

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称：天津财经大学 代码：10070
--------	-----------------------

授权学科 (类 别)	名称：外国语言文学 代码：0502
-----------------	----------------------

授权级别	<input type="checkbox"/> 博 士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕 士
------	---

2022 年 3 月 1 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

1. 培养目标

本学位点旨在培养服务于国家重大战略和区域发展需要，具有深厚的中西文化素养和扎实的语言功底，掌握本学科基础理论，熟悉本学科学术前沿，治学态度严谨，科研创新能力较强，可以胜任学科相关领域的教学、研究、翻译、管理等工作的创新型外语人才。

本学位授权点包括“外国语言学及应用语言学”、“英语语言文学”、“日语语言文学”三个二级学科硕士学位授权点。各二级学科学位点的培养目标分别为：

外国语言学及应用语言学：培养具备优秀的政治品质和思想道德素养，具有系统的外国语言学及应用语言学基础理论和专业知识、较强的研究方法意识和运用能力，能够从事外国语言学及应用语言学研究工作的基本能力，掌握熟练的英语语用能力的复合型高级英语人才。学生毕业后能够从事教学、科研、外事、商务等方面相关工作。

英语语言文学：培养具备优秀的政治品质和思想道德素养，具有扎实的英语语言功底和系统的英语语言文学知识，能够熟练掌握英美文学和翻译等方面的相关理论和知识，以及听、说、读、写、译等实践技能，深刻了解英语语言、文学以及英语国

家历史、社会、文化等知识，并具有扎实的实践能力和比较广博的人文社会科学知识和基本的科学研究能力，具有一定的第二外语和商务知识的应用能力的复合型高级英语人才。学生毕业后能够从事教学、翻译、研究、管理等工作。

日语语言文学：培养具备优秀的政治品质和思想道德素养，具有扎实的日语语言功底，能够熟练运用日语语言学、文学等方面的相关知识，深刻了解日本历史、社会文化，具有较强的实践能力和学术研究能力，掌握第二外语的复合型高级日语人才。学生毕业后能够从事教学、研究、翻译、管理等工作。

2. 学位标准

本学科学术型硕士学位授权点学制为 3 年，最长不超过 5 年（含休学），硕士生按规定获得应修课程学分，具备本学科硕士学位要求的基本知识、基本素质和基本学术能力，达到本学位点的科研工作要求，学位论文符合本学位点的学位论文基本要求，通过学位论文答辩，经院学位委员会，报校学位委员会表决、审核通过后，授予学位。

（二）学科建设情况

1. 科学研究

本年度，本学位点完成国家级项目 1 项、省部级项目 2 项，获得省部级立项 2 项，在研省部级以上项目 6 项。发表学术论文 10 篇。获评天津市级一流课程 1 门，天津市优秀思政教材 1

部。

2. 教学科研支撑

本学位点现有天津市级创新团队——应用语言学及方法研究团队，依托该团队已产出大量科研和教研成果，目前正在培育应用语言学校级创新团队。商务英语教学团队为本学科特色教学团队，师资队伍完备，教学成果丰富。同时学科还建有外语综合实验中心，配有同传实验室 1 间、商务英语综合实验室 1 间、多媒体教室 14 间，研讨室 3 间，满足日常教学科研需要。与十余家企业合作共建校外实践基地，共同开展课程建设和人才培养，为本学位点研究生提供大量实习实践机会。

3. 服务贡献

（1）科技进步

“友海内，结天涯”是本学位点通过自身发展服务社会的基本路径；积极参加高端国际学术活动，向来自世界同行推介本学科所取得的教研新成果；积极承办各类赛事和学术交流活动，努力提升学科自身实力和国际知名度，同时服务于国内外高校之间的学术互动与互鉴。

“名远播，勿相忘”是本学位点服务本校及兄弟院校所秉承的重要理念；国家级一流专业建设点商务英语专业热情接待其他省市高校来访，受走进兄弟院校推介学科专业建设和人才培养经验；在全校整体人才培养方案中发挥重要作用，是全校

学生的外语人文能力培养和人格养成教育的根本保障，辅导财经核心专业学生在多种外语学科竞赛中获得佳绩，有助于提升我校在社会发展中的知名度和服务力。

（2）经济发展

“守初心，强思政”是本学位点响应时代召唤培养社会主义建设者的根本目标。年内承办天津市高校外语课程思政研讨会，与兄弟院校教师共同探讨外语课程思政建设。立足中华热土，全力配合学校“思政工作提升工程”建设，加强专业课程知识传授与价值引领相结合，努力探索和开辟“思政融进外语”新渠道，建设特色“思政”外语课堂，力争培养出有真正文化自信、文化担当和家国情怀的新时代外语人才，并在此工作思路指引下完成多项各级“思政课程”立项。

“根深固，求奉献”是本学位点承担社会公共服务的不懈追求；在全面建成小康社会、完成脱贫攻坚任务总目标的要求下，按照天津财经大学党委的部署，受我校驻蓟州区下仓镇帮扶工作组的委托，本学位点教师发挥专业优势，积极参与，完成了历史资料“独立步兵第八十大队黄土坎战斗总结”的日译中任务。不仅为帮扶村深入挖掘历史遗存，开展革命传统教育，建立红色教育基地做出了应有的贡献，还从思想上受到一次革命传统教育和洗礼。

（3）文化建设

“言有物，文有形”是本学位点服务社会所遵循的宏阔宗旨；弘扬我国优秀传统文化和推进现代财经商务文化，在孔子学院、国际体育赛事等社会文化交流活动中发挥专业服务能动力；不仅注重师资层面服务国际交流机构所应具有的能力与责任，而且着力培养“青出于蓝而胜于蓝”的天财学子，引导学生拓展文化视野、累积人生智慧，激发报效祖国、服务世界的抱负与理想，在国际团队合作中焕发自身魅力、实现自身价值。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 招生选拔

2021 年本学位点研究生报考 49 人，录取 21 人，录取比例为 43%。外国语言学及应用语言学专业、日语语言文学专业实现 100%第一志愿录取。

本学位点采取多项措施保证生源质量，包括：1、为留住本校优质生源，本学位点在本系本科生中长期宣传，介绍本学位点的特色与优势，号召本系学生报考本学位点研究生；2、借助各类学术交流机会，大力宣传，扩大本学科影响，吸引高质量考生报考；3、通过网络、社交媒体等媒介，宣传本学位点特色与优势，吸引优质生源报考；4、研究生入学初试和复试工作严格按照研究生院要求组织命题、阅卷、面试，严明纪律，坚决避免徇私舞弊事件的发生，保证招生的公平与公

正，保障优秀考生的合法权益。

2. 在读、毕业及学位授予情况

本学位点学术学位研究生在读共 61 人。2021 年 6 月毕业 17 人，全部按时完成了在学期间的科研成果要求、实习实践以及思想政治学习，资格审核全部合格，圆满完成了毕业论文答辩以及学位授予。

3. 论文质量

为保障学位论文质量，本学位点修订了外语学科硕士学位论文写作要求，在研究生学位论文的撰写和答辩实行严格的过程管理，层层把关，对每个阶段不达标的研究生实施分流管理，学位论文写作过程由督导组全程督导。

按照学校要求，学位论文 100%送校外匿名评审，要求导师和研究生严肃对待外审修改意见，认真修改，决不允许不达标论文参加毕业论文答辩。

本年度，共 17 名学术型研究生申请学位并参加了匿名评审，匿名评审意见较多集中在几个方面：第一，论文外语表达不够严谨；第二，各章之间的逻辑关系不够紧密；第三，论文部分内容分析不够深入；第四，研究意义表述的不够清晰；第五，创新性不足。

导师与学生根据匿名评审意见认真修改，经专家复审和学位分委会认定，全部论文符合参加答辩要求，全部研究生通过

答辩获得硕士学位。

4. 就业发展

本年度本学位点毕业 17 人，就业率 70%，就业去向主要为教育行业，8 人进入高等院校或初中等教育单位，其余毕业生就业去向包括：部队、基层、机关事业单位、企业。本学科引导和鼓励毕业生到基层工作，将各类国家和地方就业项目作为拓宽毕业生就业渠道的重要来源。2021 年近一半毕业生选择新疆、广西、江西等中西部地区和基层就业，8 人进入各级各类学校任教，扎根基层、奉献青春，服务祖国和地方教育事业。

（四）研究生导师状况

1. 培养方向

本学位点包括三个二级学科，各学科主要研究方向为：

（1）外国语言学及应用语言学

①理论语言学研究

韵律音系学研究：从事英汉韵律结构层次的对比研究、音步特性探讨和类型学视角下的声调语言的韵律结构层次研究。

系统功能语法研究：展开系统功能语法的研究，重点探讨语言的元功能理论、语境中的意义和语言的层次。

②应用语言学研究

应用语言学研究方法研究：作为本学位点的研究特色，研究重点以应用语言学质化方法研究和有“第三次方法论运动”

之称的混合方法研究为主，以语言教育教学研究中的方法应用为主要关注领域。

语言教学与学习研究：以语言教师认知、学习者认知与行为研究为重点，以质化方法和混合方法为主要研究策略，从事相关领域的实证研究。

③商务外语研究

商务外语学习者需求研究：以量、质结合的调研方法和人种志方法为主要路径，对商务外语学习者需求进行分析，探讨商务外语课程设计、商务外语课用教材的制作和研发。

跨文化商务沟通研究：以语料库为基础，研究口头和书面形式的商务外语沟通，特别是工作环境下（包括商务会议、商务谈判、商务信函）跨文化商务沟通的组织过程、语言特点、效果评价等内容。

（2）英语语言文学

①英国经典小说当代影视改编研究：以英语语言学研究方法为主要路径，研究英国经典小说的影视改编；探讨经典文学作品影视改编与英国流行文化之间的互补与张力。

②当代英国文学、加拿大英语文学：以文学与文化发展的史学视角，透视当代英国、加拿大英语文学在主题、视角和叙事方式等方面的特征，深入挖掘其时代性和世界性。

③商务翻译研究：以语域理论、功能对等（动态对等）和

目的论等为主要理论框架，以商务文本为主要数据，运用翻译研究方法和应用语言学研究方法进行相关研究。

（3）日语语言文学

①日语语言学研究：以现代日本语为对象，提倡用比较语言学的方法研究日本与汉语的语法关系，以及日本语教育等问题。

②日本文学研究：以日本近现代作家及作品为对象，提倡用比较文学方法研究日本文学与中国文学及世界文学的关系，以及作家作品对日本社会文化的影响。

③日本文化研究：以日本文化整体为对象，提倡用比较的方法探讨中日文化关系及近现代日本与西方文化间的关系，以及日本文化对日本人和日本社会的影响。

2. 师资队伍

本学位点现有专任教师 49 人，其中教授 6 人，副教授 14 人，博士 16 人，博士在读 6 人，硕士研究生导师 16 人，33 人具有海外经历，45 岁以下教师 33 人。师资队伍年龄结构、职称结构、学缘结构合理。

本学位点常年与北京思必锐翻译公司、策马翻译、试译宝、译国译民、天津华译等校外实践基地和企业合作，聘请行业专家 10 余人担任行业导师或兼职教师，参与课程建设和学位论文评审。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

本学科在我校立体化同向协同互融的“大思政”格局下，构建思政教育与专业教育、课程教学、社会实践全面融合的一体化路径，打造因事而化、因时而进、因势而新的育人模式，营造全时空育人文化环境和育人氛围，全面推进“三全育人”综合改革。

固本培元，加强政治队伍建设“新体系”。以研究生成长为中心，建立健全育人思政工作队伍，落实立德树人根本任务。全面实施“天财思政+计划”，定期选派优秀教师参加中国译协等单位组织的师资培训和课程思政专题研修。制定学院“师生党支部结对子”制度，学院积极搭建平台，依托学院“一院一品”计划等，加强学院与学工，专业教师与学生党员之间的交流沟通。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

多措并举，开启课程思政改革“新篇章”。以强化价值引领、知识传授、能力培养“三位一体”为教育教学目标，将思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节。总结党日活动成果，开发“思政融外语”的课堂教学模式，探索挖掘外语教学中思想政治资源，利用习近平总书记重要讲话、《政府工作报告》、《“十四五”规划纲要》等材料作为教学素材，通过翻转课堂、

案例分析、自主学习等多种教学手段，开展语言学、翻译、视听说等方面的教学与研讨，提高学生用外语讲好中国故事的能力，坚定四个自信、增强四个意识。

思想引领，夯实基层组织建设“新品牌”。加强党对思想政治教育的全面领导。建立外语教师所在的党支部与学生党支部的联动关系，共同开展理论学习，围绕“三会一课”、党日活动，对学生进行全方位、多层次的思想教育。创新实践活动，发挥外语学科师生的语言和专业优势，开展“战疫有我党旗飘扬”、“党徽熠熠，逐梦启航”、“新生导航”等联合党日活动，在活动中加强思想政治教育，提高业务本领和语言技能。

（三）校园文化建设

两翼联动，开拓意识形态管建“新阵地”。结合外语教学优势，打造线上线下两翼联动引领模式。以党的建设为重心，线上线下平台相结合，充分利用“i 人文（人文在线）”公众号和线下党建活动室，以品牌活动“中西方文化节暨汉语言文化节”、品牌社团“中国传统文化学会”为抓手，通过多语种的活动，弘扬中华优秀传统文化，开展思政育人。

加强校企基地共建，与学而思、思必锐等公司合作，邀请陈明明、任小平等前驻外大使围绕两会报告翻译、疫情期间的语言服务等主题开展专题讲座，定期组织研究生参加策马翻译、试译宝等公司实习实训，提高翻译实践能力。发挥服务社会功

能，与三水南里社区、金湾雅苑幼儿园、海河流域北海海域生态管理监督局生态环境监测与科学研究中心等学校周边社区和企业合作，开展翻译实习实训、语言志愿服务、协助调研等实践活动。

（四）日常管理服务工作

1. 日常管理

本学位点严格执行学校相关研究生管理制度，配合校研究生院做好研究生日常管理和服务工作，保障研究生的各项权益。办公室设专人负责研究生教学、管理、服务工作，通过微信群和 QQ 群，及时了解研究生动态，帮助研究生解决各类问题与困难。

2. 心理健康

本学位点始终密切关注学生群体的心理健康状况，完善心理健康服务，及时发现学生心理健康问题，对有需要的学生开展一对一心理咨询服务，确保学生的人身和心理健康和安全。

3. 就业创业

学位点定期参加学院党委、学工部组织的就业形势研判会，学工辅导员、专业导师定期开展一对一就业指导。学位点积极联系校外导师不定期开展就业指导和职场讲座，与校外实践基地合作，每年定期组织学生参加校外实习实践，2021 年共有近 100 人次参加校外实践基地组织的各类专业实习实践。

学位点近年来的管理服务得到广大在校生的广泛认可，在近几年多次相关问卷调查中，毕业生和在校研究生对本学位点管理服务整体均比较满意。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

本学位点本着“发挥优势、办出特色”的宗旨，对照研究生培养目标和能力要求，经由本学科教授委员会科学设计、合理规划，最终研究确定课程设置。课程体系符合我校整体办学定位和办学特色，同时又能体现本学科特色和优势。教学方法包括案例分析、课堂讲授、调研访学、企业实训和社会实践等多种形式，采取考试、作业、案例分析、课堂讨论、撰写专题报告等考核方式综合评定学生成绩。课程教学与考核注重理论联系实际，培养研究生分析和解决实际问题的能力。

按照校研究生院的要求，本学位点制定了《研究生教学督导工作实施细则》，根据细则的安排，成立了教学督导组，负责监督检查研究生课程教学管理和教学质量。通过课堂听课、师生座谈、检查教学管理文件等方式，对导师指导研究生的情况、课程教学情况、学位论文指导情况等进行检查考核，发现问题及时沟通解决。

此外，本学位点支持并资助教师申报各级各类研究生教育改革项目和研究生重点建设课程项目，鼓励教师结合本学位点

研究生教学实际，开展研究生阶段教学研究，以持续改进课程教学质量。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

本学位点严格按照学校硕士研究生导师遴选的条件与程序，选聘硕士研究生导师，凡符合学校研究生导师条件的教师，均可提出申请。候选导师经院学位委员会遴选上报，并经校学位委员会审议通过并公示后，获得研究生导师资格，可以开展研究生指导工作。

本学位点鼓励并支持研究生导师参与国内外各类培训、研修与学术交流，为此，本学科每年投入专项经费，用于研究生师资培养。近五年来，所有研究生导师每年至少参加一次国内学术交流，五人次参加国际学术会议并作大会发言。此外，多名中青年骨干教师赴英国诺丁汉大学、北京外国语大学等国内外知名高校继续攻读博士学位，提高学历层次和科研创新能力。

学位点认真执行《天津财经大学研究生指导教师岗位遴选、年度考核与招生资格认定办法（试行）》，2021 年共有 18 位校内导师参加考核，2 位考核为优秀，16 位考核为合格。

（三）学术训练情况

本学位点历来重视研究生的学术训练，鼓励并资助研究生开展各种学术训练。大多数学术型研究生参与导师或其他教师科研项目，全部研究生积极参加学校组织的各种研究生学术论

坛、研究生学术征文或研究生科研项目申报。本学科的国家级及省部级科研项目均有研究生参与，导师带领学生发表学术论文 10 余篇。

（四）学术交流情况

本学科每年定期举办系列学术讲座，邀请包括剑桥大学、北京外国语大学、南开大学、北京师范大学、对外经济贸易大学等国内外知名大学的知名学者为本学科教师和研究生做学术讲座，主题涵盖研究方法研究、科研项目申报、商务英语研究、比较文学、翻译研究等多个领域。

此外，本学科还鼓励并资助学生参加各种国内外学术交流。近五年来，有五名研究生向国际会议投稿，并在大会上发表学术论文。赴外参会的研究生在会议期间，跟踪学术前沿、聆听相关领域专家学者的学术观点和最新研究成果，在学术素养和科研能力有了明显提高，为后续开展科研工作和职业发展打下了良好的基础。

（五）研究生奖助情况

本学位点每年按照《天津财经大学研究生奖助体系管理办法》，组织研究生参与相关奖助学金项目评选和科研创新项目申报，对符合条件研究生进行奖励或资助。

除学校统一的奖助项目外，外语学科对优秀研究生的学术活动给予科研资助，对研究生的科研资助通过项目制进行管理，

鼓励与支持研究生参加国内外学术交流、出版学术成果以及开展其它相关科研创新活动。近五年，已有 3 个研究生创新团队获得创新项目资助，资助 4 名研究生投稿参加海外高水平学术会议。

（六）质量保证、学风建设与管理服务

1. 质量保证

本学位点严格落实执行学校各项研究生培养管理制度，坚持全过程管理和监督。修订《外语学科硕士论文写作要求》，强化学位论文写作的规范化和制度化管理。对照《天津财经大学研究生指导教师岗位遴选、年度考核与招生资格认定办法（试行）》，落实指导教师职责，强化导师的质量管控责任。

2. 学风建设

本学位点历来重视对科学道德和学术规范的教育，每届研究生入学教育时即对其开展学术道德和学术规范教育。此外，本学位点将学生的科学道德和学术修养与奖助学金、学位论文评奖等挂钩，一旦发现学生有学术不端行为，将在各类评奖中一票否决。

在日常的研究生管理中，本学位点要求研究生导师在对研究生学术指导的过程中，强化科学道德和学术修养的教育，以身作则，引导学生端正学术态度，反对弄虚作假。

积极的引导和制度的规范，保证了本学位点研究生能够端

正学术态度，养成正确的科学品德，提高自身学术修养，至今未出现学术不端行为。

3. 管理服务

本学位点严格执行学校相关研究生管理制度，配合校研究生院做好研究生日常管理和服务工作，保障研究生的各项权益。办公室设专人负责研究生教学、管理、服务工作，通过微信群和 QQ 群，及时了解研究生动态，帮助研究生解决各类问题与困难。

在近几年多次相关问卷调查中，毕业生和在学研究生对本学位点管理服务整体比较满意。

四、研究生教育改革情况

1. 优化人才培养方案

结合外语学科特点和近年来就业市场需求和毕业生就业去向，本学科 2021 年全面修订人才培养方案，优化学分课时分布，整合教学资源，突出研究方法的训练，培养学生独立开展学术研究的能力。另外，对专业选修课进行模块化设置，既包括各二级学科自有研究方向的课程，又设置了一定数量的经管类课程供学生选修，既保证了外语学科研究生培养的需要，又体现了财经类院校人才培养的特点。

2. 加强课程思政建设

在学术素养和专业能力培养的同时，本学位点特别注重研

究生的思政教育，要求全部课程均融入思政元素，鼓励教师开发课程思政案例，组织教师申报各级别研究生课程思政项目。

3. 师生联动科研创新

鼓励并资助研究生开展各种学术训练，参加各类学术交流活动。本学位点研究生积极参与导师或其他教师的各类科研项目和各种研究生学术论坛、研究生学术征文或研究生科研项目申报。学位点设置专项资金资助教师出版与学位点人才培养相关的各类教材和学术专著。

4. 传承创新优秀文化

结合本学位点研究生毕业后大多从事教育行业和语言服务行业的特点，本学位点积极与周边社区和企业联系，充分发挥服务社会功能，与三水南里社区、金湾雅苑幼儿园、海河流域北海海域生态管理监督局生态环境监测与科学研究中心等学校周边社区和企业合作，开展翻译实习实训、语言志愿服务、协助调研等实践活动，在服务社会的同时，也为研究生提供了很好的实习实践机会。

5. 推动国际合作交流

本学科鼓励并资助学生参加各种国际学术交流。近五年来，有五名研究生向国际会议投稿，并在大会上发表学术论文。另外，本学科每年定期为学生宣讲孔子学院志愿者项目，鼓励研究生报名我校合作孔子学院志愿者，利用担任志愿者的机会，

积极参与国际交流合作，传播中国文化，拓展国际视野。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

外语学科成立学位点合格评估工作小组，学科负责人担任组长，成员由负责研究生工作副院长、学位点负责人、导师代表等组成。合格评估工作小组负责外语学科学位授权点评估具体工作方案的制定及执行，年度报告的撰写。

经过校内外专家评价诊断和对在校研究生、毕业生和用人单位的走访调研，本学位点应在以下几方面改进与提高：

进一步凝练学科方向，突出本学科研究特色，进一步利用与发挥本校学科优势，努力服务国家战略及区域发展需求。

进一步提高学科整体科研水平，加强师资团队建设，提高高层次科研立项和高水平学术成果数量。

进一步提高研究生教育国际化水平，努力培养研究生创新意识，加大研究生学术交流的力度。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2021 年，共 17 名学术型研究生申请学位并参加了匿名评审，其中包括 9 名外国语言学及应用语言学学生、6 名英语语言文学专业学生和 1 名日语语言文学专业学生。匿名评审意见较多集中在几个方面：第一，论文英语语言表达不够严谨；第二，各章之间的逻辑关系不够紧密；第三，论文部分内容分析

不够深入；第四，研究意义表述的不够清晰；第五，创新性不足。

导师与学生根据匿名评审意见认真修改，经专家复审和学位分委会认定，全部论文符合参加答辩要求，全部研究生通过答辩获得硕士学位。

六、改进措施

（一）存在的主要问题

本学位点还存在以下主要问题，有待进一步改进：

1. 学科研究特色不够突出，需充分发挥已有学科研究成果，进一步凝练学科研究方向。
2. 科研创新能力有待加强，科研成果数量和层次均需提高。
3. 国际化人才培养水平有待提高，研究生培养的国际化程度不高，国际交流合作不够。

（二）改进建议和下一步思路举措

本学位点计划在凝练学科方向、师资队伍建设、学位点建设国际化等几方面开展持续改进计划，并采取以下主要措施，保障持续改进计划的顺利完成。

1. 进一步凝练学科方向，作强特色学科

外语学科将在凝练方向上，突出应用语言学研究方法研究和商务外语研究的学科特色，着重加强特色团队的建设。

以创新团队的建设为抓手，以团队建设带动学科建设，优

化研究生培养方案，由导师带动学生，加强科研互动与合作，围绕一带一路国家战略和京津冀协同发展战略的需要，开展学科研究与人才培养，在应用语言学研究方法和商务外语研究等特色研究方向继续做大做强，充分发挥特色学科方向的社会服务功能，提高本学科的学术声誉和社会影响力。

此外，大力推动研究生阶段教学研究项目的申报与建设，特别是在课程建设和教材建设方面，强化思政教育在研究生培养中的重要作用，将立德树人贯穿于研究生培养的全过程中。

2. 强化师资队伍建设

依托天津市级重点学科“外国语言文学一级学科”，开展天津市级创新团队建设，由创新团队建设带动整个学科学位点的师资队伍建设。为提高外语学科师资队伍的整体业务素质，外语学科拟采取以下举措：

在天津市级创新团队“应用语言学及方法研究”团队的基础上，组建由中青年优秀人才和优秀研究生导师组成的学科核心师资团队，形成对学科骨干人才的重点培养，带动整个外语学科师资队伍建设和提高。

加大对学科骨干人才学术成果的资助。设置专项资金，资助与研究生培养相关的教材和学术专著出版。

支持教师参加国内外高水平学术会议，在高端学术平台上展现并交流研究成果，扩大学科研究成果的国际影响。

定期聘请国内外知名学者来校讲座和指导，旨在提高中青年教师的学术研究水平，帮助教师进行高级别科研与教研项目的申报与建设，丰富研究成果数量，提高研究成果质量。

加大人才引进力度，扩充学位点的师资队伍，提升整体创新能力。

3. 提高学位点建设的国际化水平

继续支持学位点骨干教师赴海外参加高水平国际学术会议、开展访学和合作研究，借开展国际学术交流的机会，与国际同行交流学术成果，并推介本学位点建设及人才培养情况，寻求研究生联合培养的国际合作机会。

继续支持孔子学院建设，发挥本学位点的社会服务功能。近年来，本学位点已向我校在英国和美国的合办的孔子学院选派了多名教师和研究生志愿者，为传播中国文化，推广我校国际合作做出了重要贡献。未来本学位点将继续选派优秀教师和研究生赴海外孔子学院任教，在服务国家战略的同时，拓展外语学科学位点的国际化合作。

扩大留学生招生规模，提高学位生数量。外语学科学位点2018年开始招收了首位外国语言文学及应用语言学专业留学生，今后将继续扩大留学生招生规模，并有计划开展留学生研究生学历教育，每年招收1-2名外籍研究生攻读外语学科学位。