

# 学位授权点建设年度报告

## ( 2021 年 )

学位授予单位	名称：天津财经大学
	代码：10070

授 权 学 科 ( 类 别 )	名称：公共管理
	代码：1252

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 3 月 5 日

## 一、总体概况

天津财经大学始建于1958年，是新中国最早建立的财经大学之一；是一所以经济学和管理学科为主干，兼有文学、法学、理学、工学、教育学、艺术学等学科门类交叉渗透、协调发展的多科性大学，也是天津市市属重点大学和我国北方培养高级经济管理人才的重要基地。

2007年，天津财经大学获批成为公共管理硕士（MPA）培养院校。MPA依托的公共管理学科是天津市最早获得一级学科硕士点的学科，是天津市重点学科和市级特色学科群；目前，公共管理学科已构建起从本科生、硕士研究生、全日制学术性人才培养到非全日制和全日制专业学位相结合的多层次人才培养体系，形成贯通开放的人才培养体制。MPA所在的财税与公共管理学院始终坚定不移走内涵式发展道路，努力建设具有“财经特色、学科融合、区域领先、国内知名”的学院。本学位点招生质量稳步提升，与多个政府部门及企事业单位建立并保持了紧密的联系，在人才培养、政策咨询等方面开展了密切的合作，培养了大批复合型公共管理专业人才。

### （一）学位授权点基本情况

#### 1. 培养目标

公共管理硕士专业学位旨在培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具

备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题的德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。基本要求包括：

（1）掌握社会主义现代化建设的基本理论，坚持四项基本原则和改革开放，坚决贯彻执行党和国家的路线、方针、政策和法律、法规，具有良好的专业素质和职业道德。

（2）掌握公共管理的专门知识，具有较宽的知识面以及复合型、应用型的知识结构，了解国内外公共管理的新发展、新趋势和新特点。

（3）具备从事公共管理与公共政策分析能力，包括调研、决策、组织、协调、指挥、激励、文字阅读与理解、口头与文字表达、熟练运用多种管理技术与现代信息处理技术等方面的能力，以及贯穿在其中的创新能力。

（4）比较熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业外文资料。

## **2. 学位标准**

公共管理硕士专业学位研究生基本学制为2.5年，实行学分制，最长学习年限为5年。应满足以下条件方可毕业，并申请学位：

（1）修满培养方案要求的学分。

（2）完成其他必修环节要求。

(3) 完成相关实习实践与科研训练。

(4) 通过毕业(学位)论文答辩。其中,选题、写作、学术不端行为检测、外审、答辩等环节应严格参照我校研究生学位管理的有关规定执行。

最低学分要求为36学分,其中,必修课25学分,选修课8学分,其他必修环节3学分。包括6个部分,具体要求如下:

(1) 公共必修课: 6学分

(2) 选择性必修课: 2学分

(3) 公共选修课: 2学分

(4) 专业必修课: 17学分

(5) 专业选修课: 6学分

(6) 其它必修环节: 3学分

## (二) 学科建设情况

### 1. 科学研究

本学位点 2021 年度获批国家社科基金项目 2 项,省部级项目 2 项、局级项目 6 项,发表论文 9 篇,其中 CSSCI 2 篇,SSCI 2 篇,出版专著 1 部,1 名教师获天津市人文社会科学优秀成果奖三等奖一项,2 项研究成果获天津市第八届行政科研成果一等奖,3 项研究成果获天津市第八届行政科研成果二等奖,5 项研究成果获天津市第八届行政科研成果三等奖。在研国家社科基金项目 2 项,在研教育部人文社科研究项目 2 项。此外,学科

教师在高层次政府决策咨询报告、服务地方政府决策方面取得显著成绩，其中 1 份研究报告获省部级领导批示。2 名教师获得教育部产学研合作协同育人合作项目。1 名教师的论文入选国家乡村振兴局组织的 2021 年度学习习近平总书记乡村振兴系列重要讲话征文。

## 2. 教学科研支撑

本学科教师团队准确凝练特色研究方向和优势，积极通过多种研究平台、采用多种形式为地方经济社会发展提供智力支持。主动对接相关公共部门，带动学术团队教研相长，科学研究、社会服务和人才培养能够聚焦学术和实践问题的交集，覆盖并集。学校将学费的大部分返给中心用于人才培养，本学位点人才培养经费充足，除保障基本教学等人才培养环节经费外，本学位点还积极推进案例库建设与实践基地建设。

为促进案例开发与建设，MPA教育中心每年有10%左右的培养经费用于案例开发、评审与奖励；在学校统筹安排下，MPA中心配备的案例教学研讨室为师生进行案例交流与讨论提供了优良的环境。近五年，我校有16篇案例入选中国专业学位案例库，2021年在第五届中国研究生公共管理案例大赛中，我校的闫章荟、迟翔蓝两位老师带领的案例团队从100强案例成功晋级32强，进入总决赛环节，并最终获得全国二等奖，实现了天津市公共管理学科在这项赛事32强零的突破。

在首届天津市公共管理案例大赛中斩获佳绩，共组织19支研究生队伍参赛，获得一等奖2项，二等奖5项，三等奖4项，最佳组织奖1项，最佳指导老师奖2项，最佳案例奖1项，最佳个人表现奖3项。在首届华北地区高校研究生公共管理案例大赛中，本学科共有4支队伍代表天津赛区参加决赛，共获奖6项，其中一等奖2项，二等奖2项，最佳指导老师奖1项，最佳个人表现奖1项。

为提升学生的实践能力，2021 年新增天津中审联有限责任公司会计师事务所、和平区社会组织孵化中心 2 个实习实践基地。目前已与 13 家政府部门、企业、中介机构等签订校外实践基地协议，每年为学生提供实践锻炼岗位。与共建合作方协商签订实习基地建设协议，明确双方责任、权力，建立共建双方定期会商机制，促进人才培养与社会需求有效对接。

### **3. 服务贡献**

（1）经管融合发展，打造新型智库。教师队伍中，7 人担任天津市人民政府决策咨询专家；1 人担任财政部债务咨询专家和国家税务总局特聘研究员；1 人担任天津市人大财经委员会委员。连续三年承担天津市“千名学者大调研”等课题 12 项。张平、刘畅、刘小青等教师主持中国经济改革研究基金会等机构委托的横向课题研究，以学术智力成果反哺社会。

（2）立足新时代，宣讲新思想，展示新作为。教师队伍中，

1 人入选天津市“四史”讲师团，3 人入选天津市习近平新时代中国特色社会主义思想专家讲师团；教师年均接受中国税务报、中国经济时报、天津日报、天津电视台等各媒体采访 20 余次，结合地方经济发展，运用专业知识分析讲解理论与政策；年均 10 余次参与录制“电视思政课”、“公仆走进直播间”等节目，通过津云、新媒体等多种方式用群众接受的语言解读国家政策和专业问题，服务社会和群众。

（3）对接国家战略，服务区域发展，助力扶贫攻坚。坚持“政产学研用”结合的原则，学科建设中充分考虑对接国家战略，更好地为区域经济社会发展服务，在增强创新服务能力、促进科研成果转化方面成绩斐然。1 人受聘天津市科技局企业科技特派员，1 人获得“脱贫攻坚”先进个人；提交区域发展等方面咨政建议 10 余篇，得到各地政府采纳，其中 1 篇报中共中央办公厅；通过课题研究，深度参与西部地区扶贫专项工作，并受商务部门委托设计助农“智慧菜市场”、促进消费的专项“消费券”等方案，促成多个产业扶贫项目。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

## 1. 招生选拔

### （1）录取及生源情况

2021 年，MPA 专业学位一志愿报考人数共 530 人，录取 125

人，其中一志愿录取 108 人，调剂录取 17 人，一志愿录取率为 86.4%。本年度录取的 125 名非全日制 MPA 研究生，80%以上的学生来自于政府部门和事业单位，生源结构合理，符合 MPA 专业学位的招生特点，学生除主要来自本市外，也有部分学生来自天津周边省市，具体信息如下：

表 1 学生生源地统计

序号	生源地	学生人数（人）	占比（%）
1	天津	109	87.2
2	内蒙	3	2.4
3	河北	10	8
4	山东	2	1.6
5	山西	1	0.8

## （2）招生选拔机制

本学位点高度重视招生选拔工作，为确保生源质量，2021 年本专业学位授权点结合公共管理硕士专业学位特点的人才选拔规律，制定规范的 MPA 研究生招生选拔工作流程，并严格遵照执行。

第一，按时发布招生信息。2020 年 9 月，根据国家及学校研究生招生工作要求，拟定《天津财经大学 2021 年 MPA 招生简章》，并报送学校研究生院招生办审核，待审核通过后，在 MPA 教育中心官网发布，并通过多渠道进行推送。

第二，及时公布复试信息。2021 年 3 月，在研究生院复试工作统一指导下，MPA 研究生复试名单、招生复试工作实施细则



等相关复试信息及时在 MPA 教育中心网站予以公布。

第三，精心组织复试工作。根据全国疫情防控的要求和《天津财经大学 2021 年硕士研究生复试工作方案》文件规定，2021 年 MPA 招生复试工作在财税与公共管理学院统一组织下进行，并制定了相关工作实施细则，采取“线上复试”的方式进行。（1）复试小组：随机设立若干复试小组，每个小组考官不少于 5 人，由学院相关学科的带头人、学术骨干、研究生指导教师等组成，负责实施具体考核。每个复试小组设组长一名，由副教授及以上职称教师担任，对本组的复试工作负责，并指定小组中两名教师负责考生外语能力考核，一名专职思政教育工作者负责思想政治素质和道德品质审核，每组配备一名秘书、一名助理。复试前以线上方式对全体复试教师进行系统技术培训。（2）考生组织：复试之前学院与考生取得联系，确认是否具备参加考试技术条件。面试次序由系统自动随机生成，并由此自然确定需作答的试题编号。每名考生的线上复试时间原则上不少于 20 分钟（自考生进入正式考试状态后开始计时），确保复试过程公平公正。复试小组考官现场线下打分。复试全过程录音录像。

复试结束后各专业复试小组第一时间将成绩反馈给复试工作领导小组，汇总并核对无误后提交研究生院统一进行公示。

## **2. 在读、毕业及学位授予情况**

本学位点招生质量稳步提升，与财政局、税务局、公安局、

市场监管委等政府部门及企事业单位建立并保持了紧密的联系，在人才培养、政策咨询等方面开展了密切的合作，培养了大批复合型公共管理专业人才。本学位点于 2010 年开始招收全日制双证研究生，2017 年开始同时招收全日制双证和非全日制双证硕士研究生。截至 2021 年底，本学位点共计录取 1651 名公共管理硕士研究生，授予 1280 人公共管理硕士学位，本学位点有在读公共管理硕士研究生 297 人，本年度共授予 109 名研究生公共管理硕士学位。

### 3. 论文质量

本学位点的论文类型以专题研究型为主，鼓励学生基于优秀案例进行案例研究型论文写作，为强化论文质量，实施论文质量的全过程管理，从论文选题、开题、预答辩、外审到正式答辩等各个环节均有明确的制度规定与监管办法。

MPA 学生需在第三个学期期末确定论文题目，论文选题需与公共管理实践相结合，体现前瞻性、实用性和创新性。MPA 学生与导师充分沟通，并完成开题报告的前提下可以参加开题报告会，开题答辩小组老师不少于 3 人。开题通过后，学生方可进行论文写作，论文需达到 MPA 学位论文的学术水平并符合《天津财经大学博士、硕士学位论文编写格式规范》。为进一步加强学位论文管理，提高学位论文质量，MPA 教育中心将在定稿提交后的一个月内组织学位论文预答辩。预答辩的组成人员可以

由校内 3-5 位导师组成，其程序与正式答辩相同，通过无记名投票确定 MPA 研究生预答辩是否通过。通过预答辩的论文有资格参加研究生院组织的论文匿名外审。通过外审的论文可以参加论文答辩，每个答辩委员会由 5 名同行专家组成（含一名校外实务部门专家参加）。论文答辩之后、提交学位委员会审议之前进行学术不端行为检测。“文本复制检测报告单”中的“总文字复制比”全文 10%以下，并且单章 15%以下视为通过检测。论文通过检测的学生可以提交学位委员会申请公共管理硕士专业学位。

近年来，本学位点学位论文质量稳步提升，体现了专业学位教育成效，推动了基于实践的知识创新，近两年共有 15 篇论文被评为校级优秀硕士论文。

本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况良好，未发现问题论文。

#### **4. 就业发展**

2021 年本学位点共有 109 名 MPA 研究生获得公共管理硕士学位，包含两名全日制 MPA 研究生（一名进入国企工作，一名通过招聘进入企业工作），其余 107 名非全日制研究生基本都回到原单位工作，从用人单位的反馈情况看，用人单位对我校 MPA 毕业生的满意度高、社会评价良好，部分毕业生毕业后还获得了职务职级提升。

本学科积极响应国家号召，着力为艰苦地区和基层一线培养公共管理专门人才。来自内蒙古自治区及其他艰苦、基层一线地区的非全日制定向培养的公共管理硕士研究生取得硕士专业学位后，全部回到入学前所在地就业。比如，有 17 名国家税务总局内蒙古自治区税务局的公共管理硕士毕业生于毕业后都回到各旗局、县局等基层税务局或机关税务局就业；有分别来自河北、山东的两名毕业生也回到原所在乡镇人民政府就业，有一名部队毕业生回到部队工作。通过公共管理专业知识理论的系统学习，本学位点毕业生的综合素质和专业素养均得到较大提高，工作能力获得所在单位和领导的一致认可，在国家艰苦地区和基层岗位积极将所学运用到工作实际，为促进地区经济社会发展贡献一份力量，特别是在疫情期间，有绝大多数 MPA 学生奔赴一线协助疫情防控工作并且表现优异，受到单位和社会的广泛认可。

为充分了解在学研究生对 MPA 教育教学与服务的满意度情况，2021 年向在学研究生发放了“天财 MPA 教育中心教育教学改革问卷”，问卷分为六个部分，对招生服务、教学管理、教学方案、学习获得感等几个方面进行了调查。学生反馈良好，满意度较高。在毕业生与用人单位反馈方面，2021 年向 MPA 毕业生发放了调查问卷，了解了毕业生在工作、个人发展等方面与 MPA 教育相关的主要成就。中心根据学生的反馈情况，认真分析

原因并研究对策，持续进行改革，不断提升服务与管理水平。

#### （四）研究生导师状况

##### 1. 培养特色

天津财经大学是以应用经济学、管理学为主要优势学科群的多学科性大学，天津财经大学 MPA 教育紧密依托学校传统的财经类优势学科，在公共管理与公共财政的交叉融合上具有鲜明的办学特色，以培养高水平、复合型的新时代公共管理专门人才为使命，形成了行政管理、公共财政与税收管理、公共政策理论与实践、社会保障、教育经济与管理等五个培养方向，以及五大培养特色：（1）人才培养始终与经济发展和社会需求紧密结合；（2）实务部门资深公共管理者和校内优秀师资组成双导师团队；（3）以案例教学和案例开发为依托提升研究生解决实际问题的能力；（4）以实践教学为载体引导研究生深入思考和分析公共管理热点问题；（5）持续改进的人才培养质量保障体系。

##### 2. 师资队伍

良好的师资队伍对教学水平起着至关重要的作用。MPA 教育主要依托于我校财政与公共管理学院副教授以上职称的教师或者是具有博士学位的优秀青年教师的师资力量，并整合全校最优秀的师资资源，依照培养方案不断优化师资结构，提高 MPA 教育教学水平。我们组织并发展了一支教学能力突出、实务经

验丰富、专业结构合理、老中青搭配的专任教师队伍，并聘请了部分优秀校外专家学者担任行业教师。

### （1）专任教师情况

学位点有 MPA 专任教师 35 人，共有 17 名校内专任教师在 2021 年承担 MPA 研究生的教学任务，其中教授 6 人，占 35.3%；副教授 7 人，占 41.2%；讲师 4 人，占 23.5%。授课教师中拥有博士学位的共 15 人，占授课教师总量的 88.2%。授课教师中 40 岁以下的 3 人，占 17.6%；40 岁以上的 14 人，占 82.4%。

### （2）行业教师情况

为不断完善 MPA 人才培养方案，突出 MPA 教育的特点，学院聘请行业专家担任公共管理硕士校外合作导师，并制定校外合作导师聘任制度及管理办法。目前校外合作导师共分四种类型，一是担任授课教师进入课堂教授相关实践课程；二是担任校外指导，对 MPA 学生进行调研和实践指导；三是担任论文和案例指导教师，与校内导师共同完成学生的指导工作；四是参与 MPA 毕业论文的预答辩及正式答辩工作。2021 年，新聘请 9 位行业专家担任 MPA 校外合作导师，并聘请一位公共管理领域的专家学者作为行业教师担任 MPA 专业选修课的授课任务，讲授《公共部门人力资源管理》课程，授课能够做到理论联系实际。行业教师的授课内容和形式得到了 MPA 学生的一致认可和好评，收到了良好的教学效果。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1. 思想政治教育队伍建设

本学位点主要依托课程和基层党组织进行思想政治教育队伍建设，依托课程进行一线教师队伍建设，首先，聘请学校资深教授，讲授思想政治教育类课程，其次，所有教师均有思政教育经验，并积极推进课程思政，课程思政效果是评价任课教师的重要标准。依托党的组织生活，不断提升思想政治教育队伍建设水平，2021 年 1 名任课教师党员获评天津市教育系统“优秀党务工作者”，1 名任课教师党员获评学校“优秀共产党员”，2 名教师党支部书记获评学校“优秀党务工作者”，公共管理系党支部获评学校“先进基层党组织”。公共管理系党支部作为天津市首批“领航工程”培育单位，顺利通过验收，通过举办“党史大家谈”、重走长征路等特点亮点活动，进一步夯实党建工作基础。行政管理系党支部通过天津市教育工委评审，被推荐申报全国党建工作样板支部。申报校级领航工程党支部 1 个、党员专家育人工作室 4 个，书记项目 3 个。公共管理系党支部获得“创最佳党日”优秀活动二等奖。

### 2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

依据全国 MPA 教指委人才培养方案要求，本学位点开设的思想政治理论课包括《中国特色社会主义理论与实践研究》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《马克思主义与社会

科学方法论》、《〈毛泽东选集〉导读》、《〈资本论〉导读》等课程，并特别选聘我校思政课资深教授担任授课教师。

以新思政观引领改革，通过课程思政将专业知识与思政教育深度融合。专业课程教育中积极推进课程思政建设，确立“课程思政”改革精品课标准，突出“四个一”：一份体现思政元素教学大纲、一套传递思政育人功能新教案、一堂体现思政教育与专业深度融合公开课、一份思政育人全过程综合改革报告，以此不断强化学生思政素养核心竞争力。MPA 核心课《公共管理学》《政治学》《公共政策分析》等课程实现课程思政全覆盖；其他专业课和选修课均不同程度地引入课程思政，教学效果良好。《公共管理学》被评为天津市课程思政优秀课程，其任课教师被评为天津市课程思政教学名师和课程思政教学团队。

### 3. 校园文化建设

一是以党支部团支部为单位，严格落实“三会一课”等制度，引领学生“明理”“增信”“崇德”“力行”。定期组织学生参观线上爱国主义教育基地、举办专业前沿知识读书会、德勤税务精英挑战赛校内选拔、科学研究培育系列讲座等，将爱国主义教育、读书习惯养成、科研精神培育、职业规划教育贯穿活动始终，提升学生职业素养。

二是专业学习与社会实践服务相互融合，培养学生的责任感使命感。通过组织号召学生参加抗击新冠肺炎志愿服务，着



力打造“新时代·实践行”、“守护希望”等项目等社会实践活动，将政治引领、专业知识应用与服务社会实践相结合，提升学生爱党爱国与承担社会责任意识。

三是促进人才培养与社会需求的有效对接，在 MPA 学生培养的各个环节注重学用结合，坚持实践导向，面向实践问题进行课程改革、指导学生以公共管理的实践问题为导向，以公共管理的理论为指导，研究实践问题的解决方案，并进一步帮助学生实现知识的转化与创新，努力推动实践与知识的双向转化。

#### **4. 日常管理服务工作**

在日常管理服务方面，本学位点实施岗位责任制，首先本学位点有专职 MPA 教育教学管理干部 3 人，三名管理干部均担任 MPA 各班级的班导师，通过班级微信群等各种方式时刻关注 MPA 学生的学习动态、心理健康，随时为研究生答疑解惑。此外，学院设有学生工作办公室，学生工作办公室协助做好 MPA 学生的党建工作、奖助工作及学生相关信息统计，学生优秀事迹宣传等工作。导师除对学生进行学业指导之外，也需实时关注学生的心理健康及思想政治倾向，并给予正向的引导和必要的帮助。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **（一）课程建设与实施情况**

根据教指委的指导方针和公共管理学科的专业特色，本专

业硕士授权点制定了目标明确、特色鲜明的专业研究生培养方案和教学计划，制定了完善的课程教学大纲，每门课程按照统一模式设置教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容。

公共管理一级硕士授权点开设必修课 11 门，其中包括公共必修课 3 门，专业必修课 9 门；选修课 13 门，包括选择性必修课 4 门，公共选修课 3 门，专业选修课 6 门。

在任课教师选用方面要求严格，所有研究生课程，特别是专业必修课，全部由副高及以上职称教师开课；制定了完备的评价机制，严格执行教学计划，学时饱满。

### **1. 优化课程体系，提高教学质量**

一是将思想政治教育纳入研究生培养方案，把思政教育与劳动教育、实践培养相结合，丰富思政教育的内容与形式。二是开设经典导读课程，在最新培养方案中开设了《毛泽东选集》导读、《资本论》导读等特色课程，引导学生读经典，悟原理。

### **2. 创新课程建设、教学形式和评价方式**

一是打破课程建设“孤岛”效应，为每门专业课程配备两名教师，公共管理专业负责人参与其中，形成课程建设的“2+1”负责制。二是通过现场教学、集体参观等方式开展移动课堂教学，促进产教融合，如组织学生参观云账户、天津政务服务中心等。三是深化“校政、校企合作”协同人才培养机制。如与

滨海新区人民政府政务服务办公室合作、聘请 23 位实务部门业务骨干作为兼职教师。四是专业必修课实行月考指导，动态监控人才培养质量。

### **3. 推进科教融合，科研引领教学实现理论高度、深度与实践热度的有机结合。**

一是加快科研成果进课堂。教师通过撰写专著、开发案例等方式让学生感受理论研究的魅力，出版《公共管理案例分析》等多部著作。二是通过主办高水平论坛紧跟学术前沿。自 2010 年起每年举办高端学术论坛，如“京津冀产业协同与营商环境优化”、“天津市公共管理高层论坛”等学术论坛，连续多年召开高水平期刊论坛。三是大力推进案例开发和教学，提升研究生培养质量。不断修订完善《案例开发管理办法》，对案例开发进行资助，对优秀案例进行奖励。

### **4. 构建全方位、全过程的教学质量监控体系**

一是建立教学督导、学生评教相结合的多方联动监控体系，强化评价结果应用。颁布《教学质量督导工作管理办法》和《教学质量督导工作实施方案》，实施教学督导听课制度；学期末邀请全体学位为任课教师打分，全面实施学生评教制度。二是成立学生教学督导组检查研究生上课纪律，加强学风建设。

#### **（二）导师选拔培训、师德师风建设情况**

为确保学位授予质量，加强导师队伍建设与管理，完善 MPA

研究生教育质量保障机制，本学位点制定有《天津财经大学 MPA 导师分配办法》，导师队伍由校内导师和校外合作导师组成，选聘一批具有较高的学术水平和较丰富的专业实践经历的优秀专任教师及熟悉和把握相关领域前沿动态，具有丰富的专业实践经验的校外合作导师。2021 年，共有 46 位校内导师参与指导 MPA 研究生案例开发和论文写作，此外，学院还聘任了 9 位公共管理硕士校外合作导师，并实行导师双向选择制度。根据学生自主选择的研究方向，2021 年为 126 名 MPA 研究生选配优秀导师。

### （三）实践教学

实践教学是 MPA 教育的重要环节，是 MPA 教学的重要组成部分。2021 年，本学位点组织的实践教学 activities 有：

1. “天财 MPA 讲坛”。本年度学院邀请校内外专家学者为 MPA 研究生进行 17 次专题讲解，内容涉及党史研究、国家治理、公共政策、互联网+政务、社会保障、MPA 学位论文写作等多个主题，拓宽了 MPA 研究生的视野，取得了较好效果。

2. 案例开发与建设。MPA 研究生绝大多数为公共部门在职人员，对其公共管理部门实际问题较为了解，学院一直都非常重视公共管理案例的开发与建设，组织 MPA 研究生在导师指导下积极结合各自工作实际撰写公共管理案例。2021 年共有 115 项案例获得结项，126 项案例取得立项。为确保实践教学 activities 顺利

开展，在 MPA 人才培养方案指导下，学院制定了《天津财经大学 MPA 案例开发管理办法（试行）》，并在经费上给予大力支持。

3. 社会实践。依据培养方案，要求在公共部门工作的 MPA 学生，可以选择在本人工作单位进行实践，在非公共部门工作的学生可以选择一个公共管理中的主题进行实践调查。实践结束后需撰写不少于 5 千字社会实践总结报告。

#### （四）学术交流情况

2021 年，MPA 学位点学术交流活动以线上和线下相结合的方式进行，包括：（1）学术讲解，2021 年度共邀请 17 位公共管理学界的知名学者做学术讲解，MPA 学生积极参与交流讨论。（2）学术会议，2021 年本学位点参与承办了“天津市政治学会（2021）年会暨第 12 届青年政治学论坛”，2020 级和 2021 级 MPA 学生聆听了会议。（3）中国研究生公共管理案例大赛，2021 年本学位点共组织 14 支队伍参加第五届中国研究生公共管理案例大赛，参与学生 50 余人。（4）区域性案例大赛，在首届华北地区高校 MPA 案例大赛中，经过天津市首届公共管理案例大赛选拔，共有 4 支队伍代表天津赛区参加决赛，参与学生 12 人，共获奖 6 项，其中一等奖 2 项，二等奖 2 项，最佳指导老师奖 1 项，最佳个人表现奖 1 项。（5）天津市公共管理案例大赛，共组织 22 支队伍参赛，参与学生近百人，有 12 支队伍获奖，其中一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 6 项，最佳指导老师奖 2 项，最佳案例奖 1

项。

### （五）研究生奖助情况

为表彰和鼓励在校期间刻苦学习、奋发向上、综合素质表现突出的研究生，我校设置有“国家奖学金”、“学业奖学金”、“国家助学金”等奖励项目。

本学位点每年按照《天津财经大学研究生国家奖学金评选办法》、《天津财经大学研究生学业奖学金评选办法》，组织全日制 MPA 研究生参与相关项目评选，对符合条件的研究生进行奖励。2021 年本学位点为两名全日制 MPA 学生(2021 年 6 月毕业)发放助学金共计 0.6 万元。

### （六）质量保证、学风建设与管理服务

#### 1. 质量保证

##### （1）学生论文写作的全过程管理

MPA 教育中心实行论文全流程质量把控，制定论文选题、论文开题、预答辩、外审、正式答辩等各环节相关规范。为提高学位论文学术性及应用性。根据《天津财经大学 MPA 学位论文管理规定》，结合公共管理专业的特点，中心引导 MPA 研究生注重论文选题与专业的相关程度，要求紧密围绕公共管理方向，结合自身实际工作经验撰写学位论文；根据学术论文规范制定论文答辩评阅表，由答辩组专家从论文选题、论文学术水平、论文写作能力进行综合评价。

(2) 导师指导过程的全程监管。①导师遴选与分配阶段，新修订了《天津财经大学 MPA 导师分配办法》，详细规定了导师资格条件、遴选程序，明确了师生双选的操作办法，编制了《天津财经大学公共管理硕士（MPA）学位论文指导教师双向选择意向表》。②导师指导过程阶段，明确导师职责，强化导师责任。根据教育部、天津市相关规定，及《天津财经大学研究生学位论文检测及管理暂行办法》制定了《天津财经大学 MPA 中心学位论文质量管理办法（试行）》，在其中列出了导师职责清单，并运用学生评价、学生申诉、指导记录等手段监督导师是否履行职责。

(3) 问题论文导师追责办法。明确了什么是问题论文，对当年出现问题论文的导师按不同情况予以一定的惩罚。

(4) 出现问题论文的学生的管理办法，在论文开题、预答辩、外审与答辩环节都规定了具体的淘汰办法，未达到要求的将自动延期。

#### (5) 课程质量监管办法

制定《天津财经大学 MPA 教育中心教学管理规定（试行）》，规范 MPA 课程教学管理，树立良好的教风和学风，保证 MPA 研究生的培养质量。明确了 MPA 课程的设置要求、教师选聘标准、课程教学的组织和实施办法、教学评估办法。并制定了以教学评估为基础的教学奖励制度，每年年末对 MPA 评教前 30% 的教师

将在学院绩效考核中予以适当加分。

## **2. 学风建设**

为努力打造诚实守信的学习氛围，加强对 MPA 研究生学术道德的培养，本学位点始终将科学道德和学术规范教育贯穿于 MPA 人才培养的全过程，坚决杜绝考试作弊、作业抄袭、论文作假等违反学术道德的行为。

本学位点无学术不端行为情况。

## **3. 管理服务**

在管理机构设置方面，设置了 MPA 教育中心与教学科研办公室（MPA 中心办公室），隶属于学校财税与公共管理学院，现有专职教育教学管理工作人员 3 人。

在制度建设方面，制定了《行政人员岗位分工》办法，明确了中心办公室 3 人的工作职责与负责对接的工作部门。1 人全面负责 MPA 中心办公室工作，配合中心主任统筹协调各项工作，负责财务管理、招生工作、对外联系，牵头评估工作和学生管理工作，工作对接全国 MPA 教指委、研究生院、财务处等相关部门；1 人负责论文全过程管理、学籍学位管理、宣传工作，工作对接全国 MPA 教指委、研究生院、财务处等相关部门；1 人负责 MPA 教学和教务管理、教学案例建设，工作对接全国 MPA 教指委、研究生院。

## **四、研究生教育改革情况**



在人才培养方面围绕案例开发与案例应用，建立了“案例育人”人才培养体系。“案例育人”以知识与实践的“双向转化”为线索，建立包括案例开发、案例课堂、案例知识转化的全过程育人体系。培养了学生知识素养、能力素养和价值素养。“案例育人”人才培养模式超越了传统的案例教学，立足中国大地，以学生的知识增进和能力提升为核心，通过案例开发、案例教学、案例研究，搭建案例项目平台，建立起本科生、学术硕士和专业硕士“三‘生’一体”联合培养体系，在推动了理论知识应用的同时，又在实践中验证知识，力争实现知识创新，实现了理论与实践的双向转化。

为确保学位授予质量，加强指导教师队伍建设与管理，完善MPA研究生教育质量保障机制，MPA教育中心制定了《MPA学位论文质量及导师管理办法（试行）》和《天津财经大学MPA导师分配办法》，导师队伍由校内导师和校外兼职导师组成，选聘一批具有较高的学术水平和较丰富的专业实践经历的优秀专任教师及熟悉和把握相关领域前沿动态，具有丰富的专业实践经验的校外指导教师。

积极探索教学评价体系改革，本学位点每学期末向所有MPA研究生就所学课程做教师教学质量评价调查，其中涉及教学态度、教学内容、教学方法、学术水平、教学效果等内容，并及时对评价结果进行统计分析，以便及时调整下一学年度教学安

排，改进不足，提升教学效果和质量。每一位授课教师会根据全国 MPA 教指委相关要求和所授课程的特点，调整与更新课程所用教材。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学位点自我评估进展

在国务院学位委员会和天津市学位办的统一指导下，本学位点严格按照学校研究生院周期性合格评估工作的统一安排，于 3 月 20 日前完成自我评估分析报告。

### （二）学位论文送审情况与分析

与 2020 年相比 2021 年学位论文送审通过率明显提升，2020 年论文外审通过率为 97.85%，2021 年本学位点共计送审论文 218 篇，通过 218 篇，通过率为 100%。

送审后的论文严格按照《天津财经大学硕士研究生学位论文匿名评审工作细则》相关规定进行后续修改工作。

2021 年论文质量提升是 MPA 教育中心的重点工作，在原有制度基础上，本中心进一步强化了导师责任，不断推进 MPA 研究生方法课程改革，加强教学中的实践能力训练与科研技能训练。

## 六、改进措施

### （一）存在的主要问题

#### 1. 师资队伍建设和有待进一步加强

师资队伍建设和学位点建设来说至关重要，近年来我们在师资队伍建设和方面出台了一系列激励制度，采取很多积极举措，取得明显成效，但面向未来发展来看，仍需要继续加强师资队伍建设和。一方面要继续通过外部人才引进的方式充实师资队伍，持续扩大师资队伍规模，提升师资质量。另一方面，师资队伍年龄结构和学缘结构也需要持续优化。

## **2. 以学生为主的国内外学术交流还需加强**

本学位点及教师的国内外学术交流活动较多，但是以学生为主体的国内外学术交流活动还需要加强。一方面是受疫情影响，学生开展的国内外学术交流活动较少，特别是出国交流几乎停滞；另一方面是 MPA 学生的学术研究氛围需要持续改进。

## **3. 对在校生的跟踪调查不够充分**

学位点已编制并发放了天财 MPA 教育中心教育教学改革问卷，内容涉及招生录取、教学体系、学位论文指导、保障体系和教育获得感几个方面，通过网络问卷平台进行了发放，问卷回收情况较好，学生参与度较高。但是针对毕业生的调查开展不够充分，目前问卷主要涉及学生的职位晋升、已发表成果、国际国内交流等几个方面，调查信息有待进一步拓展，对学生职业生涯的持续关注有待加强。

### **（二）改进建议和下一步思路举措**

#### **1. 以学生为中心进行师资队伍建设**

在师资队伍建设方面的主要思路包括：（1）建设课程教师团队，实施团队教学，促进教学研讨，提升教学水平，目前已经建设完成公共管理学、政治学、公共政策、社会科学研究方法、论文写作指导 5 个教师教学团队，有 2 个团队获得天津市级荣誉，未来将进一步加大课程团队建设力度，争取推出更多市级优秀教师团队；（2）加强青年教师培养，内部培养与外部引进相结合，在引进高层次人才的同时重点培养有潜力的青年教师成为所在学术领域的知名学者；（3）继续扩大校外导师的聘请数量，建立校外导师参与指导、参与教学的灵活机制。

## **2. 多种措施培育优秀毕业论文**

本学位点注重优秀毕业论文的培育工作，也积极推荐论文参评全国优秀 MPA 学位论文，今后本学位点将围绕优秀毕业论文培育进行以下几个方面的改革：（1）加强学生研究方法训练，社会科学研究方法课程自 2019 年起已经进行了教学内容的改革，并建设了一个由 7 名教师组成的教师团队，针对每一位同学的论文选题进行研究方法指导；（2）学术思维训练，通过科研分享会，座谈、讲座等方式，邀请知名专家、青年学者、实践领域专家分享学术选题、学术规范、写作技巧等内容。（3）课程考核中加大论文写作的考核力度，持续提升学生学术写作能力。

## **3. 以 MPA 研究生成长为导向推动国内外交流**

（1）以案例开发为载体，继续鼓励 MPA 研究生参与各类案

例大赛，本中心已经多次修订《案例开发管理办法》，不断完善案例开发的相关管理与保障措施，激励学生以参赛为途径与其它院校师生进行交流。（2）本学位点将研究制定学生参与国内外学术会议的相关保障措施，鼓励学生参与国内外的学术交流活动。（3）自行组织并积极参与实践参观、拓展训练、联谊、专业技能大赛等类型的活动。

#### **4. 加强对在校生满意度和毕业生发展质量的调查**

为不断提高 MPA 教育教学和管理服务的质量，提升我校 MPA 教育的社会影响力，今后继续加强对在校生和毕业生的跟踪与调查：（1）根据前期调查情况，继续完善问卷设计，提升问卷内容的多样性；（2）将调查反馈情况纳入教师绩效考核体系，根据调查反馈进一步完善制度，改革课程、改善服务、提升质量；（3）加强与 MPA 研究生培养单位的沟通合作，了解用人单位的需求及其对本校培养 MPA 研究生能力的评价，并根据学生职业生涯需求持续进行教学改革。