

学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位	名称：天津财经大学
	代码：10070

授 权 学 科 (类 别)	名称：保险
	代码：0255

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 3 月 1 日

天津财经大学金融学院保险专业于 1988 年经教育部批准建立，并招收第一批保险专业本科生，是全国最早设立保险专业的高校之一。金融学（含保险）1981 年获得硕士学位授予权，1982 年开始招收保险专业硕士研究生（含在金融学硕试点下），2003 年获得博士学位授予权。

为适应我国社会经济发展对保险专业人才的迫切需求，并进一步完善保险人才培养体系，创新保险人才培养模式，提高保险人才培养质量。2010 年，经天津市教委授权，天津财经大学开设保险硕士专业学位（Master of Insurance），2011 年招收第一届保险硕士。截至 2021 年已经招收 11 届保险硕士，招生规模不断扩大。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

1. 培养目标

保险硕士专业学位点目前设有保险学专业方向，培养具备良好的政治思想素质和职业道德，系统掌握经济学基础知识、保险专业知识以及相关领域的知识和技能，具有从事风险评估与管理、保险产品设计、保险精算、保险财务管理和保险运营管理能力的应用型、复合型保险专门人才。

具体而言，保险硕士专业学位点培养要求学生：

（1）具备扎实的保险学理论基础与技能，具有前瞻性和国

际化视野，熟悉相关政策法规，能够应用保险学的相关理论和方法解决实际问题，符合行业高层次人才的资格认证及任职要求。

（2）具有较强的写作能力。

（3）有较强的计算机应用能力和熟练的英语读写水平，具备较强的统筹决策、组织管理和业务实施能力，能够阅读外文专业资料。

2. 学位标准

保险硕士专业学位基本学制一般为 2 年，最长学习年限为 5 年。学习期满，完成课程学习及实习实践等培养环节，取得规定学分，参与科研活动，取得符合要求的科研成果，并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予保险硕士专业学位。

①学分要求：完成保险硕士专业学位培养方案所要求的全部学分，且必修课成绩 75 分（含）以上，其它课程成绩 60 分（含）以上。全部学分中含“社会实践”学分，即在实务部门进行实习实践的时间不少于六个月，并严格按照实践教学计划要求撰写实践调研报告，经实践指导教师及培养单位审阅通过，计入学分。

②科研要求：保险硕士专业学位研究生在学期间，达到学校科研要求。

③学位论文要求：保险硕士专业学位论文应突出学以致用，体现学生运用保险学科及相关学科的理论、知识、方法分析问题和解决问题的能力，具有较强的实用价值。论文形式可以是研究报告、调研报告或案例分析报告等。论文评阅人中至少有一位是校外专家。答辩委员会成员中至少有一位为具有丰富保险实务和风险管理经验且具有专业技术职务的专家。其中，选题、写作、学术不端行为检测、外审、答辩等环节应严格参照我校研究生学位管理的有关规定执行。

（二）学科建设情况

1. 科学研究

保险硕士专业学位点教师积极投入金融、保险等领域的科研工作。2021 年度，保险硕士专业学位点教师获批省部级及以上科研项目 2 项，经费总额为 23 万元。其中，获批国家哲学社会科学基金项目 1 项，经费金额为 20 万元；获批天津市哲学社会科学基金项目 1 项，经费金额为 3 万元。

2020-2021 年度，保险硕士专业学位点教师科研成果丰硕，共发表中外文期刊论文 48 篇，其中，中文期刊论文 18 篇，外文期刊论文 4 篇，CSSCI 论文 5 篇、SCI、SSCI 论文 1 篇。保险硕士专业学位点教师积极参与学术交流与合作，定期参加国内外金融、保险领域学术会议进行演讲并讨论学术问题。

2. 教学科研支撑

在案例教学方面，保险硕士专业学位点始终注重理论联系实际，采用案例教学方法，并逐步增加在教学中使用案例的比例，培养学生分析和解决实际问题的能力。现阶段，案例教学资源主要来源于其他院校编写的优秀教学案例教材，同时采用任课教师自行开发编写的教学案例。

按照保险专硕教指委案例撰写规范的要求，结合保险实务热点和创新领域，李洪娟老师和何佳老师已完成两个综合性教学案例开发，并且在相应的专业必修课上投入使用。案例“中国养老社区发展之路”，主要适用于保险学研究、社会保障等课程。通过本案例的学习，使学生了解我国典型养老社区的发展现状、运营模式以及具体服务项目。何佳老师开发的教学案例“网络互助是‘保险’吗？”，主要适用于保险学研究、保险经营管理实务等课程，使学生了解我国网络互助的发展概况及其运营模式。通过案例的学习，培养学生的逻辑思维能力，综合分析和解决问题的能力。

在实践教学的软硬件设施方面，保险硕士专业学位点拥有满足课程教学需要的专业实训实验室 3 个，多媒体教学设施（计算机、投影仪等）150 余台，数量充足、设施先进。保险硕士专业学位点所属金融学院拥有 2 个省部级教学科研平台，金融实验教学中心于 2015 年获批天津市级实验教学示范中心，金融学院图书资料中心藏书 7000 余册，数据库资源丰富，安装有 WIND、

国泰安等经管类数据库，面向全体教师学生开放，学生能够方便快捷进行信息与数据检索。同时，拥有良好的网络平台供学生浏览专业信息，学生可以方便快捷使用校园网查阅专业资料，到逸夫图书馆及金融学院资料室浏览与学习相关的书籍、期刊，也可以免费使用天津财经大学电子图书馆，浏览与下载相关的各种数据信息。

保险硕士专业学位点实行双导师培养制度，聘请专业经验丰富、教学水平高的专任教师担任校内导师，同时面向保险公司、再保险公司和中国银保监会等保险机构和监管机构遴选聘请多位实践经验丰富的业界专家担任校外导师，成立由校内导师和校外导师共同组成的导师组。导师组共同指导学生制定合理的保险职业发展规划，共同确定学生的保险专业实践内容，共同参与学生的实践过程、共同承担论文指导工作并参与论文答辩，实现校内教学与校外实践的有效协调。

保险硕士专业学位点聘请具有实践经验的保险公司高级管理人员和监管部门的专家开设讲座或承担部分课程。每年聘请校内外专家为学生举办各类专题讲座，组织学生参观交流学习，为实践教学的顺利进行提供了保障。

在联合培养基地建设方面，截止到 2021 年底，保险硕士专业学位点相继与多家保险公司、保险中介机构建立保险实践教学基地 16 个，有力地推动保险硕士专业学位点的教学、科研、

就业工作的提升。保险硕士专业学位点学生毕业必须参加实习实践活动，严格按照实践教学计划要求撰写实习调研报告，经实践指导教师及培养单位审阅通过，计入学分，提供了良好的社会实践和调研的机会，明晰了就业前景，为学生求职就业打下了良好的基础。

3. 服务贡献

在科技成果转化、促进科技进步方面，保险硕士专业学位点始终秉持求真务实、学以致用、心系民生的精神，践行高校社会责任感，与保险机构合作，围绕天津保险行业发展、天津保险创新与改革建言献策，完成了一些有价值、有影响力的研究报告。积极与地方政府、保险主管部门和保险机构进行广泛交流。截止到 2021 年底，与 16 家保险机构签订了全面合作协议，为科技成果转化、促进科技进步奠定了坚实的基础。

2021 年度，保险硕士专业学位点杜金向老师凭借自身经验、精算技术优势，为农业保险等政策性保险进行产品设计、项目论证、评审咨询，在政策性保险行业标准化制定与建设过程中，实现了高校服务社会的社会责任。

2021 年度，保险硕士专业学位点李洪娟老师与天津市消费者协会合作完成《京津冀重疾险产品调查评议报告》课题，对比重疾险产品特点，助力京津冀重疾险发展。

在服务国家和地区经济发展方面，保险硕士专业学位点围

绕国家重大需求，充分调研，广泛动员师生，不断探索保险发展新机制、新模式，提升社会服务能力，服务国家和天津经济发展。在加强自身专业建设发展的同时，积极服务地方、回报社会。通过举办保险扶贫讲座、下乡小分队、以购代捐等多种形式，充分发挥人才优势、科技优势、资源优势、信息优势，将脱贫攻坚落到实处。

2021 年度，保险硕士专业学位点共获批国家级项目 1 项、省部级项目各 1 项，在《国际金融研究》、《财贸经济》等国内外重要刊物发表论文 22 篇，为保险行业发展提供科学、有益的咨询及对策建议。

2021 年度，保险硕士专业学位点李政老师当选天津市宏观经济学会第四届理事会理事，为天津发展建言献策。

在繁荣和发展社会主义文化方面，保险硕士专业学位点师生疫情期间充分调研，深入分析疫情对保险行业造成的冲击，为保险助力中小企业复工复产提供有力支撑，为保险市场健康、持续发展提出有针对性的政策建议。同时，有多位学生以志愿者身份参与社区精神文明建设，为繁荣和发展社会主义文化贡献力量。

2021 年，保险硕士专业学位点李洪娟老师参与津云特别节目《普通人应该怎样选择重疾险？》，介绍重疾险知识，繁荣保险文化，以实际行动践行服务社会的承诺。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 招生选拔

保险硕士专业学位点自 2011 年开始招生，人才培养的规模不断扩大。从招生人数上看呈现逐年增长趋势，2017 年录取 12 人，2018 年录取 11 人，2019 年录取 11 人，2020 年录取 20 人，2021 年录取 18 人。其中，2021 年度，保险硕士专业学位点报考人数为 88 人，录取人数为 18 人，录取比例为 20.45%。

保险硕士专业学位点招生选拔制度完善，招生过程符合规范，严谨有序。招生简章在校园网向社会公示，对考试科目、考试大纲、参考书目均作出明确列示；初复试选拔标准明确，复试环节分为笔试与面试两部分，复试流程科学严谨。面试环节考察考生的专业水平、学习态度、英语水平、表述能力等，面试教师不少于 5 人，面试成绩综合平均五位教师的评分，能够较为全面客观地评价考生；招生过程符合规范，严谨有序，初复试笔试试卷为全封闭流水阅卷，两道复核程序。

保险硕士专业学位点招生对象为具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）人员，并已通过全国研究生入学考试且成绩合格人员。

2. 在读、毕业及学位授予情况

保险硕士专业学位点目前共有在读研究生 37 人，其中，2020

级在读研究生 20 人，2021 级在读研究生 17 人。2021 年度，毕业生人数为 11 人，毕业率为 100%，学位授予人数为 11 人。学位授予比例为 100%。

3. 论文质量

保险硕士专业学位点始终围绕人才培养目标要求，严格要求、严格管理研究生的论文质量，强化教学管理，不断增强导师的第一责任人责任。论文本着贴近于社会的目的，从选题入手贴近行业内既存问题，题目大多数为应用性研究论文。论文选题大多围绕互联网保险、商业健康险、农业保险、保险公司经营效率、保险资金运用和偿付能力监管等相关议题开展研究，具有较好的实践和应用价值，对解决实际问题及建言行业发展具有一定的参考价值。多篇论文被评为年度优秀论文。

为确保论文质量，严格规范学位论文指导与评阅、毕业资格审核与答辩管理等环节。学位论文应当在导师的指导下由研究生独立完成。研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料，了解选题研究的历史与现状，在此基础上确定自己的主要培养方向和技术路线，并做好选题和开题报告。开题报告须经导师审核同意，并报学位授权点备案。学位论文选题要有明确的职业背景和行业应用价值，要来源于应用课题或行业现实问题，论文形式要反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，鼓励将研究报告、规划设

计、产品开发、案例分析、管理方案等作为主要内容，以论文形式呈现。学位论文写作的时间安排严格遵照学校和研究生院的规定执行。学位论文格式严格参照《天津财经大学博士、硕士学位论文编写格式规范》。学位论文检测、学位论文评阅、学位论文答辩严格参照天津财经大学学位论文工作相关规定执行。

2021 年度，保险硕士专业学位点毕业生人数为 11 人，论文全部匿名外审，论文外审通过率为 100%，抽查论文均理论联系实际，符合写作规范，内容充实并有创新性，无抄袭等违反学术道德规范现象。

4. 就业发展

多年来，保险硕士专业学位点毕业生就业率始终保持在 90% 左右。2021 年度，保险硕士专业学位点共 11 名毕业生，就业率为 91%，主要就业去向为金融机构（保险和银行）。保险硕士专业学位点毕业生在求职过程中，与其他毕业生具有同等竞争力，这得益于我校金融学科深厚扎实的积淀和广泛的社会影响力，更是我校金融“宽口径”人才培养特色的体现。

在推动就业工作方面，保险硕士专业学位点充分发挥导师、辅导员和专业教师的积极作用，加强对学生进行就业观引导和就业能力指导，搭建与企业沟通联络的平台，通过实习实践等方式促进就业单位与毕业生的相互了解，促进高质量就业。此

外，加强对就业困难学生的关注和跟踪反馈，及时了解学生的思想动态，定期与学生交流，帮助他们顺利就业并做好毕业生离校后的工作，保持联系，尽可能了解毕业后的动态，建立长久联系机制。

在与用人单位走访调研的过程中，单位对保险硕士专业学位点毕业生给予了高度的肯定与评价，对在思想教育、专业培养、职业素养等方面的教育培养表示高度认可，对学生的工作满意度较高，表示学生可以满足工作岗位的相关要求，胜任度较好。

（四）研究生导师状况

1. 培养特色

（1）将思政教育放在人才培养的首位

保险硕士专业学位点始终将学生良好的政治思想素质和职业道德素养放在突出位置。全面落实立德树人的根本任务，遵循保险硕士专业学位教育发展规律，不断推进保险硕士专业学位研究生教育高质量发展。

2021 年度，保险硕士专业学位点王愆新老师获批天津财经大学 2021 年课程思政示范项目 1 项。

（2）依托学科优势明显，培养金融与保险复合型人才

保险硕士专业学位点办学依托国家级特色专业——金融学的优质教学平台，共享金融学高素质的师资队伍，丰富的教育

资源，达到培养金融与保险复合型人才的目标。

（3）依托高水平研究成果，提升学生应用能力

保险硕士专业学位点教师瞄准国际国内外学术前沿，在 Insurance: Mathematics and Economic、金融研究等国内外权威期刊发表多篇论文，将最新的学术成果融入课堂教学，开拓学生的学术视角，实现科研反哺教学，做实“科研育人”，鼓励、引导学生参与科研讨论，不断提升学生分析问题、解决问题的能力。

2021 年度，保险硕士专业学位点刘翠老师带领 2021 级保险硕士研究生陈卓希、任薪禾、李欣雨三位同学参加第六届全国大学生金融创新大赛保险创客核心业务赛项，获得团体三等奖 1 项，个人三等奖 2 项，优秀指导教师奖 1 项。

（4）严格过程管理，培养社会满意的人才

保险硕士专业学位点从学生入学到离校，严格过程管理。录取规模不断扩大，第一志愿录取率显著提高。学习期间，实行校内外双导师制，校外导师均为保险公司高管或业内专家，在授课、指导学生选题、实习实践等方面发挥重要作用。毕业生就业后能在很短时间胜任工作，得到单位的认可，形成了学校招生、企业就业之间的良性互动和正循环。

2. 师资队伍

保险硕士专业学位点共有专任教师 11 人，师资队伍规模适

中，结构合理，年龄梯度合理，总体呈年轻化态势。其中，26岁到35岁教师5人，36岁到45岁教师3人，46岁到59岁教师3人。教师队伍中具有博士学位的教师共9人，副高级及以上职称教师5人，所有教师均具有金融、保险、数学等专业学术教育和研究背景基础，毕业于南开大学、天津大学等名校。专业教学和科研氛围浓厚，积极为保险硕士专业学位教育和指导工作提供保障。

保险硕士专业学位点共有校内导师6人，教授1人，副教授4人，讲师1人。队伍建设不断强化，梯队建设成效明显。在导师聘用及培训方面，校内导师绝大多数具有博士毕业、副教授以上职称，讲师担任导师的教师有在研的国家级课题，导师每年均参加各类培训或学术会议。

保险硕士专业学位点共有校外导师8人，均具有业内从业经历，实务经验丰富，绝大多数为金融机构高级管理人员，也有保险监管部门的领导。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

保险硕士专业学位点多年来始终高度重视对学生进行思想政治教育，已形成辅导员、专业教师、导师和校友导师齐抓共管的良好机制。为保险硕士专业学位点研究生配备专职辅导员1名主要负责学生的思想政治教育及日常事务管理，密切关注学

生思想动态，了解学生需求、诉求，有效了解、解决学生的特殊情况和突发问题。针对研究生的特点，重点加强理想信念教育，厚植家国情怀，引导研究生将自己的学识服务于国家发展需要的地方。此外，充分发挥保险硕士专业学位点专业教师和导师的作用，通过课程思政和学术指导对学生进行思想政治教育，重点进行职业规范和诚实守信教育，加强对职业道德和学术规范的指导和监督。为了发挥校友的示范引领作用，聘请优秀校友定期走进校园为学生进行访谈指导，通过分享校友自身成长感悟、分析行业发展现状趋势，为学生进行思想引领和职业指导，帮助学生认清自己、了解社会，为步入社会打下良好基础。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

党员教育培养方面，邀请退休干部、专业课教师、优秀校友进行宣讲授课，贯穿全年的党史专题学习。利用实践周等形式，组织开展行走的党课、沉浸式党课学习等主题实践活动，组织入党申请人、入党积极分子参加党史主题实践，同时开展志愿服务。

学生党支部严格遵守党支部的组织设置，坚持职责定位和工作原则，落实“三会一课”制度。坚持每季度召开一次党支部党员大会，每月召开一次党支部委员会。先后开展“学党史争做先锋模范，有传承庆祝建党百年”、“学党史悟思想，办

实事开新局”等主题党日活动。此外，为把“四史”教育贯彻立德树人全过程，融入教育教学各环节，开展“我说校史”系列主题党日活动，宣讲天财精神，践行初心使命，传承大师精神，促进专业发展。

正值中国共产党成立 100 周年，通过主题党日活动、支部书记讲党课、党史知识竞答等，开展党史学习教育，将党史学习教育与党员青年思想引领、争先作为相结合，全面提升党员青年的政治责任感，彰显青年本色。先后召开“弘扬雷锋精神 争做时代先锋”、“传承红色精神 砥砺无悔青春”、“学习党史 悟初心 携手砥砺共奋进”、“请党放心 强国有我”等主题党日活动十余次，学生在活动中学习，在活动中锻炼，在活动中成长。

结合重要时间节点、纪念日等开展主题教育，在国家安全日对学生进行安全教育、国防教育及应征入伍宣传等，在期初期末进行诚信教育，强化个人责任，针对电信诈骗等开展防范宣讲，在防范被骗的同时，教育引导树立树立正确的消费观、金钱观。

（三）校园文化建设

为丰富研究生的校园文化生活，保险硕士专业学位点积极开展学术交流、传统文化、文艺体育等全方位的主题活动，为研究生创造交流学习的机会。

保险硕士专业学位点还针对研究生群体，开展了诸多关于实习实践、志愿服务等方面的相关活动。

同时，保险硕士专业学位点高度重视研究生的实习实践能力，要求学生进行不少于6个月的实习实践，并纳入学分管理。此外，结合青年职业规划及就业实习需求，召开研究生座谈会，带头听青年声音，为青年服务，结合研究生特点进行教育和帮扶。开展“金融职通车”系列活动，搭建校企对接平台，带领学生实地走访平安人寿天津分公司、平安银行天津分行、中信证券天津分公司等金融机构，与企业高管及校友代表面对面交流，帮助学生做好职业规划，提升求职能力。此外，专业教师积极为学生搭建实习平台，多名同学在相关企业进行长期实习锻炼。

为进一步提升学生的责任与担当，开展“融瑾筑梦”就业观教育系列活动，鼓励学生积极参与应征入伍、基层锻炼等，邀请学工部老师进行征兵宣讲；邀请校外实践导师结合基层工作经历，帮助同学做好职业规划，将个人前途与国家发展紧密结合。

在志愿服务方面，积极鼓励学生参与各类服务活动。面对新冠疫情，鼓励学生到社区报到，参与到疫情防控的志愿服务之中，许多同学投身一线发挥青年先锋作用。在“扬帆计划”实践活动中，学生积极参与，发挥自己专业优势，多名同学到

我市政府部门及企事业单位进行实习，长本领、做贡献。

（四）日常管理服务工作

加强思想引领和意识形态工作。以爱党爱国爱社会主义教育为核心，规范网络言行，增强责任意识。学生群体思想较活跃，容易受到不同势力的影响，通过晚寝制度、班长书记沟通制度、周报信息反馈制度等加强对学生去向及思想动态的排查，维护安全稳定。面对敌对势力的输入，通过党支部发挥组织领导作用，通过学生骨干发挥朋辈引领作用，通过主题教育发挥育人领航作用，厚植爱党爱国情怀，将爱国之心化为强国之志、报国之行。为进一步规范学生网络言行，做理性网民，营造风清气正的网络环境。

以安全稳定为基石，持续开展电信诈骗防范、用电安全排查等工作，以定期宿舍走访安检、谈心谈话为手段，及时了解学生动态，进行深入宿舍的实地教育，加强与学生的沟通联系，拉近师生距离，遇到问题早发现、早干预、早解决。通过班级信息员，了解学生情感、情绪变化，对重点关注人员定期开展谈心谈话，做到全面了解、重点跟踪，加强制度建设，保证安全稳定。

抓住新生入校的关键节点，面向新生及时召开专业教育，由学院领导向全体新生进行专题教育，结合学校、学院及保险硕士专业学位点发展，对研究生从思想、学业、责任等方面进

行教育引导，让全体研究生明确定位、合理规划，努力实现个人价值、人生价值和社会价值。有效减少新生入校阶段的适应期和迷茫期，让充实有序的生活，帮助研究生学业事半功倍。

在心理健康方面，坚持防范为主，稳固联络。积极配合协助学校大学生心理健康中心的各项工作，及时进行心理普测并对学生心理问题进行初步排查、疏导、入库和跟踪；成立由各班心理委员和心协分会共同构成的金融学院学生心理骨干队伍，以学生骨干为抓手，通过对其理论与技能的专业培训，为学生搭建心理辅助与支撑平台；坚持推进班级心理长期跟踪制度，设立《金融学院班级记录表》每周反馈机制，将心理工作做在“前”；通过解忧信箱和公众号专栏广泛利用新媒体组织开展心理健康知识普及及宣传活动，培育学生理性平和、乐观向上的健康心态。

在就业工作方面，充分发挥导师、辅导员和专业教师的积极作用，加强对毕业生进行就业观引导和就业能力指导，搭建与企业沟通联络的平台，通过实习实践等方式促进就业单位与毕业生的相互了解，促进高质量就业。此外，为每个班级配备就业指导老师，靶向负责就业跟踪，重点加强对就业困难学生的关注和跟踪反馈，及时了解学生的思想动态，定期与学生交流，帮助他们顺利就业并做好毕业生离校后的工作，保持联系，尽可能了解毕业后的动态，建立长久联系机制。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

保险硕士专业学位点课程教学实行学分制，课程体系包括校内课程和实践教学两部分，共 44 学分。其中，必修课 18 学分（公共基础课 7 学分，专业必修课 11 学分），选修课 20 学分（公共选修课 2 学分、专业选修课 18 学分），其他必修环节 6 学分（思想政治教育实践活动 2 学分，专业实习实践 4 学分），实习实践时间不少于 6 个月。

校内课程设置分为必修课和选修课。在必修课方面，公共课强化思政教育以及形势与政策学习，注重培养学生基本职业技能，专业必修课开设保险学研究、保险数理基础、保险法律制度与监管政策、投资学等课程，使学生系统掌握保险学基本原理、科学方法、法律原则以及保险业务经营的规律；开设学位论文指导与写作必修课，持续加强学术诚信教育和学术规范指导。在选修课方面，依托我校传统金融学科丰富的教学资源 and 优秀的师资队伍，面向保险行业人才需求特点，开设保险财务分析、公司全面风险管理、社会保障、再保险理论与实务、资产定价与风险管理、国际结算与国际融资、统计计量软件应用等多门保险、金融专业选修课，既满足了生源学缘结构多样化对教学内容一致性的要求，又符合培养具有“大金融”宽口径复合型、应用型保险专业人才的目标定位。

实践教学部分包括思想政治教育实践、学术道德与职业伦理以及不少于 6 个月的专业学位实习实践。成立由校内导师和校外专家共同组成的导师组，聘请保险公司高级管理人员和监管部门专家开设专题讲座，并承担部分校内实务课程的教学工作。落实双导师培养制度，聘请企事业单位、政府有关部门专家以校外导师身份共同承担论文指导工作并参与论文答辩等。校外导师共有 8 人，均为监管部门认定的高级管理人员、具有保险公司二级机构部门副职五年以上任职经历的专业人士或者保险监管部门及其他政府机关的主要负责人。截止到 2021 年，相继与多家保险公司、保险中介机构建立保险实践教学基地 16 个，为学生提供了良好的社会实践和调研的机会，打下了良好的就业基础。

保险硕士专业学位点核心专业课主要由保险系专任教师主讲，师资队伍年龄、职称结构合理，大部分具有 10 年及以上教学经验，多位教师承担 2 门课程，且每门课程有 2 次以上讲授经验；每门核心专业课由 2 位专任教师组成课程组，实务性强的专业课邀请行业导师指导课程讲授。

保险硕士专业学位点重视专任教师梯队建设，采取多种长效措施：加强师资队伍培训，组织课程组进行集体备课，持续开展专题讲座等学术交流活动，举办青年教师教学基本功竞赛和教师教学创新大赛等，不断提高师资队伍教学和科研水平。

同时，建立教学督导、教师互听、研究生评教三级教学评价机制，对教学全过程和教学效果进行监控和评价。核心专业课在教学内容和教学形式上充分体现专业学位培养目标，得到学生一致认可，学生对课程设置、教学水平和教学效果满意。

保险硕士专业学位点建立教材选用审查机制，优选国家级规划教材，同时鼓励专任教师根据培养目标、学科前沿、实务动态以及学生特点，自编自建教材和讲义，对于实务性强的课程，鼓励专任教师编写原创教学案例。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

保险硕士专业学位点着力健全师德师风建设长效机制，通过制度落实确保师德师风建设常态化。一是构建党建引领的思想铸魂机制。通过政治理论学习制度的落实，采用主题宣讲、线下集中学习、网络培训等形式组织全体教师深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于高等教育的重要论述、《新时代高校教师职业行为十项准则》、《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等，不断提升教师政治站位，形成底线思维；通过贯彻落实党内政治生活制度，如“三会一课”、组织生活会等加强教师的自我约束，做好批评与自我批评，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用。二是构建内外联动的考核机制，通过承诺践诺及一票否决制度的落实，做好师德师风的常态化管理。年初组织教师签署《师德承诺书》，

年末对师德师风情况进行专项考核，考核结果纳入教师职称评审、评优等指标体系，并实行一票否决制。三是构建专项预警机制，通过每月意识形态研判制度的落实做好预警。每月召开意识形态专题研判会对本专业的师德师风做出研判并形成报告，常态化追踪风险点。四是构建广泛参与的监督机制，通过落实谈心谈话制度，加强支部书记与一线教师的交流，及时发现并予以纠正；顺畅投诉反馈渠道，设立“意见箱”，随时接收师生关于师德师风的投诉意见并及时予以反馈。

在导师的选聘、培训和考核方面，保险硕士专业学位点始终坚持师德为先、育人为本、质量为要的基本要求。制定明确的选聘原则，开展分类遴选，实施评聘分离，每年开展研究生导师集中培训（包括师德师风培训和教学能力）或者专题研讨不少于48学时，新增研究生导师一律实行“先培训、后上岗”。建立了研究生导师考核制度，分类构建学术学位和专业学位研究生导师考核体系和评价标准，重点考核师德师风和指导质量。采取教育宣传、考核监督与奖惩相结合工作机制，实行“学术道德、师德一票否决制”。

在导师指导研究生的制度要求和执行方面，明确研究生导师主要职责，导师要提升研究生思想政治素质，指导研究生恪守学术道德规范，培养研究生学术和实践创新能力，保障研究生培养条件，注重研究生人文关怀。采取责任追究机制，造成

研究生培养质量出现问题的，视情况分别采取约谈、限招、停招等方式予以处理；情节严重的，取消研究生导师资格。

（三）实践教学

保险硕士专业学位点注重职业与专业的衔接和学用相联，将实践教学设计为课堂模拟实务教学和校外实践基地及企业实习两部分。通过专业实践，学生可以运用所掌握的理论基础和专业知识去思考、解决实践中遇到的问题，提高实践能力。在联合培养机制、实践导师配置与管理方面，保险硕士专业学位实行双导师培养制度，聘请专业经验丰富、教学水平高的专任教师担任校内导师，同时面向保险公司、再保险公司和中国银保监会等保险机构和监管机构遴选聘请多位实践经验丰富的业界专家担任校外导师，成立由校内导师和校外导师共同组成的导师组。导师组共同指导学生制定合理的保险职业发展规划，共同确定学生的保险专业实践内容，共同参与学生的实践过程、共同承担论文指导工作并参与论文答辩，实现校内教学与校外实践的有效协调，学校招生、企业就业之间的良性互动和正循环。

在实践方式、内容及管理方面，保险硕士专业学位点聘请具有实践经验的保险公司高级管理人员和监管部门的专家开设讲座或承担部分课程。目前，已经同 16 家保险机构签署协议合作共建实习基地，每年聘请校内外专家为学生举办各类专题讲

座，组织学生参观交流学习，为实践教学的顺利进行提供了保障，为在校生提供了良好的社会实践和调研的机会，并为学生的成果应用转化和求职奠定了坚实的基础。

通过保险机构实习实践和双导师等互动体验的学习方式，可帮助学生树立正确的职业价值观，引导学生将个人发展与国家发展紧密结合，将小我融入大我，发挥当代青年学子在社会发展中的积极作用。

（四）学术交流情况

在学术交流方面，保险硕士专业学位点与本领域的国内外著名学者保持长期合作关系。保险硕士专业学位点师生参加2021年保险精算与风险管理研讨会等国内外学术会议，并作学术报告。2021级保险硕士陈卓希、任薪禾两位同学2021年参加天津市农业经济学会2021年年会。2021级保险硕士郑雨清同学参加2021年第十届中国区域金融年会。

（五）研究生奖助情况

保险硕士专业学位点拥有完善的奖助体系，该体系由奖学金和助学金两部分构成。随着招生人数的增加，奖助金总额逐年上升，奖励和资助学生数量和覆盖比例逐年上升。

奖学金方面，保险硕士专业学位点的奖学金包含国家奖学金、校级学业奖学金和社会奖学金。其中校级学业奖学金达到100%全覆盖，国家奖学金及社会奖学金根据评奖要求，单独评

审，择优推荐。

助学金方面，保险硕士专业学位点的助学金包含国家助学金和社会助学金。其中国家助学金达到 100%全覆盖，每生每年 6000 元，社会助学金将根据不同资助项目的具体要求，单独评审，择优推荐。

（六）质量保证、学风建设与管理服务

1. 质量保证

保险硕士专业学位点不断健全完善人才培养质量保证机制，加强人才培养全过程监控以及学位论文和学位授予管理。第一，加强专任教师梯队建设，持续开展师资培训，提高专任教师教学科研水平；实行双导师培养模式，严格行业导师遴选聘任条件，选聘真正有时间精力参与研究生培养和指导工作的行业导师，从源头上把控教学和人才培养质量。第二，加强人才培养全过程监控和评价制度，建立教学督导、教师互听、研究生评教三级教学评价机制，对专任教师教学全过程和教学效果进行监督和评价；加强和严格课程考核，对学生成绩评定更加注重形成性考核部分；将学生参与科研活动和社会实践作为人才培养的重要环节，以学生在学期间公开发表学术论文或撰写经学科认定的实践报告作为毕业资格审核和学位授予的基本条件。第三，加强学位论文和学位授予管理，开设学位论文写作必修课，持续加强学术诚信教育和学术规范指导；压实校内

导师第一责任人的责任，对论文选题、论文质量、学术规范严格把关，2021 年度，保险硕士专业学位论文 100%匿名外审；进一步细化规范论文答辩管理，聘请行业导师和外校导师参与论文评阅和答辩。

2. 学风建设

保险硕士专业学位点不断强化学风建设，一直重视学术道德规范教育，设置有规范的管理条例和完善的处罚机制，并一直严格执行相应规定。由此促进良好科学研究秩序的形成，提高学风建设效果。强化导师第一责任人责任，采用领导干部宣讲、支部集中学习等形式，进一步净化学风，努力为学生成长创造良好的环境。

保险硕士专业学位点为学生配备校内专业导师和校外实践导师，从学术科研和实践应用层面加强对学生进行教育和引导，努力培养学生具备严谨认真的学术态度、创新应用的实践能力。近年来，无学术不端现象发生。

3. 管理服务

为了保证保险硕士专业学位点学生在校期间良好的学习效果，配备专职管理人员和辅导员对学生进行日常教育和管理服务工作，定期走访学生宿舍，开展学生座谈会，了解学生发展需求和困难困惑，做好学生的压力疏导和生涯规划，增强学生的自我认同感和社会责任感。

四、研究生教育改革情况

近年来，保险硕士专业学位点招生人数逐年增长，一志愿录取率不断提高，招生质量不断优化。同时，保险硕士专业学位点录取学生的前置专业逐渐优化，其中，近80%学生来自金融、社会保障、统计等与保险直接相关的专业，更有一些本科保险专业的学生选择继续攻读保险硕士。

（一）办学特色鲜明

1、定位准确

保险硕士专业学位点始终秉承“培养顺应时代要求、具有可持续发展潜质的人才”的办学理念，将“优化宽口径、强化厚基础、提升保险职业专业知识”同育人目标紧密结合，致力于培养“具有国际视野和战略思维、通晓市场经济运作规律、掌握专业理论、精通业务、了解国际惯例的应用型、专业化的高端保险人才”。

保险硕士专业学位点办学依托我校传统金融学科优势培养“大金融”口径下的复合型保险专业人才。天津财经大学是国内最早的财经类本科院校之一，金融学一直是我校的龙头学科，在国内享有较高的学术声誉。依托国家级特色专业——金融学的优质教学平台，分享金融学高素质的师资队伍、完备的课程设置以及丰富的教育资源和实习基地，以达到培养金融与保险复合型人才的培养目标。毕业生除面向保险公司外，还从事银

行，政府机构和高校等行业岗位，由于他们具备出色的专业素养以及良好的综合能力，工作表现广泛受到用人单位的认可和好评。

截至 2021 年，保险硕士专业学位点已为天津及全国培养了 1000 多名保险专业人才，许多毕业生已经成为我国保险行业的高级管理人员与业务骨干，在中国保险业树立起较高的声誉和影响，同时也成为兼职教师队伍的一股新生力量。

2、措施得力

为保证保险硕士专业学位点学生教育质量，学校长期以来对保险硕士专业学位点给予了有力的支持。一方面，积极推行教学方法和手段的改革，成效显著。例如，任课教师根据不同课程、不同课型灵活采用一些教学方法，理论内容采用研讨方式授课，实务操作内容采用案例教学。大力培养学生国际视野，以培养具有国际竞争力、具有一定专业国际交流能力的人才。另一方面，通过学校的沟通协调，各专业学位中心之间实现教学资源共享，优势互补。如共同开设选修课、共同开展入学教育和职业导航等，实现了教育资源的优化配置。

（二）社会评价良好

自保险硕士专业学位点招生以来，学生对保险硕士专业学位点的满意度逐年上升，对任课教师、课程内容、授课方式的认可程度不断上升；通过毕业论文的写作，提升了学生分析问

题和解决问题的能力，校外评审专家对论文的质量满意度较高；毕业生的社会认可程度也在不断上升，历年毕业生就业率达 90% 以上，很多学生在任职单位受到领导的认可和好评。

五、教育质量评估与分析

保险硕士专业学位点为确保教育质量，严格执行培养方案、教学计划及有关教学管理规定；落实教学质量监控、反馈与评估制度；严格规范学位论文指导与评阅、毕业资格审核与答辩管理等环节。根据人才培养方案中确定的专业标准，制订课程教学大纲，完善教材选用、课程考试与成绩评定、实习实践、学位论文等教学环节标准。通过实行期初、期中和期末教学检查、学院领导听课、学生选教师、学生评教与反馈、学生座谈会、课程组教研活动和学院举办的教学研讨会，论文指导和评阅等教学质量管理方法和途径，加强考试纪律，规范试卷出卷、评阅，强化教学质量意识。

保险硕士专业学位点为确保教育质量，实行从招生环节到毕业环节全过程、全流程管理。招生档案、教学文件齐备有序（包括培养方案、课程计划、教学日历、课程教学大纲、相关管理制度文件等）；教学档案完整、真实（包括：学生学籍材料、学生考勤记录、学生成绩登记、教学质量评估记录、核心课程期末考卷和答卷、学位论文答辩材料决议等）。

2021 年度，保险硕士专业学位论文随机抽检占当年答辩保

险专硕论文总数的 100%，论文按导师进行抽审，全部匿名外审，学位论文外审通过率为 100%，学位论文均实现理论联系实际，符合写作规范，内容充实并有创新性，无抄袭等违反学术道德规范现象。

六、改进措施

（一）存在的主要问题

保险硕士专业学位点具有深厚的专业基础和突出的办学特色，同时，也存在一些需要改进的薄弱环节，主要表现在：

1. 师资队伍需要加强

现阶段，保险硕士专业学位点的导师队伍缺少高层次的学术带头人，教师业务能力需要加强。在保险业迅猛发展的今天，教师在大量的教学和科研压力下，很难拿出很多的经历去关注实务的发展，出现了学界滞后业界的状况。

2. 案例库建设滞后

目前，保险硕士专业学位点的课堂教学仍然以传统的讲授知识为主，案例教学也就是具体案例，大的案例库的建设滞后。可以使用的案例库相对较少，案例库建设的老师缺少团队，还有大的案例研究需要保险公司的很多内部资料，在资料的获取上也存在难度。

（二）改进建议和下一步思路举措

第一，重视导师队伍的建设。遵循“请进来”和“走出去”

相结合的原则，引进保险专业高水平的学术带头人。在现有师资条件下，尽量每个学期安排 1 名老师到实务部门挂职锻炼，提高教师的实务能力，让教师的实践教学能和市场对接。校外导师更多的是在实务能力提升和职业规划上指导学生，从运行机制上保障校外导师工作的积极和有效，激发校外导师培养学生的主动性和积极性。

第二，积极推进案例库建设。请同行有经验的教师来讲解案例的开发背景，思路推进，工作安排等逻辑框架的问题，谈案例的选题，派年轻老师迅速熟悉这些流程，并可以组建案例团队，对案例团队的老师进行资助，并可以对案例的成果在教学和科研认定上有一定的权重。同时加强和业界的联系，在进行商业保密的同时，可以进行合作开发案例，实现企业和学校的共赢，企业提供资料和支撑，学校团队的方案确实可以转换成被企业认可的方案，可以为企业提供经济效益，寻找双方互赢的契合点。