

# 学位授权点建设年度报告 (2021年)

学位授予单位	名称：天津财经大学
	代码：10070

授权学科 (类别)	名称：应用经济学
	代码：0202

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2022年3月26日

## 目录

一、目标与标准 .....	- 1 -
(一) 培养目标 .....	- 1 -
(二) 学位标准 .....	- 2 -
二、基本条件 .....	- 2 -
(一) 培养方向 .....	- 2 -
(二) 师资队伍 .....	- 9 -
(三) 科学研究与教学科研支撑 .....	- 9 -
(四) 奖助体系 .....	- 12 -
三、人才培养 .....	- 13 -
(一) 招生选拔 .....	- 13 -
(二) 思政教育 .....	- 13 -
(三) 课程教学 .....	- 14 -
(四) 导师指导 .....	- 24 -
(五) 学术训练与学术交流 .....	- 26 -
(六) 论文质量 .....	- 26 -
(七) 学风建设 .....	- 28 -
(八) 管理服务 .....	- 30 -
(九) 就业发展 .....	- 30 -
五、教育质量评估与分析 .....	- 35 -
六、改进措施 .....	- 36 -

天津财经大学应用经济学一级学科授权点办学历史悠久（1958年），为全国第一批硕士学位授予单位，2005年获得一级学科博士学位授予权，并设立博士后流动站。在国民经济学、财政学、金融学、产业经济学、国际贸易学、劳动经济学、统计学、数量经济学、法律经济学等9个学科方向招收博士生。同时拥有国民经济学、财政学、金融学、产业经济学、国际贸易学、劳动经济学、统计学、数量经济学、法律经济学、区域经济学10个学术硕士学位授权点和金融、应用统计、税务、国际商务、保险5个专硕学位授权点，财政学、税收学、国际经济与贸易、国际商务、经济学、数据科学与大数据技术、金融学、金融工程、保险学、投资学、信用管理、经济统计学等17个本科专业（其中经济统计学、财政学、金融学、金融工程、国际经济与贸易、国际商务6个国家级一流专业建设点），国际金融、统计学2门国家级一流课程，金融学科和统计学科是天津市重点学科和“重中之重”学科，统计学科为国家重点学科。

## 一、目标与标准

### （一）培养目标

贯彻落实立德树人根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展，以国家需求与经济社会发展重大问题为导向，致力于培养具有良好的政治思想和道德素质，具备严谨求实的科学态度和创新意识，具有较高经济学理论水平和应用能力的新时代社会主义现代化建设需要的高层次专门人才。（不同二级学科在该目标下

根据各自学科特点有具体表述)

## (二) 学位标准

学位申请人通过博士学位课程考试和学位论文答辩，成绩合格，达到下述学术水平者，可授予经济学博士学位：

1. 拥护党的领导、坚持社会主义道路发展方向。品德良好，学风严谨，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

2. 掌握本学科广博宽厚的基础理论和系统深入的专业知识，具有独立从事科学研究工作的能力；能运用第一外国语熟练地阅读本专业的外文资料；撰写专业文章及参加学术交流活动。

3. 在学期间取得的学术成果达到有关规定要求。

2020年，应用经济学一级学科学位授权点根据学科特色等因素不断细化和丰富创新性评价的内涵，打破“五唯”人才评价倾向，进一步探索其他代表性成果或成绩作为取代论文发表要求作为获取学位的标准，具体见《天津财经大学博士研究生在学期间科研训练与科研成果要求规定》、《天津财经大学应用经济学学科博士研究生在学期间科研训练与科研成果要求补充规定》和《天津财经大学应用经济学学科硕士研究生在学期间科研要求的规定》。

## 二、基本条件

### (一) 培养方向

2020年，学位授权点研究方向聚焦，学术实力不断增强，

经过重新梳理形成培养方向如下:

二级学科 (专业)	研究方向名称	主要研究内容、特色与意义
020201 国民经济学	宏观经济理论与政策	在现代经济体系中，宏观经济政策对于经济增长、收入分配、社会发展等发挥着重要的作用。这些政策的出发点、效应和影响是政府部门和社会公众关注的焦点。本研究方向的特色是以宏观经济理论为基础，利用统计方法测度和计量各种宏观经济政策的效应，其中又以政府支出的公平效应和经济增长效应、货币政策的效应等为重点。
	区域协调发展研究	以中国的区域产业结构、区域经济发展战略和发展政策、区际经济关系和地区经济发展差距、京津冀协同发展、以及公共支出和金融体系在区域社会经济环境协调发展中的作用等为研究重点。
	公共经济理论与政策	互联网和大数据改变了人们的生产方式、生活方式和消费方式，更重要的是改变了人们的思维方式和社会、国家的治理方式。通过研究网络社会经济现象及其之间的关系，同时利用统计方法进行测度，寻找政府治理新经济社会现象的政策边界。
020204 金融学	国际金融	本方向重点研究汇率理论与国际金融改革创新；我国汇率形成机制市场化改革与外汇储备管理改革；国际资本流动研究与人民币国际化；滨海金融创新与汇率利率协调机制研究；离岸金融市场研究以及国际结算研究。 本研究方向特色：国际金融方向历史悠久，具有多名享誉全国的知名教授，基础雄厚、实力强，在国际金融理论和国际结算实务研究方面居全国前列，注重研究的前沿性与学科交叉性。
	投融资理论与实践	本方向重点研究金融市场理论与实务；证券投资理论与实务；风险投资理论与实务；私募股权融资基金理论与实务；资本市场结构配置与拓展理论和实务以及中小企业投融资理论与实务。 本研究方向特色：在注重国际理论前沿的同时，紧紧依托中国资本市场，及时跟踪一些新型的投资工具，开展有关理论的演绎与实证研究。
	金融工程理论与应用	本方向重点研究数理金融；金融计量；行为金融学；金融工程，包括金融风险度量、预警与管理，金融产品设计与定价，我国金融衍生品市场发展研究等。 本研究方向特色：偏重定量分析，广泛地运用现代数量知识与统计工具，主要有数学建模、数值计算、网络图解等技术手段，把数理工具和现代金融原理结合起来，有了坚实的科学基础。

	货币金融(货币政策与货币市场、金融宏观调控)	<p>本方向重点研究货币银行学的基本理论与前沿发展；中央银行与金融监管；金融宏观调控政策；货币政策理论与我国货币政策工具、传导机制、效应研究。</p> <p>本研究方向特色：以转型经济时期金融理论、政策及融资模式的特征为背景，采用定性与定量、规范与实证相结合的方法，为我国金融理论、政策的创新及融资体制的改革提供依据和指导。</p>
	保险学与保险精算	<p>本方向重点研究现代保险理论与应用；保险基金投资与风险管理；非寿险精算的费率厘定和准备金评估；保险公司风险的度量。</p> <p>本研究方向特色：以风险度量中现代统计推断理论与方法为基础，对非寿险业务准备金评估的不确定性与风险管理，保险公司操作风险的度量方法与风险管理的基本框架等问题进行深入研究。</p>
020203 财政学	公共财政理论与政策研究	<p>本方向以公共财政在国家治理体系现代化和治理能力提升过程中的重要作用为核心研究内容。近期研究重点包括地方政府债务可持续性、PPP项目“按效付费”与财政承受力、财政风险测评与监管、绩效预算改革与财政支出绩效评价等前沿学术领域。</p>
	税收理论与制度研究	<p>本方向围绕税收在国家治理体系中的基础性、支柱性、保障性“新三性”作用展开。近期研究重点包括后“营改增”时代国地税征管体制合成改革、税收治理数字化与纳税人信用评级、宏观税负、税制结构优化与“双循环”新发展格局等前沿学术领域。</p>
	公共经济与公共管理研究	<p>本方向凸显学位点与公共管理一级学科的交叉融合及协同创新特点，以公共经济与公共管理等公共事务的纽带关系为主要研究内容。近期研究重点包括中国政府治理能力与营商环境提升空间、促进高新技术企业自主研发的公共政策效应评价、“新基建”与文旅产业扶持政策优化等前沿学术领域。</p>
	中国财政思想史研究	<p>本方向以我国政府财政行为现代发展历程、财政思想演变史、财政学科建设历史回顾和前景展望等为主要研究内容，同时也对中外财政思想史进行比较研究。近期研究重点包括我国现代化工业体系建设的财政支撑、计划经济与预算治理的政府财力平衡、魏晋南北朝财税发展史等学术领域。</p>
020205 产业经济学	产业组织与市场战略	<p>本研究方向把握和借鉴国际产业组织理论的新成果，结合我国产业组织演化发展的新变化，研究企业市场进入与退出战略的选择。产业组织与市场战略研究方向关注产业、市场、企业三者的组织形式及相互关系，研究市场运行与产业运行问题，在此基础上研究企业竞</p>

		<p>争行为及市场战略选择。这种三位一体的研究体系，把产业与市场运行研究作为基础，把企业市场战略研究作为重心，不仅是我国产业经济发展的客观要求，也是本研究方向的一大逻辑和实证特色。</p> <p>本研究方向建立了产业经济学研究中市场运行理论、产业组织理论与企业市场战略研究的内在联系和逻辑关系，不仅在学科建设上具有理论意义，而且对企业切实把握市场运行机理及规律，充分认识产业发展趋势（即高度化、融合化、集群化和生态化）及规律，切实把握产业组织演化及规律，正确选择市场进入与市场退出战略，提高我国产业、市场、企业竞争力，也具有现实意义和指导作用。同时，这也正是培养产业经济管理高级专门人才的需要。</p>
	产业组织理论与政策	<p>本研究方向主要研究现代产业组织的理论与政策问题，具体涵盖产业组织、博弈论与企业行为、政府规制与反垄断政策等研究内容。研究特色主要在于应用产业经济学国际通用的分析框架与分析方法研究中国产业组织和反垄断政策问题，突出产业组织理论与反垄断、规制理论研究的结合。本研究方向既可为政府制定公共政策提供理论依据，又可为企业选择市场战略提供决策参考，适应我国市场、产业、企业国际化对产业经济学专业人才的需要。</p>
020206 国际贸易学	国际贸易与投资理论研究	<p>因应国际贸易与国际投资（FDI）关系日趋紧密的趋势，在理论层面上探索国际贸易理论与国际投资理论相互融合的内在机理，通过四个研究主题，即国际贸易与金融发展、国际贸易与资本流动、贸易投资一体化下国际分工体系的演变规律、国际贸易与投资政策，构建起一套富有新意的贸易与投资整合的理论和政策框架。其研究特色为：（1）贸易与投资理论相结合的综合研究；（2）与理论研究为基础，突出实证分析与政策效果研究；（3）兼顾企业、产业和国家层面的研究，突出企业层面的研究。</p>
	国际贸易与投资政策研究	<p>国际贸易投资规则体系的变革与经济全球化新格局的构建互为因果，并在理论、政策与实践等层面促进了国际贸易学的研究，本研究方向对此进行了长期跟踪性与创新性研究：其特色是：（1）基于多边及区域框架，展开贸易投资新规则及全球治理新议题的研究（2）FTA与FTZ的贸易投资政策研究，及中国的贸易投资战略选择；（3）突出贸易与投资政策的效果及绩效评价研究；（4）强调我国的外贸体外资制度创新研究及其政策检验和咨询作用，为我国构建适应全球经济新格局的对外开</p>

		放新体制提供理论基础。
	国际经济合作理论与政策研究	<p>国际经济合作是集贸易与投资于一体，主要对生产要素流动方式及其优化组合方式，对一国经济增长和国际经济贸易发展的理论与政策，国际规则与惯例的运行机制与合作方式的研究。特别是在经济全球化与区域一体化并行发展的态势下，国际经济合作在地缘经济和地缘政治共同作用下，特别是面对国际金融危机和贸易摩擦的深度作用下，研究和发 展国际经济合作不仅成为世界经济体和国家发展共存共进重要方式，也是国际经济与贸易前沿研究的核心。</p> <p>其研究特色是（1）理论层面，是在传统国际贸易理论、经典投资理论的基础上，研究在开放经济条件下的技术创新理论，契约理论，优化投资理论等；（2）从政策层面，在研究贸易保护和自由贸易政策基础上，从宏观角度深入研究宏观经济政策对贸易政策的主导，引导，协调和协同的作用；从微观角度，研究契约合同对贸易政策的主导，引导，协调和协同的作用；（3）从国际规则和国际惯例层面，在遵循 WTO 中 TRIPS 和 TRIMS 的基础上，对知识产权，技术创新与扩散，技术投资与转让等契约合同经济对各种投资方式，贸易方式，经济合作方式的功能及其优化其组合的效能，在沿着产业链，项目链，投融资链开展的贸易合作，投资合作等进行深入研究。特别是对新型发展的投资方式和贸易方式等政策和功能进行深入研究。（4）从国际合作区域层面，沿着海势陆相走势，在双边和多边贸易体制并存态势下，建立投资互补机制，贸易互利机制，经贸整合机制。研究构筑双边与多边多维循环体系中政治经济主体“极”与经济利益结构“级”纵横交集的动态体系。实现贸易比较利益，投资互补利益，经济合作自乘利益。</p>
	全球价值链与跨国公司研究	<p>本研究方向基于全球价值链已成为国际生产、服务、贸易与投资的“一体化综合体”的现实，综合国际贸易学和跨国公司理论的相关研究，探索全球价值链分工与跨国公司经营相互影响的机理。其特色是：（1）开放条件下经济学与商学（国际生产体系、全球价值链和供应链等）相融合的应用研究；（2）宏观上全球价值链分工地位的识别和诊断与微观上跨国公司经营战略的融合研究，主要突出全球价值链分工下跨国公司的空间选择与组织选择；（3）主要围绕跨国公司主导的垂直专业化、全球价值链分工的贸易投资效应、跨国公司视角下促进全球价值链分工的政策与规则等方面，进行以理论研究为基础，集政策和实务（经营管理）于一体的综合研究。</p>

	中国对外贸易问题	<p>本研究方向着力研究中国对外贸易发展战略、政策及其实践问题。具体包括：中国外贸发展战略与政策研究、中国进出口管理制度、利用外资与对外直接投资发展、现代服务贸易发展、多边贸易规则体系、区域贸易投资规则体系与开放型经济新体制、中国对外贸易政策效果研究。其研究特色是：（1）突出实证分析与对外贸易政策效果评价研究；（2）基于新一代大型区域贸易协定与传统 WTO 框架贸易投资规则的比较研究，强调单边贸易投资规则调整即中国外贸外资制度创新研究，探索构建中国开放型经济新体制的前沿课题；（3）开展对外贸易的福利研究，探索中国对外贸易利益提升机制和约束条件，为国家对外经贸政策制定提供理论依据。</p>
020207 劳动经济学	劳动经济理论与中国劳动力市场政策研究	<p>本方向坚持立足于中国现代化建设实践及其需要，在把握经济学经典的基础上，继承东西方经济思想的精华，从可持续发展的视角研究中国劳动力市场的前沿问题与法制、政策问题。基础理论研究方面，坚持马克思主义理论指导，借鉴当代西方劳动经济学新发展，发掘其中与中国特色社会主义市场经济的实践相契合的理论内涵；应用研究方面，侧重中国劳动力市场的现实问题，突出中国社会转型发展中的主要矛盾。</p>
020208 统计学	宏观经济统计分析	<p>对经济学中的理论、模型进行实证检验，界定其在不同条件下的适用性边界；根据经济运行数据建立经验分析框架，提出相应的理论观点。侧重经济增长、收入分配、虚拟经济、区域竞争力、政治统计等研究。主要特色是强调统计方法与经济理论相互结合，注重经济概念统计测度，在此基础上进行经济理论适用性与经济政策有效性检验。</p>
	国民经济统计分析	<p>以国民经济核算为基础，对各种宏观经济问题的统计分析方法进行研究，并对各种宏观经济热点问题进行理论研究和实证分析。其主要特色在于将经济统计方法的研究同国民经济现实问题的研究有机结合起来。</p>
	金融风险 分析技术	<p>金融风险分析技术就是统计分析方法与金融风险管理交叉研究。统计方法作为处理不确定性和高频数据等金融市场的理论方法。其基本特点在于利用统计方法去解决风险管理中的风险识别、风险度量、风险管理方法等问题，并提供具有操作性的系统解决方案。</p>
	大数据与精算 风险分析	<p>主要研究内容为不确定条件下风险测度与投融资决策、大数据下精算分析技术与应用、高维数据风险计量方法。主要特色是保险精算方法研究，以及高维金融数据的分析研究。其意义在于为企业与政府决策提供理论和方法依据。</p>

	应用统计和抽样调查	统计理论方法及其在社会经济领域应用的研究。包括试验设计理论和应用、大数据背景下抽样调查理论和实践、数据挖掘算法及其应用、宏观经济政策运行的计算机试验设计模拟研究。其特色是学科方向顺应大数据技术发展背景，满足社会经济发展需求。其意义为解决我国社会经济领域重大现实问题研究提供重要工具。
020209 数量经济学	计量经济学理论与应用	以经济理论和经济事实为基础，运用计量经济学理论方法研究社会经济活动的数量关系。研究内容包括：计量经济学模型设定与识别理论、模型估计与评价方法的统计性质研究、因果效应分析和经济政策模拟与评价的实证研究。
	计量经济学方法与应用	计量经济学方法论研究，主要包括：计量经济模型的设定问题；非线性模型理论；模型统计量的极限分布研究；非参数计量经济模型等；时间序列模型等。 计量经济模型的应用研究，主要包括：模型参数经济意义的解释问题；模型的选择问题；利用计量经济模型研究经济结构的变化；经济突变的研究；利用计量经济模型进行经济预测。
0202Z1 法律经济学	法理经济学与法律经济学理论	法律经济学（Law and Economics）是用经济学理论和方法研究法律问题的经济学分支，重点关注国家在调整经济运行过程中所发生的各种法律问题的经济分析。法律经济学在国际上日益受到关注，是富有学术价值的“金矿”。法理经济学是借助法理学和经济学理论，对法理问题进行经济学分析，以形成统一的研究范式。 本研究方向侧重对法律经济学的基础理论特别是法理经济学进行研究，为法律经济学正本清源、寻根溯源，明确学科定位、完善理论体系。
	反垄断法与反垄断经济学	反垄断经济学是法律经济学体系中一个成熟分支同时居于核心地位，如今已发展成为独立学科与研究方向。《反垄断法》不仅是“经济宪法”更是竞争政策的核心法律，也是法律经济分析所重点关注的法律。 本研究方向主要是借助微观经济学、产业经济学、法律经济学与规制经济学理论对垄断市场结构、反垄断法及其实施的理论问题予以研究。
	法律经济分析与政策评价	法律经济分析与政策评价对经济增长、社会进步和国家安全具有重要战略意义。通过对该研究方向的研究与教学，可以在科学研究、成果转化、人才培养、学科建设及社会服务方面取得突破，产生巨大的学术、经济和社会效益。 本研究方向实为法律经济学理论的实践应用，用经

		<p>济学分析评估法律的预期效果和实施效果是法律经济学重要任务。涉及法律包括侵权法、合同法、家庭法、知识产权法、宪法、刑法、海事法、劳动法、仲裁法和反歧视法等。</p>
--	--	--

## （二）师资队伍

本学位点现有专任教师 176 人，博士生导师 39 人、硕士生导师 126 人。其中，博士学位教师占 94.3%；45 岁以下教师（125 人）占 71%。截至 2021 年底，77 名教师和 3 支团队入选省部级高层次人才工程或创新团队。

本学位点始终注重加强师资队伍理论学习和政治素养，逐渐形成师德师风建设“三加三”体系，即健全三个机制：健全党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的工作机制、师德师风建设长效机制和青年教师思政工作机制；实施三个举措：建立师德档案、签订师德承诺书和设立师德举报专栏。2020 年，学位点通过宣传“大师精神”，传承师德风范，持续强化师德师风评价监督，创新培育机制建设等典型做法，在师德师风建设方面取得显著成效。其中，马亚明教授入选天津市有突出贡献专家并担任新一届学科评议组成员。张平教授、张庆君教授等入选天津市特聘教授。税收三性理论创建者、被学界称为“杠杆王”的王巨坚教授获“天津市哲学社会科学名家”荣誉，央视“纪录东方”栏目据此拍摄并播放纪录片《财政学功勋人物》。

此外，本学位授权点通过引进和聘用等方式将来自研究机构、高校、政府部门、行业部门和知名企业的百余名专家学者以及实务界人士融入师资队伍。2021 年应用经济学一级学科的八

个方向研究团队在人才培养、科学研究、社会服务等领域均取得丰硕成果，分别是以马亚明教授为负责人的金融科技与风险管理研究团队、以陈旭东教授为负责人的促进经济高质量发展的财税政策研究团队、以杨贵军教授为负责人的宏观经济政策运行的计算机实验设计模拟研究团队、以白仲林教授为负责人的数字经济与实体经济深度融合研究团队、以李宏教授为负责人的国际分工与全球价值链研究团队、以李向前教授为负责人的货币政策与金融风险防范、以齐俊妍教授为负责人的服务业开放与外贸高质量发展研究团队和以周国富教授为负责人的“双循环”新格局下区域经济发展与生态文明建设统筹协调的统计监测研究团队。

### （三）科学研究与教学科研支撑

截至 2021 年，过去五年中学位点承担包括国家社科重大和重点项目在内 55 项国家级项目，教育部、省部级项目 86 项，横向委托课题 117 项，累计科研经费 2376.97 万元。一批中青年学术骨干开始成为本学位点的重要后备力量。发表论文 767 篇，出版专著 59 部。其中在国际顶尖期刊《Management Science》以及《金融研究》《统计研究》《世界经济》《中国工业经济》等权威期刊（注：我校高质量优秀论文）发表论文 72 篇，34 项成果获省部级以上优秀成果奖。在中国金融对外开放与风险防范、社会经济高质量发展的统计测度、全球价值链分工与国际贸易投资、债务风险测评与地方财政可持续发展以及环境治理与绿色发展等国家重大战略问题研究等 5 个研究方向均取得创新性突破

成功:

1. 中国金融对外开放与风险防范。王爱俭教授领衔的“中国金融对外开放与风险防范”团队，针对金融开放中的汇率改革、外汇管理、自由贸易区建设等重要议题进行了研究，从网络关联等多维度考查系统性金融风险及其对宏观经济的影响，一系列开创性研究成果先后问世，为推进金融有效开放、维护金融稳定提供了重要的理论依据和指导。

2. 社会经济高质量发展的统计测度。围绕服务国家重大发展战略开展对中国现实问题的经济统计研究。在京津冀协同发展战略、防范和化解金融风险、收入分配与贫困、宏观经济政策评价等领域取得了多项代表性成果。构建了测度复杂经济现象的统计研究框架与思路，并创新性地提出了诸多新的统计方法与指标，为推进我国经济高质量发展提供了理论指导与政策支持。

3. 全球价值链分工与国际贸易投资。依托多项国家级项目和高水平论文，在贸易投资规则重构的背景下，针对服务业开放与外贸高质量发展、数字经济与全球价值链、负面清单限制强度的量化及影响效应、FTA 贸易投资政策评估等方面进行创新性研究，并从双多边区域、国家、企业及产品层面拓展相应的理论和实证分析，为新规则下我国和地方外贸高质量发展的路径选择和政策设计提供有价值的理论和方法支撑。

4. “减税降费”、债务风险测评与地方财政可持续性。陈旭东、张平等教授领衔本团队，在国内率先开展关于物质利益规律、

工资杠杆的研究，系列成果在《南开管理评论》、《财政研究》等国内顶刊逐步问世。近年本团队结合“减税降费”政策性减收效应，较早提出运用DSGE框架、系统GMM等前沿方法，对地方财权事权结构性矛盾展开创新性研究，并与财政部政府债务研究和评估中心共建研究平台。

5. 环境治理与绿色发展。基于中国绿色发展的现实情境，构建宏微观一体化分析范式，研究绿色技术、绿色发展制度如何推动企业节能减排、产业链与创新链协同，以及助力区域绿色发展协同，尝试采用多学科交叉和科学方法拓展环境治理与绿色发展理论，探索具有中国特色的绿色发展路径，为发展模式实现绿色转型提供理论和实践借鉴。

2021年度，本学位点加强教学改革研究，重新修订了所有二级学科的培养方案和课程设置，加大了课程思政的力度。同时，根据“新文科”建设要求，通过系统设计和整体规划，聚焦经管类专业人才课程改革的关键领域和主要环节，构建应用经济学内部专业之间跨专业融合的课程体系，同时着重加强研究生创新能力培养。研究生获得22项天津市研究生科研创新项目立项。

#### （四）奖助体系

为贯彻落实国家关于培养创新型高级专门人才的战略目标，激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在全面实行研究生教育收费制度的情况下更好地支持研究生顺利完成学业，根据国家相关政策精神，学校制定了《天津财经大学研究

生奖助体系管理办法》。其中：奖励部分包括：①研究生国家奖学金，②研究生学业奖学金，③研究生优秀科研成果奖励，④研究生专项奖励；资助部分包括：①研究生国家助学金，②研究生“三助”津贴（助教、助研、助管），③研究生科研资助计划，④研究生学术交流资助。奖助对象为全日制脱产在读硕士研究生。

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

天津财经大学应用经济学一级学科学位点包括金融学、财政学、统计学、国际贸易、法律经济学、产业经济学、国民经济学、数量经济学等二级学科学位点，旨在培养适应我国社会经济建设需要的各层次专业人才。

本学科招生包括资格审核、材料审核以及综合考核（笔试、复试）等阶段。笔试阶段考察学生基础学科掌握程度以及专业相关基本理论和综合运用能力；复试阶段面试教师不少于5人，面试成绩综合平均五位教师的评分，能够较为全面客观地评价考生，要求学生具有开拓进取精神和严谨求实的学术作风，拥有较强的理论创新能力，能在本领域做出具有一定创新意义的研究成果。为保证生源质量，我们采取了一些重要措施，如加大宣传、建立学生奖助体系、开展暑期夏令营等活动。

此外，为进一步深化博士研究生招生改革，积极探索适宜拔尖创新人才的选拔机制，充分发挥培养单位和博士生导师在招生

中的作用，吸引更多优秀创新人才，自 2022 年，我校开始试行博士研究生招生“申请-考核”制。

**2021 年度学位点各专业研究生录取与毕业人数一览表**

层次 专业	硕士		博士	
	录取	毕业	录取	毕业
国民经济学	10	4	1	3
区域经济学	16	11		
财政学	19	7	4	1
金融学	44	48	8	9
产业经济学	25	26	3	
国际贸易学	25	6	7	4
劳动经济学	5	3	2	1
统计学	39	29	5	7
数量经济学	5	3	2	
法律经济学	5	2	3	1

## （二）思政教育

本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕立德树人根本任务，积极构建立体化协同互融的“大思政”格局，倡导“全员参与育人体系、全面融入育人元素、全

程监控育人过程、全力保障育人工作、全面提升育人质量”的理念，全面推进“三全育人”综合改革。

### 1. 思想政治教育特色做法

(1) 以新思政观引领改革，以课程思政为重点，将专业知识与思政教育高度融合。一是依托二级学科，构建金融、统计、财税、国贸等全方位，多领域的“课程思政”精品课程群，提炼专业课程中蕴含的德育元素。二是规范“课程思政”改革精品课建设标准，突出体现“四个一”：一份体现思政元素教学大纲、一套传递思政育人功能新教案、一堂体现思政教育与专业教学深度融合公开课、一份思政育人全过程的课程综合改革报告。

(2) 整合实践资源，拓展实践平台，完善实践体系，创新实践形式，构建“党委统筹部署、学校扎实推动、社会广泛参与、学科着力实施”的实践育人协同体系。一是重视现代信息技术与教学深度融合，借助在线资源等开展混合式教学，积极建设虚拟仿真实验教学项目，注重翻转课堂与教学模式创新，提升实践教学育人效果。二是实行“笃行计划”，强化校企（政）合作，突出产教融合，通过共建课程、建立“双导师”制度、师生赴实务部门实习、共建实训基地、合作出版实验教材等形式，将社会需求纳入课程教学，实现学校、学生、社会三方开放式合作与协同育人。

(3) 牢牢掌握师生意识形态阵地的管理权和话语权。一是落实定期研究和研判机制，对特殊重大问题进行前瞻性分析

研判，对倾向性苗头性问题有针对性进行引导。二是严格课堂教学督导，认真做好教材内容审查，加强网络意识形态、新媒体宣传阵地和各类学生社团管理。三是抓好党团班主要思想阵地建设。构建学生网格化管理与特殊群体分类指导相辅相成的管理机制，紧密结合学科特点，有效推动意识形态管理。

（4）发挥党组织育人保障功能，强化思政队伍多元组合，实现有效合力。一是教师党支部全面落实党建和业务“双带头人”制度，推进党建和业务双融合、双促进。二是发挥学科专业特长，实施基层党建与学科共建计划，如一德期货党委与金融学科党组织共建、天津市河西区财政局与财政学科党组织共建等。三是结合十大育人理念，构建“五位一体”的全方位立体化思政队伍。通过学生辅导员、一线教师、管理干部、老党员老教授、优秀校友五支队伍，构建以思想政治教育为核心、以成长服务为先导、以素质提升为支撑的思政工作新模式。

## 2. 思政教育工作的主要成效

### （1）课程思政和专业思政同向同行、同频共振

2021年，学位点在国家级一流专业建设、国家级一流课程、省部级课程思政精品课称号、校级课程思政精品课建设方面取得新进展。积极推进十九大精神进课堂，把专业课打造成高校思政课骨干教师的“名师示范课堂”。

金融学科：获批一门国家级课程思政示范课程《国际金融》，授课教师孟昊等八人入选教育部课程思政教学名师和教学团队；

获批一门天津市课程思政示范课程《货币金融学》，授课教师李向前等十余人入选天津市课程思政教学名师和教学团队；张庆君主编的《证券投资学》和周远主编的《固定收益证券理论与实务》两本教材获得天津市课程思政优秀教材。青年骨干何枫老师参加学校举办的师德演讲比赛获二等奖。

财政学科：2021 年度《财政学》课程入选天津市课程思政示范课程，授课教师陈旭东、李伟、张平、焦建国、郭彦卿、杨峥、竹志奇、李宛姝入选天津市课程思政教学名师和教学团队。

《地方财政管理》、《政府与非营利组织会计》、《税收学》三门课程入选校级课程思政改革精品课建设。

国际贸易学科：2021 年《国际经济学》、《国际贸易理论与实务》、《国际商务法律环境》入选天津市一流课程，《国际贸易与投资规则》、《国际贸易实务》等 4 门课程入选校级课程思政改革精品课建设。青年教师刘欣获得天津市教学创新大赛二等奖。

统计学科：《面板数据计量经济学》白仲林，获天津市高校课程思政优秀研究生教材；王健负责的《市场调查专题实践》和王健、尹剑负责的《统计调查》入选 2021 年天津市高校课程思政示范课程；9 门课程入选天津财经大学 2021 年课程思政建设项目。

(2) 对接社会需求、结合专业特点、展示个人素养的实践育人体系成效显著。学生在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生数学竞赛、全国大学生市场调查与分析大赛、全国金融科技创新能力大赛、量化投资创新策略交易大赛、全国 MIB 国际商务谈判大赛、全国国研贸易数据建模大赛、全国税务风险管控案例大赛、全国大学生统计建模大赛等比赛中屡获国家级奖项。2021 年度，本学位点共获得 5 项国家级大学生创新创业项目，新建立 7 个协同育人实践基地。新增 7 项教育部产学合作协同育人项目。

### (3) 基层党组织与思政队伍建设成果丰硕

学位点六名教师入选天津市习近平新时代中国特色社会主义思想讲师团以来，先后开展各类层次的宣讲 20 余次。多名教师参加天津电视台电视思政课录制。本学科研究生荣获全国大学生自强之星奖学金、“天津市高校大学生思政课公开课”优秀奖、天津市教委“研究生党员标兵”和“天津市高校优秀学生干部”等荣誉。2 个党支部获得天津市“党建工作样板党支部”。

#### 学生荣誉：

金融学科：12 人次参加了暑期国外知名企业实训或国外一流大学线上培训项目；2 组学生团队获得了全国第七届能源经济大赛一等奖，3 组获得三等奖；1 组同学获得新道+知链天津赛区一等奖+全国优秀奖；2 组学生获全国大学生金融创新大赛三等奖；1 人获得第三届“郑商所杯”全国大学生金融模拟交易大赛

一等奖，1人优秀奖；2人获第十届中国区域金融年会优秀论文一等奖；1人获得第二届华北金融“致知”金融学术研讨会优秀论文二等奖；一名本科生获第十一届天津市普通高等学校本科生优秀毕业论文奖。一名研究生获第七届全国优秀硕士学位论文。

财政学科：天津市青马工程学员2人，天津市优秀共青团员1人，天津市向上向善好青年1人，一名本科生荣获全国大学生自强之星奖学金；3名本科生荣获高教杯全国大学生数学建模竞赛；2021年首届天津市公共管理案例大赛三等奖1人；2021年天津市大中小学生献礼百年荣光，益展时代担当公益广告设计大赛三等奖2人；MathorCup高校数学建模挑战赛一等奖3人、二等奖5人、三等奖15人；华数杯全国大学生数学建模大赛省部级二等奖1人、三等奖3人；首届华北地区专业学位硕士MPA案例大赛二等奖1人；首届华北地区公共管理案例大赛：一等奖3人，二等奖1人，三等奖1人；天津市创青春创新创业大赛省部级二等奖2人、三等奖1人；美国大学生数学建模竞赛国家级二等奖1人；全国大学生数学竞赛国家级三等奖4人；天津市组织工作调研成果二等奖博士生1人、2021年第十七届天津市社会科学优秀成果奖博士生1人。

统计学科：天津市优秀大学生2人，天津市优秀学生干部2人。14人获全国大学生市场调查与分析大赛（本科生组）总决赛国家级一等奖，6人获全国大学生市场调查与分析大赛（本科生组）总决赛国家级二等奖。42人获全国大学生市场调查与分

析大赛（本科生组）总决赛国家级三等奖。10 人获全国大学生市场调查与分析大赛（本科生组）天津市选拔赛省部级二等奖。5 人获全国大学生市场调查与分析大赛（研究生组）总决赛国家级一等奖。5 人获全国大学生市场调查与分析大赛（研究生组）总决赛国家级二等奖。4 人获全国大学生市场调查与分析大赛（研究生组）总决赛国家级三等奖。10 人获“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛国家级二等奖。19 人获“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛国家级三等奖。2 人获第七届全国大学生统计建模大赛国家级一等奖、3 人获国家级二等奖、5 人获国家级三等奖、2 人获国家级优秀奖。1 人获第十八届五一数学建模竞赛省部级二等奖。1 人获第十四届“认证杯”数学建模网络挑战赛省部级三等奖。3 人获第二届“华数杯”全国大学生数学建模竞赛国家级一等奖、3 人获国家级三等奖、1 人获省部级二等奖。1 人获 MathorCup 高校数学建模挑战赛国家级三等奖。1 人获 APMCM 亚太地区大学生数学建模竞赛国家级三等奖。1 人获“数维杯”国际大学生数学建模竞赛国家级二等奖。2 人获美国大学生数学建模竞赛国家级一等奖。1 人获第二届天津市“锐思杯”数据建模大赛省级三等奖。2 人获 2021 年全国大学生数据统计与分析竞赛国家级三等奖、1 人获省部级一等奖。1 人获中国现场统计研究会试验设计分会学术研讨会优秀论文省级二等奖。1 人获 2021 年人口与发展研究生论坛国家级二等奖。1 人获天津市普通高校大学数学竞赛省部级一等奖。1 人获第四届

BETT 全国商务英语翻译大赛初赛省级三等奖。2 人获全国大学生英语竞赛国家级二等奖、2 人获三等奖。1 人获全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省部级三等奖。1 人获第七届全国大学生能源经济学术创意大赛省部级三等奖。2 人获全国大学生创新创业训练计划国家级立项 2 人、6 人获省部级立项。

国际贸易：国际贸易学博士李月辉、硕士胡延卓和郝朝晖的《中国在全球电子产业价值链网络中分工角色的演变及未来前景预测》获得全国国研贸易数据建模大赛三等奖。2 人获得国家大学生创新创业项目立项，5 人获得天津市研究生科研创新项目立项，1 人获得天津市优秀学生称号，2 人获得国家奖学金称号。

产业经济：研究生沈岩获第十八届中国研究生数学建模竞赛二等奖。

2021 年度，本学位点获得的党建方面的省部级及以上荣誉，主要有：统计学一名教师党员获天津市优秀共产党员；金融学院党委被评为教育系统及校级“先进基层党组织”；财政学一名教师党员获评天津市教育系统“优秀党务工作者”；财政系党支部通过天津市教育工委评审，被推荐申报全国党建工作样板支部。

### （三）课程教学

课程建设是保证和提高教学质量的重要手段，是学科专业建设的基础，是深化教学改革的关键，对于建构学生合理的知识结构、能力结构、综合素质和创新精神具有十分重要的意义。

应用经济学学位授权点制定了目标明确、特色鲜明的教学培养方案和教学计划，在任课教师选用方面要求严格，所有课程，特别是研究生专业必修课，全部由副高及以上职称教师或科研突出的博士讲授；制定了完备的评价机制，严格执行教学计划，学时饱满。

### **1. 优化课程体系，提高教学质量**

本学科学位在课程设置方面划分了公共基础课、专业必修课、选修课及实践课等内容。其中公共基础课涉及了经济学、经济数学、统计学、英语、计量经济学等；专业课程体系包括基础课程、专业理论与技能、专业技能拓展以及实践教学四大模块。

课程教学过程中配合课堂讨论、案例分析、团队项目与研究小组等教学模式激发学生创新思维，培养和锻炼学生理论联系实际、独立分析和解决问题的能力。

### **2. 探索应用型人才培养，适应社会发展需求**

2021 年度，本学位点教师基本功竞赛或教师教学创新大赛获奖情况、或参加学校教师教学能力提升工作坊等情况：财政学科，在我校首届教师教学创新大赛中，财政学教师李颖获得正高组二等奖。金融学科郭德友老师《货币金融学》获首届全国高校教师教学创新大赛天津赛区比赛三等奖；孙悦获得天津市第五届辅导员素质能力大赛三等奖，2021 年天津市十佳辅导员。国际贸易学科，2021 年刘欣老师《国际贸易理论与实务》获得教学创新大赛天津市三等奖；统计学科王健副教授在首届全国教师教

学创新大赛天津赛区决赛中获地方高校副高组二等奖；调查实践类课程教学团队获首届全国教师教学创新大赛天津赛区优秀基层教学组织奖。

为进一步强化行业需求导向，满足社会经济发展的多层次需要，本学科积极探索应用型人才培养模式，积极建设实践基地和产学研合作基地，为学生提供各类社会实习实践机会以培养学生的综合能力，取得较好成效。

金融学专业与大连商品交易所、天津一德期货公司共建的《金融衍生工具》课程已举办 3 期，业内多位专家参与了课程设计、课堂教学等活动，成效显著，影响深远。

国际贸易学专业在实践教学中充分利用升级改造后的“国际商务实验室”、“国际商务谈判实验室”和“国际贸易实验室”，培养学生实践应用能力。依托天津市自贸区研究院，定期对自贸区和国际贸易企业进行调研，学生以团队形式完成调研报告，培养学生发现实际问题、提炼学术问题、寻求解决方案的应用能力。2021 年国际贸易实务技能拓展实践基地获批第二批教育部产学合作协同育人项目。

财政学专业与聘请多位实务部门业务骨干作为兼职教师，建立主副导师共同育人的“双导师”制度以提高研究生的学术研究能力。此外，组织现场教学、集体参观等方式开展移动课堂教学，促进产教融合，如组织学生参观云账户、天津政务服务中心等。

统计学专业不断优化特色课程体系建设：（1）考虑学生的

不同教育背景，将专业课分为 2 组，每组 5 门课（11 学分），学生可自选一组学习；（2）课程体系衍生出团队教学、案例教学、现场教学等创新教学方式，充分提高学生综合解决实际问题的能力；（3）以社会需求为导向，适时合理增加计算机、大数据技术等方面的课程，动态调整课程体系；（4）深入思考统计学与经济学、金融学、大数据相结合的交叉学科需要，积极探索利用校外资源，努力培养复合型应用统计人才；（5）校外导师直接参与《统计调查》、《问卷设计》、《金融风险管理实务》、《统计分析方法应用》、《案例分析》等 5 门课程建设。

### 3. 加强教学质量督导, 强化评价结果应用

一是建立教学督导、学生评教相结合的多方联动监控体系，强化评价结果应用。颁布《教学质量督导工作管理办法》和《教学质量督导工作实施方案》，实施校、院、教研室三级督导听课；全面实施学生评教制度。二是成立学生教学督导组检查研究生上课纪律，加强学风建设。学科督导委员对所有中青年教师教学听、评 1 遍，对新课新教师和连续三年学生评教得分排在后 5% 教师的教学进行跟踪听课检查，每学期每门课程被听课不少于 2 次。三是各二级学位点组织对学生中期考核，加强开题、预答辩、答辩的规范管理，对毕业论文的选题、文献综述、写作规范、研究成果、业务水平等严格把关。

#### （四）导师指导

本学科积极落实导师是研究生培养第一责任人的要求，加强

研究生导师的聘任、考核管理工作，每年对研究生导师进行学术和政治素养考核，着力培养研究生创新能力，实现理论教学与实践指导之间的平衡，助力研究生成长成才。具体如下：

### **1. 导师指导研究生制度及相关要求的执行**

依照研究生院对研究生在学期间科研要求的相关规定指导教师对研究生在学期间，积极引导、辅导、推动学生的科研积极性以及获得科研成果。自研究生入学起，导师即担负起学生的辅导教育工作，并且要求学生毕业前必须完成学校要求学术成果中的任意一项，同时鼓励学生积极参加学校组织的科研活动以及更高级别的科研活动。

### **2. 探索“双师型”导师队伍建设**

本学位点 2021 年遵照学校规定实施了《研究生指导教师岗位遴选、年度考核与招生资格认定办法》、《硕士专业学位研究生校外合作导师管理办法》、《博士研究生双导师制实施办法》等制度，有效保障了导师队伍的质量。

金融学及财政学等专业聘请金融机构和财政税务部门等实务界专家成为校外导师，与校内导师联合培养人才，注重发挥优势互补作用，为学生提供同一问题的多维解读。财政学专业实施主副导师制度，以提升研究生培养质量，增强研究生的创新意识和创新能力。国际商务专业积极探索校内校外导师组制新模式：导师组从选题、预答辩到答辩全程负责；加强校内外导师沟通协作，定期举办座谈、联合调研等。

### 3. 不断提升导师指导能力

为确保专业研究的深度和广度，学科积极为教师搭建交流平台，已形成学术水平高、实践经验丰富、职称构成合理的专业化导师队伍。通过青年教师基本功竞赛、导师指导经验分享会等方式提升青年导师的研究生指导水平。

### 4. 高度重视师德师风工作

本学科将师德师风作为意识形态工作的重点内容进行每月研判，研究落实师德师风工作的各项任务，要求本学科教师认真贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，提高师德修养，规范从业行为，这些活动提高了本学科教职工的思想觉悟。在广泛调查研究的基础上，本学科制订出切合学科实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的职业行为建设目标明确、有章可循，使得师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道。

#### （五）学术训练与学术交流

学术交流包括各种学术会议、学术讲座、博硕论坛、科研工作坊等。学科鼓励研究生积极参加各种学术交流活动，拓宽研究视野，开阔研究思路，鼓励研究生与同行专家建立学术交流联系。资助优秀博士生参加国内外的重大学术活动，跟踪国际学术前沿，加强与国内外同行的交流。严格执行学校财务制度的基础上，从政策和经费方面支持和促进研究生学术交流，取得较大创新研究成果。2021 年度，财政学科张平教授任英国孔子学院中方院

长，近年来多名研究生赴孔子学院担任汉语教师志愿者，用当地民众喜闻乐见的方式传播中国传统文化。多位教师在斯坦福大学、新加坡国立大学、罗格斯大学等做访学交流，并参与“一带一路”国家税收制度的研究。金融学院教师以线上线下等形式参加了中国金融年会等重要学术会议，多人主持学术论坛和发表主题演讲，发出天财声音。马亚明教授、张庆君教授带领博士研究生在第十八届中国金融学年会上作学术报告，涂强老师在 International Conference on Climate and Energy Finance (2021) 会议上做英文学术报告，靳一老师在 2021 Financial Markets and Corporate Governance Conference 会议上做英文学术报告。产业经济学科，闫俊娜副教授参加国家自然科学基金委员会管理科学部宏观管理与政策学科 2020 年度青年基金获得者检查交流会，并做题为“基于投入-产出技术的多区域能源及碳排放空间差异影响因素研究——以四个直辖市为例”的会议报告。闫俊娜副教授参加第九届全国低碳发展管理学术年会、第六届能源资源系统工程学术年会、第四届中国（太原）管理科学与工程国际学术年会，并做题为“Spatial differences in the carbon intensity of the four municipalities: From the final demand perspective”的会议报告。国际贸易学科，2021 年齐俊妍教授等多人次参加全国高校国际贸易学科协作组第七届“中国服务经济与贸易论坛”；齐俊妍教授等多人次参加中国世界经

济学年会；多人参加国际贸易学科协作组年会；杨珍增副教授参加国际商务全国国际商务专业学位研究生教育工作会议。统计学院教师参加第八届中国统计年会。统计学院肖红叶教授担任大会特邀报告主持人。杨贵军教授做大会报告“人口统计与手机信令大数据”。统计学院李腊生教授、周国富教授、白仲林教授、王健副教授、段志民副教授、孟杰副教授、程郁泰、刘斯凡和孙玲莉等教师进行了学术报告。白仲林教授参加参加中国数量经济学 2021 年会，并做学术报告。孟杰副教授参加第二十一次全国统计科学讨论会，作了题为《人口总数估计：基于三系统估计量与比率估计量的组合方法》的分会场学术报告。

#### （六）论文质量

本学科始终围绕人才培养目标要求，严格要求、严格管理研究生的论文质量，强化教学管理，不断增强导师的第一责任人责任。选题方面，本学位点坚持高质量、应用型高层次人才培养方向，在学位论文选题方面严格把关。同时，加强培养过程的质量控制，博士生在正式答辩前执行学位论文提前 1.5 年至 2 年的开题制度、执行提前半年以上的预答辩制度，从而做到论文在研究方法选择、研究内容和结构的把握以及研究结论的可靠性等方面进行全过程控制。

#### （七）学风建设

##### 1. 科学道德和学术规范教育情况

2021年，学位点对学位申请者和指导教师进行学术道德和诚信教育，督促指导教师自觉维护学术尊严和学者声誉，加强学术自律，恪守学术诚信和学术道德。

## 2. 学术不端行为处罚情况

在学位授予工作中，对以下舞弊作伪行为，必须严肃处理：

- (1) 在学位授予工作各环节中，通过不正当手段获取成绩；
- (2) 在学位论文或在学期间发表学术论文中存在学术不端行为；
- (3) 购买或由他人代写学位论文；
- (4) 其他学术舞弊作伪行为。

根据舞弊作伪行为的性质和情节轻重，依据法律、法规和有关规章制度对相关人员做如下处理：

(1) 对于学位申请者或学位获得者，可分别做出暂缓学位授予、不授予学位或撤销学位授予的处理；

(2) 对于指导教师，可做出暂停招生、取消导师资格的处理；严重败坏学术道德的，依据国家有关学术不端行为处理办法进行处理；

(3) 对于参与舞弊作伪行为的相关人员，按照有关规定进行处理。

以上处理结果由学位评定委员会综合评定给出，处理结果报上级学位委员会审批，并在一定范围内公开，接受社会监督。

目前学科学位点尚未发现学术不端情况。

## （八）管理服务

### 1. 导师管理

高水平的导师是培养高质量学生的前提和保障。研究生院设有专门的研究生导师遴选、培训和考核制度。导师遴选与分配阶段，新修订了《导师分配办法》，详细规定了导师资格条件、遴选程序，以清单形式列明了导师职责，明确了师生双选的操作办法，编制了《学位论文指导教师双向选择意向表》。指导过程阶段，根据教育部、天津市相关规定，及《天津财经大学研究生学位论文检测及管理暂行办法》制定了《学位论文质量管理办法（试行）》，明确了什么是问题论文，论文质量的保障措施及奖惩措施。

### 2. 学生管理

为了保证研究生在校期间的学习效果，本学科配备专职管理人员和辅导员对学生进行日常教育和管理服务工作，定期走访学生宿舍，开展学生座谈会，了解学生发展需求和困难困惑，做好学生的压力疏导和生涯规划，增强学生的自我认同感和社会责任感。同时设计了《在学研究生学习满意度调查问卷》，及时了解各年级研究生在学习、科研方面的需求以及需要改进的方向；为充分体现“以人为本”的工作理念。

## （九）就业发展

为进一步促进就业，本学位点积极修订研究生培养方案，增加能够培养学生实践能力和解决问题能力的相关课程与实践。一

方面鼓励学生继续深造，通过前沿追踪提高研究生的学术视野，积极向国内外知名高校推荐优秀学生继续深造；另一方面通过各类实践计划和依托实践基地建设积极为学生开拓就业渠道，邀请毕业校友和行业专家进校对学生进行就业指导和职业生涯规划。

2021年，各二级学科学位点硕士毕业生233人，其中3人继续攻读博士学位，签订就业协议或合同214人，主要就业单位为（单位类型）党政机关、国有企业、三资企业等，占比91.8%；博士毕业生31人，签订就业协议或合同27人，进入高等教育单位16人、党政机关4人，占比分别为59.3%、14.8%。根据用人单位的反馈，学位点毕业生普遍具有优良的科研能力和业务素质。

#### **四、服务贡献**

本学位点一直秉持“发挥学科传统优势与创新社会服务机制并重”的原则，充分对接国家进一步扩大改革开放以及京津冀协同发展战略，形成了“立足天津、面向全国”的鲜明社会服务特色。

##### **1. 依托高水平智库服务区域经济发展**

与中国人民银行、天津市政府、滨海新区等实际部门积极共建研究机构。中国滨海金融协同创新中心、天津市自由贸易区研究院、法律经济分析与政策评价中心、公共经济与公共管理研究中心、中国经济统计研究中心等多个研究机构入选中国智库索引（CTTI）及高校百强智库、市社科重点基地以及市级协同创新中

心，直接为天津市和区域经济发展提供全方位的智囊服务。

## **2. 将高水平研究成果转化为高质量决策参考**

2016 至 2021 年共承接政府部门和企事业单位委托课题 余项，多项研究成果以要报、调研报告和咨政建议报告等形式报市级以上领导及相关研究部门，18 项获得省部级以上领导批示。其中《以对接国家战略为目标重在进行制度创新》、《关于滨海新区金融服务体系创新的建议》等分别获中央领导和天津市领导批示。为国家税务总局、市政协、天津滨海新区、中国人民银行天津市分行、天津市发改委、市财政局等单位提供决策参考，并在相关政策中得到体现。《国际主流区域/双边贸易协定趋势及天津自贸区应对研究》等 7 份研究成果被中共天津市委办公厅、天津自贸区和广东自贸区政府采纳。

## **3. 以高水平论坛为推广天津经济发展成果**

本学位点教师在国家级各类学会担任副会长以上职务 11 人次，共主办和承办各类学术活动 60 余次，其中国际和全国性会议 7 次，如中国对外开放四十年与国际贸易学科发展研讨会、2019 中国(亚太)国际金融研讨会，金融开放与自由贸易港建设前沿会议等，发布《天津金融发展指数》、《滨海金融蓝皮书》、《京津冀金融蓝皮书》等，推广天津在区域经济发展中的经验做法。**2021 年度，本学位点主办或承办的学术会议等情况：**

财政学科：为进一步贯彻落实基层减负工作，加强源头治理和制度建设，提升政府机关行政效能，与国家税务总局青岛市税

务局联合举办“税收治理现代化与基层减负提效”研讨论证会。本次研讨活动也是将基层党建与业务工作深度融合的一次有益尝试，从专业角度深刻学习领会中央深化拓展基层减负的要求和实现路径，并充分发挥学位点所在学院在税收专业和行政管理专业建设优势，开展联合课题研究并取得显著成效。

为更好地发挥智库作用，深入研究地方政府隐性债务风险的传导机制，助力财政风险防范与化解，学位点举办“地方政府隐性债务风险防范与化解”学术研讨会，邀请高校与实务部门的专家学者深入开展学术研讨交流。研讨会主题立足当前财政领域的热点问题，充分发挥所在学院学科和专业优势特点，立足理论研究与实务应用密切结合，为学位点持续扩大债务领域的学术影响发挥了积极作用。

金融学科：金融学院以开设的“天财金融双周论坛——暨金融学院青年教师科研能力提升计划”为平台，深入开展国际学术交流合作。目前论坛已顺利开展了 21 期。2021 年以来，论坛邀请了来北京大学数字金融研究中心特邀研究员、中国数字普惠金融指数编制人郭峰教授，同济大学钟宁桦教授，深圳证券交易所《证券市场导报》主编胡耀亭高级研究员分别进行了学术讲座和合作交流，为学院师生构建了交流平台。2021 年学院还组织了金融科技与风险管理学术研讨会，承办了“第 2 期香樟经济学 Seminar（天津）”。2021 年 10 月由天津财经大学金融学院，

天津市金融科技与风险管理实验室，中国公司财务与金融市场学术联盟（筹）联合主办的“后疫情时期金融科技与风险管理”学术研讨会成功举办。本次会议采取线上与线下相结合的方式。来自天津大学，南开大学，Wiley 出版社，英国赫尔大学，University of Dubin Trinity College, 中央财经大学，西南财经大学，江西财经大学，浙江财经大学学，厦门大学，浙江工商大学，南京审计大学，西南交通大学，英国格拉斯哥大学，中南大学多家单位的专家学者以及金融学院师生参加了本次会议。会议围绕论文选题、选刊投稿等问题进行了深入的研讨。2021 年 6 月，由天津财经大学金融学院、中国滨海金融协同创新中心、天津财经大学科学技术协会和金融科技与风险管理实验室联合主办的“新格局下的新金融发展研讨会”在天津财经大学月牙报告厅举行。来自中国社科院、中国银行研究院、北京师范大学、河北经贸大学等多家单位的专家学者以及金融学院师生参加了本次会议。产业经济学科承办第十一届产业组织与前沿问题研讨会。统计学院承办“正大杯”第 11 届全国大学生市场调查与分析大赛天津市选拔赛和第七届全国大学生统计建模大赛。

#### 4. 深入实践促进人才培养质量提升

多名教师担任全国互联网+国际贸易师资培训专家、国税总局税收政策咨询专家等，并有多名中青年教师踊跃参与到实务部门挂职锻炼。积极举办统计学前沿暑期学校、“智胜杯”第一届

全国大学生金融科技创新能力大赛等活动，在人才培养领域与实践紧密结合，取得较好效果。

## **五、教育质量评估与分析**

### **（一）学科自我评估进展及问题分析**

#### **1. 学位授权点影响力有待进一步提升**

学位授权点产学研建设领域稍显薄弱，在加强国内外学术交流、扩大学位授权点影响力、搭建校内外合作平台方面的建设步伐仍然缓慢。教师与校外企事业单位合作开展大型、重点科学研究项目缺乏，教师科研成果转化困难、科研成果社会认知度不高，教师高水平获奖科研成果不足等问题依然有待解决。

#### **2. 分类培养有待强化**

研究生教育应当针对不同特色及类型，分类发展、特色发展、高质量发展。对专业学位要侧重评价实践、创新能力，关键看学生是否具有适应专业岗位要求的能力和素质，把专业实践、产品研发、创新创业、职业技能资格等作为专业学位评价的核心内容。学术型人才培养在系统性训练的同时还需要强化跨学科、交叉学科学习，体现当代最新科学技术的课程开设偏少。

#### **3. 师资结构需要进一步优化**

首先，师资队伍中引进的高端人才比重偏低；虽逐年加大了引进海内外高端人才的比例，引进的人才仍然属于单个引进，缺少团队引进。其次，教师团队尤其是青年教师团队研究方向不够凝练，导致学科建设特色和优势不够突出。科研团队和梯队建设

有短板，教师们存在科研攻关单打独斗的现象，几支研究团队目前仍处在凝练具体研究方向的层面，尚未形成有效合力，推荐免试环节学位点对高水平优秀生源的吸引力有限。

#### **4. 校外实践基地利用效率有待提升**

虽然学科各专业拥有固定的校外实践基地且在 2021 年有新增实践基地。但由于新增实践基地协议签订时间短，合作机制尚不健全，加之基地地点较远、疫情防控等多种因素制约，部分实践基地还未派遣研究生长期实习实践，仅限于短期、临时性实践，实践基地利用效率有待提升。

#### **（二）论文抽检及质量分析**

本学科学位始终围绕学校的发展定位以及人才培养的目标要求，严格要求、严格管理研究生的论文质量，强化教育教学管理，进一步强化导师的第一责任人责任，力争使研究生的论文质量有所提升。但学位论文质量需要进一步提高，研究方法和研究手段尚需优化。

### **六、改进措施**

#### **（一）继续夯实学位授权点建设基础**

学位点建设坚持“以经济社会发展需要为方向，以质量求生存，以服务求支持，以贡献求发展”的原则，主动面向京津冀区域经济社会发展和政府改革需要，以市级重点学科为依托，围绕特色学科群建设，在原有的学科方向基础之上进一步凝练学位授权点方向，优化结构，突出办学特色，强化一学位授权点与学科

方向、学科与专业、学术硕士研究生与专业硕士研究生相互支撑的学科专业体系，进一步提升一级硕士授权点核心竞争力。

## （二）继续强化研究生培养全过程管理

研究生人才培养方案需进一步完善。如：专硕人才培养方案需适当增加计量软件及其使用课程；适当增加学术写作课程，培养研究生的学术写作能力，进一步强化学术规范等项要求。继续鼓励研究生进行多种形式的学术训练与学术交流。鼓励并支持研究生参加各类国内外学术交流，不断拓宽视野、提升创新能力。通过创新奖学金等激励机制，鼓励研究生发表高水平科研论文。

## （三）养育结合，优化导师结构

采取有力政策培养和选拔新一代学科带头人，比如：鼓励中青年教师出国进修；按学科梯队需要设岗，把素质好，业务好，组织能力强的中青年教师推上教学、科研领导岗位；资助中青年教师发表学术论文，让中青年教师独立承担科研任务；推荐优秀中青年教师到学术组织任职；优先安排优秀中青年教师出国进修合作科研、参加学术会议；聘请海外知名专家学者进行短期讲学，重点开展各类讲座；利用我市人才引进渠道，引进长期或短期的高水平人才，实现学术队伍结构的合理优化。

加强青年教师，特别是青年导师培养，支持教师参加国内外重要学术会议或合作研究、学术访问及各类短期专题研讨等，使青年教师保持与本学科领域科研技术发展同步，充分掌握国内外

研究动态与进展，结合自己现有课题找出研究生选题的创新点，指导研究生完成毕业论文，提高其科研创新能力。

#### **（四）夯实实践基地资源利用**

专业将坚持“走出去”教学模式，以“笃行计划”为载体，搭建团队、学校和用人单位合作共赢双向沟通平台，促进专业人才培养与社会需求有效对接。充分利用现有实践基地，不断开发新资源，探索实践新方式，与校外实践基地建立长期、稳定的合作机制，专业将派出专业教师进行有效对接，实现过程监控、结果监督，全面提升学生实践应用能力。

#### **（五）提高学位论文质量，加强创新人才培养**

##### **1. 加强对研究生的科研能力训练，提高研究生学术论文写作能力**

硕士研究生新生入学初期，通过举办每周一期的学术沙龙和读书会、专题学术讲座、实践教师进课堂等活动，给新生创造与高年级学生及学界名家交流研讨的机会，指导学生制定硕士专业学习期间的规划，帮助学生培养自主学习的能力，更快地适应研究生的学习生涯，为其今后的学位论文的写作打好基础。

##### **2. 通过优化学位论文管理流程提高论文质量**

前置开题程序，为高质量论文打好基础。帮助学生尽早确定问题聚焦点，明辨研究中涉及的因素，从而有充足的时间来合理规划自己的研究进程。同时帮助导师更好地了解 and 评估学生对于

所研究问题的理解程度以及学生本人研究能力。实行论文预答辩机制，进一步扩大学位论文自查抽检比例，严把论文质量关。