

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称：天津财经大学
	代码：10070

授 权 学 科 (类 别)	名称：管理科学与工程
	代码：1201

授 权 级 别	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 1 月 30 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

1. 培养目标

本学位点的培养目标是培养适应我国社会经济建设需要的高层次专门人才，学位获得者应德、智、体全面发展，具有开拓进取精神和严谨求实的学术作风，掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，全面了解管理科学与工程前沿动向，熟练掌握一门外国语，具有独立从事科学研究的能力，拥有严密的逻辑思维能力和较强的理论创新能力，能在本领域做出具有一定创新意义的研究成果。

2. 学位标准

根据管理科学与工程学科发展现状和本学位点特色，本学位点重新修订了博士研究生和硕士研究生培养方案，对研究生培养目标、课程设置等进行了修订。本专业研究生需满足以下条件方可授予学位：

（1）修满培养方案要求的学分。

（2）完成其他必修环节要求。

（3）完成相关学术活动与科研训练。研究生申请学位科研要求按照天津财经大学研究生院有关规定执行。

（4）通过毕业（学位）论文答辩。其中，选题、写作、学术不端行为检测、外审、答辩等环节应严格按照天津财经大学

研究生院有关规定执行。

（二）学科建设情况

1. 科学研究

本年度，本学位点现有在研国家级项目 8 项、省部级科研项目 17 项、局级项目 8 项；结项完成国家自然科学基金项目 1 项、省部级科研项目 3 项、局级项目 2 项；发表学术论文情况 A 级论文 8 篇，B 级论文 5 篇，C 级论文 8 篇。

2. 教学科研支撑

本学位点有市级实验教学示范中心 2 个（电子商务 ERP 市级实验教学示范中心、旅游管理市级实验教学示范中心）、计算金融与商务智能科研平台 1 个、校级研究中心 2 个（管理可计算建模协同创新中心、创新创业研究中心）、院级研究中心 4 个（供应链与运营管理研究中心、数据科学与数据智能研究中心、文化与旅游创新管理研究中心、量化金融与机器学习研究中心）。以上平台均对本学位点研究生开放，可用于研究生课程授课、实验建模、数据分析等工作。

3. 服务贡献

（1）发挥智库作用，为天津城市发展提供咨询建议

本年度，本学位点成立了天津财经大学科技创新智库，该智库以天津财经大学创新与创业研究中心、管理可计算建模协同创新中心为依托，联合组建。本智库将基于天津市“一基地

三区” 的定位与本智库的研究优势，紧密结合天津市“1+3+4”现代产业体系需求和产业图谱，与海尔科技、天津医药集团等机构合作，以科研资源优势转化为支撑天津市科技自主创新企业原始创新的动能优势，这对推动我市科技创新事业发展具有重要的理论与实践意义。

（2）加强社会服务，为地方社会经济发展贡献力量

金融数学团队为建科环能科技有限公司（建筑环境与能源研究院）提供建筑热过程动态求解研究，通过时间并行算法以及 OpenMP 加速，对大型异构建筑物进行全年的温度模拟，计算室内空调的冷热负荷，为推动绿色城市建设提供了数值模拟支撑。

创新创业研究中心与北油电控燃油喷射系统（天津）有限公司和中国汽车工业工程有限公司就品牌拓展与政策落地辅导进行专项技术服务，对人才政策、项目政策和各级大赛进行梳理、协助企业项目落地，协助制定政策策划方案，协助公司进行参赛项目筛选、商业计划书撰写、路演辅导等。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

1. 招生选拔

本年度，本博士学位点报考人数为 11 人（含硕博连读 3 人），录取 6 人（含硕博连读 3 人），录取比例为 45%。本硕士学位

点报考人数为 51 人，录取 25 人，录取比例为 49%。

为保证生源质量，本学位点一直加强招生宣传力度，吸引优秀生源，提高生源质量；鼓励教师参加学术交流时对本学位点进行宣传；加强与校友的联系，及时将学院最新发展和最新招生政策通报校友，充分发挥教师和校友在招生宣传中的作用；扩宽宣传渠道，通过网络平台开展招生直播宣讲，将招生宣传作为日常性的工作开展。

2. 在读、毕业及学位授予情况

本年度，本学位点在读博士生 36 人，硕士生 78 人，授予博士学位 7 人，授予硕士学位 21 人。

3. 论文质量

本学位点研究生学位论文规范、评阅规则和核查办法均参照天津财经大学相关文件执行，在各类论文抽检、评审中均合格。

4. 就业发展

本年度，本学位授予博士学位 7 人，就业率 100%，均在高校就业，其中天津高校就业 6 人，山东高校就业 1 人，用人单位意见反馈良好；授予硕士学位 21 人，其中 1 人升学攻读博士学位，就业率 100%，就业去向主要有高校、信息传输、软件和信息技术服务业等，用人单位意见反馈良好。

（四）研究生导师状况

1. 培养方向

（1）金融系统工程与管理

本方向主要研究各类金融机构所面临的各类金融风险的测度与控制、供应链金融、智能金融等，从金融风险管理的角度出发，通过金融创新和金融工具的组合、分解，发展金融风险测度与控制新理论，提供可操作的风险管理技术方法。

（2）项目管理与工程管理

本方向研究（工程）项目管理的内在规律，探索其管理的方法、模式和机制。主要采用计算智能、技术采纳等方法进行规律探寻。对提高工程项目管理水平具有理论和现实意义。

（3）企业（网络）组织管理与演化

本方向主要研组织间关系演化与行为管理、复杂网络系统与创新。研究内容具有国内外前沿性，为网络组织提供系统管理技术方法；研究成果突出理论创新与应用性，研究方法强调交叉性。

（4）信息系统与商务智能

信息系统理论侧重以信息科学的概念、术语和方法解释系统现象、阐述和解决系统问题。商务智能把决策目的行为和信息的获取、传输与处理相关联，进而支持多维数据存储、知识发掘、联机数据分析等技术，实现管理决策。

（5）科技创新与管理

本方向研究创新、创新扩散与创业的产生与发展的过程模式，重点定位于创新向创业的转化环节。通过研究创新的机理与机制，探究创新带动创业的路径，为我国创新型国家建设、以创新促创业提供决策依据。

2. 师资队伍

本学位点各方向带头人、学术骨干及代表性教师情况如下：

学科方向 1	金融系统工程与管理		专任教师数	14	正高级职称数	4
序号	姓名	专业技术职务	导师类别	最高学位	研究方向	
1	沙德洛夫	教授	博导	博士	决策与对策理论分析; 计算科学	
2	张书华	教授	博导	博士	金融数学	
3	闫明	副教授	硕导	博士	金融数学	
学科方向 2	项目管理与工程管理		专任教师数	16	正高级职称数	3
序号	姓名	专业技术职务	导师类别	最高学位	研究方向	
1	李书全	教授	博导	博士	项目管理; 工程管理	
2	冯振环	教授	博导	博士	评价理论与方法; 系统脆弱性	
3	尹彦	副教授	硕导	博士	创新管理; 绿色供应链	
学科方向 3	信息系统与商务智能		专任教师数	18	正高级职称数	4
序号	姓名	专业技术职务	导师类别	最高学位	研究方向	

1	杨尊琦	教授	硕导	博士	大数据可视化; 商务智能; 数据库	
2	王建亚	副教授	硕导	博士	用户信息行为; 信息服务	
3	薛福亮	副教授	硕导	博士	电子商务推荐; 数据分析; 程序设计方法; 文本数据挖掘	
学科方向 4	复杂网络系统与创新		专任教师数	10	正高级职称数	3
序号	姓名	专业技术职务	导师类别	最高学位	研究方向	
1	徐碧琳	教授	博导	博士	复杂网络系统与创新	
2	林海	教授	硕导	博士	企业信息化; 创业管理与实践	
3	王熹	副教授	硕导	博士	组织行为; 人力资源管理; 网络治理	
学科方向 5	科技创新与管理		专任教师数	11	正高级职称数	4
序号	姓名	专业技术职务	导师类别	最高学位	研究方向	
1	张立艳	教授	博导	博士	科技创新	
2	朱雅彦	副教授	硕导	博士	战略管理; 网络创新	
3	王君	副教授	硕导	博士	物流与供应链管理; 供应链金融	

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思想政治教育队伍建设

本年度, 杨尊琦教授获第十五届天津市高等学校教学名师奖。刘近剑荣获学校优秀党务工作者, 王雅萌获校辅导员素质

能力大赛三等奖，刘近剑、张萌获校辅导员素质能力大赛优秀奖。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

加强研究生党支部建设，以党建促管理，申报基层党建“书记项目”，加强党支部、班级、团支部协同工作机制研究。研究生学生党支部：学习党史践初心，志愿服务解难题，荣获“创最佳党日”优秀活动鼓励奖。加强党员日常管理。发挥党支部战斗堡垒和研究生党员先锋模范作用，落实支部“三会一课”制度、组织生活会制度、主题党日制度，做好学生党支部支委会建设，优化组织设置。各团支部落实团员青年大学习，做好团员培养和推优。开展校园安全、宿舍消防、团体心理辅导、学术交流、国防安全教育、廉洁教育、诚信教育等各种主题教育活动，选任尹彦老师担任研究生班导师，帮助研究生新生快速适应研究生生活。

（三）校园文化建设

落实“我为群众办实事”工作，组织党员学生积极投身志愿服务、疫情防控、学风建设等实践中，进行党员宿舍挂牌、亮身份，显担当，真心实意为同学办实事解难题。疫情期间组织党员成立疫情防控突击队，协助做好返校报到、开学迎新、疫情常态化日常管理等工作，在学校疫苗接种、核酸检测等环节进行志愿服务。研究生学生党支部全体党员在一系列志愿服

务活动中充分彰显了的党员素养和责任担当，发挥了党员的先锋模范作用，从实际需要出发，切实办实事解难题，用实际行动展示了“学党史悟思想、办实事开新局”主题党日活动成果。

（四）日常管理服务工作

价值引领，搭建研究生思政教育“微矩阵”。用心做好研究生教育，以目标为导向，近距离、全方位、多角度关注关心研究生，引导学生尽快适应科研及生活模式，真诚做人、诚实做事、诚信科研，积极参与第二课堂活动，提升综合素养。落实导师第一责任人，共同做好研究生的思想政治工作。

根据研究生心理普查情况和学生谈心谈话，做好分类指导。深入开展心理帮扶工作。开展“研究生压力管理”主题讲座、“信任盲行”团体辅导，提升研究生队伍心理健康水平。

扎实做好就业引导工作，通过“海河青听”、学生座谈、“职业生涯规划与就业指导”专题讲座等多种方式，主动发现学生在成长成才、就业择业等方面的困惑，抓好研究生就业教育引导。

本年度，2020 年天津市大学生创新创业奖学金评选结果揭晓，我学位点共有 4 名学生获 2020 年天津市大学生创新创业奖学金，其中 2018 级管理科学与工程专业硕士研究生李艳霞被授予天津市大学生创新奖学金特等奖。解一婧荣获 2021 年度天津市大学生创新创业奖学金“创新优秀奖”、天津财经大学校级

十佳研究生；胡粤鹏荣获江西省“全省优秀共青团员”。李冬冬等同学视频作品《中华崛起迎盛业 巨龙腾飞颂党恩》在天津市大学生新媒体大赛中获得视频组优秀奖。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

本学位点开设的核心课程及主讲教师情况如下：

课程类别	课程名称	学分	学时	授课教师	授课对象
学科基础课	管理经济学	4	72	马国旺	博士生
	管理决策理论	4	72	张书华	博士生
	管理研究方法论	4	72	张书华	博士生
专业课	前沿文献阅读与论文写作	2	36	王新宇	博士生
	管理科学专题	2	36	张书华、李书全	博士生
	企业风险管理	2	36	张书华、李书全	博士生
专业方向课	项目管理研究	2	36	李书全	博士生
	金融工程	2	36	张书华	博士生
	组织理论与组织行为	2	36	徐碧琳	博士生
	数据科学与商务智能	2	36	杨尊琦	博士生
	创新与创业管理	2	36	张立艳	博士生
学科基础课	现代管理理论	4	72	尹彦	硕士生
	系统分析	4	72	郝刚	硕士生
	数据分析	4	72	张哲	硕士生
专业课	管理研究方法	2	36	王建亚	硕士生
	商务智能	2	36	杨尊琦	硕士生

	项目管理	2	36	李书全	硕士生
	博弈论与信息经济学	2	36	王君	硕士生
	项目评价理论与方法	2	36	冯振环	硕士生
	建筑信息模型及应用	2	36	于培民	硕士生
	高级金融随机分析	2	36	李瑜	硕士生
	金融实证分析	2	36	金星	硕士生
专业 方向课	行为金融学	2	36	谢昀雅	硕士生
	投资组合理论	2	36	金星	硕士生
	国际金融学	2	36	解伟	硕士生
	衍生品和风险管理	2	36	闫明	硕士生
	管理研究的范式与方法	2	36	戴安舒	硕士生
	神经网络原理与模型	2	36	尹彦	硕士生
	遗传算法及其应用	2	36	李书全	硕士生
	现代质量工程	2	36	金高云	硕士生
	项目投融资管理	2	36	赵艳华	硕士生
	电子商务体系架构	2	36	耿小庆	硕士生
	数据科学	2	36	刘婧	硕士生
	博弈论	2	36	鲁馨蔓	硕士生
	知识管理	2	36	耿小庆	硕士生
	决策支持系统	2	36	李耀国	硕士生
	物流与供应链管理	2	36	王君	硕士生
	客户关系管理	2	36	杨光煜	硕士生

	社交网络分析	2	36	杨尊琦	硕士生
	数据分析工具	2	36	薛福亮	硕士生
	信息资源管理	2	36	王建亚	硕士生

本年度，按照研究生统一安排，本学位点对博士研究生和硕士研究生培养方案进行了修订，成立了研究生课程督导组，对所有研究生课程开展听课督导；重视研究生教材的审核工作，每学期将教材审核作为意识形态工作的重点内容开展研判。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

本学位点积极落实导师是研究生培养第一责任人的要求，加强研究生导师的聘任、考核管理工作，每年对研究生导师进行学术和政治素养考核，着力培养研究生创新能力，实现理论教学与实践指导之间的平衡，助力研究生成长成才。高度重视师德师风工作，将师德师风作为意识形态工作的重点内容进行每月研判，研究落实师德师风工作的各项任务，要求教师认真贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，提高师德修养，规范从业行为，这些活动提高了本学科教职工的思想觉悟。在广泛调查研究的基础上，本学科制订出切合学科实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的职业行为建设目标明确、有章可循，使得师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道。

本年度，本学位点参加学术型硕导年度考核共 19 人，其中

学术型硕导 18 人，专业学位硕导 1 人，均符合考核条件；参加本年度博导考核共 5 人，均符合考核条件；遴选硕士生导师 9 人，其中学术型硕导遴选 5 人，专业学位硕导遴选 4 人。本学位点导师的选聘、培训与考核均参照天津财经大学研究生院相关文件执行。

（三）学术训练情况

本年度，本学位点研究生发表 SCI 论文 4 篇，CSSCI2 篇，CSCD2 篇。2021 年 6 月，本学位点两支研究生队伍参加全国第二届研究生工业与金融大数据建模与计算邀请赛，获得全国一等奖和全国三等奖的好成绩。

序号	科研成果题目	刊物名称	发表日期	作者	级别
1	Robust optimal investment strategy of DC pension plans with stochastic salary and a return of premiums clause	Communications in Statistics - Theory and Methods	2021 年 2 月 23 日	闫明，曹政，王婷&张书华	SCI
2	Influencing Factors of New Energy Development in China: Based on ARDL Cointegration and Granger Causality Analysis	Frontiers in Energy Research	2021 年 8 月 19 日	薛福亮，冯晓彤，刘婧	SCI
3	Emission reduction and coordination of a dynamic supply chain with green reputation	Operational Research	2021 年 10 月 29 日	王君，张倩，鲁馨蔓，马睿，于宝琴，高虎明	SCI
4	Fixed fee or proportional fee? Contract in platform selling under asymmetric information	International Journal of Electronic Commerce	2021 年 11 月 27 日	王君，张倩，侯棚文	SCI
5	多元制度逻辑下农村自建房安全风险形成机理研究	安全与环境学报	2021 年 11 月 4 日	吴秀宇，葛亚红，路曦越	CSCD

6	面向深度学习网络的细粒度商品评价分析	计算机工程与应用	2021 年 1 月 14 日	康月, 薛惠珍, 华斌	CSCD
7	基于 ELM 和心理惯性视角的知识付费用户使用意愿研究	现代情报	2021 年 7 月 1 号	王建亚, 张欢, 吴雅洁, 程慧平	CSSCI
8	质量信息不对称下零售商基于区块链技术的信息揭示策略	管理工程学报	2021 年 12 月 12 日	王君, 张倩, 侯棚文	CSSCI

(四) 学术交流情况

本年度,本年度,加拿大西安大略大学(Western University)毅伟商学院 Hubert Pun 教授、特拉华大学 (University of Delaware) 商学院王刚教授、华南师范大学陈艳萍教授、湖南师范大学谢资清教授等国内外专家学者应邀为本学位点研究生做线上或线下专题学术报告,进行学术指导。本学位点研究生参加学术会议并作报告 5 次,其中参加国际会议并作报告 2 次。

序号	会议名称	会议地点	会议时间	报告题目
1	图情档 39 青年学者沙龙 2021 年青年学者论坛	线上	2021 年 9 月 28 日-29 日	大数据环境下隐私素养评价指标体系构建 (张欢)
2	2021 年第三届系统可靠性与安全工程国际会议	线上	2021 年 11 月 26 日-28 日	Design and pricing of performance-based warranty menus (孙桂莲)
3	2021 年第三届系统可靠性与安全工程国际会议	线上	2021 年 11 月 26 日-28 日	Optimal maintenance policy for continuously monitored degrading product considering learning effects under successive performance-based contracts (罗智)
4	2021 年第十三届管理科学与工程博士生学术论坛	天津	2021 年 6 月 25 日	Risk Management on Newsvendor Models with Value-at-Risk Constraints (李家婧)
5	2021 年第十三届管理科学与工程博士生学术论坛	天津	2021 年 6 月 25 日	电子商务供应链融资策略与渠道契约的联合优化 (李安琪)

6	2021年第十三届管理科学与工程博士生学术论坛	天津	2021年6月25日	Contingent Claims Analysis for Inventory Optimal Decision-Making under Uncertain Demand (齐依婷)
---	-------------------------	----	------------	---

(五) 研究生奖助情况

本学位点成立管理科学与工程学院研究生学业奖学金评审委员会，制定了《天津财经大学管理科学与工程学院研究生国家奖学金评审实施细则（2021年10月）》、《天津财经大学管理科学与工程学院研究生学业奖学金评审办法（2021年10月）》，奖学金发放标准和拟推荐名额按照研究生院当年下达的指标执行。本年度研究生国家、学业奖学金覆盖全体在读研究生。

(六) 质量保证、学风建设与管理服务

1. 质量保证

本学位点积极落实导师是研究生培养第一责任人的要求，同时每年组织博士生中期考核，加强博士生开题、预答辩、答辩的规范管理，对博士论文的选题、文献综述、写作规范、研究成果、业务水平等严格把关。

2. 学风建设

为增强研究生的科学道德精神和学风自律意识，培育优良学风，本学位点通过通过新生入学教育、主题班会、座谈会等方式开展的科学道德和学风建设宣讲教育，引导研究生们自觉把学术诚信作为学术创新的基石，坚守学术诚信底线，维护学术尊严。

3. 管理服务

为做好研究生管理工作，本学位配备专职研究生教育管理秘书 1 人，主要负责研究生教学安排、毕业答辩、成绩管理、学位档案整理等工作；配备研究生辅导员 1 人，主要负责研究生政治理论学习、党建工作、团支部工作，德育教育等思想政治教育与日常管理等工作。另外，每个研究生班级配备班导师 1 人，为研究生专业学习、科研活动、创业就业等提供指导。

四、研究生教育改革情况

本年度，根据管科学科发展现状和本学位点发展特色，本学位点重修修订了博士研究生和硕士研究生培养方案，对研究生培养目标、课程设置等进行了修订，为加强研究生思想政治理论教育，增设了习近平新时代中国特色社会主义思想概论、习近平重要论述研读、《习近平谈治国理政》导读、《习近平谈治国理政》导读等课程。

为体现专业特色，本学位点鼓励研究生教师们探索创新课程思政建设方法路径，全面推进不同类型课程思政建设理论研究和教学实践，实现价值塑造、知识传授与能力培养相统一。本年度，本学位点获天津财经大学研究生课程思政示范项目 2 项。杨尊琦教授的教材《大数据导论》获天津市课程思政优秀教材。

五、教育质量评估与分析

本学科于 2011 年获得一级博士学位授予权，2012 年获准设立博士后流动站，2018 年获批天津市一流建设学科、天津市特色学科群牵头建设学科；在第四轮学科评估中，本学科评估结果为 B-，在全国财经类院校中排名并列第五。十三五期间，本学科在教学科研、人才培养、国际合作等方面取得了较好成果。本年度，本学科参加了第五期学科评估，评估结果还未出。本学位点学位论文抽检均合格。

六、改进措施

（一）存在的主要问题

1. **研究生个性化培养还不足。**只有把握学生的不同特点，进行个性化培养其创新能力，同时提供科研平台，开展学术活动、实践训练，才能切实提高研究生创新能力。

2. **科教、思政教育与研究生教学和科研融合不足。**近年来，本学院团队承担了多项政府和企业委托课题，参与了天津滨海新区重大科技创新平台建设研究、天津卫生城市与健康城市建设、天津市特色小镇发展机制研究、天津市社科届“千名学者服务基层”活动等，为地方经济发展做出了贡献。但是，在研究生教学和科研工作中，科教、思政教育融合还比较少。

3. **标志性科研成果数量还有待提高。**近几年，本学科获得较好科研成果，成果数量和质量都有增加，但是高水平、高质量、具有高显示度的标志性成果还比较少。

4. **国际交流与合作还不够。**本学科与美国、澳大利亚、俄罗斯等高校及科研机构的合作有比较丰富的积累，具备了较好的基础。但是本学科教师在国际组织中任领导职位少，国际舞台的影响力还不明显，研究中心和实验室的国际开放度还不够。

（二）改进建议和下一步思路举措

1. 优化课程设置，创建实践平台，培养研究生对学术创新的兴致和主动学习的能力，为研究生提供实践创新的机会，加深对专业理论知识的理解和应用，提升研究生的分析判断能力、计划组织能力和实际操作能力。另外，加强创新型导师队伍建设，特别是青年导师培养，支持教师参加国内外重要学术会议或合作研究、学术访问及各类短期专题研讨等，使青年教师保持与本学科领域科研技术发展同步，充分掌握国内外研究动态与进展，结合自己现有课题找出学生的研究兴趣并进行个性化培养，帮助学生具有较强创新点的课题，指导研究生完成毕业论文，提高其科研创新能力。

2. 研究生课堂教学是研究生知识体系建立与完善的主要环节，我们要把好教学关，给学生打下扎实的理论知识基础，使之掌握前沿的知识动态，确保知识体系的前沿性、系统性、专业性，构建适合研究生自身发展和未来学术发展所需要的知识体系。培养研究生乐于创新的求知兴趣，建立开创未知世界的知识驱动是研究生教育的重要环节。在研究生教育过程中，

启发其发现问题、分析问题，激发、养成问题意识和探究兴趣。我们努力做到知识体系创新，理论成果向课堂教学内容转化。

3. 加强科研平台建设，促进管理科学与工程学科与数学、统计学等其它学科的交叉融合，聚焦于项目管理、金融投资组合、计算金融等，形成优势研究方向，并引导年轻人进入学科前沿，培养若干青年学术骨干，努力打造一支在本学科领域有一定影响力的优秀科研团队，将这些研究方向建设成研究、交流、与人才培养的平台，凝聚一批国内外相关领域的专家学者，开展深入细致的合作研究，取得一系列高水平的标志性科研成果，推动学科发展。

4. 积极探索新的国际交流与合作模式，选择世界高水平大学、科研机构建立实质性合作，积极吸引国际创新力量和资源，积聚世界一流专家学者参与创新，合作培养人才。目前，我们正在与英国赫瑞瓦特大学落实联合培养研究生计划。