等文件。

为了进一步提高研究生学位论文的质量，学校为全体研究生在匿名评审前提供一次免费中国知网电子检测服务，并启用凡科平台对毕业论文进行匿名评审。通过自助送审方式实现了对2021年全校硕士研究生毕业论文送审，确保了研究生学位申请最为重要的匿名评审环节不断档、不延迟。

为确保疫情形势下研究生能如期取得毕业、学位证书，学校连续2个学期提前开展了学位授予的数据核对及毕业、学位证书的信息核实，在学位评定委员会审定后第一时间完成毕业、学位证书的制证工作，保证了我校2021届全体研究生毕业生均如期获得毕业、学位证书。

4.7 国际合作交流拓展、深化

2021 年 3 月 31 日，我校与加拿大西三一大学合作培养工商管理硕士项目签署 2021 年到 2025 年战略合作协议，开启了两校新的五年战略合作，双方将携手共进，竭诚为培养国际化 MBA 人才共同努力。



我校与西三一大学签署合作协议

12 月 4 日至 5 日，我校与赫瑞·瓦特大学合作共建的苏格兰商务与交流孔子学院首次成功协办全欧/全英中国经济学会 2021 年年会（暨第 13 届中国经济学会欧洲年会及第 32 届中国经济学会英国年会），我校刘玉斌教授受邀参加年会并做主题发言。活动践行了孔子学院深度融入外方大学、致力于加强两校

学术交流、推进中英学术合作发展的使命，为未来进一步加强孔子学院学术特色建设做出了有益尝试。



全欧/全英中国经济学会 2021 年年会

5. 教育质量评估与分析

5.1 学科自我评估进展及问题分析

5.1.1 学科自我评估进展

在统筹安排和征求意见基础上，学校确定应用经济学、工商管理、管理科学与工程等9个一级学科参加全国第五轮学科评估，相比第四轮，参评学科数量进一步增长。

学校高度重视教育部全国第五轮学科评估工作对学科建设的引导和推动作用。为高质量做好评估工作，学校制定了评估工作总体方案，组织召开专题工作会议进行动员部署。评估期间，学校相继召开4次评估材料讨论会，先后组织参评学科解读《第五轮学科评估方案》，帮助各参评学科准确把握评估导向和评估标准，解析评价指标体系；针对评估材料填写过程中的具体问题开展讨论和解答，以求充分挖掘“天财”特色；对各学科参评材料进行重复核查、查缺补漏、优化提升，进一步精准填报数据。各参评学科明确工作责任领导，积极开展评估工作，并组织力量对申报材料进行多轮修改。最终，学校审议通过各参评学科提交的评估材料。

籍此评估契机，学校将凝心聚力，全面落实立德树人根本任务，推进新财经建设，切实实现“以评促建”宗旨，在今后的发展中进一步巩固优势、补足短板、彰显特色、提升质量，

加快一流学科建设、提高学科整体水平，为区域经济社会的发展做出更大贡献，早日实现建成特色鲜明的高水平财经大学建设目标。

5.1.2 存在问题及分析

第一，引领“新财经”建设，服务国家重大战略需求的能力尚待进一步提高。我校多个学科具有深厚的历史积淀和雄厚的建设基础。近年来，结合“新财经”教育改革，针对国家的重大战略需求，各学科不断调整学科发展方向，凝聚新的学科建设制高点。但随着国内、国际形势的重大变化，在一些国家急需发展的关键领域，我校在顶级期刊上发表的高水平论文及顶尖学术成果数量还偏少，学术影响力还有待进一步提升。

第二，推进“产学研”合作，支持地方经济转型发展的能力尚待可进一步提高。上一年度，学校组织了各学位授权点人才培养方案的修订工作。针对国家和天津市社会经济发展和人才需求的新变化，各学位授权点对人才培养目标、规格以及相应的课程设置进行了大幅度修订。但在推进“产学研”深度合作方面，面对地方经济发展转型需求的不断变化，学校与政府、产业、企业之间在合作领域、合作方式等方面还需持续完善，不断提升协同效应和资源整合效应。

第三，落实“因材施教”，实现高水平人才个性化培养的措施尚需进一步细化。上一年度，学校在研究生招生、培养及学

位授予等环节进行了系统、全面的制度建设和改革创新，研究生培养进一步规范化、科学化，为提升研究生培养的整体质量提供了制度保障。招生制度改革在很大程度上解决了优秀学生的选拔问题，但在培养过程中，如何针对学生的特点，为优秀学生制定个性化培养计划，实现“拔尖”式成长，尚需要进一步细化具体措施。

5.2 学位论文抽检情况及问题分析

5.2.1 学位论文抽检情况

为提高研究生学位论文水平，提升研究生培养质量，经校学位评定委员会批准，2020年3月起，对全体申请学位研究生的学位论文进行匿名评审。

2020年9月为有效提高我校硕士学位授予质量，建立健全硕士研究生学位论文质量保障体系，保证硕士学位论文评审过程的严谨性和规范性，我校对送审实施细则进行了修订：送审方式变更为，研究生院按二级学科（专业）随机抽取当次申请学位研究生的35%送审，其余65%由学位评定委员会送审。博士研究生、同等学力申请硕士学位人员全部由研究生院送审。2021年为实施送审细则的第一年。送审学术学位硕士研究生358篇，其中1篇论文的评阅结果为2位专家均不同意答辩，论文作者延期申请学位；送审专业学位硕士论文899篇，其中2篇

论文的评阅结果为 2 位专家均不同意答辩，论文作者延期申请学位。相较 2020 年，在送审论文数量增加的同时，2 位专家均不同意答辩的论文明显降低，硕士学位论文质量稳步提升。

在国务院教育督导委员会办公室组织的 2018-2019 学年博士论文抽检中，我校被抽检博士论文 7 篇，没有出现存在问题学位论文，在 2020 年天津市抽检硕士学位论文结果尚未反馈。

5.2.2 存在问题及分析

第一，个别导师和研究生对学位论文质量的重视程度不够。研究生院和各学位评定分委员会对研究生学位论文在选题开题、论文指导、预答辩、匿名评审、论文检测、正式答辩等各个环节均有明确的规定和要求。个别导师和研究生对此重视程度不够，导致论文写作投入的时间和精力不足，某些环节存在走过场现象，未能发挥实际功效，个别学生对导师提出的修改意见不能认真对待。

第二，个别专业对研究生学术研究能力的训练和培养不足。个别专业在研究生培养过程中，未能建立起一套完整的学术研究能力培养体系，对研究生学术研究能力的训练和培养不足，导致研究生对专业前沿问题把握不准，研究方法的运用不够得当，在一定程度上影响了学位论文的质量。同时，导师组的作用发挥有限，未能形成很好的团队指导机制。

6. 改进措施

6.1 总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、全国研究生教育会议精神，围绕建成特色鲜明的高水平财经大学的战略目标，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，面向国家和天津市经济发展的重大需求，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，全面提高研究生培养质量，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

6.2 具体举措

6.2.1 促进学科交叉融合，服务国家重大战略需求

坚持突出特色的新财经学科发展理念，有序推进一流学科建设，落实天津市一流建设学科、特色学科(群)和重点学科建设方案，做好第五轮学科评估后续工作，组织参评情况分析总结。强化学科建设顶层设计，前瞻布局涉及国家发展战略、区域发展和产业特需的学科。在巩固发展优势学科的基础上，积极培育新的学科增长点。瞄准新技术革命趋势和经济社会发展需求，积极推进学科间的融合交叉。加大对“数字经济+”、“大数据+”等领域的支持力度，实现大数据对相关学科的赋能改造，

培育新的学科增长点和特色方向，形成传统优势学科和新兴交叉学科协同发展的新格局。

6.2.2 完善成果转化机制，推动“产学研”深度合作

加强科教融合和产教融合，持续抓好学校自主创新原始创新科研团队建设，深度落实“青年教师科研能力提升计划”，深化人工智能与新财经交叉创新计划，推进人工智能与新财经交叉基础理论研究与技术创新。进一步深化科技创新体制改革，加强重大成果引导与培育，力争新增教育部人文社科优秀成果奖和天津市科学技术奖项，增强哲学社会科学影响力。加快高端智库建设，深化产学研合作，提升成果转化实效。

6.2.3 优化招生培养制度，完善个性化培养机制

深入实施《天津财经大学全面深化研究生教育改革行动计划（2021-2025）》，优化招生指标分配机制，完善分类考试、多元录取、综合评价、严格监管的研究生招生制度体系。健全硕博连读招生选拔机制，博士生招生在试点的基础上逐步推行“申请-审核”制，扩大非定向学生的招收比例。科学构建与优化课程体系，继续推进网络精品课建设，提高课程资源的数字化程度和共享性。创新研究生培养模式，完善研究生培养计划制度，鼓励各学位授权点结合研究生个人的知识结构和能力素质特点，探索制定个性化培养计划的实施方案与保障制度。

6.2.4 强化师德师风建设，落实导师主体责任

落实新时代高校教师职业行为十项准则，强化师德师风第一标准和师德建设主体责任，压实二级单位责任，加大对学术不端等违规行为查处力度，深化拓展师德师风建设治理成果。健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制，选树和宣传优秀师德典型，严惩师德失范行为，大力弘扬高尚师德。进一步落实导师立德树人职责，用好用实“导师云课堂”培训平台，推进导师分批次培训计划。推进人才工作，完善校外人才引进制度，探索建立校内高端人才制度、退休教师荣誉制度、青年人才支持制度和兼职教授聘请制度。进一步完善人才制度体系，坚决克服唯学历、唯资历、唯“帽子”、唯论文、唯项目等倾向。