

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称：天津财经大学
	代码：10070

授权学科 (类别)	名称：金融
	代码：0251

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 2 月 20 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

1. 培养目标

金融硕士（MF）专业学位旨在培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，充分了解金融理论与实务，系统掌握投融资管理技能、金融交易技术与操作、金融产品设计与定价、财务分析、金融风险管理以及相关领域的知识和技能，具有较强解决金融实际问题能力的高层次、应用型金融专门人才。

2. 学位标准

该专业学位研究生全日制学习年限一般为 2 年；非全日制学习年限一般为 3 年，其中累计在校学习时间不少于 1 年。在规定的时间内修满规定学分、完成专业实习并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予金融硕士专业学位。

①学分要求：完成金融硕士专业学位培养方案所要求的全部学分，且必修课成绩 75 分（含）以上，其他课程成绩 60 分（含）以上。全部学分中含“社会实践”学分，即在实务部门进行实习实践的时间不少于六个月，并严格按照实践教学计划要求撰写实践调研报告，经实践指导教师及培养单位审阅通过，计入学分。

②科研要求：金融硕士专业学位研究生在学期间，达到学

校科研要求。

③学位论文要求：金融硕士专业学位论文应突出学以致用，体现学生运用金融学科及相关学科的理论、知识、方法分析问题和解决问题的能力，具有较强的实用价值。论文形式可以是研究报告、调研报告或案例分析报告等。论文评阅人中至少有一位是校外专家。答辩委员会成员中至少有一位为具有丰富金融实务和风险管理经验且具有专业技术职务的专家。其中，选题、写作、学术不端行为检测、外审、答辩等环节应严格参照我校研究生学位管理的有关规定执行。

（二）学科建设情况

1. 科学研究

金融硕士专业学位点教师科研成果丰硕，2021年新获批国家级项目4项，教育部人文社科项目一般项目1项，天津市教委社会科学重大项目1项。2人新获批天津市金融学会重点研究项目。

新增见刊CSSCI来源期刊论文54篇。国际期刊论文17篇，全部为SSCI或SCI期刊检索，其中SCI2区2篇，ABS3星2篇。金融硕士专业学位点教师在金融领域内重要期刊《财贸经济》、《管理科学学报》、《统计研究》、《系统工程理论与实践》、《国际金融研究》等刊发10篇。教师积极参与学术交流与合作，定期在国内外金融领域学术会议进行演讲并讨论学术问题。

2. 教学科研支撑

本专业学位在课程体系建设方面共设置了 19 门课程，37 学分。其中，公共基础课 2 门，专业必修课 4 门，选修课 12 门中可选 8 门，实践课 1 门。校外资源参与的课程有 6 门。

在科研方面，注重依托专业学位教师的高水平研究成果，不断提升学生的应用能力。本专业学位努力将教师高水平研究工作转化为学生的培养资源，依托天津市人文社科重点研究基地及天津市级协同创新中心两大平台以及天津市首批普通高等学校社会科学实验室，鼓励、引导学生参与课题研究，不断提升学生们分析、解决问题的能力。

在案例教学方面，金融硕士专业学位点始终注重理论联系实际，采用案例教学方法，并逐步增加在教学中使用案例的比例，培养学生分析和解决实际问题的能力。现阶段，案例教学资源主要来源于其他院校编写的优秀教学案例教材，同时采用任课教师自行开发编写的教学案例。学生多人参与导师组织的教材、专著以及相关案例的编写工作，多人参与全国职业大赛且获奖，多人获得银行从业资格证书、证券从业资格证书、基金从业资格证书、保险从业资格证书等，部分学生还通过了 CPA 两门或三门考试、CFA 一级考试、CDCS 考试等。

在实践教学的软硬件设施方面，金融硕士专业学位点拥有满足课程教学需要的专业实训实验室 3 个，多媒体教学设施（计

算机、投影仪等) 150 余台, 数量充足、设施先进。金融硕士专业学位点所属金融学院拥有 2 个省部级教学科研平台, 金融实验教学中心于 2015 年获批天津市级实验教学示范中心, 金融学院图书资料中心藏书 7000 余册, 数据库资源丰富, 安装有 WIND、国泰安等经管类数据库, 面向全体师生开放, 学生能够方便快捷进行信息与数据检索。同时, 拥有良好的网络平台供学生浏览专业信息, 学生可以方便快捷使用校园网查阅专业资料, 也可以到逸夫图书馆及金融学院资料室浏览与学习相关的书籍、期刊, 可以免费使用天津财经大学电子图书馆, 浏览与下载相关的各种数据信息。

在联合培养基地建设方面, 本专业学位已与多家金融机构建立了合作关系, 成为学生实践的基地, 其中涉及多家商业银行、保险公司、证券公司、期货公司等, 这些基地已成为学生专业能力培养中非常重要的一环。每位学生都可以通过实践基地来完成专业实践活动。实践基地主要负责学生的实践整体设计、联合培养、实践内容、导师配备与管理、实践考核及评价等工作, 专业学位中心负责辅助。在校企双方共同努力下, 学生实践成果丰富, 部分成果已转化为毕业论文或者案例设计的一部分; 多位学生已通过实践活动成功入职相关金融机构。

3. 服务贡献

本专业学位在传承天财金融学科在国际金融方向及区域金

融人才培养优势的基础上，融合新时代金融发展趋势和金融科技创新，坚持“深度合作、需求导向、创新引领”的原则，依托天津市级 2011 协同创新中心、天津市高校人文社科重点研究基地、天津人文社科实验室等平台，打造高水平政府智库，在服务国家重大战略及区域发展战略、防范与化解金融风险、助推乡村振兴及普惠金融发展等方面作出了积极贡献。

（1）科技进步：科研成果转化、促进科技进步情况

本专业学位依托获批的首批天津市普通高等学校社会科学实验室——金融科技与风险管理实验室，在教学科研活动中紧密结合金融科技在中国的发展、平衡创新与风险之间的关系、利用深度学习、大数据分析、系统控制等技术实现有效风险管理等，力求对金融学与人工智能技术融合这一国家发展重大战略及天津经济社会发展做出贡献。实验室骨干成员将自主研发的《基于人工智能的计算金融与量化交易虚拟仿真实验》的全部资源，供学生登录实验系统在线进行金融计算练习和量化模拟交易，为学生熟悉《金融计算与量化分析》课程内容提供平台，有序推进教学工作顺利开展，该平台向全国师生免费开放。此外，实验室还与合作伙伴——北京大学数字金融研究中心密切合作交流，通过微信群等网络联系方式围绕疫情对当前经济造成的冲击、疫情中总结的经验和启示、应对疫情的相关建议等问题展开了讨论。对疫情防控期间，国家经济运行受到的影响，

数字金融领域在疫情中支持实体经济特别是小微企业方面起到特殊的作用，行业迎来的挑战等开展研究。

（2）经济发展：服务国家和地区经济发展情况

本专业学位依托我校两大平台—天津市人文社科重点研究基地（金融与保险研究中心）和天津市级协同创新中心（中国滨海金融协同创新中心），积极对接相关议题：一、把脉天津经济，发布天津金融发展指数。中心连续发布《天津金融发展指数》，且获得市领导的高度肯定，认为“《天津金融发展指数研究》是天津高校服务经济社会发展的创新研究，对于推动我市金融发展具有很高的理论和实践意义，应予大力支持”；二、服务区域金融，出版系列蓝皮书。协同创新中心连续出版《天津金融发展报告》、《滨海金融发展报告》、《京津冀金融发展报告》等蓝皮书，这对京津冀金融一体化发展和滨海金融创新先行先试起到了积极的引领作用；三、决策咨询，做政府智库。协同创新中心多次参与天津及滨海金融改革方案等重大问题研讨，金融与保险中心成功入选中国智库索引（CTTI）来源智库，《京津沪深综合创新实力比较及对天津建设创新型城市的思考》荣获中国智库索引实践案例最佳研究报告二等奖，《天津市先进制造业高质量发展的金融支持与政策建议》、《北京天津上海深圳综合创新实力比较及对我市建设创新型城市的经验借鉴》等咨询建议得到天津市委书记李鸿忠的批示。

（3）文化建设：繁荣和发展社会主义文化情况

本专业学位注重文化建设，紧跟时代发展前沿，不断送理论下基层，更好地服务乡村振兴国家战略。

第一、为天津农村基层党支部成员做乡村振兴理论培训。高晓燕教授作为天津市习近平新时代中国特色社会主义思想讲师团成员，到宝坻、武清、静海等地以《实施乡村振兴战略，提升农业现代化水平》为题作演讲5次，受众达1000多人。受众者均来自农村一线的村干部、村支书。

第二、为京津冀发展出谋划策。高晓燕等多位教师带领研究生下沉基层，到任丘京南梦生态谷现代农业园区考察，对农业合作社的发展和农民收入提高的问题做了宣讲和指导；高晓燕作为石家庄市政府特约研究员，撰写《关于提升石家庄市金融资源配置能力的对策建议》在《决策参考》2020年8月第11期上发表，得到石家庄市副市长高玉柱的批示；论文《京津冀经济协同发展的金融支持研究》在《山西大学学报》2020年第4期发表，并获得天津市金融学会一等奖。

第三、服务湖南省国家级示范社锦绣千村农业合作社。调研团队下沉到湖南省常德锦绣千村农业示范合作社调研、实地考察并进行专题会议研讨，对锦绣千村合作社社会化服务情况进行深度了解与深度对接，对合作社长远发展提出了一些具有可操作性的建议。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

1. 招生选拔

本专业学位招生对象为具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）人员，并已通过全国研究生入学考试且成绩合格人员。2021 年度，本专业学位报考 614 人，录取 85 人，录取比例 13.8%。招生人员全部为一志愿录取，不招调剂生。

我校 MF 招生选拔制度完善。招生计划对于相应自命题考试科目指定的参考书目全面，对于跨学科考生入学后的专业课程补修方式明确；招生简章通过校园网向全社会公开，简章信息全面，对报考基本要求、考试科目、考试大纲以及参考书目等均作出明确列示；初复试选拔标准明确，其中复试含笔试与面试，面试环节重点考查考生的专业知识、科学素养以及英语水平，面试教师不少于 5 人，面试成绩综合平均五位教师的评分，能够较为全面客观地评价考生；招生过程符合规范，严谨有序，初复试笔试试卷为全封闭流水阅卷，两道复核程序。

报考及考入我校的考生 90%以上具有与金融专业对口或相近的专业背景，10%的考生非金融专业毕业，但在校期间选修或旁听了金融学的专业课程。

2. 在读、毕业及学位授予情况

金融硕士专业学位点目前共有在读研究生 137 人，其中，

2020 级在读研究生 52 人，2021 级在读研究生 85 人。2021 年度，毕业学生人数为 59 人，毕业率为 100%，学位授予人数为 59 人。学位授予比例为 100%。

3. 论文质量

本专业学位始终围绕人才培养目标要求，严格要求、严格管理研究生的论文质量，强化教学管理，不断增强导师的第一责任人责任。五年来，本专业学位本着“立德树人”、“服务社会”、“创新引领”的原则，积极发挥综合优势，主动对接中国金融改革、金融服务实体经济、金融推动区域经济发展等相关议题开展工作，学位论文大多围绕国家发展战略、金融支持区域经济发展、金融风险防控、中小银行及普惠金融发展、资产证券化、人民币国际化、自贸区金融发展与创新等相关议题开展分析、研究，论文选题具有很好的理论及实际意义，对解决我国经济运行及发展中的相关实际问题、推动行业发展、防范与化解金融风险等均具有一定的实际参考价值。同时，多篇学位论文被评为年度校级优秀论文。

为确保论文质量，严格规范学位论文指导与评阅、毕业资格审核与答辩管理等环节。学位论文应当在导师的指导下由研究生独立完成。研究生在撰写论文之前，必须经过认真地调查研究，查阅大量的文献资料，了解选题研究的历史与现状，在此基础上确定自己的主要培养方向和技术路线，并做好选题和

开题报告。开题报告须经导师审核同意，并报学位授权点备案。学位论文选题要有明确的职业背景和行业应用价值，要来源于应用课题或行业现实问题，论文形式要反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，鼓励将研究报告、规划设计、产品开发、案例分析、管理方案等作为主要内容，以论文形式呈现。学位论文写作的时间安排严格遵照学校和研究生院的规定执行。学位论文格式严格参照《天津财经大学博士、硕士学位论文编写格式规范》。学位论文检测、学位论文评阅、学位论文答辩严格参照天津财经大学学位论文工作相关规定执行。

2021年度，金融硕士专业学位论文随机抽检占当年答辩金融专硕论文总数的100%，论文按导师进行抽审，保障每个老师的学生都有外审，论文全部匿名外审。金融硕士专业学位论文外审通过率为100%，抽查论文均理论联系实际，符合写作规范，内容充实并有创新性，无抄袭等违反学术道德规范现象。

4. 就业发展

专业硕士研究生的就业工作一直是本专业学位中心关心的重点工作。为了提高学生的求职就业能力，学位中心对学生进行群体性和个体性的就业指导，提高求职能力；鼓励、指导学生参加各级职业能力赛事，提升职业素养。近年来，专业硕士研究生就业情况在学校排名中名列前茅，以2021届为例，截至2022年2月，就业率为96.61%；其中进入以银行为主的金融业

高达 75.44%。

在推动就业工作方面，专业学位点充分发挥导师、辅导员和专业教师的积极作用，加强对学生进行就业观引导和就业能力指导，搭建与企业沟通联络的平台，通过实习实践等方式促进就业单位与毕业生的相互了解，促进高质量就业。此外，加强对就业困难学生的关注和跟踪反馈，及时了解学生的思想动态；定期与学生交流，帮助他们顺利就业并做好毕业生离校后的工作；与毕业生保持联系，尽可能了解毕业后的动态，建立长久联系机制。

在与用人单位走访调研的过程中了解到，各单位对金融硕士专业学位点毕业生给予了高度肯定，对在思想教育、专业培养、职业素养等方面的教育培养表示高度认可，对学生的工作满意度较高，表示学生可以满足工作岗位的相关要求，胜任度较好。

（四）研究生导师状况

1. 培养特色

该专业学位旨在培养高层次、应用型、复合型专门金融人才，坚持把思政教育放在人才培养的首位，全面落实立德树人根本任务，以学生实践创新能力和职业胜任能力为核心，强化行业需求导向，紧紧围绕“一带一路”、“京津冀协同发展”、“金融支持实体经济发展”等国家战略以及区域经济发展的各种需

求。

（1）将思政教育放在人才培养的首位

始终将学生良好的政治思想素质和职业道德素养放在突出位置。全面落实立德树人的根本任务，遵循专业学位教育发展规律，不断推进专业学位研究生教育高质量发展。

（2）培养目标符合国家及社会发展需求

培养目标明确，突出了高层次、应用型、复合型专门人才的培养要求，坚持以学生实践创新能力和职业胜任能力为核心，不断推动专业学位教育紧紧围绕国家发展战略等需求而开展工作。生源质量较好，全部生源都是一志愿录取。

（3）依托高水平研究成果，提升学生应用能力

将教师高水平研究工作转化为学生的培养资源，依托天津市人文社科重点研究基地及天津市级协同创新中心两大平台以及天津市首批普通高等学校社会科学实验室，鼓励、引导学生参与课题研究，不断提升学生们分析、解决问题的能力。

（4）培养方式多样

依托校外资源参与办学。一、聘请有实践经验的高级管理人员为学生开设讲座，以导师身份指导论文并参与答辩。二、积极开办校企共建课程，多位专家参加与大连商品交易所、天津一德期货公司共建的《金融衍生工具》课程，并已获中国期货业协会的好评。三、按照国际认证体系建设课程 1 门，部分

学生已取得相关资格认证一级、二级证书。

2. 师资队伍

本专业学位的师资队伍由两部分组成，一部分为校内导师，另一部分为校外导师。校内导师现有 35 人，其中，正教授 10 人，博导 8 人，副教授 19 人，讲师 6 人。此外，这些教师中的绝大多数均毕业于国内外著名高校及科研机构。校外导师为 28 人，均为高级经济师，且绝大多数为金融机构高级管理人员。在导师聘用及培训方面，校内导师均为博士毕业且绝大多数具有副教授以上职称，导师每年均参加各类培训或学术会议，部分校内导师同时具有业内从业经历。本专业学位均已组建导师组制，共同提升学生培养质量。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

本专业学位人才培养始终以党组织为核心，整合校内、校外资源对学生进行思想政治教育的双轨道培养，凝聚党团组织、专业教师、思政队伍、老党员以及校外单位等多元组织合力，通过师生党支部共建、党团组织共建、校企党支部共建、校社党支部共建等形式，依托不同组织特点，发挥组织优势，构建育人共同体，推进“组织联建、党员联管、活动联办、资源联用、服务联结”的互联共建育人新格局，形成多元化组织合力，打造组织育人新模式，达到互促共赢建设效果。

专业学位点为研究生配备专职辅导员 1 名，主要负责学生的思想政治教育及日常事务管理，密切关注学生思想动态，了解学生需求、诉求，有效了解、解决学生的特殊情况和突发问题。针对研究生的特点，重点加强理想信念教育，厚植家国情怀，引导研究生将自己的学识服务于国家发展需要的地方。此外，充分发挥金融硕士专业学位点专业教师和导师的作用，通过课程思政和学术指导对学生进行思想政治教育，重点进行职业规范和诚实守信教育，加强对职业道德和学术规范的指导和监督。为了发挥校友的示范引领作用，聘请优秀校友定期走进校园为学生进行访谈指导，通过分享校友自身成长感悟、分析行业发展现状趋势，为学生进行思想引领和职业指导，帮助学生认清自己、了解社会，为步入社会打下良好基础。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

党员教育培养方面，邀请退休干部、专业课教师、优秀校友进行宣讲授课，贯穿全年的党史专题学习。利用实践周等，组织开展行走的党课、沉浸式党课学习等主题实践活动，组织入党申请人、入党积极分子参加党史主题实践，同时开展志愿服务。

学生党支部严格遵守党支部的组织设置，坚持职责定位和工作原则，落实“三会一课”制度。坚持每季度召开一次支部党员大会，每月召开一次党支部委员会。先后开展“学党史争

做先锋模范，有传承庆祝建党百年”“学党史悟思想，办实事开新局”等主题党日活动，此外，为把“四史”教育贯彻立德树人全过程，融入教育教学各环节，开展“我说校史”系列主题党日活动，宣讲天财精神，践行初心使命，传承大师精神，促进专业发展。

正值中国共产党成立 100 周年，通过主题团日活动、支部书记讲团课、党史知识竞答等，开展党史学习教育，将党史学习教育与团员青年思想引领、争先作为相结合，全面提升团员青年的政治责任感，彰显青年本色。先后召开“弘扬雷锋精神、争做时代先锋”“传承红色精神、砥砺无悔青春”“学习党史悟初心、携手砥砺共奋进”“请党放心、强国有我”等主题团日活动十余次，带领团员在活动中学习，在活动中锻炼，在活动中成长。

结合重要时间节点、纪念日等开展主题教育，在国家安全日对学生进行安全教育、国防教育及应征入伍宣传等，在期初期末进行诚信教育，强化个人责任，针对电信诈骗等开展防范宣讲，在防范被骗的同时，教育引导树立树立正确的消费观、金钱观。

（三）校园文化建设

为丰富研究生的校园文化生活，金融硕士专业学位点积极开展学术交流、传统文化、文艺体育等全方位的主题活动，

为研究生创造交流学习的机会。

金融硕士专业学位点还针对研究生群体，开展了诸多关于实习实践、志愿服务等方面的相关活动。同时，专业学位点高度重视专硕研究生的实习实践能力，要求学生进行不少于6个月的实习实践，并纳入学分管理。此外，结合青年职业规划及就业实习需求，召开研究生座谈会，带头听青年声音，为青年服务，结合研究生特点进行教育和帮扶。开展“金融职通车”系列活动，搭建校企对接平台，带领学生实地走访平安人寿天津分公司、平安银行天津分行、中信证券天津分公司等金融机构，与企业高管及校友代表面对面交流，帮助学生做好职业规划，提升求职能力。此外，专业教师积极为学生搭建实习平台，多名同学在相关企业进行长期实习锻炼。

为进一步提升青年的责任与担当，开展“融瑾筑梦”就业观教育系列活动，鼓励学生积极参与应征入伍、基层锻炼等，邀请学工部副部长、武装部副部长石兵老师进行征兵宣讲；邀请校外实践导师结合基层工作经历，帮助同学做好职业规划，将个人前途与国家发展紧密结合。

在志愿服务方面，积极鼓励学生参与各类服务活动。面对新冠疫情，鼓励学生到社区报到，参与到疫情防控的志愿服务之中，许多同学投身一线发挥青年先锋作用。在“扬帆计划”实践活动中，学生积极参与，发挥自己专业优势，多名同学到

我市政府部门及企事业单位进行实习，长本领、做贡献。

（四）日常管理服务工作

加强思想引领和意识形态工作。以爱党爱国爱社会主义教育为核心，规范网络言行，增强责任意识。学生群体思想较活跃，容易受到不同势力的影响，通过晚寝制度、班长书记沟通制度、周报信息反馈制度等加强对学生去向及思想动态的排查，维护安全稳定。面对敌对势力的渗透，通过党团支部发挥组织领导作用，通过学生骨干发挥朋辈引领作用，通过主题教育发挥育人领航作用，厚植爱党爱国情怀，将爱国之心化为强国之志、报国之行。为进一步规范学生网络言行，做理性网民，营造风清气正的网络环境。

以安全稳定为基石，持续开展电信诈骗防范、用电安全排查等工作，以定期宿舍走访安检、谈心谈话为手段，及时了解学生动态，进行深入宿舍的实地教育，加强与学生的沟通联系，拉近师生距离，做到遇到问题早发现、早干预、早解决。通过班团骨干信息员，了解学生情感、情绪变化，对重点关注人员定期开展谈心谈话，做到全面了解、重点跟踪，加强制度建设，保证安全稳定。

抓住新生入校的关键节点，面向新生及时召开专业教育，由学院领导向全体新生进行专题教育，结合学校、学院及金融硕士专业学位点发展，对研究生从思想、学业、责任等方面进

行教育引导，让全体研究生明确定位、合理规划，努力实现个人价值、人生价值和社会价值。有效减少新生入校阶段的适应期和迷茫期，让充实有序的生活，帮助学生研究生学业事半功倍。

在心理健康方面，坚持防范为主，稳固联络。积极配合协助学校大学生心理健康中心的各项工作，及时进行心理普测并对学生心理问题进行初步排查、疏导、入库和跟踪；成立由各班心理委员和心协分会共同构成的金融学院学生心理骨干队伍，以学生骨干为抓手，通过对其理论与技能的专业培训，为学生搭建心理辅助与支撑平台；坚持推进班级心理长期跟踪制度，设立《金融学院班级记录表》每周反馈机制，将心理工作做在“前”；通过解忧信箱和公众号专栏广泛利用新媒体组织开展心理健康知识普及宣传活动，培育学生理性平和、乐观向上的健康心态。

在就业工作方面，充分发挥导师、辅导员和专业教师的积极作用，加强对毕业生进行就业观引导和就业能力指导，搭建与企业沟通联络的平台，通过实习实践等方式促进用人单位与毕业生的相互了解，促进高质量就业。此外，为每个班级配备就业指导老师，靶向负责就业跟踪，重点加强对就业困难学生的关注和跟踪反馈，及时了解学生的思想动态，定期与学生交流，帮助他们顺利就业并做好毕业生离校后的工作，保持联系，

尽可能了解毕业后的动态，建立长久联系机制。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

在课堂教学方面，一是结合专业学位的特点，细化课程设置：本专业学位在课程设置方面划分了公共基础课、专业必修课、选修课及实践课等内容，总学分 37 学分中，公共基础课 5 学分，专业必修课 12 学分，选修课 16 学分，实践课 4 学分；二是注重能力的培养，严要求、重过程：本专业学位在人才培养方式、过程考评、学位论文及学位授予等方面均提出了严格要求，强调课程建设在注重理论的同时，要紧跟时代发展前沿，注重理论联系实际，注重案例教学。此外，聘请有实践经验的专家等高级管理人员为学生开设讲座、专题、以导师身份指导论文并参与答辩；三是按国际认证体系建设课程：注重学生应用能力的培养，部分学生已取得相关资格认证一级、二级证书；四是积极举办校企共建课程：进一步强化行业需求导向，满足社会经济发展的多层次需要，与大连商品交易所、天津一德期货公司共建《金融衍生工具》课程已举办 3 期，业内多位专家参与了课程设计、课堂教学等活动，成效显著，影响深远。五是鼓励教师结合案例进行教学。本专业学位已开发建设了相关案例库，并组织多位教师提交案例，参与金融教指委组织的年度优秀案例评选活动。

金融硕士专业学位点核心专业课主要由金融学院专任教师主讲，师资队伍年龄、职称结构合理，大部分具有10年及以上教学经验，多位教师承担2门课程，且每门课程有2次以上讲授经验；每门核心专业课由2位专任教师组成课程组，实务性强的专业课邀请行业导师指导课程讲授。专业学位点重视专任教师队伍建设，采取多种长效措施：加强师资队伍培训，组织课程组进行集体备课，持续开展专题讲座等学术交流活动，举办青年教师教学基本功竞赛和教师教学创新大赛等，不断提高师资队伍教学和科研水平。同时，建立教学督导、教师互听、研究生评教三级教学评价机制，对教学全过程和教学效果进行监控和评价。核心专业课在教学内容和教学形式上充分体现专业学位培养目标，得到研究生一致认可，研究生对课程设置、教学水平和教学效果满意。研究生教材选用采用审查机制，优选国家级规划教材，同时鼓励专任教师根据培养目标、学科前沿、实务动态以及学生特点，自编自建教材和讲义，对于实务性强的课程，鼓励专任教师编写原创教学案例。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

金融硕士专业学位点着力健全师德师风建设长效机制，通过制度落实确保师德师风建设常态化。一是构建党建引领的思想铸魂机制。通过政治理论学习制度的落实，采用主题宣讲、线下集中学习、网络培训等形式组织全体教师深入学习习近平

新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于高等教育的重要论述、《新时代高校教师职业行为十项准则》、《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等，不断提升教师政治站位，形成底线思维；通过贯彻落实党内政治生活制度，如“三会一课”、组织生活会等加强教师的自我约束，做好批评与自我批评，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用。二是构建内外联动的考核机制，通过承诺践诺及一票否决制度的落实，做好师德师风的常态化管理。年初组织教师签署《师德承诺书》，年末对师德师风情况进行专项考核，考核结果纳入教师职称评审、评优等指标体系，并实行一票否决制。三是构建专项预警机制，通过每月意识形态研判制度的落实做好预警。每月召开意识形态专题研判会对本专业的师德师风作出研判并形成报告，常态化追踪风险点。四是构建广泛参与的监督机制，通过落实谈心谈话制度，加强支部书记与一线教师的交流，及时发现问题并予以纠正；顺畅投诉反馈渠道，设立“意见箱”，随时接收师生关于师德师风的投诉意见并及时予以反馈。

在导师的选聘、培训和考核方面，金融硕士专业学位点始终坚持师德为先、育人为本、质量为要的基本要求。制定明确的选聘原则，开展分类遴选，实施评聘分离，每年开展研究生导师集中培训（包括师德师风和教学能力培训）或者专题研讨不少于48学时，新增研究生导师一律实行“先培训、后上岗”。

建立了研究生导师考核制度，分类构建学术学位和专业学位研究生导师考核体系和评价标准，重点考核师德师风和指导质量。采取教育宣传、考核监督与奖惩相结合工作机制，实行“学术道德、师德一票否决制”。

在导师指导研究生的制度要求和执行方面，明确研究生导师主要职责，导师要提升研究生思想政治素质，指导研究生恪守学术道德规范，培养研究生学术和实践创新能力，保障研究生培养条件，注重研究生人文关怀。采取责任追究机制，造成研究生培养质量出现问题的，视情况分别采取约谈、限招、停招等方式予以处理；情节严重的，取消研究生导师资格。

金融硕士专业学位实行双导师培养制度，聘任专业经验丰富、教学水平高的专任教师担任校内导师，同时面向金融相关机构遴选聘请多位经验丰富的业界专家担任校外导师，成立由校内导师和校外导师共同组成的导师组。导师组共同指导学生制定合理的职业发展规划，共同确定学生的专业实践内容，共同参与学生的实践过程、共同承担论文指导工作并参与论文答辩，实现校内教学与校外实践的有效协调。

（三）实践教学

金融硕士专业学位点注重职业与专业的衔接和学用相联，将实践教学设计为课堂模拟实务教学和校外实践基地及企业实习两部分。通过专业实践，学生可以运用所掌握的理论基础和

专业知识去思考、解决实践中遇到的问题，提高实践能力。在联合培养机制、实践导师配置与管理方面，金融硕士专业学位实行双导师培养制度，聘请专业经验丰富、教学水平高的专任教师担任校内导师，同时面向银行、保险公司、和中国银保监会等金融机构和监管机构遴选聘请多位经验丰富的业界专家担任校外导师，成立由校内导师和校外导师共同组成的导师组。导师组共同指导学生制定合理的职业发展规划，共同确定学生的专业实践内容，共同参与学生的实践过程、共同承担论文指导工作并参与论文答辩，实现校内教学与校外实践的有效协调，学校招生与企业就业之间的良性互动和正循环。

本专业学位已与多家金融机构建立了合作关系，成为学生实践的基地，其中涉及多家商业银行、保险公司、证券公司、期货公司等，这些基地已成为学生专业能力培养中非常重要的一环。每位学生都可以通过实践基地来完成专业实践活动。实践基地主要负责学生的实践整体设计、联合培养、实践内容、导师配备与管理、实践考核及评价等工作，专业学位中心负责辅助。专业实践的特色：（1）实践基地多，能够满足学生的多层次需求。（2）实践基地负责专业实践的全过程管理。（3）实践环节紧扣专业实践前沿，注重学生专业应用能力的培养。（4）实践导师已成为学生培养的校外导师。经校企双方共同努力，学生实践成果丰富，部分成果已转化为毕业论文或者案例设计

的一部分；多位学生已通过实践活动成功入职相关金融机构。

例如：（1）一德期货公司共建基地，始建于2017年6月，与大连商品期货交易所、一德期货公司合作举办三期校企共建课程，吸收接纳多名学生实习，先后有5名毕业学生入职该公司。该基地建设很受领导重视，安排多部门接收实习学生，提供全方位服务，学生评价很好，收获颇丰。（2）中国平安人寿保险公司天津分公司共建基地，始建于2017年4月，与我院开展全方位合作，每年接纳多名学生实习，先后有多名毕业生入职该公司，基地安排多部门、多岗位接收学生实习，学生获得较多锻炼机会，收获颇丰，反映良好。

（四）学术交流情况

金融硕士专业学位点抓好研究生参与国际国内学术交流的各项工作。

第一，不断强化对研究生的思想政治教育，引导学生积极践行社会主义核心价值观。努力落实立德树人根本任务，关注研究生学业、就业压力和心理健康，建立良好的师生互动机制。

第二，以学生成长为中心，不断提高教育内涵质量。采取措施，积极调动研究生参与科学研究的热情和积极性。对标国内外一流大学专业建设目标，吸收借鉴一流大学的专业发展模式，融合学科发展先进理念，促进教育资源集聚、整合、共享。

第三，建立导师和硕士生之间的每周联席制度，在课业学

习、科学研究、专业竞赛等方面提供指导。学生在 SCI、CSSCI 期刊发表高水平论文多篇，在全国金融科技创新能力大赛等专业竞赛荣获全国一等奖。

第四，强化校企共建课程，大力提升人才培养质量。通过与金融机构合作，校企共建课程，使实务型的专业课程教学内容紧跟行业发展前沿。

第五，鼓励研究生积极参与导师课题、专著、教材等工作。鼓励研究生撰写论文，积极参加国内外学术会议。

（五）研究生奖助情况

金融硕士专业学位点拥有完善的奖助体系，该体系由奖学金和助学金两部分构成。随着招生人数的增加，奖助金总额逐年上升，奖励和资助学生数量和覆盖比例逐年上升。

奖学金方面，包含国家奖学金、校级学业奖学金和社会奖学金。其中校级学业奖学金达到 100%全覆盖，国家奖学金及社会奖学金根据评奖要求，单独评审，择优推荐。

助学金方面，包含国家助学金和社会助学金。其中国家助学金达到 100%全覆盖，每生每年 6000 元，社会助学金根据不同资助项目的具体要求，单独评审，择优推荐。

（六）质量保证、学风建设与管理服务

1. 质量保证

本专业学位始终围绕人才培养目标要求，严格要求、严格

管理研究生的论文质量，强化教学管理，不断增强导师的第一责任人责任。五年来，本专业学位本着“立德树人”、“服务社会”、“创新引领”的原则，积极发挥综合优势，主动对接中国金融改革、金融服务实体经济、金融推动区域经济发展等相关议题开展工作，学位论文大多围绕国家发展战略、金融支持区域经济发展、金融风险防控、中小银行及普惠金融发展、资产证券化、人民币国际化、自贸区金融发展与创新等相关议题开展分析、研究，论文选题具有很好的理论及实际意义，对解决我国经济运行及发展中的相关实际问题、推动行业发展、防范与化解金融风险等均具有一定的实际参考价值。同时，多篇学位论文被评为年度校级优秀论文。

为进一步规范研究生培养管理环节，2021年学院通过先后召开学院学术委员会、校外专家论证会，根据研究生院相关要求，对金融学院学术研究生及专业学位研究生人才培养方案进行修订。新增专业学位研究生校外导师4名，张庆君教授的硕士生候乐梅同学的论文被金融学教指委评定为全国优秀硕士论文。

2. 学风建设

本专业学位不断强化学风建设，通过加强政治理论学习，强化导师第一责任人责任，采用领导干部宣讲、支部集中学习等形式，进一步净化学风，努力为学生成长创造良好的环境。

本专业学位为专业硕士研究生配备校内专业导师和校外实践导师，从学术科研和实践应用层面加强对学生进行教育和引导，努力培养学生具备严谨认真的学术态度、创新应用的实践能力。近年来，无学术不端现象发生。

3. 管理服务

为了保证金融硕士专业学位点学生在校期间良好的学习效果，配备专职管理人员和辅导员对学生进行日常教育和管理服务工作，定期走访学生宿舍，开展学生座谈会，了解学生发展需求和困难困惑，做好学生的压力疏导和生涯规划，增强学生的自我认同感和社会责任感。

四、研究生教育改革情况

金融硕士专业学位点在人才培养、教师队伍建设、科学研究、传承创新优秀文化、国际合作交流等方面锐意创新，突出办学特色和学科优势。

（一）将思政教育放在人才培养的首位

始终将学生良好的政治思想素质和职业道德素养放在突出位置。全面落实立德树人的根本任务，遵循专业学位教育发展规律，不断推进专业学位研究生教育高质量发展。

（二）培养目标符合国家及社会发展需求

培养目标明确，突出了高层次、应用型、复合型专门人才的培养要求，坚持以学生实践创新能力和职业胜任能力为核心，

不断推动专业学位教育紧紧围绕国家发展战略等需求而开展工作。生源质量较好，全部生源都是一志愿录取。

（三）依托高水平研究成果，提升学生应用能力

将教师高水平研究工作转化为学生的培养资源，依托天津市人文社科重点研究基地及天津市级协同创新中心两大平台以及天津市首批普通高等学校社会科学实验室，鼓励、引导学生参与课题研究，不断提升学生们分析、解决问题的能力。

（四）培养方式多样

依托校外资源参与办学，一是聘请有实践经验的高级管理人员为学生开设讲座，以导师身份指导论文并参与答辩。二是积极开办校企共建课程。多位专家参加与大连商品交易所、天津一德期货公司共建的《金融衍生工具》课程，并已获中国期货业协会的好评。三是按国际认证体系建设课程 1 门，部分学生已取得相关资格认证一级、二级证书。

五、教育质量评估与分析

确保教育质量，严格执行培养方案、教学计划及有关教学管理规定；落实教学质量监控、反馈与评估制度；严格规范学位论文指导与评阅、毕业资格审核与答辩管理等环节。根据人才培养方案中确定的专业标准，制订课程教学大纲，完善教材选用、课程考试与成绩评定、实习实践、学位论文等教学环节标准。通过实行期初、期中和期末教学检查、学院领导听课、

学生选教师、学生评教与反馈、学生座谈会、课程组教研活动和学院举办的教学研讨会，论文指导和评阅等教学质量管理方法和途径，加强考试纪律，规范试卷出卷、评阅，强化教学质量意识。

招生档案、教学文件齐备有序（包括培养方案、课程计划、教学日历、课程教学大纲、相关管理制度文件等）；教学档案完整、真实（包括：学生学籍材料、学生考勤记录、学生成绩登记、教学质量评估记录、核心课程期末考卷和答卷、学位论文答辩材料决议等）。

1. 论文抽检情况

金融学院 2021 届金融专硕毕业生共 59 人，在金融专硕 59 人的论文评审中，两位专家同意的为 15 篇，占比 25.4%；一位同意、另一位修改后同意的为 20 篇，占比 33.9%；一位同意、另一位不同意的为 2 篇，占比 3.4%；两位修改后均同意的为 16 篇，占比 27.1%；一位修改后同意、另一位不同意的为 6 篇，占比 10.2%。

2. 论文质量分析

多年来，金融学院始终围绕学校的发展定位以及人才培养的目标要求，严格要求、严格管理硕士研究生的论文质量，强化教育教学管理，进一步强化导师的第一责任人责任，力争使研究生的论文质量有所提升。在论文全部匿名外审的情况下，

2021 届硕士毕业生的论文全部通过外审。总体来看，论文质量还是有所提高的。

3. 原因分析

第一，专业硕士研究生在校系统学习的时间相对较短。

第二，研究生的学习态度存在差异，部分学生忙于实习、找工作，学习态度较为松垮。

第三，部分专硕学生为跨专业考生，学习基础相对较差。

六、改进措施

（一）存在的主要问题

经过多年建设发展，尽管金融专业研究生教育取得了一些成绩，但同时还存在一些不足，需进一步加强管理。

1. 研究生培养方案需要调整

金融专硕学生培养方案中缺乏计量课程和学位论文指导与写作课程。此外，还缺乏关于学术道德、学术伦理和学术规范的相关课程。应该把学术道德、学术伦理和学术规范作为必修内容纳入研究生培养环节计划，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。

2. 分类培养有待强化

研究生教育应当针对不同特色及类型，分类发展、特色发展、高质量发展。对专业学位要侧重评价实践创新的能力，关键看学生是否具有适应专业岗位要求的能力和素质，把专业实

践、产品研发、创新创作、职业技能资格等作为专业学位评价的核心内容。专业硕士的人才培养和论文评价，存在简单套用学术学位发展理念、思路、措施的现象，对专硕的论文评价标准模糊，例如对以研究报告、案例分析、管理方案等为主要内容的学位论文，缺乏翔实的写作规范，评审机制还不够健全。

3. 研究生导师队伍建设仍需加强

研究生导师作为研究生培养的第一责任人，对于研究生培养质量起着至关重要的作用。对专硕校外导师缺乏合理的激励机制。目前，研究生校外导师都是义务奉献者、志愿者，仅负责指导，没有任何报酬。对研究生导师，缺乏有效的激励约束机制。强调责任，也要明确其权利。把编写教材、案例，指导就业、创新创业、社会实践、学生竞赛等计入工作量。缺乏比较系统的研究生导师培训制度，导师组制度仍需完善。

4. 研究生培养管理制度仍需完善

部分研究生课程和本科课程区分度不高，存在本科化现象；研究生授课督导机制不够健全；研究生外审、答辩环节制度仍需完善，提高答辩环节的质量。

（二）改进建议和下一步思路举措

1. 改进措施

第一，进一步规范研究生毕业资格管理问题。

第二，进一步完善导师竞聘资格条件。

第三，本着责权利相统一的原则，适时提高导师的相关待遇。

2. 未来规划

针对现有研究生教育工作中存在的问题，现进行如下规划。

第一，研究生人才培养方案需进一步完善。如：专硕人才培养方案需适当增加计量软件及其使用课程；适当增加学术写作课程，培养研究生的学术写作能力，进一步强化学术规范等项要求。

第二，加强导师队伍建设，建立合理的激励约束机制，进一步强化导师在学生培养中的第一责任人地位，完善导师培训制度和导师组制度。

第三，完善研究生培养管理制度。除了要求导师进行改进之外，适时建立课程督导机制。

第四，强化学生引导及管理，进一步端正学习态度。