

# 天津市 2026 年高等教育（研究生） 国家教学成果奖申报书

成 果 名 称：植根重点产业链，数智赋能破“三重  
困境”：财经类研究生培养的探索与实践

成果完成人姓名：马亚明、刘玉斌、温博慧、陆建明、  
周永林、马森、张建宇、王健、齐俊妍、张平、常晓春、闫杉

成果完成单位名称：天津财经大学

成 果 门 类：其他

类 别 代 码：15021

推 荐 序 号：

成 果 网 址：

推荐单位名称\_\_\_\_\_（盖章）

推 荐 时 间                      2026 年 6 月 12 日

天津市教育委员会 制

## 承诺书

本人申报 2026 年高等教育（研究生）国家教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以营利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

所在单位主要负责人签字（签章）：\_\_\_\_\_

2026 年 6 月 10 日

## 填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果门类按照教育部颁布的学科专业门类分类填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcde，其中：

ab：成果所属门类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，交叉学科—14，其他—15。

cd：评审具体领域：思想政治教育—01、推进科教融汇与产教融合—02、促进学科交叉—03、强化 AI 运用—04、优化课程建设—05、提升导师教学能力—06、创新教学方式方法—07、完善培养过程管理—08、深化评价改革—09、加强国际交流合作—10、其他 11。

e：成果属研究生教育填 1，本科与研究生共用\*填 2。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照系统中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。

6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

---

\* 本科与研究生共用教学成果只能选择高等教育(本科)或高等教育(研究生)其中之一申报。

8.成果由一所学校单独申报的，成果主要完成人最多 15 人；多校、多单位联合申报的，成果主要完成人可适当增加，但同一单位不得超过 15 人，总数不超过 20 人。

9. 本申请书统一用 A4 纸双面打印（封面去掉“附件”字样），正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

10. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

## 一、成果简介（可加页）

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2021	“正大杯”第11届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛一等奖（1项）、二等奖（1项）	国家级	中国商业统计学会
2021	第十八届中国研究生数学建模竞赛二等奖（5项）、三等奖（9项）	国家级	中国学位与研究生教育学会
2022	“正大杯”第十二届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛一等奖（2项）、二等奖（1项）	国家级	中国商业统计学会
2022	第八届全国大学生统计建模大赛研究生组全国一等奖（2项）	国家级	全国应用统计专业学位研究生教育指导委员会
2022	第十九届中国研究生数学建模竞赛二等奖（7项）、三等奖（9项）	国家级	中国学位与研究生教育学会
2023	第九届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛三等奖	国家级	中国学位与研究生教育学会
2023	第九届全国金融硕士学位论文入库	国家级	全国金融专业学位研究生教育指导委员会
2023	第二十届中国研究生数学建模竞赛一等奖（1项）、二等奖（3项）、三等奖（9项）	国家级	中国学位与研究生教育学会
2023	2023年中国研究生企业管理创新大赛三等	国家级	中国学位与研究生教育学会

成果  
曾获  
奖励  
情况

	奖		
2023	“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组全国总决赛冠军	国家级	中国商业统计学会
2024	会计硕士专业学位优秀学位论文	国家级	MPAcc 优秀学位论文组织委员会
2024	第二十一届中国研究生数学建模竞赛一等奖(1项)、二等奖(4项)、三等奖(7项)	国家级	中国学位与研究生教育学会
2024	财政部“三优”学术作品竞赛三等奖(2项)	国家级	财政部
2024	“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛全国一等奖(4项,含冠军)、二等奖(2项)	国家级	中国商业统计学会
2024	第十届全国大学生能源经济学术创意大赛研究生组全国特等奖	国家级	中国优选法统筹法和经济数学研究会低碳发展管理分会
2024	第二届中国研究生企业管理创新大赛三等奖(3项)	国家级	中国学位与研究生教育学会
2025	2025年国家社会科学基金优秀博士学位论文出版项目立项	国家级	国家社会科学基金
2025	第五届全国“一带一路”城市智库联盟大会优秀论文一等奖	国家级	全国“一带一路”城市智库联盟
2025	第二十二届中国研究生数学建模竞赛一等奖(1项)、二等奖(3项)、三等奖(7项)	国家级	中国学位与研究生教育学会

2025	中国研究生“双碳”创新与创意大赛二等奖	国家级	中国学位与研究生教育学会
2025	中国研究生金融科技创新大赛二等奖	国家级	中国学位与研究生教育学会
2025	中国研究生“美丽中国”创新设计大赛三等奖	国家级	中国学位与研究生教育学会
2025	第九届中国研究生公共管理案例大赛三等奖(1项)、优秀奖(3项)、调研报告二等奖(1项)、三等奖(4项)	国家级	中国学位与研究生教育学会
2025	“正大杯”第十五届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛全国一等奖(4项)	国家级	中国商业统计学会
2025	第十一届全国大学生统计建模大赛研究生组全国一等奖(1项)	国家级	中国统计教育学会
2026	第十六届“正大杯”全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛全国一等奖(3项)	国家级	中国商业统计学会
2021	天津市课程思政示范课程、教学名师及教学团队(2项)	省部级	天津市教育委员会
2021	河北省第四届研究生数学建模竞赛特等奖	省部级	河北省理学研究生教育指导委员会
2022	天津市教学成果奖(研究生)特等奖	省部级	天津市人民政府
2022	天津市教学成果奖(研究生)一等奖	省部级	天津市人民政府
2022	天津市教学成果奖(研究生)二等奖	省部级	天津市人民政府
2022	天津市有突出贡献专	省部级	天津市人民政

	家称号		府
	2023	天津市教学名师	省部级 天津市教育委员会
	2023	2023年天津市高等学校研究生教育改革研究计划项目重点课题(2项)	省部级 天津市教育委员会
	2023	2023年天津市高等学校研究生教育改革研究计划项目一般课题(8项)	省部级 天津市教育委员会
	2023	天津市教学团队“国际经济与贸易系列课程教学团队”	省部级 天津市教育委员会
	2024	天津市高校思想政治工作精品项目	省部级 天津市教育委员会
	2025	天津市教改重点项目	省部级 天津市教育委员会
	2025	天津市级实验教学和实验室建设研究项目	省部级 天津市教育委员会
	2025	2025年天津市高等学校研究生教育改革研究计划项目重点课题(2项)	省部级 天津市教育委员会
	2025	2025年天津市高等学校研究生教育改革研究计划项目一般课题(9项)	省部级 天津市教育委员会
	2025	2025年度天津市优秀研究生指导教师	省部级 天津市教育委员会
	2025	2025年度天津市优秀研究生导师团队	省部级 天津市教育委员会
成果起止时间	起始: 2019年5月 完成: 2021年5月 实践检验期: 5年		

## 1.成果简介及主要解决的教学问题

### (1) 成果简介

针对财经类高校研究生培养普遍面临的“招生吸引力不足、数智化培养滞后、人才与产业需求错位”的招生、培养、就业“三重困境”，天津财经大学立足天津 12 条重点产业链发展需求，以数智赋能、学科交叉为导向，首创“**产业数字化+数字化产业链治理**”核心对接接口，依托校内顶尖学科与特色学科群，联动行业企业搭建产教融合载体，探索形成适配产业发展的研究生培养新模式，针对性破解财经类研究生培养的现实难题。

学校围绕“三大困境”推出系统性改革举措。一是推动学科交叉、数智融合，组建数字经济相关学院与现代产业学院，联合企业开发多门校企共建、数智融合类课程，**重构产业链问题导向的课程体系**。二是**精准对接天津市 12 条重点产业链发展需求**，深耕产业链治理领域，开展学术研究和产业实践，引导研究生围绕产业实际问题确定研究方向和设计职业选择。三是搭建立体化育人平台，**构建“学科-平台-企业”三级联动体系**，与蓝色光标、云账户、中汽数据等专精特新企业建成 32 个产教融合工作站，推行“真课题、真场景、真成果”育人机制，让研究生深度参与产业实战项目。

本成果历经五年实践，取得显著成效。人才培养上，生源质量持续优化，研究生在各类国家级学科竞赛中斩获众多奖项，毕业生留津率从 2023 年的 48% 上升至 2025 年的 56%；留津就业研究生中，进入 12 条重点产业链及相关支撑行业的比例从 23.1% 跃升至 49.6%，累计输送 900 余名高层次人才精准服务天津产业发展，构建起“高质量研招—高水平培养—高价值就业”的良性循环。服务地方经济社会发展方面，多项咨政成果获省部

级以上采纳批示，形成特色智库品牌，成果理念、课程与案例被多所院校借鉴，为全国财经类高校研究生教育改革提供了可复制、可推广的实践方案。

## **(2) 主要解决的教学问题**

主要解决了以下三个关键教学问题：

**一是学科融合之困：**传统财经学科的研究生培养体系与数字经济、人工智能等前沿领域融合不足，研究生课程体系和科研方向以及实践锻炼难以支撑高层次复合型人才培养，**导致“培养难”**。

**二是接口定位之困：**财经类高校在服务地方经济、对接重点产业链的过程中把握不准与产业链需求对接的核心“接口”，人才培养与产业需求脱节，**导致“就业难”**。

**三是产教协同之困：**校企合作机制与产教融合未能形成深度互动、优势互补的协同格局，缺乏能支撑研究生开展深度科研和场景锻炼的长效机制与平台，**导致“招生-培养-就业”链条断裂，加剧“招生难”**。

## **2.成果解决教学问题的方法**

围绕破解制约研究生培养的“三重困境”，从重塑学科内涵、精准对接产业、做实协同平台三个维度，系统性地解决了上述问题。

### **(1) 以学科交叉破解“培养难”：从“单科突进”转向“数智融合”**

针对传统研究生培养模式单一、视野狭窄的问题，学校主动打破学科壁垒，从教学组织重构、专业及课程体系重塑两个维度建立数智融合的支撑体系。一是**搭建交叉育人新载体**。2022年成立数字经济与管理学院，2023年“数智商业产业学院”获批天津市现代产业学院，2024年获批数字

经济专业硕士学位点，为数智交叉高层次人才培养提供了组织保障、专业支撑。二是**重构数智化课程体系**。将研究生教学内容从“**学科知识导向**”转向“**产业链问题导向**”，联合行业头部企业开发校企共建课程 30 门、案例课程 36 门、实践课程 66 门、人工智能与专业融合课程 65 门，将大数据、人工智能、平台治理等前沿知识融入课堂。

### **（2）以精准接口破解“就业难”：从“大而化之”转向“靶向定位**

针对财经人才与产业链需求错位的问题，以“**产业数字化+数字化产业链治理**”为接口，精准对接产业数字革命催生的管理类、治理类、政策类岗位需求，克服财经院校不擅长“硬技术”的短板。一是**理论引领，找准定位**。依托国家社科基金重大项目等，从平台治理、价值链治理、数字政府治理三个维度，深入研究产业链升级中的“非技术性”难题。连续发布《中国数字平台治理报告》等标志性成果，确立了在该领域的学术话语权。二是**需求牵引，靶向培养**。引导研究生围绕真问题开展研究，近三年聚焦“产业链治理”方向的研究生学位论文超过 300 篇，公开发表 CSSCI 及以上论文 211 篇，**就业进入 12 条重点产业链及相关支撑行业的比例从 23.1% 跃升至 49.6%**。

### **（3）以平台机制破解“招生难”：从“纸上谈兵”转向“真枪实战”**

针对产教协同不深、学生实践能力弱、导致生源吸引力下降的问题，打造“**真课题、真场景、真成果**”的“**三真**”育人机制，用卓越培养质量和高质量就业反哺招生。一是**做实“顶尖学科-特色学科群-工作站”三级联动平台**。以 2 个顶尖学科为根基，以 2 个天津市特色学科群为支撑，以 32 个产教融合研究生工作站为触角，打通知识生产到产业服务的全链条。二是

**做实“三真”育人机制。**研究生直接进入工作站，参与国家社科基金重大项目、企业委托课题等“真课题”，在真实产业场景中完成全过程训练，产出“真成果”。近三年，累计进站研究生超 800 人，联合承担课题 100 余项，产出咨政报告获省部级以上批示 60 余项。高质量的培养成效显著提升了优质生源的吸引力。

### **3.成果的创新点**

本成果的创新之处在于，它并非对“三重困境”的被动应对，而是通过理念、体系、机制的系统性创新，实现了主动破局：

**（1）理念创新：创新“产业数字化+数字化产业链治理接口”范式，破解服务地方经济社会发展“无门”的困境**

“产业数字化+数字化产业链治理接口”精准定位了财经类院校服务地方产业链的独特价值——不是比拼“硬技术”，而是擅长“定规则、优治理、提效率”，这些需要深厚学术功底和系统科研训练的高阶能力。这一理念将研究生的学术创新与产业升级的治理需求深度绑定，为财经院校培养高层次应用型、研究型人才开辟了清晰、独特、高价值的赛道，从根本上解决了“接口定位之困”。

**（2）体系创新：构建“学科-平台-企业”三级联动生态系统，破解资源“孤岛”的困境**

“学科-平台-企业”三级联动生态系统打破了传统高校内部学科、平台、产业之间相互割裂的状态，专门为研究生构建了一个立体化的产教融合共同体。以数字化产业链治理为主线，让研究生在顶尖学科（理论源头）接受思维训练，在特色学科群（资源枢纽）开展跨学科交流，在研究生工作

站（实践末梢）进行真刀真枪的科研训练和实践锻炼。这一体系实现了从知识生产到高层次人才培养再到产业服务的完整闭环，解决了“学科融合之困”和“产教协同之困”。

### **（3）机制创新：形成“三真”育人机制，破解人才培养“脱节”的困境**

“真课题、真场景、真成果”的场景化培育机制，彻底改变了财经类人才培养重理论、轻实践，重模拟、轻实战的积弊。它使研究生培养从“课堂讲授”的单一场景，拓展到“课堂+实验室+产业链”的多元场景，让学生在解决国家和社会真问题的过程中增长真本领。这不仅极大提升了学生的就业竞争力和长远发展潜力，也通过高质量就业反向提升了招生吸引力，形成了破解“三重困境”的良性循环。

## **4.成果的推广应用效果**

经过5年的实践检验，本成果在提升培养质量、服务地方发展和示范引领方面取得了显著成效：

### **（1）人才培养质量显著提升，有效破解“招生-培养-就业”困境**

一是招生吸引力增强。培养模式特色鲜明、就业前景清晰推动我校相关专业研究生生源质量稳步提升，一志愿报考率及生源结构持续优化。二是培养质量过硬。近三年，研究生在“中国研究生数学建模竞赛”等国家级赛事中屡获一等奖（2023-2025年连续三年斩获全国一等奖）；30余篇学位论文及成果获评全国及天津市优秀学位论文。三是就业结构与质量双升。毕业生留津率从2023年的48%上升至2025年的56%；留津就业研究生中，进入12条重点产业链及相关支撑行业的比例从23.1%跃升至49.6%，累计输送900余名高层次人才精准服务天津产业发展，真正实现了“高质

量招生-高水平培养-高价值就业”的良性循环。

## **(2) 服务地方产业链能力持续增强，形成“天财智库”品牌**

一是**决策影响力提升**。围绕产业链治理，产出高质量咨政成果获省部级以上领导批示 60 余项，成为服务天津产业发展的重要智囊。二是**行业影响力扩大**。连续发布《中国数字平台治理研究报告》等，并被主流媒体广泛报道，成为该领域的权威发布机构。与中汽数据、津兆机电等专精特新企业的合作，为天津产业链发展提供决策支持。

## **(3) 成果辐射效应显著，为财经类院校改革提供“天财方案”**

一是**引领新财经教育改革**。成果核心思路——“以数字化治理接口服务地方产业链”——已在多所财经类高校的“新财经”改革中被借鉴应用。二是**搭建高端学术交流平台**。连续举办七届“网络平台治理论坛”，成为国内该领域最具影响力的学术会议之一，有效推广了本成果的理念与模式。三是**提供示范课程与案例**。校企共建的 30 门课程、入库的 62 个教学案例，已被多所兄弟院校采纳为教学参考。

## 二、主要完成人情况

主持人姓名	马亚明	性 别	男
出生年月	1973 年 10 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	市委常委、副校长
现从事工作及专长	金融学	是否为校领导牵头成果	是
工作单位	天津财经大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	天津市河西区珠江道 25 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2025 年 11 月，获天津市第十九届社会科学优秀成果奖一等奖（排名第一）；</p> <p>2.2025 年 12 月，国家一流本科课程（负责人）</p> <p>3.2023 年 4 月，获第二十二届“安子介国际贸易研究奖”优秀论文奖三等奖（排名第一）</p> <p>4.2022 年 11 月，获天津市教学成果奖一等奖（排名第一）；</p> <p>5.2022 年 4 月，获天津市有突出贡献专家（独立）；</p> <p>6.2023 年 12 月，获天津市第十八届社会科学优秀成果奖二等奖（独立）；</p> <p>7.2021 年 12 月，获天津市第十七届社会科学优秀成果二等奖（排名第一）；</p> <p>8.2019 年 12 月，国家首批一流专业建设点（负责人）；</p> <p>9.2014 年 4 月，获天津市“131”创新型人才培养工程第一层次人选；</p> <p>9.2014 年 3 月，获天津市宣传文化“五个一批”人才。</p>		
何时何地受过何种处分	无		

<p>主要贡献</p>	<p>马亚明教授在担任天津财经大学研究生院院长、学科办公室主任期间，牵头制定了《天津财经大学学科发展十四五规划》和《天津财经大学专业学位研究生培养质量提升计划》等重要文件，为本成果奠定了的基本思路和框架，是本成果的总设计师。在担任副校长期间，分管研究生教育、学科建设和科研工作，精心部署、大力推动本成果各项相关工作的落实，与各相关部门沟通协调，着力解决工作中的难点、堵点，也是本成果的领导核心与关键执行人。</p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月10日</p>
<p>培养研究生情况</p>	<p>马亚明教授为国务院学位委员会第八届应用经济学学科评议组成员，在研究生培养中，严格遵守学术规范，严把学位论文质量关，同时关爱学生，强化对研究生的思想政治教育，引导研究生树立正确的“三观”，着力培养研究生的家国情怀，既做学业导师又做人生导师。为研究生主讲《金融经济学》、《高级货币经济学》等课程，累计培养了120余名博、硕士，指导研究生的学位论文多次获评天津市优秀博、硕论文和全国优秀金融硕士学位论文，指导的研究生多次获国家奖学金，指导研究生在国内外重要核心期刊发表论文50余篇。</p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月10日</p>

主要完成人情况\*

第(2)完成人姓名	刘玉斌	性别	男
出生年月	1978年8月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	研究生院院长
现从事工作及专长	产业经济学及研究生教育		
工作单位	天津财经大学研究生院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	天津市河西区珠江道25号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.天津市第十五届社会科学优秀成果奖二等奖, 2018.5 2.第八届高等教育天津市教学成果奖一等奖, 2018.4 3.第十八届天津市社会科学优秀成果奖一等奖, 2023.12 4.第十九届天津市社会科学优秀成果奖二等奖, 2025.12		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>刘玉斌教授现任研究生院院长, 是天津市特聘教授青年学者, 天津市中青年骨干创新人才, 中国工业经济学会竞争政策专业委员会副主任, 中国企业管理研究会 ESG 专业委员会副主任, 法律经济分析与政策评价中心副主任。自主持研究生院工作以来, 积极推动研究生教育改革, 在分类培养、数智赋能研究生教育、产教融合协同育人等方面采取多项有效措施, 大力推动本成果落实推广并取得显著的育人效果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2026年6月10日</p>		

培养  
研究生  
情况

刘玉斌教授从教以来，他始终坚守立德树人根本任务，坚持正确育人导向，将思政教育贯穿研究生培养全过程，常态化开展学风与价值引领教育。作为研究生导师，他严格履行指导职责，结合学生特点制定个性化培养方案，定期开展学术指导，依托丰富科研项目助力学生科研成长，近五年主持完成国家社科基金优秀结项项目 1 项、省部级项目 8 项、横向课题 7 项，参与多项国家级科研项目，并积极吸纳研究生参与课题研究。培养的博士生先后获批中国科协项目、国家社科基金优秀博士论文出版计划项目等。他严守学术规范与科研底线，常态化开展学生学术道德教育，从严把控研究生学位论文选题、撰写、送审、答辩全流程质量。经费使用上严格遵守财经制度，专款专用、规范透明。同时坚持严爱相济，构建和谐融洽的师生关系，全方位关心学生学业、生活与就业发展。立足研究生院院长岗位，他主动担当育人管理职责，深耕研究生教育建设，全力保障研究生培养工作高质量开展。

本人签名:

2026 年 6 月 10 日

第(3)完成人姓名	温博慧	性别	女
出生年月	1981年8月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	金融学		
工作单位	天津财经大学金融学院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	天津市河西区珠江道25号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	天津社科优秀成果奖三等奖(2025年) 研究生教学案例入选金融教指委案例库(2025年)		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>温博慧教授作为金融学院分管博士研究生培养工作的副院长，全程参与并推动了学院研究生教育教学改革与创新实践。在培养体系建设方面，牵头组织完成了2026版金融学博士培养方案的修订工作，对标金融教指委最新指导性培养方案，优化课程体系结构，推动形成理论基础+实践能力+职业素养三位一体的培养模式。在案例教学与产教融合方面，2025年主持撰写的教学案例成功入库金融教指委案例库，实现学院在该领域的重要突破。同时，积极推动校企合作，组织博士进企业交流调研，为研究生搭建了高质量的实践平台。在质量保障方面，近年来学院获评天津市优秀博硕论文数量稳步增长。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年6月10日</p>		

培养  
研究生  
情况

温博慧教授作为金融学院研究生导师，始终坚持立德树人、因材施教的培养理念，注重研究生科研创新能力与实践能力的协同发展。在指导过程中，注重引导学生关注金融领域前沿问题，围绕金融科技、风险管理、绿色金融等方向开展研究。所指导学生中，多人在读期间发表高水平学术论文，获得研究生国家奖学金、校级优秀研究生等荣誉，毕业论文外审通过率和答辩通过率均为 100%。在实践能力培养方面，积极推荐学生参与横向课题研究和企业实习实践，多名毕业生进入银行、证券、基金等金融机构及金融监管部门工作，受到用人单位的良好反馈。本人也将持续深化教学改革，不断提升研究生培养质量。

本人签名:

2026年6月10日

第(4)完成人姓名	陆建明	性别	男
出生年月	1979年3月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	战略规划办公室 (学科建设办公室)副主任
现从事工作及专长	国际贸易学及研究生教育		
工作单位	天津财经大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	天津市河西区珠江道25号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1.2023年4月,获第二十二届“安子介国际贸易研究奖”优秀论文三等奖(排名第二)</p> <p>2.2022年12月,获天津市高等教育(研究生)教学成果奖(排名第五)</p> <p>3.2014年12月,第十八届“安子介国际贸易研究奖”优秀论文二等奖(排名第一)</p> <p>4.2013年12月,天津市第十三届社会科学优秀成果奖三等奖(排名第一)</p> <p>5.2008年12月,获天津市高校青年教师教学基本功大赛三等奖</p>		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>陆建明教授2021年至2025年担任天津财经大学研究生院副院长,主要分管学科建设和学位授权点工作,主笔起草了《天津财经大学专业学位研究生培养质量提升计划》等重要文件,组织各学院制定学科发展规划,是本成果的筹划、实施的主要组织者和执行者,负责推动本成果各项具体工作的落实,以及相关材料的汇总、凝练。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 2026年6月10日</p>		

培养  
研究生  
情况

陆建明教授在研究生培养中始终坚持正确思想引领，将立德树人贯穿教育教学全过程。认真履行指导职责，积极推动研究生教育的数字赋能及对接地方重点产业链工作，主讲《国际贸易与投资规则》《全球化与国际商务》《国际经济学专题》等研究生课程。严格遵守学术规范，严把学位论文质量关，从选题到答辩全程悉心指导。严格经费使用管理，构建和谐师生关系，主动关心学生成长。从教 18 年来，在《经济研究》等核心期刊发表学术论文 40 篇，主持国家级、省部级科研项目 10 余项，为国家及天津市重大发展战略培养博士、硕士研究生 40 余人，指导研究生在《统计研究》《国际贸易问题》等核心期刊发表论文 13 篇，多次获中国国际贸易学会“中国外经贸发展与改革”征文奖。

本人签名:

2026 年 6 月 10 日

第(5)完成人姓名	周永林	性别	男
出生年月	1981年4月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	研究生院副院长
现从事工作及专长	研究生培养		
工作单位	天津财经大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	天津市河西区珠江道25号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年4月,天津市教委第六届优秀调研成果三等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>周永林老师现任研究生院副院长,主管学位点建设、研究生教学培养、导师队伍、奖助体系工作,组织全校完成多轮次研究生培养方案修订工作以及研究生培养相关规章制度的制定与修订,在组织学校研究生培养活动中为贯彻本成果人才培养理念,形成良好育人成效做出了大量的具体工作,是本成果的重要参与者。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 2026年6月10日</p>		
培养研究生情况	<p>周永林老师在多年负责研究生培养工作中,落实立德树人根本任务,秉承以“学生成长为中心”的理念,积极推进研究生分类培养,组织学校研究生课程建设、教材建设与教改项目申报,以提高研究生教学质量;积极组织研究生参加以中国研究生创新实践系列大赛和中国国际大学生创新大赛为代表的各类竞赛活动,以提高研究生的实践应用能力;并主持或参与多项天津市教育工委和教委研究生培养相关调研课题。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 2026年6月10日</p>		

第(6)完成人姓名	马森	性别	男
出生年月	1981年11月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	研究生院副院长
现从事工作及专长	研究生招生与学位工作		
工作单位	天津财经大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	天津市河西区珠江道25号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>马森老师现任研究生院副院长,主要分管研究生招生和学籍学位工作,参与制定了《天津财经大学研究生管理规定》等重要文件,为贯彻本成果人才培养理念,形成良好育人成效做出了大量的具体工作,是本成果的重要参与者。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 2026年6月10日</p>		
培养研究生情况	<p>马森老师多年来从事研究生招生及学籍学位工作,在“新财经”建设背景下,以推进财经类院校人才培养服务地方经济、对接地方重点产业链发展为目标,通过整合研究生招生专业、大力发展专业学位建设、动态调整招生计划、完善研究生选拔机制等措施,提高了我校研究生生源质量。此外,在严把学位论文质量的前提下,积极推进研究生优秀学位论文评选工作,并在市级博硕士优秀学位论文评选中斩获佳绩。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 2026年6月10日</p>		

第(7)完成人姓名	张建宇	性别	男
出生年月	1979年4月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	商学院党委副书记、院长
现从事工作及专长	企业管理专业教学科研		
工作单位	天津财经大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	天津财经大学珠江道 25 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2009 年，天津市级教学成果二等奖，天津市人民政府（第 9 名）</p> <p>2.2011 年，全国教育科学研究优秀成果三等奖，教育部（第 4 名）</p> <p>3.2011 年 11 月获第四届蒋一苇企业改革与发展学术基金论文奖（第一作者），蒋一苇企业改革与发展基金</p> <p>4.2013 年，第七届天津市市级教学成果二等奖，天津市人民政府（第 4 名）</p> <p>5.2018 年，天津市 131 创新型人才培养工程第一层次人选</p> <p>6.2020 年，获批天津市特聘教授青年学者</p>		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>张建宇教授现任商学院院长，是天津市高校服务产业特色学科群“数字经济与平台治理”的主要负责人，也是天津财经大学与“蓝色光标”共建的天津市产教融合研究生工作站的主要负责人。张建</p>		

	<p>宇教授带领商学院为贯彻本成果人才培养理念，形成良好育人成效做出了大量的具体工作，是本成果的重要参与者。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2026年6月10日</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">培养研究生情况</p>	<p>张建宇教授在研究生培养中始终坚持正确思想引领，将立德树人贯穿教学科研全过程。认真履行指导职责，在创新管理、技术创新、知识管理等领域悉心指导学生开展学术研究。严格遵守学术规范，严把学位论文质量关，从选题到成文全程把关。严格经费使用管理，构建和谐师生关系，关心学生成长。带领研究生完成《中国制造业精益数字化研究报告（白皮书）》，共同撰写咨政报告3篇获采纳。指导研究生多次获奖，包括挑战杯全国及天津市奖项、天津市优秀调研成果奖，连续多年获校学术研讨会优秀指导教师。主持完成国家自然科学基金项目、教育部人文社科项目等，发表高水平论文40余篇，出版专著6部、教材6部，指导学生开发的案例录入中国管理案例研究中心库并获北美案例协会最佳中文案例。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2026年6月10日</p>

第(8)完成人姓名	王健	性别	男
出生年月	1975年2月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	统计学院党委书记
现从事工作及专长	统计学教学与科研		
工作单位	天津财经大学统计学院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	天津市河西区珠江道25号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.天津市教学名师，天津市教育委员会，2023.03 2.天津市高校课程思政教学名师，天津市教育委员会，2021.04 3.中国商业统计学会首批会士，中国商业统计学会，2025.08 4.第五届高等教育国家级教学成果二等奖，教育部，2005.09 5.第八届高等教育天津市级教学成果一等奖，天津市人民政府，2018.07		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	王健教授现任统计学院党委书记，兼任应用统计专业学位授权点负责人，长期从事研究生教学与管理工作，大力推进大数据与数据科学在财经人才培养中的应用，积极推动研究生工作站建设，主讲《高级微观经济学》、《社会研究方法》、《综合评价方法》、《数据分析与解读》、《统计调查》、《问卷设计》等课程。积极推动应用统计专硕产教融合研究生工作站建设，近三年建立3个研究生工作站：与联合威道（天津）市场调查有限公司、天津市市政工程设计研究总院有限公司合作建立研究生工作站、与锐思数据天津研发中心合作建立数据建模与分析产教融合研究生工作站，持续		

	<p>推进专业研究生培养模式改革，为我校各专业人才培养的数字赋能均做出了重要贡献，是本成果的重要参与者。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2026年6月10日</p>
<p>培养研究生情况</p>	<p>王健教授担任全国工业统计学教学研究会副会长、中国统计教育学会常务理事、中国商业统计学会首批会士、全国大学生市场调查与分析大赛组委会副秘书长。促进高校间有关应用统计硕士培养的经验分享，推动了高素质应用统计硕士人才建设的发展。在研究生培养中始终坚持正确思想引领，将立德树人贯穿教学科研与社会实践全过程。认真履行指导职责，带领研究生深度参与贫困县脱贫退出第三方评估、人口普查、老年人生活状况抽样调查、居民出行满意度调查等真实社会调研项目，在实践中强化学术规范与职业伦理教育。严把学位论文质量关，确保选题来源于真实场景、研究服务于社会需求。严格经费使用管理，构建和谐师生关系，关心学生全面发展。从教以来培养硕士研究生100余名，指导研究生获全国应用统计专业学位研究生案例大赛全国二等奖1项、三等奖2项，全国大学生市场调查与分析大赛全国一等奖8项等多项奖励。指导的学生多次获得国家奖学金、天津市优秀学生、天津财经大学十佳研究生等荣誉。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2026年6月10日</p>

第(9)完成人姓名	齐俊妍	性别	女
出生年月	1976年3月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	经济学院院长
现从事工作及专长	国际贸易、世界经济		
工作单位	天津财经大学经济学院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	天津市河西区珠江道25号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年获天津市三八红旗手称号; 2022年获天津市研究生教学成果二等奖; 2012年入选教育部新世纪优秀人才; 2011年入选天津市131创新型人才第一层次; 2017年入选天津市学科领军人才; 2013年天津市五一劳动奖章; 2012年天津市教育工会“争先创优”先进个人; 2023年、2021年、2018、2013年三次获天津市社会科学优秀成果二等奖; 2011年获天津市第十二届社会科学优秀成果三等奖;		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	齐俊妍教授长期从事研究生教学和科研学科的管理工作,具有丰富的教学科研管理经验,主要从事国际贸易理论与政策等方面的教学和研究。主持国家社科基金项目3项,依托丰富的管理经验和扎实深厚的学术基础和广泛的学术联系,在研究生的教学和科学研究中充分践行政产学研相长的理念,依托自贸区研究院的社会服务和智库研究,基于开放型经济发展的人才需求,努力提高研究生的应用研究能力。为研究生讲授《国际贸易与投资规则》、《高级国		

	<p>际贸易理论》、《跨国公司与国际生产网络》等课程，主要以科学研究和实践创新为主导，通过学科交叉与融合、政产学研紧密合作等途径，推动研究生人才培养创新，充分发挥高水平科学研究对人才培养的引领和支撑作用。同时重视开放的学术交流和科研成果质量的提升依托丰富的管理经验和扎实的学术基础和广泛的学术联系，不断进行课程结构优化和教学方法创新。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年6月10日</p>
培养研究生情况	<p>齐俊妍教授在思想上积极要求进步，坚定理想信念、遵守政治纪律和政治规矩，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导研究生教学和科研实践，并将立德树人贯穿研究生培养的始终。切实履行导师责任，严谨治学，严格遵守学术道德和学术诚信。在授课过程中将专业理论与思政教育相结合，注重培养学生正确的世界观和人生观，爱国情怀和社会责任感，同时向学生强化严谨务实的科学精神，学术道德和学术规范，严把论文质量关。坚持秉公诚信，自重自律，严格按照经费管理规定使用和发放经费。以身作则，为人师表，时刻以学生为中心，时常关注学生思想动态，随时帮助学生解决学习和生活上的问题。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年6月10日</p>

第（10）完成人姓名	张平	性别	女
出生年月	1980年4月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	财税与公共管理学院院长
现从事工作及专长	地方财政与公共管理		
工作单位	天津财经大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	天津市河西区珠江道25号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 天津市课程思政教学名师与教学团队 2018 天津市级教学成果奖二等奖 2010 天津社科成果三等奖 2006 天津社科成果三等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>张平教授致力于搭建国际化培养平台，邀请国外知名专家学者共同参与“全球胜任力”培养计划，推动跨学科国际学术合作；接受国内外主流媒体访谈，提升专业建设社会知名度与影响力；以主播形式线上实地教学，创新线上教学新形态；协调共建校外学生实践工作站及实训基地，动态追踪学生实习实训效果；构建项目式学习、仿真实验、专题辩论等混合式教学策略，驱动教学交互深层变革；指导学生参与科研项目申报与学科竞赛。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月10日</p>		

培养  
研究生  
情况

张平教授始终坚持正确思想引领，将立德树人贯穿研究生培养全过程，认真履行导师职责，严守学术规范与师德师风要求。目前指导在读财政学博士 3 名、财税专业硕士生 6 名，已毕业学生近 50 人；曾系统承担硕博学生《高级财政理论与政策》、《经典文献阅读与论文写作》等课程，严格把关研究生学位论文质量，强化过程管理与学术诚信教育，多名学生获得校级优秀论文。严格遵守经费管理规定，专款专用、合规高效。关心学生成长发展，所指导学生中，多名博士获国家奖学金、多名硕士顺利攻读博士学位，持续提升学术能力；多名毕业生在高校或政府部门就业，履职尽责、服务社会，展现出良好的综合素养与发展潜力。

本人签名:

2026 年 6 月 10 日

第(11)完成人姓名	常晓春	性别	女
出生年月	1987年3月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	政工师	现任党政职务	质量监控科科长
现从事工作及专长	研究生教育管理		
工作单位	天津财经大学研究生院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	天津市河西区珠江道25号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>常晓春老师主要负责学位点申报建设、导师队伍建设、奖助体系、产学研融合等具体工作，围绕研究生教育改革，在推进校企合作协同助力研究生科研创新能力培养，促进产学研深度融合方面做了大量工作，在是本成果的重要参与者。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年6月10日</p>		
培养研究生情况	<p>常晓春老师长期从事研究生思想政治教育、质量监控相关工作。将党建引领、就业指导、奖助激励与研究生教育发展相融合，做出了显著成绩，荣获天津财经大学十佳学生工作者、优秀思想政治工作者等荣誉称号。积极推进学位点结构优化，审核新增新闻与传播、艺术、数字经济硕士专业学位授权点。通过研究生科研创新项目、产教融合研究生工作站等工作助力研究生科研创新能力培养，促进产学研深度融合。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026年6月10日</p>		

第(12)完成人姓名	闫杉	性别	女
出生年月	1987年3月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	无
现从事工作及专长	研究生教学培养		
工作单位	天津财经大学研究生院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	天津市河西区珠江道25号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>闫杉老师主要负责研究生教学培养相关工作,参与组织全校完成多轮次研究生培养方案修订工作以及研究生培养相关规章制度的制定与修订。作为本成果的参与者,在组织学校研究生教学培养的各项工作中积极贯彻本成果的人才培养理念,形成良好育人成效,做出了重要的贡献。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2026年6月10日</p>		
培养研究生情况	<p>闫杉老师立足财经类研究生培养实际,践行立德树人根本任务,坚持以学生能力成长为核心开展育人工作。积极推进研究生分类培养相关工作,提高研究生教学质量。坚持以赛促学、以践赋能,常态化组织指导研究生参与高水平创新实践竞赛,着力提升学生专业实操与创新应用能力。参与多项天津市教育工委和教委研究生培养相关调研课题和教改项目。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2026年6月10日</p>		

### 三、主要完成单位情况

主持单位名称	天津财经大学	主管部门	天津市教育委员会
联系人	周永林	联系电话	
传真		邮政编码	300222
通讯地址	天津市河西区珠江道 25 号		
电子信箱			
主要贡献	<p>本成果由天津财经大学独立完成。近年来，学校采取一系列措施推动研究生教育改革，提升研究生培养质量。本成果的主要改革思路与措施是《天津财经大学全面深化研究生教育改革行动计划（2021-2025）》中的重要内容。成果依托于本单位全面推进“新财经”建设的总体战略，是本单位面向科技前沿，面向天津经济主战场，提升人才培养质量，服务于 12 条重点产业链发展的集中体现。</p> <p>本单位为该成果的孕育、产生及推广应用提供了实施平台与基础保障，主要贡献集中体现在以下三个方面：顶层设计层面，确立“产业数字化+数字化产业链治理”核心接口，破解财经教育转型难题；体系构建方面，打造“干-枝-叶”立体式产教融合新体系，实现全链条育人；机制创新方面，推行“三真”育人机制，显著提升研究生创新与实践能力。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

\*一所学校单独申报的，成果主要完成人最多 15 人；多校、多单位联合申报的，成果主要完成人可适当增加，但同一单位不得超过 15 人，总数不超过 20 人。

#### 四、推荐单位意见

推  
荐  
意  
见

该成果立足于服务地方经济，依托于本单位全面推进“新财经”建设的总体战略，通过强化对学生数字素养与数字信息技能的培养，以“产业数字化+数字化产业链治理”为接口，将“新财经”人才培养有效对接地方重点产业链发展需求，是本单位面向科技前沿，面向天津经济主战场，提升人才培养质量，服务于12条重点产业链发展的集中体现。该成果一手紧抓数字赋能下的“新财经”教育改革，一手紧抓产业链数字革命下的高水平治理人才需求，以“产业数字化+数字化产业链治理”为接口，将二者紧密对接，形成了血脉相连、水乳交融、催化升华式的高校与产业协同发展新模式。经过实践，效果显著，得到同行的广泛认可，具有良好的应用推广价值。

同意推荐申报2026年高等教育（研究生）国家教学成果。

单位公章

月 日



天津市 2026 年高等教育（研究生）  
国家教学成果奖

教学成果总结报告

天津财经大学

负责人：马亚明

2026 年 6 月

# 植根重点产业链，数智赋能破“三重困境”：财经类 研究生培养的探索与实践

当前，财经类高校研究生培养普遍面临“三重困境”：一是招生困境，传统财经专业吸引力下降，学生对毕业后职业发展前景存在担忧，优质生源流失严重；二是培养困境，研究生课程体系和科研训练难以跟上数字经济和产业变革的前沿，研究生创新能力、跨学科解决问题的能力培养不足；三是就业困境，高层次人才培养同质化严重，博士硕士的学术训练与地方重点产业链对复合型、应用型、治理型高端人才的需求存在错位，毕业生“高端就业难”与用人单位“高层次选才难”并存。

针对上述困境，天津财经大学由研究生院牵头，金融学院、统计学院、商学院、经济学院、财税与公共管理学院等专业学院为试点，深入贯彻数智赋能、交叉融通理念，立足于服务地方经济，以“产业数字化+数字化产业治理”为核心接口，产业数字化聚焦传统产业链各环节运用数智技术完成生产、管理、运营全流程转型升级，数字化产业治理侧重数字业态、平台经济、数据要素等领域的规则构建与运行管控，二者联动对接产业全维度发展需求，将研究生培养有效

对接天津市 12 条重点产业链发展需求。依托“应用经济学”“工商管理学”两个天津市顶尖学科，以“数字经济与平台治理”“知识工程与数字政府治理”两个天津市高校服务产业特色学科群为核心抓手，与蓝色光标、云账户、中汽数据等专精特新企业建立 32 个产教融合研究生工作站和实训基地，构建了扎根地方重点产业链发展需求，以**顶尖学科为干、以特色学科群为枝、以研究生工作站为叶**的立体式产教融合新体系，为破解“三重困境”进行了富有成效的探索与实践，形成了本成果。

## 一、成果的产生背景

### （一）新文科建设与“新财经”战略赋予财经类研究生培养新的时代使命

2019 年 4 月，教育部提出全面推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，为各类研究生教育指明了国家战略方向。在新文科建设背景下，“新财经”教育相对于传统财经教育而言，典型特征是以数智化技术为底座，以产教深度融合为路径，将研究生培养过程直接嵌入国家治理和产业链升级的真实场景中，培养具有“数智思维”和“治理能力”的高层次复合型人才。

### （二）天津市重点产业链发展对高校人才培养提出新要求

2023年4月，天津市人民政府印发出台《天津市推动制造业高质量发展若干政策措施》，明确对信创、高端装备等12条重点产业链提供专属政策支持，促进制造业转型升级，形成了明确的地方高端人才需求。我校作为市属重点高校，一贯秉承“新财经”建设与天津市发展战略同频共振。一方面，学校以服务12条重点产业链为导向，优化人才培养结构，实现育人质量与产业需求的精准对接；另一方面，学校不断推动在服务产业的实践中，完成“新财经”人才的社会化培养，最终实现校地共生、协同发展。本成果以“产业数字化+数字化产业治理”为核心接口，天津12条重点产业链既包含制造、商贸等亟需数字化改造的传统实体产业，也涵盖信创、平台经济等数字类产业，双维度接口可全面匹配两类产业人才需求，探索服务12条重点产业链的有效路径，将学校学科优势与人才培养优势转化为服务地方产业发展的现实动能。

### **（三）三大教学问题制约财经类高校人才培养深度服务地方产业链发展**

传统财经类研究生培养遵循“学科逻辑”——以学科知识体系为中心，培养过程按照课程讲授、模拟实训、论文撰写的路径展开。然而产业链运行遵循的是“需求逻辑”——

企业需要的是能解决真实治理问题的人才，而非仅仅掌握学科知识的人。这一脱节集中体现为三大教学问题：

一是**学科融合之困**——传统财经学科的研究生培养体系与数字经济、人工智能等前沿领域融合不足，研究生课程体系和科研方向难以支撑高层次复合型人才培养，导致“培养难”。

二是**接口定位之困**——财经院校在服务以理工科见长的产业链时，找不到清晰的、能发挥研究生学术创新能力的切入点，博士硕士的学术训练与产业需求存在“两张皮”现象，导致“就业难”。

三是**产教协同之困**——校企合作流于形式，缺乏能支撑研究生开展深度科研和真问题研究的长效机制和平台，研究生实践能力训练不足，导致“招生-培养-就业”链条断裂，加剧“招生难”。

## 二、成果解决教学问题的方法

针对上述三大教学问题，本成果分别从学科交叉（破融合之困）、接口定位（破定位之困）、产教平台（破协同之困）三个层面展开系统改革。

（一）以数智赋能下的学科交叉为龙头，牵引“新财经”研究生培养形成聚焦“产业数字化+数字化产业”治理新格局

一是搭建交叉育人平台，夯实学科融合基础。2022年，学校成立数字经济与管理学院，下设数字经济、大数据管理与应用两个新专业；2023年，“数智商业产业学院”获批天津市现代产业学院建设单位；2024年，获批数字经济专业硕士学位授权点。

二是优化课程体系，推动教学内容迭代升级。我校从平台治理、价值链治理、数字政府治理等角度，强化数智技术在管理学、经济学中的应用。通过优化课程体系、迭代课程内容、搭建数智场景，推动数智化转型发展，初步形成了聚焦数字化产业链治理的人才培养新格局。具体包括开设数字经济研究、数字经济与反垄断经济学等13门博士课程，数字经济与区域发展研究、数字经济政策评价与法律规制等24门学术学位硕士课程和金融科技与数字金融、税源分析与数字化税务稽查等50门专业学位硕士课程，其中校企共建类占30门，案例类占36门，实践类占66门，人工智能与专业融合课程65门，充分体现了产教融合特色。课程同步增设传统制造业、商贸流通等领域数字化转型实操、数字化运营管理模块，补齐产业数字化方向教学内容。

（二）以数智赋能下的产业链治理升级需求为接口，开辟研究生培养对接地方产业链发展新思路

# 产业数字化+数字化产业链治理接口逻辑图

「1个接口对接N个链条」新模式

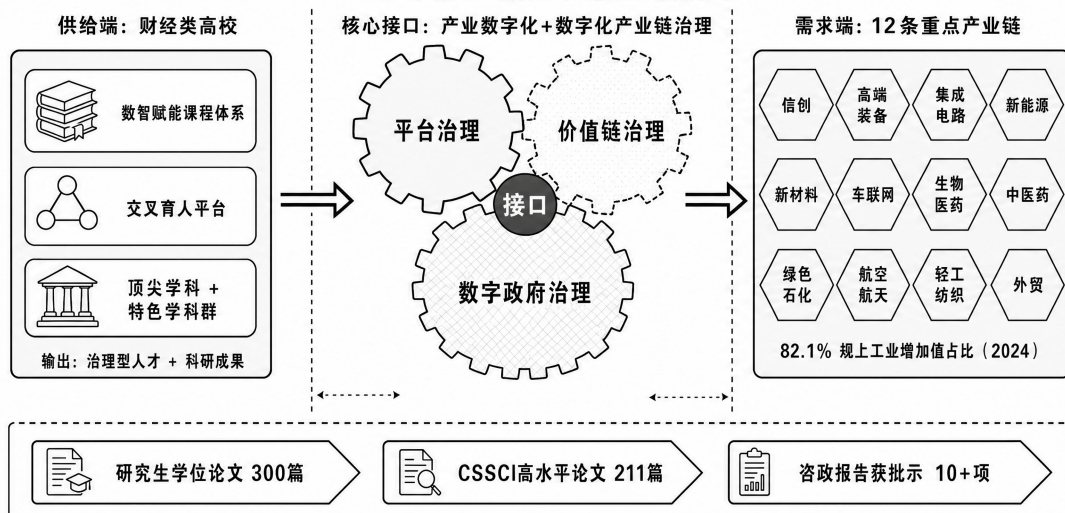


图 1 产业数字化+数字化产业链治理接口

一是依托数智赋能产业数字化转型与数字化产业治理升级需求找准对接“接口”。财经类高校在解决产业链发展过程中的关键技术问题时难以提供直接的核心技术支持。但是技术革命与产业升级催生用大数据、人工智能等技术，对产业运行中的管理决策、政策环境等“非技术类”治理问题进行优化提升。这就需要解决创新管理、战略管理、国际价值链升级等企业级管理问题，以及产业政策、税收政策、监管政策等制度环境层面的支撑，这些领域恰恰是财经类高校学科优势所在。

我校全面推进数智技术与传统优势学科的深度融合。一方面，将数智化政府治理与产业政策实施、营商环境提升相结合，助力传统产业数字化转型的政策配套与环境优化；另一方面，将平台治理与电子商务、网络营销及平台经济等新

业态发展相结合，同时将价值链治理与现代化物流、智能制造等新兴产业模式相结合。

二是以“三维”推进思路形成“1个接口对接N个链条”的产业链对接新模式。我校围绕数智赋能“产业数字化+数字化产业治理”这一核心接口，从平台治理、价值链治理、数字政府治理等维度，探索形成“新财经”研究生培养对接地方重点产业链的新模式。

在平台治理维度上，聚焦信创产业链，依托国家社科基金重大项目“平台企业治理研究”，开发“天财平台治理数据库”，连续发布《中国数字平台治理研究报告》，提出《数字平台治理准则》，系统性解决数字平台治理、数据治理、算法治理缺乏系统性准则问题，推动工业互联网平台、AIGC平台等新型平台治理体系完善。在价值链治理维度上，聚焦高端装备产业链，依托“数智商业产业学院”与天津爱波瑞科技发展有限公司、中国企业改革与发展研究会、中国电子技术标准化研究院等联合开展研究，发布《中国制造业精益数字化发展报告》，为高端装备制造企业数字化转型提供参考。在数字政府治理维度上，我校聚焦外贸产业链，与地方政府合作研究构建外贸智能体垂类模型，以期更高效地解决外贸企业的信息获取及使用问题。咨政报告《增加优质产品

与服务供给，恢复和扩大天津文旅消费》获 2024 年度智库研究优秀成果特等奖，相关建议被政府部门采纳。

在以上学科建设指引下，聚焦“产业数字化+数字化产业治理”相关研究领域，近三年研究生学位论文选题共计 300 篇，公开发表 CSSCI 及以上高水平学术论文 211 篇。

### （三）以数字赋能下的学科平台建设为基础，构建“学科交叉融合、协同服务地方”新框架

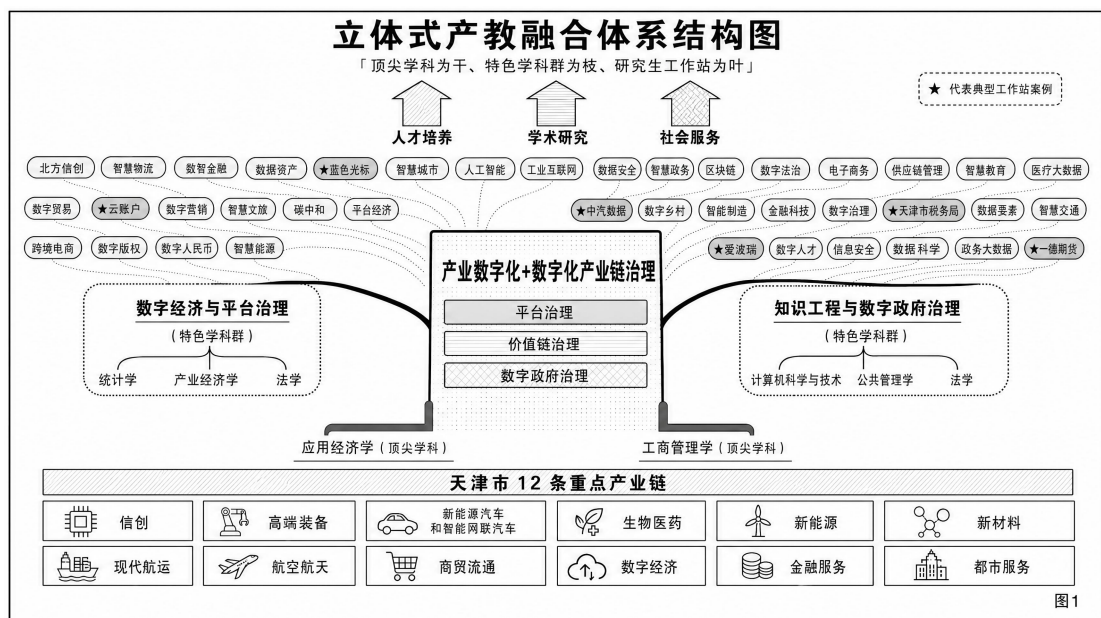


图 2 「干-枝-叶」立体式产教融合体系

一是围绕优势学科打造高校服务产业特色学科群，筑牢产业对接根基。2023 年，我校获批“数字经济与平台治理”

“知识工程与数字政府治理”两个天津市高校服务产业特色学科群，分别以应用经济学、工商管理学为主干学科，公共管理学、法学提供理论方法，计算机科学与技术、管理科学与工程等学科提供技术性支撑，聚焦于创新政策管理、智能

科技产业发展、电子政务平台治理、数据治理的实施策略与效果评价，同时重点攻关传统产业数字化转型中的管理优化、价值提升等现实问题。

二是以产教融合研究生工作站为抓手，构建“科教融汇+产教融合”研究生实践教学新体系。在学科群基础上，我校与云账户、蓝色光标、中汽数据等专精特新企业积极建设研究生工作站。获批天津市产教融合研究生工作站 16 个，校级产教融合研究生工作站 16 个，形成了稳定的校企协同育人机制。近三年，累计进站研究生超过 800 人，校企联合承担国家级、省部级及横向课题 100 余项，进站研究生在核心期刊发表论文 200 余篇，获天津市社会科学优秀成果奖、CTTI 智库优秀案例等 30 余项，研究生参与撰写的咨政报告获省部级以上领导批示 60 余项，参与开发教学案例入库中国管理案例共享中心。

### 三、成果的创新点

与国内同类财经院校改革相比，本成果实现了三大突破：

**（一）理念创新：从“学科群对接产业集群”转向“产业数字化+数字化产业链治理”接口精准对接范式**

本成果坚持人才培养服务于国家及地方重点产业链发展需求，将培养目标准确定位于产业链数字革命下的高水平

数字治理人才需求。成果以“产业数字化+数字化产业链治理”为精准接口，将学科建设、人才培养与天津市12条重点产业链的治理问题深度绑定，形成了可量化、可追溯的产教融合闭环，实现了从“学科逻辑”向“产业链逻辑”的转变，该接口同时覆盖传统产业数字化改造和数字产业规范治理两大板块，实现对全类型产业链的全覆盖对接，为财经类院校服务地方经济提供了可复制的范式。

## **（二）体系创新：构建“学科—平台—企业”三级联动的立体式产教融合生态系统**

本成果针对产业链数字革命下的高水平治理人才需求，将顶尖学科建设、高校服务产业特色学科群建设及产教融合研究生工作站建设聚焦于高水平数字化产业链治理人才培养，围绕产业数字化升级与数字化产业治理发展，将学术研究、人才培养和社会服务融合为一个立体式产教融合新体系。该体系实现了“学科—平台—企业”三级联动，形成了从知识生产到人才培养再到产业服务的完整闭环。

## **（三）机制创新：形成“真课题、真场景、真成果”的“三真”育人机制**

本成果的独特之处在于，研究生培养不再停留于课堂讲授或模拟实训，而是通过工作站直接参与国家社科基金重大项目、省部级咨政报告、企业委托课题等真实任务，其中包

含大量传统产业数字化转型咨询、数字化运营方案设计等实务课题，使研究生在真实产业场景中完成课题研究、数据采集、模型构建、政策分析、报告撰写等训练，显著提升了其数字化治理能力与与产业数字化服务能力。研究生产教融合工作站已成为我校“新财经”人才培养从课堂走向产业、从理论走向实践的关键载体，是立体式产教融合体系中“最活跃的末端节点”。

#### **四、成果的推广应用效果**

经过5年的实践检验，本成果在提升培养质量、服务地方发展和示范引领方面取得了显著成效：

##### **（一）人才培养质量显著提升，有效破解“招生-培养-就业”困境**

一是招生吸引力增强。由于培养模式特色鲜明、就业前景清晰，我校相关专业研究生生源质量稳步提升，一志愿报考率及生源结构持续优化。二是培养质量过硬。近三年，研究生在“中国研究生数学建模竞赛”等国家级赛事中屡获一等奖（2023-2025年连续三年斩获全国一等奖）；30余篇学位论文及成果获评全国及天津市优秀，多篇论文聚焦传统产业数字化转型方向，贴合产业实际需求。三是就业结构与质量双升。毕业生留津率从2023年的48%上升至2025年的56%；留津就业研究生中，进入12条重点产业链及相关支撑行业

的比例从 23.1% 跃升至 49.6%，累计输送 900 余名高层次人才精准服务天津产业发展，真正实现了“高质量招生-高水平培养-高价值就业”的良性循环。

## **（二）服务地方产业链能力持续增强，形成“天财智库”品牌**

一是决策影响力提升。围绕产业数字化+数字化产业链治理，产出高质量咨政成果获省部级以上领导批示 60 余项，成为服务天津产业发展的重要智囊。二是行业影响力扩大。连续发布《中国数字平台治理研究报告》等，并被主流媒体广泛报道，成为该领域的权威发布机构。与中汽数据、津兆机电等专精特新企业的合作，既为数字产业发展提供治理方案，也为传统企业数字化转型提供智力支持，为天津产业链发展提供决策支持。

## **（三）成果辐射效应显著，为财经类院校改革提供“天财方案”**

一是引领新财经教育改革。成果核心思路——“以产业数字化+数字化产业治理接口服务地方产业链”——已在多所财经类高校的“新财经”改革中被借鉴应用。二是搭建高端学术交流平台。连续举办七届“网络平台治理论坛”，成为国内该领域最具影响力的学术会议之一，有效推广了本成果的理念与模式。三是提供示范课程与案例。校企共建的 30

门课程、入库的 62 个教学案例，已被多所兄弟院校采纳为教学参考，其中多门课程和案例围绕传统产业数字化转型设计，具备广泛推广价值。

# 教学成果应用及效果证明材料

## **2.1 各财经高校成果应用证明**

# 教学成果应用及效果证明

天津财经大学的教育教学成果——植根重点产业链，数智赋能破“三重困境”：财经类研究生培养的探索与实践，聚焦财经研究生培养领域共性难题，破解学科交叉融合不畅、人才培养与产业需求错位、产教深度协同落地难三大痛点，创新搭建起“顶尖学科筑牢主干、特色学科集群延伸分支、研究生工作站落地末梢”的立体化产教融合育人架构。成果锚定数字化产业链治理作为校企对接关键纽带，推动研究生培养靶向适配区域重点产业链建设刚需，破除财经高校赋能实体经济发展的固有短板。通过实景化项目培育，研究生数字化思辨素养、跨领域综合治理本领与产业实操能力得到全方位提质，切实锤炼起立足真实项目、实景产业、实效产出的数字化产业链综合治理素养。

我校充分了解该项教育教学成果的育人理念和制度设计，认为其在破解产教融合痛点、优化协同育人机制方面具有显著的示范引领作用。我校在深化研究生教育教学改革和服务地方产业链人才培养过程中应用了部分成果，取得了较好的育人成效。

中央财经大学研究生院

2026年6月



## 教学成果应用及效果证明

天津财经大学的教育教学成果——植根重点产业链，数智赋能破“三重困境”：财经类研究生培养的探索与实践，直面当前财经类研究生培养中普遍存在的学科融合之困、接口定位之困、产教协同之困等问题，针对性地构建了“以顶尖学科为干、以特色学科群为枝、以研究生工作站为叶”的立体式产教融合新体系。该成果以“数字化产业链治理”为核心接口，将研究生培养精准对接地方重点产业链发展需求，有效破解了财经类院校服务产业发展的天然瓶颈，显著提升了研究生的数智思维、跨学科治理能力与产业实战水平，全面增强了以真课题、真场景、真成果为内核的“数字化产业链治理能力”。

我校全面系统地了解到该项教育教学成果的育人理念、体制机制、实践成效，通过学习借鉴，在开展研究生教育教学改革和服务地方产业链人才培养过程中加以采撷应用，取得了较为显著的育人成效。

东北财经大学研究生院

2025年12月



# 教学成果应用及效果证明

天津财经大学的教育教学成果——植根重点产业链，数智赋能破“三重困境”：财经类研究生培养的探索与实践，立足财经研究生培养现存痛点：学科互通融合受限、产需对接定位模糊、校企协同育人浅层化等行业共性问题，针对性地构建了“以顶尖学科为干、以特色学科群为枝、以研究生工作站为叶”的立体式产教融合新体系。该成果以“数字化产业链治理”为核心接口，将研究生培养精准对接地方重点产业链发展需求，有效破解了财经类院校服务产业发展的天然瓶颈，显著提升了研究生的数智思维、跨学科治理能力与产业实战水平，夯实研究生依托真实课题、产业实景、落地成果淬炼而成的数字化产业链治理综合素养。

我校通过对标学习其育人理念、管理制度与落地成效择优借鉴相关改革举措，在开展研究生教育教学改革和服务地方产业链人才培养过程中加以采撷应用，取得显著的育人成效。

首都经济贸易大学研究生院



## 教学成果应用及效果证明

天津财经大学的教育教学成果——植根重点产业链，数智赋能破“三重困境”：财经类研究生培养的探索与实践，该成果精准聚焦当前国内财经类研究生培养领域普遍存在的学科融合不足、培养定位与产业衔接不准、产教协同深度不够三大核心难题，创新构建起“顶尖学科为核心主干、特色学科群为支撑分支、研究生工作站为实践载体”的立体化、层级化产教融合育人新体系。该成果以“数字化产业链治理”为核心接口，将研究生培养精准对接地方重点产业链发展需求，有效破解了财经类院校服务产业发展的天然瓶颈，显著提升了研究生的数智思维、跨学科治理能力与产业实战水平，全面增强了以真课题、真场景、真成果为内核的“数字化产业链治理能力”。

我校系统深入研习该成果的育人内核、制度机制与实践路径，充分借鉴其先进育人理念与改革经验，将其全面融入本校研究生教育教学改革、人才培养模式创新及地方产业链人才赋能工作中，有效推动本校研究生育人质量提质增效。

山东财经大学研究生处



## 教学成果应用及效果证明

天津财经大学的教育教学成果——植根重点产业链，数智赋能破“三重困境”：财经类研究生培养的探索与实践，针对现阶段财经类研究生培养普遍面临学科交叉融合不足、人才培养与产业需求衔接错位、产教联动落地成效不足等现实瓶颈，针对性地构建了“以顶尖学科为干、以特色学科群为枝、以研究生工作站为叶”的立体式产教融合新体系。该成果以“数字化产业链治理”为核心接口，锚定地方重点产业链用人需求精细化布局研究生培养工作，破除财经高校赋能产业发展的固有短板，显著提升了研究生的数智思维、跨学科治理能力与产业实战水平，全面增强了以真课题、真场景、真成果为内核的“数字化产业链治理能力”。

我校认真研习该教学成果的育人思路、运行机制与实践成效，立足本校实际，在开展研究生教育教学改革和服务地方产业链人才培养过程中加以采撷应用，取得了较为显著的育人成效。

上海对外经贸大学研究生院



## 教学成果应用及效果证明

天津财经大学的教育教学成果——植根重点产业链，数智赋能破“三重困境”：财经类研究生培养的探索与实践，直面当前财经类研究生培养中普遍存在的学科融合之困、接口定位之困、产教协同之困等问题，学校打造主干依托优势顶尖学科、分支依托特色学科组团、落地载体依托研究生工作站的立体化产教融合模式。以数字化产业链治理打通人才培养与产业衔接关口，紧扣地方重点产业链建设导向定制研究生培养方案，补齐财经院校对接产业的先天短板，助力学生锻造数智化思维、跨学科统筹能力与一线实务本领，全面增强以真课题、真场景、真成果为内核的“数字化产业链治理能力”。

我校全面系统地了解到该项教育教学成果的育人理念、体制机制、实践成效，通过学习借鉴，在开展研究生教育教学改革和服务地方产业链人才培养过程中加以采撷应用，取得了较为显著的育人成效。

天津商业大学研究生处

2025年12月

## **2.2 成果相关规划与教学改革实践**

# 天津财经大学文件

津财大发〔2021〕8号

---

## 关于印发《天津财经大学全面深化研究生教育改革行动计划（2021-2025）》的通知

各学院、各单位、机关各部门：

《天津财经大学全面深化研究生教育改革行动计划（2021-2025）》已经校长办公会审议通过，现予以印发，请认真遵照执行。

2021年5月27日

# 天津财经大学全面深化研究生教育改革 行动计划（2021-2025）

为深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面落实全国研究生教育会议精神和天津市研究生教育会议精神，加快推进我校研究生教育综合改革，进一步提高研究生教育质量，依据《教育部国家发展改革委财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》《市教委市发展改革委市财政局关于加快新时代研究生教育改革发展的实施意见》等文件，结合我校实际，提出以下改革行动计划。

## 一、指导思想和总体要求

### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，围绕“新财经”建设，建成特色鲜明的高水平财经大学的战略目标，坚定走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，面向国家和天津市经济发展的重大需求，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善研究生人才培养体系，促进研究生德智体美劳全面发展，培养具有“家国情怀、全球视野、创新精神和实践能力”的高层次人才，为落实京津冀协同发展战略、打造“一基地三区”、加快建设“五个现代化天津”提供人才和智力支撑。

### （二）基本原则

加强党的全面领导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把正确政治方向和价值导向贯穿研究生教育

和管理工作全过程。

坚持育人为本，质量为上，以提高人才培养能力为核心，聚焦研究生德智体美劳全面发展，把立德树人成效作为检验研究生教育工作的根本标准，建立全面提高研究生教育质量的内在激励机制和长效保障机制。

坚持需求导向，创新引领，突出研究生创新精神塑造和创新能力、科研能力、实践能力培养，全面提升研究生教育服务国家和天津经济发展能力。

坚持改革驱动，充分发挥培养单位、学科、导师和研究生的积极性，创新体制机制，释放创新活力，建立起一套质量保证措施较为完善、管理机制和培养模式科学合理的研究生教育体系。

### （三）总体目标

以提高研究生培养质量为目标，以完善研究生人才培养体系和质量管理体系为抓手，逐步构建服务需求、特色鲜明的培养体系和多元评价、全程监控的质量保证体系。到2025年，我校研究生规模结构更加优化，体制机制更加完善，培养质量明显提升，高水平成果不断涌现，服务需求成效显著，学术创新氛围日益浓厚，导师队伍整体水平不断提高，研究生教育质量迈入国内财经类院校的领先行列。

## 二、建设任务

### （一）完善思政教育体系，提升立德树人成效

#### 1. 加强研究生思想政治教育

开全开好研究生思想政治理论课，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强研究生课程

思政建设，推进专业教育与思政教育的有机融合，评选课程思政示范课程，选树课程思政教学名师和团队，构建日常性主题教育体系，深入开展中国特色社会主义和中国梦教育、“四史”教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育，把思政教育工作贯穿研究生培养全过程。

## 2. 强化研究生导师立德树人职责

把立德树人作为导师的首要职责。强化导师作为研究生培养第一责任人的意识，导师要实时了解研究生的身心状况和思想动态，把思想价值引领贯穿于学术研究全过程，给予研究生充足的人文关怀和心理疏导，既做学业导师又做人生导师。以良好的思想品德和人格魅力鼓舞研究生，培养严谨认真的治学态度、求真务实的科学精神和开拓创新的进取意识，帮助研究生树立正确的政治方向、价值取向和学术导向，做研究生成长成才的指导者和引路人。完善导师评聘与考核制度，将导师岗位与招生资格分离，把立德树人作为导师的首要职责和导师遴选、考核的首要条件，加强对研究生导师立德树人职责落实情况的评价。

## 3. 提高研究生党建工作水平

加强研究生党支部标准化建设，选优配强研究生党支部书记，强化党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。按照天津市高校研究生党建工作“十百千万”建设计划，遴选研究生党建工作标杆院系和研究生党建先进典型，营造科学研究与思政教育相互融合的创新氛围。配齐建强研究生辅导员队伍，完善“导-辅-学”三位一体的协同育人体系。

## 4. 加强学术诚信和学风警示教育

将科学精神、学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德作为研究生培养的重要内容，把论文写作与指导课程作为必修课，强化对研究生的研究方法与规范的训练。将科学道德规范和学术诚信教育贯穿研究生培养全过程，开展学术不端警示教育活动，通过丰富的案例警示研究生，勿触碰抄袭剽窃、篡改数据、论文买卖等学术不端“红线”。

## （二）坚持突出特色，着力打造“新财经”学科体系

### 1. 加强学科统筹规划，优化学科专业结构

围绕国家重大战略和天津经济社会发展需求，进一步凝练学科方向、优化学科结构。实施“3+7+X”学科建设计划，重点支持应用经济学、工商管理、管理科学与工程等3个传统优势学科，实施顶尖学科培育计划，力争实现A类学科的关键突破，加强理论经济学、公共管理等7个天津市重点学科的建设，力争新增1-2个一级学科博士学位授权点，聚焦天津“1+3+4”现代产业体系 and 战略性新兴产业集群，通过资源整合，培育2-3个服务产业特色学科群。建立天津财经大学学科建设动态监测平台，加强对各学科建设绩效的实时监测，健全学科动态调整和退出机制。

### 2. 大力发展新兴交叉学科

适应新技术革命趋势和学科发展新趋势，依托传统优势学科，瞄准国家和天津社会经济发展需求，促进经管、经法、理工、文理结合，形成传统优势学科和新兴交叉学科协同发展的新格局。加大对“人工智能+”、“大数据+”等领域的支持力度，提升跨学科人才培养的能力与水平，通过学科交叉带动传统优势学科的改造升级。

### （三）优化研究生考试招生制度，提高生源质量

#### 1. 优化招生结构与机制，吸引优质生源

适度扩大专业学位研究生招生比例，到 2025 年，硕士专业学位招生规模占硕士生招生总规模的比例达到 2/3，推动有条件的专业申请博士专业学位授权点。综合考虑经济社会发展需求，生源质量、培养质量、就业状况，以及培养经费、科研任务、导师队伍、实践基地等方面因素，制定以质量为导向的研究生招生指标分配办法。对报考人数与上线人数偏少的专业，实行减招或停招。鼓励各培养单位通过举办暑期夏令营、扩大接受推免生的数量、招收直博生等方式，吸引优质生源。

#### 2. 深化招生考试制度改革

完善分类考试、综合评价、多元录取、严格监管的研究生招生考试制度体系。优化硕士研究生初试科目和内容，增加复试考试权重，加强学术学位研究生科研创新能力和专业学位研究生实践能力考查，综合评价考生考试成绩、思想品德、专业素质、实践能力和创新精神、一贯学业表现等，择优录取。健全硕博连读招生选拔机制，博士生招生在试点的基础上逐步推行“申请-考核”制，到 2025 年，博士研究生中非定向生的比例达到 90%以上。

### （四）创新人才培养模式，完善人才培养体系

#### 1. 分类制定培养标准，深化培养模式改革

各研究生培养单位按照国务院学位委员会学科评议组制定的《一级学科博士硕士学位基本要求》和全国专业学位研究生教育指导委员会制定的各种类型专业学位基本要求，制定本学科、

专业不同类型、层次的研究生培养要求和学位授予标准。对于学术学位研究生，加强创新性学术研究能力培养，把创新能力作为重要指标，在培养方案中突出“研究”，探索以问题为导向的学科交叉人才培养模式。对于专业学位研究生，加强解决复杂问题的实践创新能力培养，与行业企业共同制订培养方案，共同承担论文指导等，构建高校与社会优势互补、项目共建、成果共享、利益共赢的新型协同育人模式。

## 2. 修订完善人才培养方案

培养单位要针对不同层次和类型的研究生分别制定培养方案。培养方案应明确培养目标、课程体系、培养环节，学术学位要以提高创新能力为目标，注重教研结合，鼓励学生积极参与学术交流和国际合作；专业学位要以提升职业能力为导向，注重产学研结合，充分发挥行业和专业组织在培养各环节的指导作用，加大实践性课程的比重。进一步优化研究生学科基础课课程、专业核心课程和公共选修课程体系，着力提升研究生职业道德、数据挖掘与处理、写作能力与表达能力等方面的核心素养。在整合、精简专业核心课程的同时，适当增加研究方法类、学术前沿类、经典文献阅读类、研讨类课程，增加公共选修课的学分，促进校内优质教学资源的配置和共享。加强专业学位实践课程和案例库建设，强化专业学位研究生实践能力的培养。

## 3. 加强课程、教材建设

充分发挥学院学位评定小组的作用，建立规范、严格的课程审查机制。紧密结合学科前沿发展和行业产业需求，构建以核心课程为主干，各类特色课程相融合的高水平研究生课程体系，不

断优化课程内容，注重前沿引领和方法传授，淘汰本科化的“水课”。实施“研究生课程改革项目”，每年建设2-3门研究生精品课程和网络示范课程。建设、遴选优秀研究生教材，把研究生课程与教材质量作为教师绩效考核、职称评聘、学科发展水平、学位点自评估的重要内容，积极支持优秀的研究生教学成果申报教学成果奖。

#### 4. 提升学术学位研究生研究水平

将学术创新能力作为衡量学术学位研究生素质的基本指标。以科教融合为抓手，加强研究生的系统科研训练，在实践教学、科研项目和学术交流中突出学术创新，充分发挥学术团队、学术平台和科研项目对研究生创新能力培养的作用。招生计划向有国家级项目的导师倾斜，实施“研究生科研创新项目”，对具有较高科研能力和科研潜力的研究生给予科研资助，鼓励导师带动和引导研究生参与学科前沿问题与热点问题研究，提高研究生的创新意识与创新能力，以全面提升我校研究生的科研水平。

#### 5. 提升专业学位研究生实践能力

加强专业学位研究生业务实践能力培养。以产教融合为抓手，强化面向实践、突出应用的案例教学，加强职业规范和伦理教育，推进课程设置与专业技术能力的培养与训练有机衔接。吸纳行业企业深度参与研究生培养过程，共同制定培养方案、共同编写精品教材、共同开设实践课程，邀请行业精英和骨干进课堂，设立“产业（行业）导师”，鼓励有条件的培养单位申报“产教融合研究生联合培养示范基地”。推进设立用人单位的“定制化人才培养项目”，将人才培养与用人需求紧密对接。加强创新创

业教育，加大对参加“中国研究生创新实践系列大赛”“中国互联网+创新创业大赛”等高水平竞赛的支持力度。

## 6. 加强国际合作

加大国外优质教育资源的引进力度，鼓励有条件的学科聘请国外优秀专家来校担任研究生导师。推动中外合作办学，支持与境外高水平大学合作开设研究生课程，建立研究生双向交流机制，开展高质量联合培养项目，互授联授学位。加强研究生公共英语课程教学的适用性，鼓励研究生申请国家留学基金委项目支持。加强对留学生的规范管理，严格留学生招生和学业标准，打造天财留学生品牌，吸引更多优秀留学生。

### （五）加强导师队伍建设，提升导师队伍水平

#### 1. 强化导师岗位管理

从政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等方面制定全面的研究生导师选聘标准。明确导师职责边界，规范导师指导行为，支持导师严格学业管理。健全导师评价考核体系，打破导师身份“终身制”，建立导师招生资格年审和动态调整制度，对凡有违反师德、学术不端行为、出现重大研究生教学事故者暂停招生或取消导师岗位。加强导师团队建设，建立博士研究生副导师制度，按照凝练方向、突出特色的原则构建导师团队，切实发挥导师团队在研究生培养中的重要作用。加强对优秀导师和团队的表彰宣传。

#### 2. 建强专业学位导师队伍

采取措施积极推进现职专业学位研究生导师在行业企业从业经历，努力打造“双师型”专业学位研究生导师队伍。设立“产

业（行业）导师”，吸引创新实践经验丰富的行业领域专家、技术骨干，组建专业化的专兼职教师团队，大力推行产学研联合培养专业学位研究生的“双导师制”。

### 3. 加强导师岗位培训

建立基于互联网技术和慕课理念的“天津财经大学研究生导师云课堂”平台，通过线上线下、校内校外多种方式，加强对导师的岗位培训，完善校院两级导师培训体系，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的常态化分类培训制度。首次上岗的导师必须接受全方位岗前培训，连续上岗的导师每年至少参加一次专题培训。将政治理论、导师职责、法制教育、国情教育、师德师风、研究生教育政策、教学管理制度、指导方法、科研诚信、学术伦理、学术规范、心理学知识等作为培训内容，强化导师立德树人的履职意识，切实提升导师指导能力。

## （六）加强质量监督，完善质量管理体系

### 1. 完善研究生教学督导机制

完善以教学督导为主、研究生评教为辅的课程教学评价监督机制，对教学活动全过程和教学效果进行监督。完善学校、培养单位两级教学督导机制，由富有研究生培养经验的教师组成教学督导组，督促检查教学过程、成绩评定、开题报告、论文答辩等，规范和完善研究生培养关键环节。强化学院在教学督导中的主体地位，逐步实现教学督导重心下移。

### 2. 加强论文写作过程质量管理

修订研究生学位论文管理相关规定，进一步规范研究生学位

论文开题报告、中期检查、预答辩、匿名评审及答辩环节的管理。切实采取措施提高研究生开题报告质量，充分发挥盲审专家、答辩委员会、学位评定分委员会的把关作用。

### 3. 加强培养关键环节质量监控，建立、健全分流机制

抓住课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，落实全过程管理责任，细化强化导师、学位论文答辩委员会和学位评定委员会权责，杜绝学位“注水”。合理制定学位授予标准及相关科研成果要求，破除“唯论文”倾向。完善博士研究生中期考核制度，建立博士生年度报告考核制度。利用延期毕业、肄业、分流、退学等形式落实淘汰制。

### 4. 完善质量综合评价机制

坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，构建以人才培养成效、科研创新质量、社会服务贡献等为核心的多元多维的研究生教育质量综合评价体系，完善有利于人才培养和科研创新的评价激励制度，修订完善研究生奖学金评定、学位授予的科研条件等相关规定。加强研究生教育质量动态监测，每年发布研究生教育质量年度报告和学位授权点建设年度报告，建立毕业生发展质量跟踪调查和反馈制度，定期听取用人单位意见，及时调整人才培养结构。

## （七）强化政策和条件保障，抓好改革落实

### 1. 加强组织领导

学校统一协调各相关职能部门，形成合力，完善提升研究生教育管理相关机制。健全校院两级研究生教育管理体系，加强基层管理力量，按照研究生培养规模配齐建强专职管理队伍，合理

设置管理岗位，加强业务培训，提升研究生管理队伍的专业化水平。学校分管领导和相关职能部门负责人是研究生教育质量的直接责任人，培养单位的党政一把手是研究生教育质量的第一责任人，分管领导是直接责任人。各培养单位充分认识研究生教育综合改革的重要性和紧迫性，结合专业特点和实际情况制定相应改革方案、实施细则和配套文件，保障综合改革顺利实施。

## 2. 加大研究生教育投入，完善研究生奖助体系

学校统筹研究生教育经费、导师科研经费（纵、横向课题）、社会捐助等各种资源，加大对研究生课程与教材建设、研究生科研创新项目、导师培训、研究生教育改革项目、专业学位联合培养示范基地建设和研究生资助等的投入。建立长效、多元、以质量为导向的研究生奖助体系，健全研究生“三助一辅”制度，充分发挥奖助学金对研究生的激励作用。

# 天津财经大学专业学位研究生培养质量提升计划

为进一步提升我校专业学位研究生培养质量，充分发挥我校人才培养的比较优势，全面推进我校“新财经”建设，打造高水平应用型财经人才培养的“天财品牌”，特制定本计划。

## 一、总体要求

### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，认真贯彻执行习近平总书记关于高等教育工作的重要指示，全面落实全国教育大会要求和《深化新时代教育评价改革总体方案》、《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》及天津市《市教委关于加快发展专业学位研究生教育的指导意见》、《市教委关于加强专业学位研究生导师队伍建设的实施意见》、《市教委关于加强专业学位研究生实践基地建设的实施意见》、《市教委关于加快提高专业学位研究生教育人才培养能力的实施意见》等重要文件精神，坚守为党育人、为国育才的初心，全面贯彻党的教育方针，主动适应教育改革发展的新要求，以立德树人为根本，以提升质量为核

心，加大我校专业学位研究生教育改革力度，推进我校“新财经”建设。

## （二）基本原则

1. 以专业学位研究生教育为抓手，打造我校人才培养的新优势。专业学位研究生定位于培养适应特定行业或职业实际工作需要的应用型高层次专门人才。我校作为我国北方培养高级经济管理人才的重要基地，在专业学位研究生培养上具有明显的比较优势。整合优势资源，着力发展专业学位研究生教育对于我校全面推进“新财经”建设，着力建设特色鲜明的高水平财经大学具有重要的战略意义。

2. 以专业学位研究生教育为纽带，开创我校产学研融合的新局面。产学研融合是高校充分发挥服务地方经济发展职能的重要手段，也是专业学位研究生教育的应有特色与本质要求。将专业学位研究生培养目标与国家、地方产业发展紧密结合，着力提升专业学位研究生培养过程中行业企业专家的参与度，将专业学位研究生教育作为我校产学研融合的纽带，对于提升专业学位研究生培养质量和充分发挥我校社会服务职能均具有重要意义。

3. 以专业学位研究生教育为平台，发掘我校师资队伍的新潜力。高校教师兼具科学研究、人才培养和社会服务职责，教师应结合个人情况，在自身所擅长的领域发挥专长。着力发展

专业学位研究生教育，为在人才培养和社会服务领域具备比较优势的教师提供施展能力的平台，对于充分开发我校师资队伍潜能，促进师资队伍合理分工，保障我校事业全面、平衡发展具有重要意义。

### （三）实施目标

通过实施本计划，我校专业学位研究生培养质量显著提升，各专业培养目标紧密对接国家重大发展战略和地方经济社会发展需求，研究生道德素养、职业精神和业务素质达到“行业精英”水准，就业质量明显提高，在天津市、华北地区乃至全国取得良好声誉，形成专业学位研究生培养的“天财品牌”。具体阶段性目标如下：

1. 在 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估中我校所有参评专业学位授权点均达到合格标准。

2. 在下一轮全国专业学位水平评估中我校参评的专业学位授权点评估结果整体显著提升，力争实现 3-4 个专业学位授权点达到 B 级以上，1-2 个专业学位授权点达到 A 级以上。

## 二、具体举措

### （一）优化培养方案，突出人才培养特色

1. 进一步明确人才培养目标与定位。以周期性合格评估工作中的校外专家诊断式评估为契机，对本专业培养方案进行适当调整。结合国家重大发展战略和人才社会需求，紧密对接天

津市“十项行动”、“12条重点产业链”等地方经济发展战略，进一步明确人才培养的目标定位与特色，提升专业学位研究生培养与地方经济社会发展需求的契合度。

**2. 进一步明确知识、能力与素质要求。**基于人才培养目标定位，对本专业培养方案及学位授予质量标准进行调整，将对学生知识、能力、素质的基本要求与人才培养的目标、特色紧密结合，将人才培养特色落实于具体的人才培养质量标准。

**3. 进一步优化专业课程体系。**基于本专业培养目标及相应的知识、能力、素质要求，从以下方面进一步优化专业课程体系：（1）精简专业课程。优化专业课程结构，合理分配专业必修课与选修课学分、学时，鼓励各专业整合内容重叠或相近的专业课程，形成“少而精”的专业课程体系。（2）提升专业课程对人才培养特色的支撑力度。鼓励有条件的专业结合培养特色设立专业方向，并设置相应的模块式专业课程，依据专业方向实施小班授课。（3）强化研究方法类课程。鼓励各专业开设有关数据科学、案例研究、量化分析等方面的研究方法类专业课程。

## （二）强化课程建设，提升课堂教学质量

**4. 坚决淘汰“水课”。**杜绝“因人设课”，杜绝研究生课程本科化，坚决淘汰“水课”。对学生评教结果处于末位的课程及任课教师提出预警；连续两年处于末位的课程或任课教师，

二级培养单位需进行整改，整改方案及整改报告提交研究生院备案。

**5. 推进精品课程及案例库建设。**建立专业学位研究生精品课程及精品教材遴选机制，定期评选校级专业学位研究生精品建设课程项目和精品教材建设项目，录制一批专业学位研究生线上精品课程。鼓励各专业建设自编教学案例库，并积极参与专业学位教指委案例中心及教育部学位与研究生教育发展中心主题案例的评选。

**6. 推动教学改革创新。**鼓励各专业运用和创新现代教学方法，强化案例教学、模拟训练等教学方法的运用。鼓励各专业学位组织评选研究生教学质量与教学改革研究计划项目，优先推荐优秀项目成果参评天津市研究生教学成果奖。

**7. 强化教学团队建设。**各专业应聘请经验丰富的行业领域专家、技术骨干，组建专业化的专兼职教师团队。同时，应加强本单位专职教师培训，鼓励青年教师到行业领域相关单位兼职、挂职。通过以上举措，形成能力突出、结构合理、专兼职教师有机结合的高水平专业学位研究生教学团队。

### （三）深化校企合作，发挥产学研融合实效

**8. 强化校企合作机制建设。**以实践基地、研究生工作站、产教融合联合培养基地及校企共建课程等工作为抓手，推动各专业与行业企业建立稳定的长期合作机制，健全实践管理办法，

加强实践考核评价，保证实践质量，强化产学研融合的制度性保障。

**9. 深化兼职教师参与程度。**各专业应定期举办校外兼职教师座谈会，强化与兼职教师的沟通、交流。提高兼职教师在培养方案制定、课堂教学、课程建设、案例库建设、专业竞赛、学位论文写作等活动中的参与度，将兼职教师参与度作为评选校级精品课程建设项目及精品教材建设项目等工作的重要参考指标。

#### **（四）拓展校内平台，激发实践创新活力**

**10. 鼓励各学院开展个性化专业硕士实践创新活动。**各二级培养单位应以教指委组织的各项重大赛事为指导，结合本专业人才培养特色，建设院级实践创新活动平台。鼓励各学院与行业企业联合开展上述活动，为活动提供指导与经费资助。鼓励各专业将竞赛获奖纳入专业学位研究生毕业资格审核条件。

#### **（五）规范毕业设计，落实分类培养目标**

**11. 提高专业学位论文的辨识度。**各专业应鼓励学生采用案例分析、研究报告、管理方案、规划设计、文学艺术作品等形式撰写学位论文，专业学位论文选题应来源于应用课题或现实问题，要有明确的职业背景和行业应用价值，应重视专业学位论文与学术学位论文的差异，提高专业学位论文的辨识度。

**12. 提高校外合作导师学位论文指导的参与度。**鼓励各专业与行业企业联合确定专业学位论文的选题方向，注重解决行业企业发展中面临的现实问题。逐步提升“双导师制”的实施效果，提高校外合作导师在论文开题、预答辩和正式答辩等环节的参与度。

#### **(六) 推进职业衔接，扩大合作交流**

**13. 积极推动具备条件的专业学位与行业职业资格衔接。**持续推动会计、审计、税务、法律等专业研究生培养对接职业资格证书，尝试提升金融、资产评估等专业与相关职业资格的衔接水平。推动专业学位研究生课程和实践考核与行业领域职业人才评价标准有效衔接，推动专业学位研究生培养内容与行业领域职业人才工作有效衔接，推动专业学位研究生学位授予与获得行业领域职业资格有效衔接。

**14. 积极推动具备条件的专业开展联合招生和联合培养。**鼓励各二级培养单位按照“优势互补、资源共享、互利共赢、协同创新”的原则，选择具备一定条件的行业领域单位开展联合招生和联合培养，构建人才培养、科学研究、社会服务、资金投入等多元一体、全方位参与的合作模式。推动具备条件的专业学位授权点开展国际交流合作，拓展应用型人才培养渠道。

### **三、保障措施**

#### **(一) 招生指标向专业学位研究生倾斜**

研究生招生指标分配逐渐向专业学位研究生倾斜。对于同时拥有学术学位授权点和专业学位授权点的二级培养单位，在保证其整体招生规模的基础上，率先实施两类研究生招生指标的内部调整。对于生源质量良好、培养质量和就业质量优秀的专业，优先增加其专业学位研究生的招生名额。力争在5年内，实现我校专业学位研究生招生名额占比超过三分之二。

### （二）推动专业学位授权点管理机制改革

规范专业学位研究生培养经费支出，鼓励各二级培养单位将一定比例的专业硕士学费收入统筹用于本单位学科建设与人才培养工作。推动校外兼职教师参与研究生培养活动管理机制的便利化，提升管理体制的灵活度。实现研究生培养全过程管理的信息化、数字化，优化管理流程，提升服务效率。

### （三）建立跨学科、跨学院人才培养合作机制

鼓励各专业学位授权点强化跨学院、跨学科交流合作，整合校内外优质资源，提升办学质量。鼓励各二级培养单位联合设立具有交叉学科特色的专业方向，鼓励符合条件的教师跨学院、跨学科担任专业学位研究生导师并开展教学、指导工作。

# 天津财经大学文件

津财大发〔2021〕9号

---

## 关于印发《天津财经大学研究生指导教师岗位遴选、年度考核与招生资格认定办法（试行）》等制度的通知

各学院、各单位、机关各部门：

《天津财经大学研究生指导教师岗位遴选、年度考核与招生资格认定办法（试行）》等制度已经校长办公会审议通过，现予以印发，请认真遵照执行。

- 附件：1. 天津财经大学研究生指导教师岗位遴选、年度考核与招生资格认定办法（试行）
2. 天津财经大学博士研究生双导师制实施办法（试行）
3. 天津财经大学硕士专业学位研究生校外合作导师管理办法（试行）

4. 天津财经大学博士研究生在学期间科研训练与科研成果要求规定（修订）
5. 天津财经大学研究生国家奖学金评审实施细则（修订）
6. 天津财经大学研究生学业奖学金管理办法（修订）

2021年5月27日

附件 3

# 天津财经大学硕士专业学位研究生校外合作 导师管理办法（试行）

根据《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研[2020]9号）《国务院学位委员会 教育部关于印发专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）的通知》（学位[2020]20号）等相关文件精神，为进一步提升我校硕士专业学位研究生（以下简称研究生）培养质量，完善研究生指导教师队伍建设，结合我校研究生实际培养情况，特制定本办法。

## 第一章 总则

**第一条** 硕士专业学位研究生校外合作导师（以下简称校外导师）是指与我校校内研究生指导教师合作培养研究生的校外专家。

**第二条** 校内导师为研究生的第一责任人，校外导师参与研究生的教学和论文指导工作，不具有研究生招生资格。

**第三条** 校外导师具体的培养指导任务由各培养单位（学院或中心）负责安排。

**第四条** 各培养单位应根据本办法、所属全国专业学位研究生教育指导委员会的指导性培养方案和人才培养工作的需要，制定相应的实施细则，经学位评定分委员会审议通过后，报研究生

院备案。

## 第二章 基本条件

**第五条** 思想政治素质高，品行端正，热心研究生教育事业，具有良好的职业道德和社会声誉，能够为人师表。

**第六条** 能够认真执行我校研究生培养的相关管理规定，身体健康，能够履行合作导师的职责。

**第七条** 具有丰富的实践经验，有一定科研能力，在专业学位相关领域成果较突出。原则上应具有硕士以上学位，或副高以上职称，或在专业学位相关领域的实践部门担任中层以上领导职务。

**第八条** 符合各培养单位制定的相应细则内基本条件的要求。

## 第三章 岗位职责

**第九条** 明确立德树人职责，发挥导师对学生的思想品德、职业伦理的示范和教育作用。

**第十条** 校外导师可根据所在培养单位的要求在以下方面积极发挥作用：参与研究生培养方案的制定；为研究生开设专题讲座和实践课程；编写精品教材和教学案例；参加研究生学位论文的开题、预答辩和答辩；合作指导研究生学位论文；为研究生联系和提供实习实践场所，对研究生进行专业实践指导。

## 第四章 聘任程序

**第十一条** 选聘工作由各培养单位组织实施，原则上每年 9

月组织一次校外导师申报聘任。

**第十二条** 符合条件的申请人应填写《天津财经大学硕士专业学位研究生校外合作导师聘任审批表》。

**第十三条** 各培养单位对校外导师进行资格审查，提出拟聘任名单，拟聘任名单和相关材料报学位评定小组和学位评定分委员会审定，审定通过名单报研究生院备案。

**第十四条** 校外导师的聘期一般为四年。聘任期满，培养单位可根据需要续聘或解聘。

## 第五章 管理与考核

**第十五条** 各培养单位应对校外导师进行规范管理和全面考核，建立校内外导师定期交流合作机制。

**第十六条** 各培养单位应对首次上岗的校外导师进行全方位的岗前培训，对连续上岗的校外导师每年至少要组织一次专题培训，将政治理论、导师职责、法治教育、国情教育、师德师风、研究生教育政策制度、指导方法、学术伦理与规范、心理学知识等作为培训内容。

**第十七条** 年度考核内容应包括政治表现、师德师风、教书育人、对研究生的指导情况、是否正确恰当履行了导师职责等，并对考核情况予以记录和留存。年度考核的标准、流程和办法依照各培养单位制定的细则执行。

**第十八条** 各培养单位对不能认真履行导师职责的校外导师应予以警示，如出现师德师风问题、不恰当使用校外导师身份等

不能继续胜任导师工作等情况，各培养单位应取消其校外导师资格，并报学位评定分委员会和研究生院备案。

## **第六章 附 则**

**第十九条** 校外导师培养研究生的其他相关事宜（如知识产权归属等），在符合国家和学校有关规定的前提下由各培养单位与校外导师协商解决。

**第二十条** 本办法由研究生院负责解释。

**第二十一条** 本办法自颁布之日起执行。

**中共天津财经大学委员会办公室**  
**天津财经大学办公室**

津财大办发〔2021〕7号

**关于印发《天津财经大学关于“天津市研究生  
科研创新项目”的管理办法》的通知**

各学院、各单位、机关各部门：

《天津财经大学关于“天津市研究生科研创新项目”的管理办法》已经校长办公会审议通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

中共天津财经大学委员会办公室

天津财经大学办公室

2021年11月17日

# 天津财经大学关于“天津市研究生科研 创新项目”的管理办法

## 第一章 总则

**第一条** 为推进我校科研育人质量提升体系建设，落实天津市教育委员会（以下简称“市教委”）《关于强化学术学位研究生学术能力提升的实施意见》（津教规范[2019]15号）文件精神，规范天津市研究生科研创新项目（以下简称“创新项目”）管理，保证创新项目的良性运行，高效发挥项目效益，以《天津市研究生科研创新项目管理办法》（津教科函[2019]13号）为依据，特制定本办法。

**第二条** 实施创新项目的目的是：加强研究生科研创新意识和创新能力的培养，鼓励在校研究生积极参加各类创新活动，引导研究生选择创新性强，富有挑战性的基础研究或应用研究课题进行研究，提高研究生培养质量，促进拔尖创新人才成长。

**第三条** 创新项目面向我校在读全日制博士、硕士研究生、直博生。

创新项目研究年限一般不超过2年。

## 第二章 组织

**第四条** 研究生院负责我校创新项目的申报组织和管理工  
作。

**第五条** 各学院负责成立专家组，专家组对项目的中期审查及结题材料进行评审。

### 第三章 申报

**第六条** 根据市教委确定的申报限额，研究生院负责对项目进行初审，并向市教委择优推荐。

#### **第七条** 申报条件

1. 申请人必须是我校在读的全日制博士、硕士研究生和直博士生（原则上不考虑已进入最后一年学习的学生）。具有良好的政治思想素质和独立开展及组织科研工作的能力，身体健康，能作为项目实际主持者并承担实质性研究工作。

2. 申报项目的研究目标明确，立项依据充分，拟采取的研究方法、技术路线及研究方案先进可行；研究内容具有明显的创新之处；已有一定的研究工作基础和实验条件；预期成果切合实际；经费预算合理，研究时间能够得到保证。

3. 研究生指导教师能切实指导项目研究，提供必要的科研经费和条件。研究生指导教师须签订项目指导承诺书，负责项目的业务指导和监管。

4. 每位研究生在攻读同一层次期间只能申报一项创新项目。

#### **第八条** 申报程序

1. 项目申请人根据所学专业、研究领域填写《天津市研究生科研创新项目申请书》，由研究生指导教师对申请人的业务基础、科研态度、研究条件及研究项目的前瞻性、创新性、可行性和预计提供研究成果的形式等予以鉴定并签署意见，报研究生院。

2. 研究生院负责组织对申报的创新项目进行初评，按照申报限额择优向市教委推荐，并签署推荐意见。同时，向市教委报送

《天津市研究生科研创新项目申请书》和《天津市研究生科研创新项目申报情况汇总表》。

3. 鼓励各学院设立本单位的研究生创新项目，资助研究生进行创新研究，加强学术训练，培养研究生的创新能力，提高研究生培养质量。

#### 第四章 立项

**第九条** 创新项目立项坚持科学、公正、公开、择优的原则。

**第十条** 创新项目经市教委批准后不得擅自更换项目名称、承担单位和项目负责人。如确需要进行调整，由项目申请人申请，经指导教师同意，由学校签署意见同意后报市教委批准。

#### 第五章 中期检查

**第十一条** 项目研究期过半需进行中期检查。中期检查的内容：

1. 项目负责人及项目组其他成员投入项目的工作量及研究进度。
2. 指导教师指导情况，提供项目实施的科研条件。
3. 指导教师配套经费到位情况，项目经费开支情况。
4. 项目取得的阶段性成果。
5. 项目研究存在的问题及解决办法。

**第十二条** 由各学院负责组织专家开展创新项目的中期检查，对于没有按期开展中期检查及没有通过中期检查的项目，学校中止拨付经费，并暂停该项目的所有经费支出。

## 第六章 撤销

**第十三条** 具有下列情况的项目学校有权向市教委提出撤销建议：

1. 项目中期检查时，无论何种原因，一直未开展研究工作的。
2. 项目实施情况表明，项目负责人不具备按原计划完成研究任务的条件或能力的。
3. 项目负责人长期出国、转学（不在本市就读）、转专业（所转专业与项目不相关）或健康等原因不能正常进行研究工作的。
4. 未经批准擅自变更项目负责人或研究课题的。
5. 其他原因导致项目研究已无法进行的。

撤销项目的经费由学校负责追回。

## 第七章 结题

**第十四条** 项目完成预定的研究任务，并取得预期成果后应及时结题。

**第十五条** 专著、论文（含学位论文）、研究报告等研究成果必须在显著位置标注“天津市研究生科研创新项目资助”，未标注的，不能批准结题，已资助经费予以追回。

**第十六条** 项目结题由学校委托各学院组织。申请结题需由项目负责人填写《天津市研究生科研创新项目结题报告》（一式两份），连同最终成果打印稿、专利证书、转让合同、鉴定证书、专著、论文等，向研究生院提出结题申请，申请人所在学院组织专家评审后，由研究生院审查、学校签署意见、统一汇总并填写《天津市研究生科研创新项目结题情况一览表》报市教委备案。

市教委科研处组织对结题材料进行审核或组织专家验收，符合结题要求的由市教委颁发结题证书。

**第十七条** 项目不能按时结题的，由项目负责人提出延期申请，报学校批准后可以延迟期限至6个月至12个月，但须在论文答辩前一个月完成项目结题。

其他没有按时结题的，学校停止项目经费开支，对结余经费予以追回，并取消项目指导教师的研究生下一年度申报资格；对项目完成质量优秀的项目负责人，学校将通过适当形式予以奖励。

**第十八条** 项目完成取得的成果的知识产权归学校所有，学校负责做好项目成果的推广应用工作，并将有关情况及时报市教委。

## 第八章 经费管理

**第十九条** 项目经费分为市教委拨款和学校配套经费两部分，鼓励学院和导师多渠道筹措项目经费。

**第二十条** 项目经费实行专款专用和研究生指导教师领导下的项目负责人负责制，经费开支需经指导教师批准。项目负责人按学校相关规定开支资助经费，任何单位、组织和个人不得克扣和挪用，并接受学校、市教委以及财政、审计等部门的监督、检查。

**第二十一条** 项目立项后，由导师指导研究生开展前期研究。项目中期审查合格后，学校将资助经费总额的50%拨付至项目负责人指导教师的专项经费账户。中期检查结果不合格和被撤销的

项目，学校中止拨付经费。项目结题后，学校将剩余经费拨付至项目负责人指导教师的专项经费账户。未按期结题的项目，中止拨付经费并暂停经费开支。未完成结题的项目，学校有权追回项目经费。

**第二十二条** 项目经费主要开支范围：

1. 业务费：购置图书、收集资料、复印翻拍、检索文献、采集数据、翻译资料、印刷出版、国内调研和学术会议等费用。

2. 实验、材料费：原材料、消耗品购置费。

3. 仪器设备费：小型仪器设备购置费，自制专用仪器的材料、配件购置和加工费。

4. 劳务费：项目组成员的劳务费，该项支出不能超过项目经费总额的 20%。

5. 绩效奖励金：按时结题的项目，可将项目经费总额的最高 30%以绩效奖励金的方式发放给项目组成员。

6. 其他经费：除以上费用外，确因项目需要支出的经费。

7. 项目经费不能用于出国（境）合作交流、办公室（实验室）装修、购置交通工具等。

**第二十三条** 经费支出的审批：2000 元以下，指导教师审签，2000 元（含）以上，指导教师和研究生院分管副院长审签。

**第九章 附则**

**第二十四条** 本办法由研究生院负责解释。

**第二十五条** 本办法自颁发之日起施行。

天津财经大学获批教育部学位与研究生教育中心主题案例立项名单

序号	年度	主题	项目名称
1	2022	美丽中国	阔别流“金”岁月，老山枯木逢春-北京市P区“吹哨报到”破解基层治理难题探索之路
2	2023	区域协调发展	守好“唐僧肉”取得“巧真经”——“联审互查”破解跨省医保基金监管难题
3	2024	新质生产力	数字赋能，水利更智慧：新质生产力如何让“治”水走向“智”水
4	2024	数字中国	基于国家安全观的数据安全生态价值共创机制研究——以三六零为例
5	2024	数字中国	智绘津港：数字化转型赋能天津港智慧港口建设
6	2025	文化创新	孔子学院依托民间力量提升中华文化国际传播和影响力的研究——以英国 S 孔子学院为例
7	2025	文化创新	运河治理促传承，文化创新焕生机：北京高水平多维度焕活大运河文化系列案例研究

## 天津财经大学获批入库中国专业学位案例中心案例

序号	案例名称	专业学位类别
1	从信息分立到数据共享：长三角示范区医保基金联审互查机制探索之路	公共管理
2	阔别流“金”岁月，老山枯木逢春 ——北京市P区“吹哨报到”破解基层治理难题的探索之路	公共管理
3	助力数字跨文化传播：沐瞳科技手游出海记	国际商务
4	对话乡镇政策企业家联盟：当“先天不足”政策遇上 资源贫瘠小县	公共管理
5	一个小女孩引发的全城行动——基于“政策边缘人”的基层政策执行与创新	公共管理
6	“明星”社会组织为何遭遇政府“冷落”？ ——“公益红娘”发展的“困”与“惑”	公共管理
7	从“保姆村”到养老示范村——Y村城乡联动的田园养老模式探索之路	公共管理
8	临终关怀：回到起点，探寻人生最后一程的意义	公共管理
9	法网乡情 ——“一乡一庭”串起新治理与旧乡俗	公共管理
10	上市公司微信公众号信息披露的市场反应研究——以顺丰控股为例	会计
11	中小板上市公司并购中对赌协议的风险及对策——以亚威股份为例	会计
12	闫村乡医（匿名处理稿）	公共管理
13	刘某等非法占有网络虚拟财产案——网络虚拟财产法律性质的认定	法律
14	北京庆丰包子铺诉山东庆丰餐饮公司侵害商标权与不正当竞争案	法律
15	民营上市公司股权质押的动因、风险及其防范 ——基于乐视融资的案例分析	会计
16	媒体报导、投资者情绪与公司稳定性研究——基于复星医药的案例分析	会计
17	宝能系入主为王：万科集团市值管理了吗	会计
18	从上海新绿并购案的业绩承诺看母子公司的财务冲突	会计
19	融创收购万达文旅项目的财务战略	会计
20	燕京啤酒可转债融资风险控制与控制权保护	会计

序号	案例名称	专业学位类别
21	危机公关对企业品牌价值的影响	会计
22	许霆盗窃案	法律
23	“天价虾事件”引发的阵痛	公共管理
24	我国医疗卫生体制改革之路在何方？——三明路径引发的思考	公共管理
25	一起因交通事故引发的工伤保险诉讼案	公共管理
26	女孩怒斥号贩子事件始末——如何解决老百姓“挂号难”“看病难”问题	公共管理
27	折翼的白衣天使——医患冲突与我国的医疗体制改革	公共管理
28	一场涉外税收的“暗战”	公共管理
29	从“暂住证”到“居住证”——北京市居住证制度改革之路	公共管理
30	二孩政策的前行之路	公共管理
31	“难产”的判决书——互联网+经济与政府监管困境	公共管理
32	“8.12”天津港爆炸事故——政府舆情危机与政府危机管理	公共管理
33	从A市融资对接会的设立和执行看政府职能的转变	公共管理
34	“马背上的消防队”——一场草原火灾引发的消防变革	公共管理
35	投资者情绪、企业择时融资及其后续绩效——基于格力电器的案例研究	会计
36	京东战略转型的财务风险分析	会计
37	鄂武商现金股利政策选择	会计
38	公司内部控制规范实施案例：以深圳大通实业有限公司为例	会计
39	“熔盛重工”的流动性管理困局	会计
40	控制权之争下的内部控制非标意见——以上海家化为案例	会计
41	互联网高科技公司并购战略：Facebook收购WhatsApp案例分析	会计

序号	案例名称	专业学位类别
42	投资者情绪对上市公司股权再融资的驱动及影响研究——基于国电电力历次股权再融资及其后续绩效的案例分析	会计
43	XY石油天然气销售公司的价值评估	会计
44	基于三棱镜理论的天津LT公司绩效评价体系构建	会计
45	沙钢集团反向收购*ST张铜	会计
46	iPad千元关税之争——网络舆情危机与政府公共政策	公共管理
47	资金运作：持续不断的资金链条——中新天津生态城投融资体制	公共管理
48	一个家庭养老院的成长与变迁	公共管理
49	搬迁花落谁家？——陇南群体性事件再调查	公共管理
50	从常州村旅游发展纪实看政府金融政策支持创业效用	公共管理
51	天津书香园小区的“业主自治”之路	公共管理
52	示范小城镇建设中的政府行为研究——以天津市津南区辛庄镇为例	公共管理
53	中海油收购尼克森	公共管理
54	一场地震灾害中的伦理困境？	公共管理
55	设施布置原理与方法在生产车间布置中的应用——滨海文具公司生产车间布置案例	工商管理
56	PF公司的前景如何呢？	会计
57	从紫光古汉财务造假看企业内部控制与风险管理	会计
58	重大错报风险的识别与应对	会计
59	分析程序在财务报表审计中的具体运用	会计
60	T集团借助反向收购登陆美国股票市场	会计
61	海越股份超能力派现分析	会计
62	设施布置原理与方法在医院诊室布置中的应用——人民医院诊室布置案例	工商管理

# 天津市教育委员会

津教研函〔2023〕12号

## 关于公布2023年天津市高等学校研究生教育改革研究计划项目立项名单的通知

各有关高校：

根据《关于开展2023年天津市高等学校研究生教育改革研究计划项目立项申报工作的通知》（津教研函〔2023〕4号）文件要求，经过各高校申报，专家评审，现将2023年天津市高等学校研究生教育改革研究计划项目予以公布，名单见附件。

各高校要高度重视研究生教育改革计划项目，加大对项目的支持力度。市教委直接对重大课题进行管理，结题验收。各高校研究生管理部门负责重点课题和一般课题的过程管理、结题及材料归档等工作。市教委采用随机抽取档案或随机抽取举行汇报交流会的形式进行督查。

- 附件：1. 2023年天津市高等学校研究生教育改革研究计划项目重大课题名单（分单位）
2. 2023年天津市高等学校研究生教育改革研究计划项目重点课题名单（分单位）
3. 2023年天津市高等学校研究生教育改革研究计划

项目一般课题名单（分单位）



附件 2

2023 年天津市高等学校研究生教育改革研究计划项目重点课题名单

项目编号	项目类别	项目名称	负责人	负责人所在单位
TJYGZ33	重点项目	信息技术驱动的应用统计硕士专业培养模式创新与实践	杨贵军	天津财经大学
TJYGZ52	重点项目	京津冀协同发展背景下金融保险研究生合作培养模式创新与实践	刘乐平	天津财经大学

附件 3

2023 年天津市高等学校研究生教育改革研究计划项目一般课题名单

项目编号	项目类别	项目名称	负责人	负责人所在单位
TJYG036	一般项目	马克思主义理论学科研究生学位论文质量保障体系构建与持续改进研究	刘建华	天津财经大学
TJYG072	一般项目	新文科建设背景下应用型税务硕士校企联合育人及跨学科课程改革研究	李伟	天津财经大学
TJYG078	一般项目	数字经济时代公共管理类研究生人才培养模式创新与实践探索	杨书文	天津财经大学
TJYG079	一般项目	智慧供应链与运营管理人才培养模式研究	王君	天津财经大学
TJYG082	一般项目	会计专业硕士“职业资格+会计”的人才培养模式研究	顾群	天津财经大学
TJYG139	一般项目	保险专业硕士政产学研协同育人机制创新与实践研究	刘翠	天津财经大学

---

TJYG144	一般项目	面向新技术经济范式优化理论经济学科硕士研究生人才培养方案研究	马国旺	天津财经大学
TJYG155	一般项目	数智时代背景下财经类翻译人才培养模式研究	张建东	天津财经大学

# 天津市教育委员会

津教研函〔2025〕7号

## 关于公布2025年天津市高等学校研究生教育改革研究计划项目立项名单的通知

各有关高校：

根据《关于开展2025年天津市高等学校研究生教育改革研究计划项目立项申报工作的通知》（津教研函〔2025〕2号）要求，经过各高校申报、专家评审，现将2025年天津市高等学校研究生教育改革研究计划项目立项名单予以公布。

各高校要高度重视研究生教育改革计划项目，加大对项目的支持力度。各高校研究生管理部门负责重点课题和一般课题的过程管理、结题验收和材料归档工作。市教委将采用随机调取课题档案或随机抽取课题举行汇报交流会等形式进行质量督查。

- 附件：1.2025年天津市高等学校研究生教育改革研究计划项目重点课题名单（分单位发）  
2.2025年天津市高等学校研究生教育改革研究计划项目一般课题名单（分单位发）

2025年12月30日



附件 1

2025 年天津市高等学校研究生教育改革计划项目重点课题名单

项目编号	项目类别	项目名称	负责人	负责人所在单位
TJYGD25049	重点项目	“一体、两驱、四融”新财经研究生培养模式探索与实践	马亚明	天津财经大学
TJYGD25050	重点项目	提升审计专硕实务导向培养质量的创新与实践研究	沈征	天津财经大学

## 附件 2

## 2025 年天津市高等学校研究生教育改革计划项目一般课题名单

项目编号	项目类别	项目名称	负责人	负责人所在单位
TJYG25121	一般项目	基于金融学博士生挖掘问题能力提升的课程体系重构与教学方法改革研究	温博慧	天津财经大学
TJYG25122	一般项目	有组织科研赋能人文社科类研究生创新人才培养	陈旭东	天津财经大学
TJYG25123	一般项目	问题导向与能力重塑：商科研究生教育改革路径探索	张建宇	天津财经大学
TJYG25124	一般项目	基于“思政引领、数智赋能、产教协同、教赛融合”共促模式的应用统计专硕调查实践类课程建设与创新	程郁泰	天津财经大学
TJYG25125	一般项目	生成式人工智能在会计学研究生教与学中的应用及管理机制研究	孙雪娇	天津财经大学
TJYG25126	一般项目	财经类高校“四链双螺旋”研究生思政课教学模式研究	王楠	天津财经大学
TJYG25127	一般项目	新时代高水平外语人才培养模式研究	刘婷婷	天津财经大学

项目编号	项目类别	项目名称	负责人	负责人所在单位
TJYG25128	一般项目	1+D+A 新财经法学研究生场景化教育改革与模式创新研究	王瑞	天津财经大学
TJYG25129	一般项目	数字经济背景下理论经济学硕士研究生教育体系优化与产教融合创新研究	周彩云	天津财经大学

## 天津市研究生科研创新项目立项名单

序号	项目编号	项目名称	层次
1	2020YJSB114	地方政府债务对企业创新投资的影响：机制、路径与治理	博士
2	2020YJSS024	天津市河西区政府购买居家养老服务研究	硕士
3	2020YJSS117	天津市高校人才经费使用效率及优化配置研究	硕士
4	2020YJSB020	数字金融与企业投融资期限错配：影响机理与经济后果	博士
5	2020YJSB030	企业数据资产核算：理论模型与案例应用	博士
6	2020YJSB032	外部突发事件冲击下股东网络权力与企业风险防控研究	博士
7	2020YJSB037	社会责任负面事件的传染效应及治理机制研究	博士
8	2020YJSB115	金融科技对金融窖藏抑制企业创新的调节效应研究	博士
9	2020YJSS114	企业社会责任的承担与上市公司特质波动率	硕士
10	2020YJSS116	网络媒体关注度与股票市场收益	硕士
11	2020YJSS118	来自发展中国家的进口竞争对中国制造业创新的影响研究	硕士
12	2020YJSS021	社交媒体抱怨者对企业响应策略的心理反应机制研究	硕士
13	2020YJSS022	国企混合所有制改革中的股权安排研究——基于多案例的视角	硕士
14	2020YJSS031	基于人力资源三支柱模型的HRBP人员甄选与开发研究	硕士
15	2020YJSB113	PCGR框架下我国相对贫困的统计测度及长效解决机制研究	博士
16	2020YJSZXS17	基于VR技术的智能网联汽车导游服务系统开发（人工智能专项）	硕士
17	2021YJSB329	隐私保护与平台竞争：基于数据产权配置的视角	博士
18	2021YJSB330	财政政策对制造业企业全要素生产率的影响：机制、路径与政策优化	博士
19	2021YJSB331	自贸试验区建设与实体企业金融化：影响机理及经济后果	博士
20	2021YJSB332	网络化开放创新范式下企业知识产权市场化保护与价值转化：模式识别与影响机制	博士

序号	项目编号	项目名称	层次
21	2021YJSB333	产业数字化背景下我国劳动报酬占比变动及优化对策研究	博士
22	2021YJSB334	基于多源数据整合的新型城镇化质量研究	博士
23	2021YJSB335	数字虚拟场景下用户参与社会责任价值共创行为研究	博士
24	2021YJSB336	地方政府债务扩张对实体经济资本配置效率的影响	博士
25	2021YJSB337	PPP项目柔性契约风险共担机制研究	博士
26	2021YJSB338	董秘特征、激励与投资者互动信息沟通 ——基于大数据分析的方法	博士
27	2021YJSB339	超大市场规模对中国制造业出口国内附加值率的影响研究	博士
28	2021YJSB340	“一带一路 ” 倡议下第三方市场合作新模式与天津制造业发展研究	博士
29	2021YJSB341	产业数字化视角下数字贸易政策对中国制造业出口竞争力的影响机制研究	博士
30	2021YJSB342	服务机器人协作类型对消费者使用意愿影响研究 : 机制与边界条件	博士
31	2021YJSB343	开放创新范式下知识产权保护对区域创新效率影响研究	博士
32	2021YJSB344	股份回购与实体企业创新研究: 作用机理、影响因素与价值效应	博士
33	2021YJSB345	地方政府隐性债务风险对金融风险溢出的影响机制、效应及对策研究	博士
34	2021YJSB346	数字技术对中国制造业全球价值链重构的影响研究	博士
35	2021YJSB347	多类别非平衡企业信用评估的 AB-LightGBM集成建模研究	博士
36	2021YJSB348	数字经济对生产性服务业与制造业协同融合的影响: 机制、路径与治理	博士
37	2021YJSB349	双碳目标下促进制造业全产业链绿色低碳发展的财税政策研究	博士
38	2021YJSB350	基于供需不确定的供应链风险管理及对策研究	博士
39	2021YJSB351	电商供应链中合作模式与融资策略研究	博士
40	2021YJSB352	科技创新驱动高职教育促进区域经济发展研究	博士
41	2021YJSB353	双碳目标下碳信息披露对企业绿色技术创新的影响及其机制研究	博士

序号	项目编号	项目名称	层次
42	2021YJSB354	消费者与智能对象关系类型对主观幸福感的影响机制研究	博士
43	2021YJSB355	客户债务违约与企业风险承担	博士
44	2021YJSB356	稳岗补贴政策对企业员工配置效率的影响研究	博士
45	2021YJSB357	“减税降费政策对产业链税负的影响及政策评估研究”	博士
46	2021YJSB358	国企混改及其效益影响研究	博士
47	2021YJSB359	数字经济背景下上市公司自媒体平台互动对用户—企业协同创新的影响研究	博士
48	2021YJSB360	股东网络与企业创新绩效的影响机制研究	博士
49	2021YJSB361	知识网络视角下组织情绪能力对创新绩效的影响机制	博士
50	2021YJSB362	数据要素驱动下的宏观经济波动	博士
51	2021YJSB363	地方政府债务对企业融资的影响——基于债务异质与企业异质角度	博士
52	2021YJSS300	企业避税视角下城市电商化转型经济后果研究——基于国家电子商务示范城市准自然实验的证据	硕士
53	2021YJSS301	亡羊补牢还是雪上加霜？高管集体离职、违规对财务绩效的影响——基于中国A股上市公司经验数据	硕士
54	2021YJSS302	大数据背景下投资者异质信念与资产价格研究	硕士
55	2021YJSS303	基于离散选择试验的新能源车消费者选择偏好研究	硕士
56	2021YJSS304	“文化自信”视角下的中国外宣文本立场研究——基于语料库研究方法	硕士
57	2022BKY219	健康中国2030背景下死因死亡率改善水平测度研究	博士
58	2022BKY220	人工智能对劳动力就业结构的影响研究——基于创新驱动的研究视角	博士
59	2022BKY221	知识中介嵌入赋能制造企业数字化创新的实现机制研究	博士
60	2022BKY222	数字经济背景下税收横向分配对企业数字化转型的影响研究	博士
61	2022BKY223	企业ESG信息披露同群效应的影响机制及经济后果研究	博士
62	2022BKY224	数字化赋能制造业企业绿色转型的机制研究	博士

序号	项目编号	项目名称	层次
63	2022BKY225	数字化转型下制造业企业双元创新绩效的研究	博士
64	2022BKY226	“中欧班列”开通对中国企业出口国内附加值率的影响研究	博士
65	2022BKY227	媒体负面报道对企业财务困境预警的影响研究-基于文本分析和机器学习	博士
66	2022BKY228	绿色金融助力天津市率先实现“双碳”目标路径选择研究	博士
67	2022BKY229	RTA数字贸易规则对全球价值链网络格局的影响研究	博士
68	2022BKY230	数字经济对区域创新效率的作用机制与影响效应研究	博士
69	2022BKY231	垄断处罚结构理论下反垄断行政执法与司法的衔接机制研究	博士
70	2022BKY232	双碳目标下我国绿色地方政府专项债券的空间环保效应与激励约束机制研究	博士
71	2022BKY233	数字化转型对企业协同创新的影响研究：驱动机制与经济后果	博士
72	2022BKY234	金融科技对银行主动风险承担的影响研究	博士
73	2022BKY235	区块链赋能担保融资违约风险监管与供应链金融系统协调研究	博士
74	2022BKY236	我国医疗保险欺诈非结构化信息识别研究：基于注意力机制深度神经网络	博士
75	2022BKY237	自贸试验区“扩围”与“深改”引资效果比较——基于外资对华并购视角	博士
76	2022BKY238	连锁股东对企业创新投资的影响研究	博士
77	2022BKY239	数字金融发展与微观企业资本结构决策行为研究	博士
78	2022BKY240	交易型数字平台消费者权利让渡与权益保护耦合机制研究	博士
79	2022BKY241	数字经济发展与碳减排“双赢”的路径研究	博士
80	2022BKY242	模式转换下具有流动性风险的企业年金均衡策略研究	博士
81	2022BKY243	MD&A前瞻性信息与企业财务危机预警——基于多分类器集成机器学习模型	博士
82	2022BKY244	董事高管责任保险与企业社会责任的影响研究	博士
83	2022BKY245	网络化竞合范式下企业知识产权市场化保护与价值实现机制研究	博士

序号	项目编号	项目名称	层次
84	2022BKY246	“新十条”背景下基于百度指数的健康保障体系优化研究	博士
85	2022BKY247	面向社会经济的多源数据融合方法及应用研究	博士
86	2022BKY248	数字平台能力与平台企业价值生成的影响机制研究	博士
87	2022SKY340	政策工具视角下京津冀异地就医结算政策优化研究	硕士
88	2022SKY341	简·奥斯汀小说影视改编的人物刻画研究	硕士
89	2022SKY342	运河街区声景感知对消费诱导的情景实验研究	硕士
90	2022SKY343	开源生态下知识扫描行为对企业数字化创新水平影响机制	硕士
91	2022SKY344	重大突发公共卫生事件中社会民生类网络谣言的政府应对研究——基于SEIR模型	硕士
92	2022SKY345	考虑区块链和平台监管的废旧电子产品回收决策研究	硕士
93	2022SKY346	红色资源促进人民精神生活共同富裕作用研究	硕士
94	2022SKY347	金融机构数字化转型、金融科技监管与系统性风险	硕士
95	2022SKY348	企业所得税研发费用加计扣除政策优化研究——基于制造业A股上市公司数据的实证分析	硕士
96	2022SKY349	多源数据下消费者行为模式测度及推荐策略研究	硕士
97	2022SKY350	国家宪法与共同富裕的规范化研究：探索、建构及规制	硕士
98	2022SKY351	端到端频谱管理机制研究	硕士
99	2022SKY352	层级不一致能抑制中国家族企业社会责任缺失吗——基于正式与非正式层级之间的互动视角	硕士
100	2022SKY353	考虑制造商入侵的零售商自有品牌引入策略研究	硕士
101	2022SKY354	考虑消费者溯源意识的供应链定价与区块链采用决策：基于信息不对称和权力结构的视角	硕士

# 天津财经大学研究生院

津财大研院字[2025] 32 号

## 关于公布 2025 年“人工智能+”研究生 教学创新项目立项名单的通知

各教学单位：

根据《关于开展“人工智能+”研究生教学创新项目立项申报工作的通知》（津财大研院字[2025] 15 号），学校组织开展“人工智能+”研究生教学创新项目申报工作。经教师申报、各学院审核推荐，并经专家评审，现将立项名单予以公布。其中，教材建设项目分为立项建设和培育建设两类，培育建设项目在进一步完善的基础上，取得阶段性建设成果后可转为立项建设项目。

教材建设项目建设周期不超过 1 年，课程建设项目和案例建设项目建设周期不超过 6 个月。各项目负责人要以高度认真负责的态度开展后续项目建设工作，按照申报通知的结项要求，按时提交建设成果，参加项目结项考核。项目资助另行通知。

表 1 教材建设项目立项名单

序号	项目名称	负责人	备注
1	Python 财经数据挖掘与应用	孙洁	立项建设
2	大数据财务管理	翟淑萍	立项建设
3	人工智能旅游学	卢政营	立项建设
4	人工智能驱动品牌规划与传播	陈旭辉	培育建设
5	智能思想政治教育前沿问题研究	刘建华	培育建设

表 2 课程建设项目立项名单

序号	项目名称	负责人	备注
1	人工智能导论（I）	刘婧	
2	人工智能导论（II）	王朕	
3	人工智能导论（III）	刘斯凡	
4	AI+行为金融学	谢昀雅	
5	基于生成式人工智能的研究生创业管理嵌入式教学路径研究	朱雅彦	
6	人工智能赋能的《公共政策分析》课程创新探索与实践	刘志辉	

7	人工智能法学课程建设	冯博	
8	管理学中的生成式人工智能	张程、张建宇	
9	生成式 AI 驱动的设计方法创新与跨专业实践课程建设	刘晓杰	

表 3 案例建设项目立项名单

序号	项目名称	负责人	备注
1	融合 AI 技术的经济建模与数据分析教学案例开发与应用研究	周彩云	
2	无“智”不“治”：数字技术何以赋能政府“智”治	闫章荟	
3	基于人工智能+社会保障案例教学实践与创新	刘畅	
4	天津特色 AI 实践的马哲解码	王双琳	
5	人工智能技术在绩效管理中的应用	王春艳	
6	AI 赋能：供应链管理的智能化变革与实践	鲁馨蔓	
7	“AI+公司治理”教学创新：案例开发与实践应用	姜广省	

研究生院

2025 年 6 月 24 日

## **2.3 顶尖学科与服务产业特色学科群建设情况**

# 天津市教育委员会文件

津教政办〔2021〕173号

---

## 市教委关于公布“天津市高校顶尖学科培育计划”培育建设学科名单的通知

各研究生培养单位：

为贯彻落实“打造自主创新重要源头和原始创新主要策源地”的目标，提高学科发展的质量效益、社会贡献度和国际影响力，提升高校创新实力，根据《市教委 市委组织部 市委宣传部 市科技局 市工业和信息化局 市财政局 市人社局关于启动天津市高校顶尖学科培育计划的通知》（津教政办〔2020〕39号），现公布天津市高校顶尖学科培育计划名单（附件1）。

入选顶尖学科培育计划的学科和培养单位，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，牢固树立人才培养的中心地位，全

面落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；要面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，聚焦国家和天津急需，推动学科交叉融合，着力解决一批关键科学问题、重大技术难题和社会现实问题；要坚持特色、突出一流，遵循学科发展规律和人才培养规律，不断完善学科治理体系，构建良好的学科生态，带动学科整体实力持续提升。

各研究生培养单位要按照《天津市高校顶尖学科培育计划学科建设方案（编制提纲）》（附件2），组织入选学科编制建设方案，经相关学科领域专家论证并形成书面论证意见后，于2022年3月9日前将加盖学校公章的纸质版（一式两份）报送至市教委科研处，电子版发送至 [tjsxwb@tj.gov.cn](mailto:tjsxwb@tj.gov.cn)。《顶尖学科培育计划学科建设方案》将作为培育学科建设验收和动态调整的主要依据。

- 附件：1.天津市高校顶尖学科培育计划培育建设学科名单  
2.天津市高校顶尖学科培育计划学科建设方案  
（编制提纲）



2021年12月23日

（联系人：科研处 刘海波；联系电话：83215320）

（此件依申请公开）

附件 1

## 天津市高校顶尖学科培育计划 培育建设学科名单

(第二层次)

序号	学校名称	学科名称
1	天津财经大学	应用经济学
2		工商管理

# 应用经济学简介

天津财经大学应用经济学一级学科包括统计学、数量经济学、国民经济学、财政学、金融学（含保险学）、国际贸易学、劳动经济学、产业经济学、区域经济学、法律经济学（自设）等 10 个二级学科。现拥有金融学、保险学、金融工程、经济统计学、财政学、国际经济与贸易、国际商务等本科专业（方向）13 个；拥有金融学、财政学、统计学、国际贸易学、产业经济学、国民经济学、数量经济学、劳动经济学等 10 个学术学位硕士点及金融硕士、保险硕士、国际商务硕士、税务硕士、应用统计硕士、资产评估硕士等 6 个专业学位硕士点；拥有统计学、数量经济学、国民经济学、财政学、金融学、国际贸易学、劳动经济学、产业经济学、区域经济学、法律经济学（自设）10 个二级学科博士点。

## 一、建设任务完成情况

本科学聚焦全面提高拔尖创新人才自主培养质量、服务京津冀协同发展和服务天津“十项行动”，聚焦深化教育教学改革，提高人才培养质量，建设期内成绩显著。经济学科拔尖学生培养基地获批天津市首批基础学科拔尖人才培养基地；金融学、财政学 2 个专业被认定为首批天津市普通高校产教融合型品牌专业培育点；8 门课程获批第三批天津市一流本科建设课程；1 人获第十七届天津市高等学校教学名

师；第四届全国高校教师教学创新大赛天津赛区一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项；天津市高校第十七届青年教师教学竞赛二等奖 1 项，三等奖 1 项；1 名同学入选“中国大学生‘自强之星’”；获得天津市高等学校研究生教育改革研究计划项目立项 6 项，其中 2 个项目获批重点项目；学生在全国各类学科竞赛中获奖 40 余项。

注重科研创新与科研育人相结合，拥有十个方向研究团队，在人才培养、科学研究、社会服务等领域均取得丰硕成果，国家级课题立项 12 项，出版专著 7 部，在《财贸经济》、《Finance Research Letters》、《China Economic Review》等中英文重要核心期刊公开发表论文 70 余篇；第十八届天津市社会科学优秀成果奖，一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 5 项；充分发挥学科优势，助力京津冀协同发展和天津市“十项行动”，依托高水平智库服务区域经济发展，第十六届天津市优秀调研成果奖 5 项，将高水平研究成果转化为高质量决策参考，建设期内撰写咨政报告 20 余篇，8 篇咨政报告获省部级领导批示。

## **二、各项工作开展情况**

### **（一）人才培养**

#### **1. 始终将立德树人作为人才培养的根本任务**

本学科始终把立德树人的成效作为检验学科建设一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍建设的第

标准,充分发挥课堂在高校思想政治工作中的作用,入选第二批天津市级课程思政示范课程 1 门,天津市级课程思政优秀教材 1 部,首批天津市级课程思政优秀教学案例 2 项,获批市级“三全育人”优秀工作案例 1 项,1 门课程入选干部教育培训精品课程目录。

## 2. 构建能力培养、知识传承和人格塑造“三位一体”的人才培养模式

(1) 深度融合习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵,在讲授学科理论与政策研究的基础上,注重结合热点问题设置课程,同时使学生掌握中国经济问题等宏观经济与数字经济前沿领域的知识内容。

(2) 通过举办和鼓励学生参加各类学科竞赛,提升学生实践创新能力。在第十四届全国大学生市场调查与分析大赛中,获全国总决赛一等奖 8 项,二等奖 4 项,全国三等奖 16 项。第十二届全国研究生数学建模大赛一等奖 1 项,二等奖 1 项,三等奖 5 项;能源金融大赛获得全国特等奖 1 项,全国一等奖 1 项,团队国赛二等奖 1 项、国赛三等奖 2 项;2024 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第三届数字金融应用赛项全国总决赛荣获全国一等奖 1 项;“全国本科院校税收风险管控案例大赛”等教育部学科竞赛名单中获得二等奖、三等奖共计 3 项次;第十四届全国高校商业经营挑战赛国际贸易竞赛全国总决赛中获二等奖 3 项,

三等奖 1 项。

(3)通过教学团队建设,培育教学成果,提升教材建设、专业建设、课程建设水平,为培养高层次、高素质、复合型人才培养提供保障。获得天津市第九届教学成果奖特等奖 1 项,一等奖 2 项,二等奖 4 项,1 门课程入选第二批天津市级课程思政示范课程,1 部教材入选第二批天津市级课程思政优秀教材,2 项案例入选首批天津市级课程思政优秀教学案例。

(5)通过产学协同育人,打造校企合作,提升学生就业能力。共获得 4 项教育部产学协同育人项目,6 个天津市产教融合研究生工作站。同时,积极探索与行业企业人才培养战略合作,为学生就业保驾护航。同时持续优化就业结构,毕业生积极服务国家重点战略地区,赴新疆、西藏等地方基层项目、“三支一扶”与西部计划,为各地乡村振兴与基层发展持续贡献力量。

## (二) 师资队伍建设

本学科现有专任教师 188 人,博士生导师 44 人,其中拥有博士学位的教师占比 95.6%,高级职称教师 107 人,45 岁以下教师 131 人。

**1. 人才引领计划:**通过“外引内培”方式,积极引进国内外优秀博士毕业生、国内外知名教授副教授,优化师资结构,引进教授、博士生导师 1 人,引进来自南开大学、大连

理工大学等 985、211 院校优秀中青年师资力量 6 人。

**2. 学科领军人才与学术骨干培育成果显著：**本学科目前拥有 1 位担任国务院学位委员会学科评议组成员，3 位享受政府特殊津贴，1 位教师入选国家“百千万人才工程”和国家有突出贡献的中青年专家，3 位教师入选国家“新世纪优秀人才支持计划”，2 位教师担任全国教指委委员，1 位国家级教学名师，1 位全国优秀教师，1 位国家级课程思政教学名师，1 位天津市教学名师。

**3. 搭建教学科研平台，助力青年教师成长：**本学科的十支“自主创新原始创新”科研团队按计划组织开展天财创智论坛的讲座，强化青年教师科研氛围与热情。2 人获天津市优秀青年研究生指导教师，4 位青年教师入选我校青年教师青苗计划（杰出）人才，6 位青年教师入选我校青苗计划（优秀）人才，10 位青年教师入选我校青苗计划（培育）人才。在第四届全国高校教师教学创新大赛天津赛区比赛中一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，天津市高校第十七届青年教师教学竞赛二等奖 1 项，三等奖 1 项。

### （三）科学研究

本学科新增国家级项目 12 项，省部级项目 10 项，CSCCI 来源及以上期刊发表论文 70 余篇，著作 7 部，第十八届天津市社会科学优秀成果奖，一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 5 项，现有在研国家级重大项目两项，多名教师在《经济

研究》、《统计研究》等顶级权威期刊发表高水平论文。

学科现有中国滨海金融协同创新中心、公共经济与公共管理研究中心、天津自贸区研究院 3 个高校智库，法律经济分析语政策评价中心、金融与保险研究中心 2 个天津市人文社科重点研究基地，金融科级与金融风险实验室为天津市高校社科实验室，并予以配套相关支持，为青年教师，研究生特别是博士研究生的高水平科研产出提供保障。

#### **（四）社会服务**

本学科积极发挥社会服务作用，CTTI2023 年度智库研究优秀成果奖评选中获得特等奖 1 项，一等奖 3 项，二等奖 1 项目，三等奖 1 项。积极鼓励专家团队承接企事业单位咨询课题，成果获得第十六届天津市优秀调研成果奖 5 项，建设期内撰写咨政报告 20 余篇，8 篇咨政报告获省部级领导批示，4 名教师入选财政部债务人才专家库，1 名教师被聘为“天津市人民政府参事室特约研究员”，1 名教师被天津市人民政府聘为第一届重大行政决策咨询专家，1 名教师入选天津市营商环境智库专家。

# 工商管理学简介

天津财经大学工商管理学科是 2005 年获得一级学科博士学位授予权以及博士后流动站的学科，目前在会计学、企业管理、技术经济与管理、公司治理 4 个学科方向招收博士生；拥有会计学、企业管理、技术经济及管理、公司治理、旅游管理 5 个学术学位硕士点，MBA、EMBA、IMBA、MPAcc、审计学、旅游管理等 6 个专业学位硕士点，与应用经济学科共同申报了数字经济专业硕士点。教育部学位与研究生教育发展中心第四轮学科评估我校工商管理学科被评为 B+档，第五轮学科评估继续保持原档水平，2023 年工商管理学科被天津市教委纳入顶尖学科培育计划。目前我校工商管理学科下的所有本科专业（包括会计学、财务管理、企业管理、市场营销、人力资源管理、旅游管理、物流管理）均为国家一流本科专业，实现了工商管理学科下的 100%全覆盖。

## 一、研究方向

2023 年 7 月以来工商管理学科对科研团队和方向进行优化与提升，现有研究方向如下：

（1）网络组织与平台治理方向：该方向连续 7 年发布平台治理研究报告，并推动该方向逐渐从网络平台治理向数字平台治理转化。2023 年以“数据要素与平台治理”为主题继续推动该方向的研究，契合当下平台企业发展的实践和出现

的新内容。该方向以国家社科基金重大课题为依托，2023年该方向陆续在《管理科学学报》、《南开管理评论》等国内一流刊物上发表有影响力的研究成果10余篇。

(2) 会计与审计方向：该方向主要研究会计及会计制度的经济后果及其适应性效率，究盈余管理及会计行为特征及其后果，审计师声誉机制及其经济后果，投融资管理及资本市场效率。2023年下半年以来该方向在《会计研究》、《南开管理评论》等国内一流学术刊物发表论文10余篇，获批国家社科基金项目课题2项，进一步夯实了这一方向上的研究基础，为该方向的后续发展提供了良好的学术支撑。

(3) 企业财务决策与预测方向：该方向注重以科技型企业为研究对象，以企业价值提升为切入点，探索科技型企业的融资方式、融资约束和融资决策问题。2023年下半年以来该方向在《会计研究》、《中国软科学》、《Journal of Advanced Computational Intelligence and Intelligent Informatics》等国内外优秀期刊发表研究成果10余篇，目前该方向有多项在研国家自然科学基金项目。

(4) 服务营销与管理方向：本方向利用现代化网络大数据挖掘技术和系统工程研究范式，重点研究网络经济下服务营销与管理模式的转变，服务导向下的企业全流程管理、价值链协同整合与商业模式创新，新消费模式下需求的迁徙与行为的转变。2023年7月以来该方向在《南开管理评论》、

《管理评论》、《经济管理》等优秀期刊发表论文 10 余篇，获批国家社科基金项目 1 项。

(5) 技术创新与供应链治理方向：该方向研究新兴组织模式和技术创新方向，探索不同创新方式及其相应的资源匹配状况，关注技术赋能之后各类组织的运营模式变化，强化技术创新的系统观。2023 年 7 月以来在《中国管理科学》、《外国经济与管理》、《International Journal of Production Economics》、《管理评论》等国内外一流学术刊物发表论文 10 余篇。

## 二、工作开展情况

### (一) 人才培养

#### (1) 拥抱数智时代、深化产教融合、夯实课程建设

工商管理学科注重紧密结合当下的数字背景，全面改造教育教学的相关课程。《数字平台治理》、《数字化运营管理》两本教材已经获批为首批天津市级普通高校精品教材建设项目。《税务会计学》被评为天津市课程思政示范课；《会计学基础》被评为天津市级课程思政优秀教材；会计信息化与智能财务教学团队被汇总过商业会计学会评委优秀教学团队二等奖；财务管理系列课程教学团队被评委天津市教学团队。工商管理学科产教融合专项《员工关系管理》课程获批 2024 年校级重点建设课程。工商管理学科与数字企业深度合作，共同推动设立数智商业产业学院获得天津市教委批

准。

### （2）以赛促教的学生创新能力培养

工商管理学科积极搭建平台为学生赋能，鼓励指导教师指导学生组队参赛，学生获得第十届全国大学生能源经济学术创意大赛一等奖、2024年全国企业竞争模拟大赛企业决策赛道全国二等奖、第五届全国供应链大赛本科组赛道二等奖、京东物流杯全国智能供应链大学生竞赛一等奖、二等奖等多个奖项。

### （3）“数客杯”大赛升级为市级赛事，推动数字劳动节召开

“数客杯”数字经济创新大赛获批天津市学科竞赛并启动报名。举办第二届“数字劳动节”，聘请10位企业家导师，举办浪潮杯大数据商务分析工作坊。

### （4）提高就业数量和质量

工商管理学科所有毕业生均实现高质量就业。24.82%的毕业生前往各类机关和事业单位就职；11.87%的毕业生前往银行业就职；19.06%的毕业生前往各类会计师事务所工作；其他类型经济社会组织就业45%左右。

## （二）师资队伍

### 1. 加强师德师风建设

在工商管理学科的教育教学实践中，师德师风建设是提高教育质量、促进学科发展的关键因素。学科坚持以社会主义核心价值观为指导，贯彻党的教育方针，以“立德树人”

为根本任务，注重教师职业道德和专业素养的同步提升。同时，坚持“以人为本、全面发展”的原则，尊重教师的主体地位，发挥教师的主动性和创造性，推动师德师风建设不断向前发展。

## 2. 做好育引结合，强化队伍建设

工商管理学科现有教师 137 人，具有博士学位的 135 人，占比 98.54%。其中博士生导师 19 人、硕士生导师 71 人，天津市千人计划专家 2 人，天津市特聘（讲座）教授 2 人。45 岁以下的教师占工商管理学位点现有教师人数近 64.4%，35 岁以下的青年教师占比超过 11.1%。现有正高级教师均具有海外留学或访学经历，14 位老师入选天津财经大学优秀青年教师支持计划青苗计划。

### （三）科研创新

2023 年 7 月以来工商管理学科获得国家级项目 6 项，其中国家自然科学基金项目 1 项，国家社科基金项目 5 项（国家社科重大项目子课题负责人 1 项），教育部项目 2 项。近一年，公开发在 SSCI、SCI、CSSCI 上发表论文 48 篇，出版专著 1 本，教师参加学术会议交流 107 人次，主办的学术会议或讲座 39 场。

学科积极承办“网络平台治理论坛”、“滨海论坛：新质生产力与创新发展的学术研讨会”等学术会议。学科与东疆综合保税区企业博士后工作站展开深入合作并达成联合培养博士后的

意向。

#### （四）社会服务与贡献

围绕天津“1+3+4”的产业格局框架、12条产业主链、天津港和自贸试验区的典型经验、国际消费中心城市和区域商贸中心城市的战略布局，聚焦天津制造业立市需求和成果转化，与海量数据公司合作开展大数据、智能化的成果转化、举办数字化、平台化、智能化挖掘主题工作坊和“挖客杯”大赛，提升天津市数字化、平台化、智能化建设水平。学科积极服务中国建设银行天津分行、中国工商银行天津分行、贵州茅台集团营销有限公司、国家海关总署稽查司。走访浙江杰克缝纫机、天津津海天源、中车唐车轨道车辆、爱波瑞集团、天津轨道交通集团、天津城投集团等公司开展合作，继续推动2024年中国制造企业精益数字化发展报告撰写。应中国兵器装备集团邀请赴京参加新质生产力专题研讨会、赴青岛融入世界独角兽企业500强大会，强化与优质企业之间的联系，为学科提供支撑的同时也为学生就业寻求机会。

# 天津市教育委员会

津教研函〔2023〕2号

## 关于公布新一批天津市高校服务产业 特色学科群建设名单的通知

各有关高校：

为贯彻落实我市“制造业立市”战略部署，深入推进学科链融入产业链，支撑我市制造业高质量发展，根据《关于启动天津市高校服务产业特色学科群建设计划的通知》（津教政办〔2020〕40号）相关要求，现公布新一批天津市高校服务产业特色学科群建设名单（见附件）。

入选的建设名单的高校和学科群，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记对研究生教育工作的重要指示和全国研究生教育会议精神，紧密对接我市“1+3+4”现代工业产业体系，促进学科建设与行业产业协调融通，完善需求导向的人才培养模式，将学科建设链、人才链、创新链与产业发展链紧密对接，加快形成更加开放、卓有成效的学科建设机制，确保高质量完成《天津市高校服务产业特色

《学科群建设任务书》各项建设任务，为推动天津高质量发展，加快实现全国先进制造研发基地贡献力量。

附件：新一批天津市高校服务产业特色学科群建设名单



附件

## 新一批天津市高校服务产业特色学科群建设名单

序号	学校名称	学科群名称
1	南开大学	泛终端芯片科学与技术学科群
2	南开大学	数字经济学科群
3	天津大学	航空宇航人机环境工程
4	天津大学	集成电路与电子系统
5	天津大学	先进零碳能源动力
6	天津大学	智慧低碳建筑与新能源
7	天津大学	韧性城市与智慧防灾
8	天津大学	乡村生态与人居环境建设
9	天津科技大学	陆海统筹和海洋碳中和技术
10	天津科技大学	智能安全感知与控制
11	天津科技大学	基于互联网绿色智能包装设计与材料回用技术
12	天津科技大学	轻工行业工业互联网
13	天津科技大学	轻工产业精益智能管理
14	天津科技大学	轻工类产品创意设计
15	天津工业大学	先进电子材料与器件
16	天津工业大学	精准诊疗技术与装备
17	天津工业大学	智慧纺织
18	天津工业大学	元宇宙数字创意

19	中国民航大学	民航智能信息处理学科群
20	中国民航大学	航空运行综合保障学科群
21	天津理工大学	信创及生态技术
22	天津理工大学	产业创新、项目治理及绿色发展
23	天津理工大学	医药与生命健康产业
24	天津理工大学	工业绿色低碳技术与资源循环利用
25	天津农学院	农业智慧用水与农村水安全
26	天津医科大学	重大疾病（肿瘤）精准免疫产业转化
27	天津医科大学	数字健康医疗
28	天津中医药大学	应对老龄化创新中药及健康产品
29	天津中医药大学	智慧中医学学科群
30	天津中医药大学	中医药精准防治慢性病
31	天津师范大学	天津自由贸易试验区产业发展与制度创新学科群
32	天津师范大学	博物馆与生态文旅学科群
33	天津职业技术师范大学	材料成形技术与装备
34	天津商业大学	绿色生物制造
35	天津商业大学	数字经济与现代服务业发展创新
36	天津财经大学	数字经济与平台治理学科群
37	天津财经大学	知识工程与数字政府治理学科群
38	天津体育学院	人工智能与竞体科学训练
39	天津城建大学	建筑与基础设施安全防灾
40	天津城建大学	新型工业化装配式建筑
41	河北工业大学	集成电路超精密加工

# 数字经济与平台治理学科群简介

## 一、基本情况

数字经济与平台治理学科群于 2023 年 5 月获批成立。学科群拥有工商管理学、管理科学与工程、产业经济、法学等学科点，拥有工商管理学、统计学、产业经济学等博士后流动站，以及爱波瑞数字制造等博士后工作站，设有大数据管理与应用、数据科学与大数据技术、计算机科学、信息管理与信息系统等相关专业。学科群紧密对接我市“1+3+4”现代工业产业体系，推进人才培养模式改革与知识创新，深化产教融合，加快运行机制建设，促进学科群的建设发展。

## 二、主要成果

本学科群的两项国家社科基金重大项目“平台企业治理研究”“新时代共同富裕实现程度的统计测度及实现路径研究”研究顺利，在科研成果、人才培养、社会服务等方面取得较大的进展。工商管理研究中心等智库有 10 多项咨政成果获省部级及以上批示或采纳。“数智商业产业学院”获批天津市现代产业学院建设单位。2024 年 5 月，与国家统计局天津调查总队签订战略合作协议，旨在为学生搭建高质量实践平台。学科群研究生团队在全国大学生市场调查与分析大赛、全国企业竞争模拟大赛、全国供应链大赛、“搜知杯”全国财经高校信息素养大赛等竞赛中获奖。举办或承办 7 场

全国性的学术会议与专题论坛，并发布《2023 年中国数字平台治理报告》，提高学科的影响力。近一年来，学科群获得国家级项目 9 项，公开发表学术论文 160 多篇，其中在《管理科学学报》《统计研究》《中国管理科学》《International Journal of Production Economics》等高水平期刊上发表论文 100 多篇。《数字平台治理》等 3 种教材作为首批天津市级普通高校精品教材建设项目予以立项。1 门课程获第二批天津市级课程思政优秀教材立项。“经济统计教研室”被认定为天津市级普通高校优秀基层教学组织。天津高校第十七届青年教师教学竞赛，3 位教师荣获文科组二等奖，1 名教师荣获理科组三等奖。

# 知识工程与数字政府治理学科群简介

## 一、基本情况

知识工程与数字政府治理学科群于 2023 年 5 月获批成立。学科群涵盖计算机科学与技术、财政学、行政管理、社会保障等二级学科，集成了理论与数学建模、人工智能技术、软件工程等研究团队，在电子政务治理、知识工程与数据处理技术等方面形成了一批具有特色的学术研究与产业应用成果。学科群定位于支撑以自主创新为基础的智能科技产业发展，服务于传统产业转型升级，为“1+3+4”的现代工业产业体系提供良好的基础环境，对于智能制造、生物医药等支柱产业的基础信息平台建设具有战略意义。

## 二、主要成果

本学科群依托学校“数字化财经”转型的战略，积极推动计算机学科与经管学科的交叉融合，打造 1 个高水平协同平台，聚集 5 家专业领域软件企业，实现成果转化链的良性循环。研究重点利用学科积累的成熟技术在“政务业务凭证数据档案化管理”“自然语言处理与知识图谱技术在依法监督、辅助决策方面的应用”“规范约束条件下的文本检测与生成技术”“基于场景知识的自然语言理解”等方向形成了初步的成果群与成果转化企业群。学科群已经与“南方电网数字平台科技有限公司”“天津市瑞邦科技有限公

司”“天津市开发电力设备制造有限公司”“星际空间（天津）科技有限公司”“天津市图观科技有限公司”形成了促进研究生团队科技成果转化的合作关系，共获得发明专利授权 4 项，正在实审 7 项，获得著作权 2 项，正在申报发明专利 7 项。

## 2.4 产教融合研究生工作站建设情况

# 天津市教育委员会

津教研函〔2023〕1号

## 关于公布2022年天津市产教融合研究生 工作站名单的通知

各研究生培养单位：

根据《市教委关于开展2022年天津市产教融合研究生工作站申报工作的通知》（津教研函〔2022〕6号）文件要求，经过申报、各单位初评、市教委会评及公示，现将2022年天津市产教融合研究生工作站建设名单予以公布（见附件）。立项建设的研究生工作站应按照《天津市产教融合研究生工作站管理办法》的要求，与相关企业持续深化合作，坚持产教融合、科教融汇，积极服务于天津经济社会高质量发展，努力提高专业学位研究生培养质量。

附件：2022年天津市产教融合研究生工作站建设名单（分单位发）



2023年5月23日

## 2022年天津市产教融合研究生工作站建设名单

序号	学校名称	研究生工作站名称	合作企业名称
1	天津财经大学	蓝色光标未来科技产教融合研究生工作站	北京蓝色光标未来科技有限公司（天津分公司）
2	天津财经大学	天津财经大学·天津市保险学会研究生工作站	天津市保险学会
3	天津财经大学	天津财经大学·一德期货研究生工作站	一德期货有限公司
4	天津财经大学	天津财经大学·联合资信信用管理研究生工作站	联合信用管理有限公司
5	天津财经大学	天津光电通信技术有限公司研究生工作站	天津光电通信技术有限公司
6	天津财经大学	“天津财经大学-天津市政工程设计研究院有限公司”天津市研究生工作站	天津市政工程设计研究院有限公司
7	天津财经大学	数字经济财政治理与税收分配研究生工作站	云账户（天津）共享经济信息咨询有限公司
8	天津财经大学	制造业数字化转型财税治理研究生工作站	曼德产业协同创新设计院（天津）有限公司
9	天津财经大学	天津财经大学-岩石科技研究生工作站	天津岩石科技有限公司

# 天津市教育委员会

津教研函〔2024〕1号

## 关于公布2023年天津市产教融合研究生 工作站评选结果的通知

各研究生培养单位：

根据《市教委关于开展2023年天津市产教融合研究生工作站申报工作的通知》（津教研函〔2023〕11号）文件要求，经过高校申报、各单位初评、专家会评及公示，现将2023年天津市产教融合研究生工作站立项建设（培育）名单予以公布（见附件）。立项建设的研究生工作站应按照《天津市产教融合研究生工作站管理办法》的要求，与相关企业持续深化合作，坚持产教融合、科教融汇，积极服务于天津经济社会高质量发展，努力提高专业学位研究生培养质量。

附件：2023年天津市产教融合研究生工作站立项建设  
（培育）名单



2024年8月30日

## 2023年天津市产教融合研究生工作站立项建设名单

序号	学校	研究生工作站名称	合作企业名称
1	南开大学	先进光学成像与检测技术产教融合研究生工作站	熙瞳(天津)光电科技有限公司
2	南开大学	南开大学-华测新污染物识别与溯源产教融合研究生工作站	天津华测检测认证有限公司
3	天津大学	钠坤碳源(天津)科技有限公司研究生工作站	钠坤碳源(天津)科技有限公司
4	天津工业大学	生医所-天工大产教融合研究生工作站	中国医学科学院生物医学工程研究所
5	中国民航大学	民航机场建设工程-中国民航大学交通基础设施工程及航空交通运输(机场工程与运行保障)产教融合研究生工作站	民航机场建设工程工程有限公司
6	天津师范大学	国际中文+AI多语种课程制作工作站	金语智达科技(天津)有限公司
7	天津商业大学	智能信息处理产教融合研究生工作站	它思科技(天津)有限公司
8	天津商业大学	食品分析与检测研究中心	谱尼测试科技(天津)有限公司
9	南开大学	南开大学绿色化学与化工产教融合研究生工作站	南开沧州渤海新区绿色化工研究有限公司
10	南开大学	南开大学-天津出版传媒产教融合研究生工作站	天津出版传媒集团有限公司
11	南开大学	商学院 MBA-津融集团产教融合研究生工作站	天津津融投资服务集团有限公司
12	南开大学	商学院-津云产教融合研究生工作站	天津津云新媒体集团股份有限公司
13	天津大学	中国建筑科学研究院天津分院研究生工作站	中国建筑科学研究院天津分院
14	天津大学	中船(邯郸)派瑞特种气体股份有限公司研究生工作站	中船(邯郸)派瑞特种气体股份有限公司
15	天津工业大学	天津工业大学-山东京博控股集团有限公司研究生工作站	山东京博控股集团有限公司
16	天津工业大学	中汽智联技术研究生工作站	中汽智联技术有限公司
17	天津工业大学	空天设备与技术研究生产教融合工作站	天津恒电空间电源有限公司
18	天津中医药大学	天津中医药大学天津现代创新中药科技有限公司研究生工作站	天津现代创新中药科技有限公司
19	天津科技大学	高新药业产教融合研究生工作站	天津高新药业有限公司
20	天津理工大学	天津理工-天津光电产教融合研究生工作站	天津光电通信技术有限公司
21	天津职业技术师范大学	天职师大-森罗科技研究生工作站	天津森罗科技股份有限公司
22	天津大学	AI工业检测产教融合研究生工作站	菲特(天津)检测技术有限公司
23	天津大学	天津大学合成生物前沿研究院研究生工作站	1.天津大学合成生物前沿研究院 2.天津诺禾致源科技有限公司 3.九天基因科技(天津)有限公司

24	天津大学	天津大学飞腾信息技术产教融合研究生工作站	飞腾信息技术有限公司
25	天津工业大学	天津工业大学/东方电气(天津)叶片工程有限公司产教融合研究生联合培养实践基地	东方电气(天津)风电叶片工程有限公司
26	天津工业大学	天津神州通用数据技术有限公司研究生工作站	天津神州通用数据技术有限公司
27	天津科技大学	天科诺博汽车零部件(天津)有限公司研究生工作站	诺博汽车零部件(天津)有限公司
28	天津科技大学	天科中国制浆造纸研究院有限公司研究生工作站	中国制浆造纸研究院有限公司
29	天津师范大学	天师大-天纺标检测认证股份有限公司产教融合研究生工作站	天纺标检测认证股份有限公司
30	天津师范大学	天津师范大学-东软产教融合研究生工作站	东软教育集团有限公司
31	天津师范大学	光电通信信创产教融合研究生工作站	天津光电通信技术有限公司
32	天津职业技术师范大学	金属材料表面改性研究生工作站	天津辉锐激光科技有限公司
33	天津职业技术师范大学	智慧交通产教融合研究生工作站	北京易华录信息技术股份有限公司
34	天津职业技术师范大学	翻译教学产教融合研究生工作站	天津华译语联科技股份有限公司
35	天津商业大学	数智资产评估产教融合研究生工作站	天津博成房地产土地资产评估有限公司
36	天津财经大学	天津市高质量税收研究生工作站	国家税务总局天津市税务局税收科学研究所
37	南开大学	南开-绿盟“网络恶意代码态势感知与溯源技术”研究生科研工作站	绿盟科技集团股份有限公司
38	天津大学	高端成形装备技术研究工作站	天津市天锻压力机有限公司
39	天津大学	北洋国家精馏技术工程发展有限公司研究生工作站	北洋国家精馏技术工程发展有限公司
40	天津大学	人工智能产教融合研究生工作站	恩智浦半导体(天津)有限公司
41	天津工业大学	服装工业数字化成套装备研发工作站	天津市盈瑞安科技有限公司
42	天津科技大学	天科天津二商迎宾肉类食品有限公司研究生工作站	天津二商迎宾肉类食品有限公司
43	天津科技大学	天科天津益倍生物科技集团有限公司研究生工作站	天津益倍生物科技集团有限公司
44	天津科技大学	天科河北电机股份有限公司研究生工作站	河北电机股份有限公司
45	中国民航大学	中国民航大学-天津航大数据研究生工作站	天津航大数据有限公司
46	天津职业技术师范大学	材料智能成形工艺与装备研究生工作站	天津市天锻压力机有限公司
47	天津职业技术师范大学	智能制造技术产教融合研究生工作站	肯拓(天津)工业自动化技术有限公司
48	天津职业技术师范大学	自动控制及检测技术研究生工作站	天津华宁电子有限公司
49	天津外国语大学	中阿交流合作促进研究生工作站	天津市新丝路路经济交流服务中心
50	天津财经大学	天津财经大学·中汽数据(天津)有限公司经济理论与数据分析研究生工作站	中汽数据(天津)有限公司

51	天津财经大学	天津爱波瑞科技发展有限公司产教融合研究生工作站	天津爱波瑞科技发展有限公司
52	天津大学	天津市集成电路精密测量技术产教融合研究生工作站	华海清科股份有限公司
53	天津大学	绿色环保疏浚研究生工作站	中交(天津)生态环保设计研究院有限公司
54	天津工业大学	天津工业大学-中国电子科技集团公司第四十六研究所产教融合工作站	中国电子科技集团公司第四十六研究所
55	天津工业大学	天工-天津耀皮研究生工作站	天津耀皮工程玻璃有限公司
56	天津科技大学	城镇地下管道非开挖技术研究研究生工作站	天津倚通科技发展有限公司
57	天津科技大学	天科-易商研究生工作站	天津易商数科科技股份有限公司
58	天津科技大学	天丰泽田产教融合研究生工作站	天津天丰泽田生物科技有限公司
59	天津财经大学	天津财经大学-联合威道(天津)市场调查有限公司研究生工作站	联合威道(天津)市场调查服务有限公司
60	天津财经大学	天财-北知天津国际商务研究生工作站	北知(天津)知识产权运营管理有限公司

## 2023年天津市产教融合研究生工作站培育名单

序号	学校	研究生工作站名称	合作企业名称
1	南开大学	商学院-中汽研华诚认证产教融合研究生工作站	中汽研华诚认证(天津)有限公司
2	天津大学	天津大学-善测科技产教融合研究生工作站	善测(天津)科技有限公司
3	天津大学	中汽研软件测评(天津)有限公司研究生工作站	中汽研软件测评(天津)有限公司
4	天津医科大学	天津医科大学医学技术产教融合研究生工作站	天津金域医学检验实验室有限公司
5	天津科技大学	天科天津环博科技有限责任公司研究生工作站	天津环博科技有限责任公司
6	天津科技大学	天科丹娜(天津)生物科技股份有限公司研究生工作站	丹娜(天津)生物科技股份有限公司
7	天津外国语大学	天地伟业技术有限公司外语与人工智能融合创新研究生工作站	天地伟业技术有限公司
8	南开大学	南开-曙光云联合产教融合研究生工作站	曙光云计算集团股份有限公司
9	天津大学	“韧性低碳人居与智慧城市规划”研究生工作站	中铁第六勘察设计院集团有限公司
10	天津大学	北京旭阳科技有限公司研究生工作站	北京旭阳科技有限公司
11	天津大学	天津大学中科闻歌研究生工作站	北京中科闻歌科技股份有限公司
12	天津科技大学	天科杰科(天津)生物医药有限公司研究生工作站	杰科(天津)生物医药有限公司
13	天津农学院	宁河小站稻产教融合研究生工作站	天津市优质农产品开发示范中心
14	天津外国语大学	教育数字化技术创新应用研究生工作站	天津超星数图信息技术有限公司
15	天津财经大学	天津临港投资控股有限公司产教融合研究生工作站	天津临港投资控股有限公司
16	南开大学	商学院-汉沽盐场产教融合研究生工作站	天津长芦汉沽盐场有限责任公司
17	天津大学	方舟生物科技-天津大学创新实验室	天津方舟生物科技有限公司
18	天津工业大学	天津工业大学-抚顺伊科思新材料有限公司“C5综合利用”产教融合研究生工作站	抚顺伊科思新材料有限公司
19	天津工业大学	天工-科瑞达涂料化工研究生工作站	天津科瑞达涂料化工有限公司
20	天津科技大学	天科天津尚美化妆品有限公司研究生工作站	天津尚美化妆品有限公司
21	天津科技大学	天科华熙生物科技(天津)有限公司研究生工作站	华熙生物科技(天津)有限公司
22	天津城建大学	绿色低碳建材产教融合研究生工作站	中冶节能环保有限责任公司
23	南开大学	商学院-大冢制药产教融合研究生工作站	中国大冢制药有限公司
24	南开大学	医学检验创新装备研究生工作站	兰力科(天津)科技集团有限公司

25	南开大学	南开大学-智慧环保技术产教融合研究生工作站	智慧技术(天津)有限公司
26	南开大学	南开大学-锦美氢源产教融合研究生工作站	天津锦美氢源科技发展有限公司
27	南开大学	商学院 MPAcc-津融集团产教融合研究生工作站	天津津融投资服务集团有限公司
28	天津大学	天津联博化工股份有限公司研究生工作站	天津联博化工股份有限公司
29	天津大学	天津市天大泰达协同创新科技研究院有限公司研究生工作站	天津市天大泰达协同创新科技研究院有限公司
30	天津大学	天津大学浙江研究院研究生工作站	天津大学浙江研究院
31	天津大学	天津大学-中建钢构天津有限公司产教融合研究生工作站	中建钢构天津有限公司
32	天津大学	楼宇空调数字化研究生工作站	青岛海信日立空调系统有限公司
33	天津大学	天津大学天赋文化研究生工作站	天津天赋文化传播有限公司
34	天津科技大学	天科天地伟业智能视觉先进技术研究生工作站	天地伟业技术有限公司
35	天津科技大学	天科云南洛宇生物科技有限公司研究生工作站	云南洛宇生物科技有限公司
36	天津科技大学	天科英利能源发展有限公司研究生工作站	英利能源发展有限公司
37	天津师范大学	天师大-森罗文保科技工作站	天津森罗科技股份有限公司
38	天津师范大学	先进计算与高精尖成像研究生工作站	来高科技(天津)有限公司
39	天津职业技术师范大学	汽车轻量化注塑模具优化设计研究生工作站	天津银宝山新科技有限公司
40	天津职业技术师范大学	天森智能-天职师大研究生工作站	天津市天森智能设备有限公司
41	天津职业技术师范大学	山石-天职师大智能创新研究生工作站	天津市山石机器人有限责任公司
42	天津职业技术师范大学	边缘智能产教融合研究生工作站	天津极术智能科技有限公司
43	天津职业技术师范大学	数字航天职业教育产教融合研究生工作站	天津航天机电设备研究所
44	天津大学	天津大学-一飞智控智能无人系统集群研究生工作站	一飞智控(天津)科技有限公司
45	天津大学	天津大学贝式计算产教融合研究生工作站	贝式计算(天津)信息技术有限公司
46	天津工业大学	天津工业大学-廊坊市飞泽复合材料科技有限公司研究生工作站	廊坊市飞泽复合材料科技有限公司
47	天津工业大学	天津工业大学-TCL环鑫半导体(天津)有限公司产教融合工作站	TCL环鑫半导体(天津)有限公司
48	天津工业大学	天津工业大学-诺禾致源知识产权研究生工作站	天津诺禾致源生物信息科技有限公司
49	天津科技大学	天科人工智能产教融合研究生工作站	北京易华录信息技术有限公司
50	天津科技大学	天科天津市思维奇检测技术有限公司研究生工作站	天津市思维奇检测技术有限公司
51	天津科技大学	天科天津创源生物技术有限公司研究生工作站	天津创源生物技术有限公司

52	天津科技大学	天科天津泰达洁净材料有限公司研究生工作站	天津泰达洁净材料有限公司
53	天津科技大学	京粮粮油产教融合研究生工作站	京粮（天津）粮油工业有限公司
54	天津师范大学	先进粉体材料研究生工作站	天津铸鑫科技开发股份有限公司
55	天津职业技术师范大学	射频技术与天线产教融合研究生工作站	诺思（天津）微系统有限责任公司
56	天津外国语学院	新通教育语言服务研究生工作站	新通教育集团
57	天津财经大学	数据建模与分析产教融合研究生工作站	锐思数据天津研发中心
58	天津体育学院	顺昊细胞生物技术工作站	顺昊细胞生物技术(天津)股份有限公司
59	天津城建大学	新型道路材料产教融合研究生工作站	天津市交通科学研究院
60	天津城建大学	信息技术应用创新工作站	北京京航计算通讯研究所

# 天津财经大学研究生院

津财大研院字〔2025〕2号

## 关于公布2024年校级产教融合研究生工作站 立项建设名单的通知

各学院（中心）：

根据《天津市产教融合研究生工作站管理办法》（津教研函〔2022〕5号）和我校相关工作部署，现公布2024年校级产教融合研究生工作站立项建设名单（见附件）。立项后的校级研究生工作站应对标市级研究生工作站的要求进行培育和建设，并择优推荐参与市级研究生工作站的评选。

附件：2024年天津财经大学校级产教融合研究生工作站  
立项建设名单

研究生院

2025年1月9日

附件：

## 2024年天津财经大学产教融合研究生工作站立项建设名单

序号	研究生工作站名称	合作企业名称	工作站所属学院	工作站负责人
1	天津财经大学-天津市东丽区保信纠纷调解中心研究生工作站	天津市东丽区保信纠纷调解中心	法学院	冯博、张雅辉
2	天津财经大学·首创清源研究生工作站	北京首创清源环境科技有限公司	管理科学与工程学院	张书华
3	天津财经大学管理科学与工程研究生工作站	天津市燕园职业教育研究院	管理科学与工程学院	尹彦
4	财经翻译大数据模型应用研究生工作站	天津华译语联科技股份有限公司	人文学院	温秀颖
5	天财-海鳗数字文旅研究生工作站	海鳗（北京）数据技术有限公司	商学院	刘玉斌
6	天津财经大学——博和利产教融合研究生工作站	博和利统计大数据（天津）集团有限公司	统计学院	陈浩
7	天财艺术学院与新蕾出版社数智化插画研究生工作站	新蕾出版社（天津）有限公司	艺术学院	李晖
8	天津财经大学天津开发区中软卓越信息技术有限公司“区域数字化产业发展及人才需求分析研究生工作站”	天津开发区中软卓越信息技术有限公司	经济学院	周彩云
9	跨境数字贸易产教融合工作站	天津既明跨境产业互联网发展有限责任公司	经济学院	王维薇
10	北京乐知社会组织能力提升促进中心	北京乐知社会组织能力提升促进中心	财税与公共管理学院	唐权
11	天津市公共信用中心	天津市公共信用中心	财税与公共管理学院	刘志辉
12	天津市社会保险基金管理中心基金管理处	天津市社会保险基金管理中心基金管理处	财税与公共管理学院	刘小青
13	北京天扬君合财税服务集团有限公司	北京天扬君合财税服务集团有限公司	财税与公共管理学院	李伟

14	数字经济税收治理与产业创新研究生工作站	天津壹安数字科技有限公司	财税与公共管理学院	陈旭东
15	天津市财政局债务管理中心工作站	天津市财政局债务管理事务中心	财税与公共管理学院	陈旭东
16	财大-文华在线数字思政研究生工作站	北京文华在线教育科技股份有限公司	马克思主义学院	杨书文

## 2.5 成果实施成效

## **2.5.1 成果团队各类教学科研获奖**

# 国务院学位委员会文件

学位〔2020〕28号

## 国务院学位委员会关于聘任国务院学位委员会 第八届学科评议组成员的通知

马亚明同志：

根据《国务院学位委员会学科评议组组织章程》的有关规定，经国务院学位委员会批准，国务院学位委员会第八届学科评议组业已组成。国务院学位委员会聘请您为第八届学科评议组（应用经济学组）成员。

请您认真贯彻落实全国研究生教育会议精神，按照《国务院学位委员会学科评议组组织章程》的规定，积极参与和承担学科评议组的工作。聘任期间未遵守相关工作规则，未履行学科评议组成员义务，不积极参加学科评议组工作，或由于其他原因不宜继续担任学科评议组成员的，国务院学位委员会将予以解聘。

我委已向有关主管部门和您所在的单位发文，要求他们

支持和协助您做好学科评议组的有关工作。

附件：国务院学位委员会第八届学科评议组成员名单  
(应用经济学组)



# 国务院学位委员会第八届学科评议组成员名单 (应用经济学组)

姓 名	学科专长	所在单位	备 注
吴晓球 <sup>59</sup> ✓ 2	金融学、资本市场	中国人民大学	召集人
吕 炜 ✓	财政学	东北财经大学	召集人
马海涛 ✓	财政学	中央财经大学	秘书长
马亚明 ✓	金融学	天津财经大学	
白重恩 ✓ 2	制度经济学、公共经济学	清华大学	
冯根福 <sup>57</sup> ✓ 2	产业经济学	西安交通大学	
朱孟楠 ✓	金融学	厦门大学	
李永友	财政学	武汉大学	
杨灿明 ✓	财政学	中南财经政法大学	
余蔚平	财政学	财政部	当然成员
张宇燕 <sup>60</sup> ✓	世界经济学	中国社会科学院大学	
张金清 ✓	金融学	复旦大学	
张秋生 ✓ 2	企业并购	北京交通大学	
张复明	资源型经济、区域经济	山西省	当然成员
卓 志 ✓	金融与保险理论研究	西南财经大学	
赵德起 ✓	国民经济学、区域经济学	辽宁大学	
钟晓敏 ✓	财政学	浙江财经大学	
洪俊杰 ✓	国际贸易学	对外经济贸易大学	
高培勇	财政与税收	中国社会科学院	当然成员
龚六堂	国民经济学	北京大学	
梁 琪 ✓	金融学	南开大学	
蒋传海 ✓	产业经济学	上海财经大学	
谢伏瞻	应用经济学	中国社会科学院	当然成员

# 天津市教学成果奖 (2022)

# 证书

证书编号: TJ-Y-1-2022018

成果名称: 新文科背景下智库建设促进研究生创新能力  
培养模式改革与实践

成果完成人: 陈旭东 闫章荟 刘畅 马亚明 李伟  
杨书文 齐俊妍 刘志辉 郭彦卿 李颖  
孙正 杨峥

成果完成单位: 天津财经大学

获奖等级: 特等奖



# 天津市教学成果奖 (2022)

# 证书

成果名称：校企对接、课程链接、学研衔接：金融硕士  
多维深度协同培养体系建构与实践

成果完成人：马亚明 于学伟 周 远 张庆君 杨 哲  
李兆军 陈 亮

成果完成单位：天津财经大学、一德期货有限公司

获奖等级：一等奖

证书编号：TJ-Y-2-2022011



# 证书

经市人才工作领导小组批准，马亚明同志  
入选天津市“131”创新型人才培养工程第二  
层次人选。

特发此证。

天津市人才工作领导小组

2014年4月10日

# 第八届高等教育 天津市级教学成果奖证书

成果名称：“多维协同”机制下金融工程专业应用型人才  
培养模式的构建与实践

成果完成人：张元萍 马亚明 周 远 温博慧 李炳念 赵欣颜  
李胜歌 杨 哲

成果完成单位：天津财经大学

获奖等级：二等奖



扫描全能王 创建

# 获奖证书

## 天津市第十五届社会科学优秀成果奖

成果名称： 资产价格波动与金融脆弱性互动机制研究——基于宏观资金环流的分析视角

主要作者： 马亚明

成果类型： 专著

获奖级别： 二等奖



证书编号： TJSKJ15-2-18

# 获奖证书

## 第十六届天津市社会科学优秀成果奖

成果名称：影子银行、货币窖藏与货币政策冲击的宏观经济效应  
——基于DSGE模型的分析

主要作者：马亚明 徐洋

成果类型：论文

获奖级别：二等奖

证书编号：TJSKJ16-2-23



# 获奖证书

## 第十七届天津市社会科学优秀成果奖

成果名称： 金融发展、汇改最优次序与长期经济增长  
——基于118个经济体的面板模型的分析

主要作者： 马亚明 胡春阳

成果类型： 论文

获奖级别： 二等奖

证书编号：TJSKJ17-2-37



中共天津市委



天津市人民政府

二〇二一年十二月

# 证 书

马亚明 同志：

经中共天津市委宣传部部务会议研究，天津市人才工作领导小组批准，您于2014年1月被确定为天津市宣传文化“五个一批”人才。

特发此证。

中共天津市委宣传部  
二〇一四年三月



# 证书

马亚明同志：

经市人民政府批准，授予天津市  
有突出贡献专家称号。

编号：2021004



2022年04月15日

# 获奖证书

天津市第十五届社会科学优秀成果奖

成果名称： 企业家隐性人力资本与科技型中小企业成长

主要作者： 刘玉斌

成果类型： 专著

获奖级别： 二等奖



证书编号：TJSKJ15-2-38

# 获奖证书

## 第十八届天津市社会科学优秀成果奖

成果名称：企业家隐性人力资本与科技型初创企业成长——基于企业家情绪与行为的视角

主要作者：刘玉斌

成果类型：专著

获奖级别：一等奖

证书编号：TJSKJ18-1-14



第八届高等教育  
天津市级教学成果奖证书

成果名称：财经类高校优秀青年教师培育模式研究与实践

成果完成人：于立 刘玉斌 孟昊 高方露

成果完成单位：天津财经大学

获奖等级：一等奖



# 天津市教学成果奖 (2022)

# 证书

成果名称：“学科交叉、科教融合、产教协同”三位一体新财经研究生培养模式研究与实践

成果完成人：刘乐平 李向前 王欣 白仲林 陆建明  
徐志伟 黄宏斌 李政 冯永春 程瑞华  
纪春明 韩竹

成果完成单位：天津财经大学

获奖等级：二等奖

证书编号：TJ-Y-3-2022022

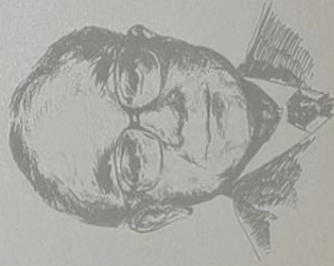


安子介国际贸易研究奖

T.K. ANN INTERNATIONAL TRADE AWARD



《负面清单模式国际投资协定的  
信号效应及其对国际直接投资的  
影响》（马亚明、陆建明、李磊）  
荣获第二十二届“安子介国际贸易  
研究奖”优秀论文三等奖



安子介国际贸易研究奖励金



委员会

二〇二三年四月

證

書

《资源贸易与环境改善的政策选择：基于 DGE 模型的研究》（陆建明 王文治）  
荣获第十八届“安子介国际贸易研究奖”  
优秀论文二等奖

安子介国际贸易研究奖励金

委员会

二零一四年十二月

为表彰天津市社会科学优秀成果，特颁发此证书。

成果名称 创新和生产的垂直分工与全球失衡：  
金融发展与金融开放的影响（论文）

获奖等级 三等奖  
获奖者 陆建明（第一作者）  
作者单位 天津财经大学

证书编号：TJSSKJ13-3-48



天津市第十三届社会科学  
优秀成果奖  
获奖证书

# 荣誉证书

陆建明 同志：

荣获第九届天津市高校青年教师教学  
基本功大赛 三等奖

天津市教育工会  
二〇〇八年十二月

# 证 书

天津财经大学:

你校王健、尹剑、李红继、高建国、陶然、郑直、白东杰、程郁泰负责的“统计调查”入选天津市课程思政示范课程，授课教师入选天津市课程思政教学名师和教学团队。

天津市教育委员会

二〇二一年四月

教育部产学合作协同育人项目  
**结项证书**



项目批次：**2020年第一批**

项目名称：**大数据卓越人才培养实习实训基地建设**

项目负责人：**王健**

学校名称：**天津财经大学**

企业名称：**上海萌泰数据科技股份有限公司**

**该项目通过2022年度教育部产学合作协同育人项目结题验收，特发此证。**



教育部产学合作协同育人项目  
cxhz.hep.com.cn

教育部产学合作协同育人项目专家组  
2023年12月

教育部产学合作协同育人项目  
**立项证书**



项目编号：221006279130946

项目名称：市场调查类课程群教学实践基地建设

项目负责人：王健

学校名称：天津财经大学

企业名称：北京东方艾学信息技术有限公司

该项目入选教育部产学合作协同育人项目2022年第二批立项项目，特发此证。



教育部产学合作协同育人项目  
 cxhz.hep.com.cn

教育部产学合作协同育人项目专家组  
 2023年2月

# 证 书

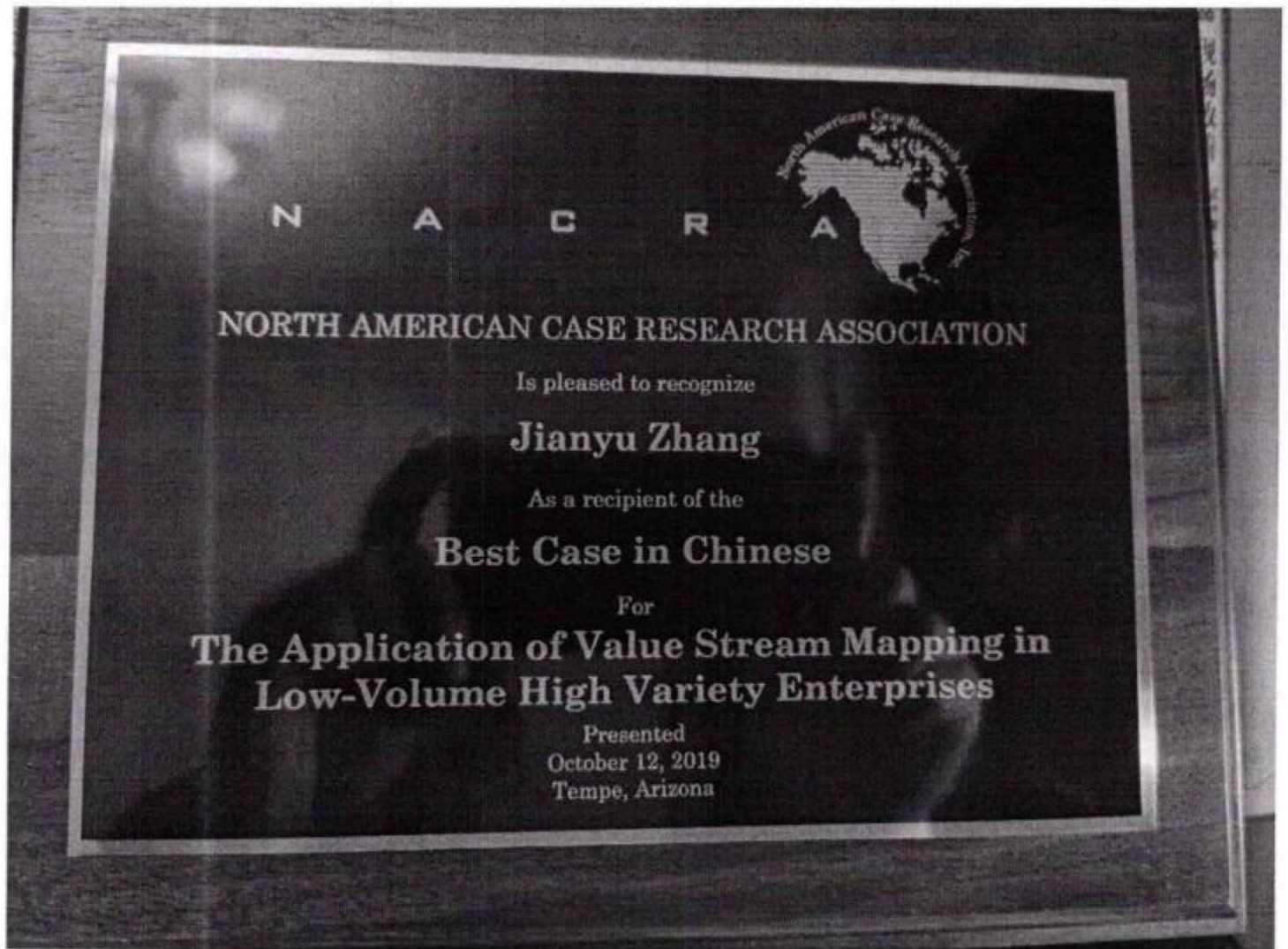
王寅、张建宇、孙毅、刘玉斌、李伟同志撰写的《多措并举践行“十项行动” 推进我市经济高质量发展系列调研》，荣获天津市第十六届优秀调研成果一等奖。

特颁此证，以资鼓励。

天津市优秀调研成果评审委员会

2023年12月13日





# 证书

陈旭东、张凯丽、沈利芸、刘亚文、姚雅君同志撰写的  
《找差距补短板稳税基促进制造业提质增效——从税收  
视角看我市制造业发展与建设》，荣获天津市第十六届优  
秀调研成果三等奖。

特颁此证，以资鼓励。

天津市优秀调研成果评审委员会

2023年12月13日



## 案例入库证明

天津财经大学撰写的案例:《景康时装公司曲折的精益之路》  
(编号: MKT-1103), 作者: 张建宇, 邓洋, 经专家评审, 符合  
中国管理案例共享中心案例库入库标准, 已正式收录至中国管理  
案例共享中心案例库, 在全国 MBA 培养院校中共享。特此证明。

中国管理案例共享中心

2023年03月19日



# 荣誉证书

## 2019-2020年度全国税务系统优秀科研成果

获奖成果： 增值税减税效应分析

获奖等级： 二等奖

获奖单位： 国家税务总局天津市税务局、天津财经大学

获奖人员： 牟信勇、黄立新、陈旭东、周贺、牛丽、阮班会、

刘和祥、孙正、杨硕、钱泓江

证书编号： SW2022S02



## (二) 学术获奖

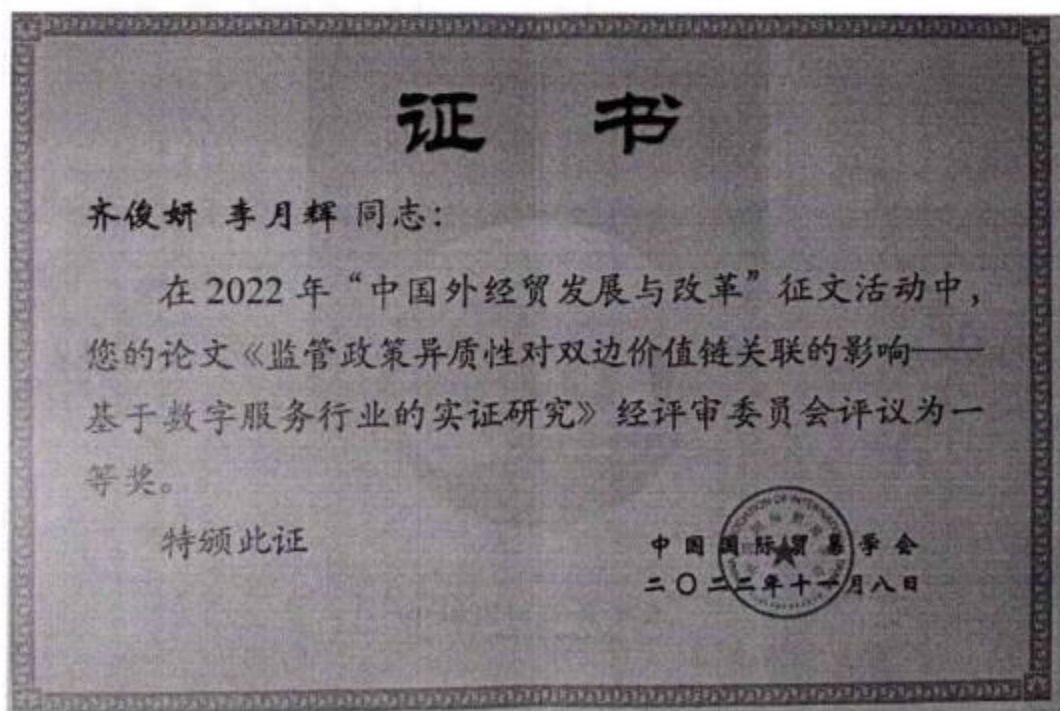
### 1. 天津市社会科学成果奖

(1) 齐俊妍, 任奕达.《数字经济渗透对全球价值链分工地位的影响——基于行业异质性的跨国经验研究》获第十八届天津市社会科学优秀成果三等奖;

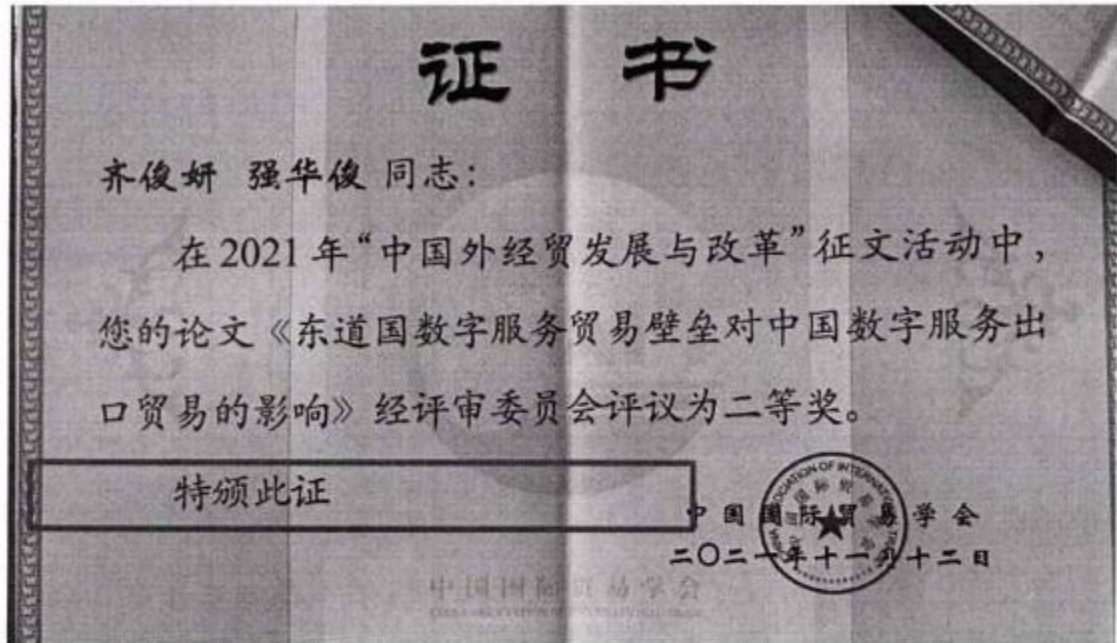


### 2. 中国国际贸易学会优秀论文奖

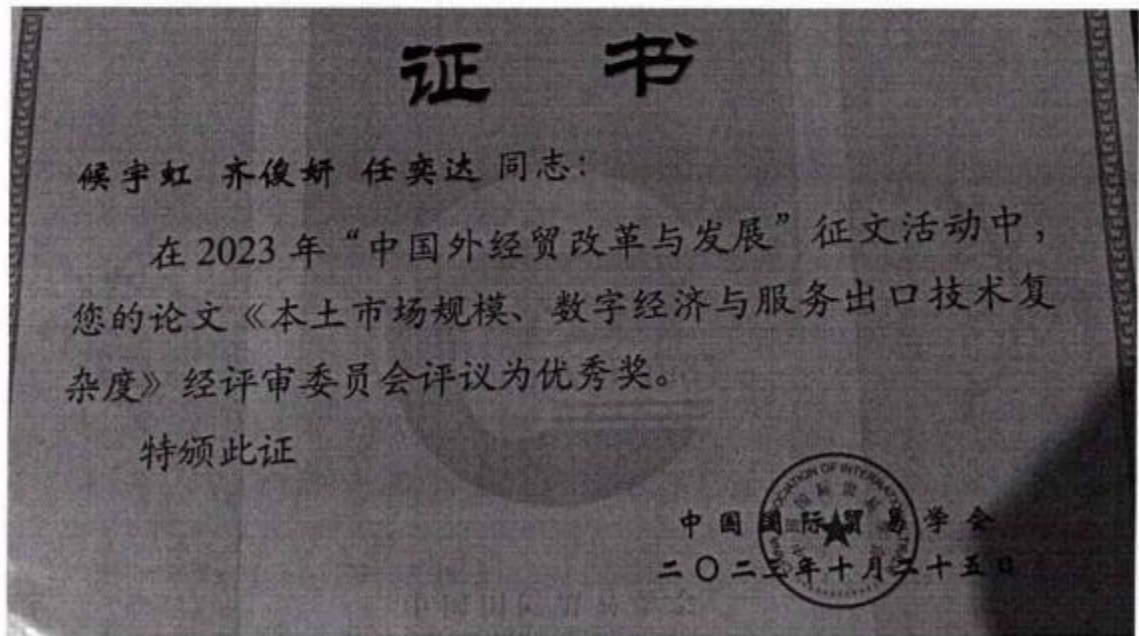
(1) 齐俊妍, 李月辉.《监管政策异质性对双边价值链关联的影响——基于数字服务行业的实证研究》获中国国际贸易学会 2022 年“中国外经贸发展与改革”征文一等奖;



(2) 齐俊妍, 强华俊. 《东道国数字服务贸易壁垒对中国数字服务出口贸易的影响》获中国国际贸易学会 2021 年“中国外经贸发展与改革”征文二等奖;



(3) 候宇虹, 齐俊妍, 任奕达. 《本土市场规模、数字经济与服务出口技术复杂度》获中国国际贸易学会 2023 年“中国外经贸改革与发展”征文优秀奖;



## **2.5.2 智库相关决策咨询成果获奖**

(三) 中国智库索引(CTTI)高校百强智库





CHINESE THINK TANK INDEX  
中国智库索引

# CTTI 2023年度智库研究优秀成果



## 一等奖

经过专家组评审，天津财经大学公共经济与公共管理研究中心参评的《找差距补短板稳税基 促进制造业提质增效——从税收视角看我市制造业发展与建议》（作者：陈旭东、张凯丽、沈利芸、刘亚文、姚雅君、沈燕捷、吕悦）入选CTTI 2023年度智库研究优秀成果。



南京大学中国智库研究与评价中心

中国智库  
研究与评价中心



# 荣誉证书

## 2018-2019 年度 天津市高校智库优秀决策咨询研究成果

成果名称： 当前促进应届大学生就业的政策建议

主要作者： 陈旭东、王誉

完成单位： 天津财经大学

优秀级别： 三等



二零二零年七月二十八日

# 荣誉证书

## 2018-2019 年度 天津市高校智库优秀决策咨询研究成果

成果名称：天津市增值税减税效应评估分析

主要作者：陈旭东、孙正、刘畅、钱泓江、杨硕

完成单位：天津财经大学

优秀级别：二等



天津市教育委员会

二零二零年七月二十八日

# 荣誉证书

2020-2021 年度

天津市高校智库优秀决策咨询研究成果

成果名称：政策引导 措施聚焦 发挥优势 激发活力 上海打造

“千亿级”同济大学科技园好经验好做法值得借鉴

主要作者：陈旭东、李君、阴晓雨

完成单位：天津财经大学

优秀级别：一等



二零二一年九月三十一日

#### 四、成果获奖与机构荣誉

(一) 2020-20211 年度天津市高校智库优秀决策咨询研究成果一等奖

# 荣誉证书

## 2020-2021 年度 天津市高校智库优秀决策咨询研究成果

成果名称：国际主流区域 / 双边贸易协定趋势及中国（天津）

自由贸易试验区应对研究

主要作者：齐俊妍、曹杰、王岚、王维薇、马德隆

完成单位：天津财经大学

优秀级别：一等



二零二一年九月十一日

(二) CTTI2022 年度智库优秀成果特等奖



### **2.5.3 研究生相关学科竞赛获奖**



中国研究生创新实践系列大赛

“华为杯”第二届中国研究生数学建模竞赛

“HUAWEI CUP” THE 20TH CHINA POST-GRADUATE MATHEMATICAL CONTEST IN MODELING

# — 获奖证书 —

天津财经大学 常博宇 同学

荣获“华为杯”第二届中国研究生数学建模竞赛

# 一等奖

主办单位：中国学位与研究生教育学会



中国科协青少年科技中心



中国研究生数学建模竞赛组委会



承办单位：东南大学



二〇二三年十二月

编号 C202310007



# 2024 “华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛

"HUAWEI Cup" The 21st China Post-Graduate Mathematical Contest in Modeling

## — 获奖证书 —

天津财经大学 邓颖静 同学

荣获“华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛

# 一等奖



主办单位：中国学位与研究生教育学会



中国科协青少年科技中心



中国研究生数学建模竞赛组委会



承办单位：山东大学

编号：C2024100015

二〇二四年十二月

证书编号: E2025100038



# 获奖证书

“华为杯”

第二十二届中国研究生数学建模竞赛

一等奖

姓名: 黄新然

单位: 天津财经大学

中国学位与研究生教育学会

中国科协青少年科技中心

二〇二五年十二月

证书编号: E2025200217



# 获奖证书

“华为杯”

第二十二届中国研究生数学建模竞赛

二等奖

姓名: 盛雨晨

单位: 天津财经大学

中国学位与研究生教育学会



中国科协青少年科技中心



二〇二五年十二月

证书编号: E2025200223



# 获奖证书

“华为杯”

第二十二届中国研究生数学建模竞赛

二等奖

姓名: 王艺博

单位: 天津财经大学

中国学位与研究生教育学会

中国科协青少年科技中心

二〇二五年十二月

证书编号: E2025200222



# 获奖证书

“华为杯”

第二十二届中国研究生数学建模竞赛

二等奖

姓名: 杨晓冉

单位: 天津财经大学

中国学位与研究生教育学会



中国科协青少年科技中心



二〇二五年十二月



# 2024 “华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛

"HUAWEI Cup" The 21st China Post-Graduate Mathematical Contest in Modeling

## — 获奖证书 —

天津财经大学 许诺 同学

荣获“华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛

# 二等奖



主办单位：中国学位与研究生教育学会



中国科协青少年科技中心



中国研究生数学建模竞赛组委会



承办单位：山东大学

编号：C2024200157

二〇二四年十二月



# 2024 “华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛

"HUAWEI Cup" The 21st China Post-Graduate Mathematical Contest in Modeling

## — 获奖证书 —

天津财经大学 常博宇 同学

荣获“华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛

# 二等奖



主办单位：中国学位与研究生教育学会



中国科协青少年科技中心



中国研究生数学建模竞赛组委会



承办单位：山东大学

编号：C2024200160

二〇二四年十二月



# 2024 “华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛

"HUAWEI Cup" The 21st China Post-Graduate Mathematical Contest in Modeling

## — 获奖证书 —

天津财经大学 杜良宇 同学

荣获“华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛

# 二等奖



主办单位：中国学位与研究生教育学会



中国科协青少年科技中心



中国研究生数学建模竞赛组委会



承办单位：山东大学

编号：C2024200163

二〇二四年十二月



# 2024 “华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛

"HUAWEI Cup" The 21st China Post-Graduate Mathematical Contest in Modeling

## — 获奖证书 —

天津财经大学 卢慧珍 同学

荣获“华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛

# 二等奖



主办单位：中国学位与研究生教育学会



中国科协青少年科技中心



中国研究生数学建模竞赛组委会



承办单位：山东大学

编号：E2024200106

二〇二四年十二月

证书编号: 1825A30135



扫码验真



# 获奖证书

## 第四届中国研究生金融科技创新大赛

### 三等奖

**作品名称:** FinTrans-RiskNet: 基于多任务时序表征学习的智能信贷风险识别系统

**团队成员:** 毛文静、秦彤彤

**指导教师:** 张程、刘场

中国学位与研究生教育学会

中国科协青少年科技中心

二〇二五年十二月



# 获奖证书

天津财经大学 吕静怡、徐庄仪、郭权、郭逸

指导教师：竹志奇

荣获“滨创杯”第九届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛

## 三等奖



中国学位与研究生教育学会



中国科协青少年科技中心



二〇二三年十一月

编号：ALDSALHJ2025325



## 第九届中国研究生公共管理案例大赛

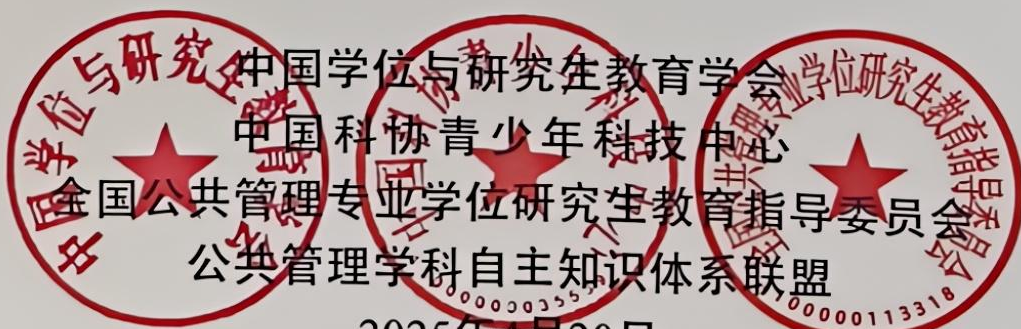
# 荣誉证书

天津财经大学推荐的案例《“危树”众生相：一起“集体无意识”下的普铁道路风险治理》荣获第九届中国研究生公共管理案例大赛案例“三等奖”。

指导教师：闫章荟 迟翔蓝

队 员：赵雅光 张育维 赵丁叶

特颁此证。



2025年4月20日

编号：ALDSYBG2025329



第九届中国研究生公共管理案例大赛

# 荣誉证书

天津财经大学推荐的调研报告《“海河分”信用体系道德资本化的运行现状、挑战与发展调研报告》荣获第九届中国研究生公共管理案例大赛调研报告“二等奖”。

指导教师：王麓涵 闫章荟

队 员：陈晨 任爽 傅博文

特颁此证。

中国学位与研究生教育学会  
中国科协青少年科技中心  
全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会  
公共管理学科自主知识体系联盟

2025年4月20日

证书编号：1725A20176



扫码验真



# 获奖证书

## 第四届中国研究生“双碳”创新与创意大赛

### 二等奖

**作品名称：** 基于消费者低碳偏好信号传递的企业碳披露治理与减排策略研究

**团队成员：** 翟雨乐、张清、余海迪

**指导教师：** 王君、彭树霞

中国学位与研究生教育学会

中国科协青少年科技中心

二〇二五年十一月

证书编号：2025019300987



扫码验真



# 获奖证书

第三届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛

三等奖

作品名称：“美丽中国”陶乐融融杯

团队成员：张琪、李捷

指导教师：李晖

中国学位与研究生教育学会

中国科协青少年科技中心

二〇二五年九月

# 获奖证书

天津财经大学  
侯容蓉 同学：

你(们)的作品《人工智能场景下技术创新对区域经济高质量发展的影响及其市场前景研究》在第十七届“挑战杯”中国银行天津市大学生课外学术科技作品竞赛中，荣获

## 二等奖

指导教师：张建宇、郭靖  
特发此证，以资鼓励。



天津市委员会



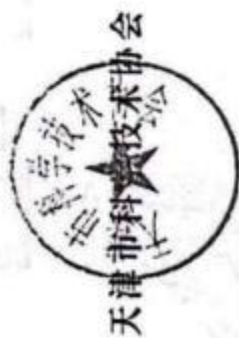
中共天津市教育工作委员会



天津市教育委员会



天津市科学技术局



天津市科技协会



天津市社科院



天津市社会科学联合会



天津市学生科协

二〇二三年七月

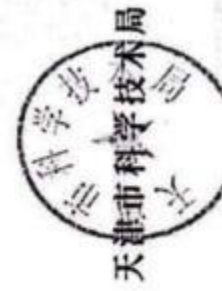
# 获奖证书

天津财经大学  
李博文 同学：

你(们)的作品《数字经济影响城市绿色创新效率的时空特征及机制研究——基于非期望产出超效率SBM模型》在第十七届“挑战杯”中国银行天津市大学生课外学术科技作品竞赛中，荣获

## 一等奖

指导教师：王小雪、张建宇  
特发此证，以资鼓励。



二〇二三年七月



# 获奖证书

天津财经大学

魏栢玟、任菲菲、郭婉莹、罗婉婷同学：

你(们)的作品《地理连通度对产业梯度转移的影响——以京津城际铁路对京津产业转移为例》  
在第十六届“挑战杯”中国银行天津市大学生课外学术科技作品竞赛中,荣获

## 二等奖

指导教师：张建宇

特发此证，以资鼓励。



二〇二一年六月



# 荣誉证书



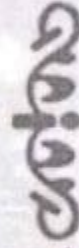
证书编号  
GSSSFK20230060

天津财经大学 大学 冯龙浩、刘晓萌、孔文慧 同学在2023年全国

本科院校税收风险管控案例大赛全国总决赛中成绩突出，荣获 二等奖 ，指导

教师 刘维彬、刘新宇 荣获全国总决赛优秀指导教师。

特发此证，以兹鼓励！



(三) 专业竞赛获奖

1. 国研贸易数据建模大赛

(1) 李月辉. 获 2021 年国研贸易数据建模大赛三等奖



# 荣誉证书

UNIVERSITY COMPETITION

天津财经大学：

你单位参赛队伍 我们做的都对，在河北省第四届研究生数学建模竞赛 公募基金的投资策略研究 中荣获特等奖。特颁此证，以资鼓励。

参赛队员：樊雯莉、王铭、沈岩

指导老师：高华川

河北省理学研究生数学教育指导委员会

2022年4月26日

## **2.5.4 研究生学位论文获奖**

# 证书

## 中国金融专业学位论文中心

活动名称：第九届全国金融硕士学位论文征集活动

入库论文：双重股权结构对公司运行效率的影响

——基于在美上市的中概股的实证研究

院校名称：天津财经大学

论文作者：郭荣

指导老师：马亚明

证书编号：LW2022073

收入中国金融专业学位论文中心编号：PDF-PAPER2022073

全国金融专业学位论文研究生教育指导委员会

2023年6月26日

110000054627

## 会计硕士专业学位

# 优秀学位论文获奖证书

为表彰会计硕士专业学位  
优秀学位论文获奖者，特颁发  
此证书。

专业学位类别：会计硕士专业学位(MPAcc)

论文名称：KS电商平台收益分配及其优化  
研究

论文作者：于欣悦

指导老师：高敬忠

作者单位：天津财经大学

获奖年份：2023年

证书编号：AL/YX125320230146



# 2022年天津市优秀博士学位论文名单

序号	学校名称	作者姓名	导师姓名 (第一导师)	论 文 题 目
1	天津财经大学	胡春阳	马亚明	我国金融机构与实体经济极端风险的双向溢出效应研究——基于网络关联的分析
2	天津财经大学	孙玲莉	杨贵军	住户调查的若干问题研究
3	天津财经大学	孙艳华	白仲林	动态因果效应评估方法研究及其应用
4	天津财经大学	杨金坤	张嘉兴	股权激励公允价值估计中的管理者自由裁量行为：动机、经济后果以及治理机制
5	天津财经大学	袁克丽	翟淑萍	分析师实地调研与企业融资约束：影响机理与经济后果
6	天津财经大学	王永青	彭正银	B2C网络平台嵌入风险生成与传导研究

## 2022年天津市优秀硕士学位论文名单

序号	学校名称	作者姓名	导师姓名 (第一导师)	论 文 题 目
1	天津财经大学	李杰	李伟	财政承诺兑付风险与社会资本全程参与 PPP 研究——基于博弈论与系统动力学模型
2	天津财经大学	吴菡虹	马亚明	媒体报导对企业融资成本的影响研究——基于沪港通的准自然实验证据
3	天津财经大学	刘淇	李政	主权债务风险跨国溢出研究——来自时域和频域的新证据
4	天津财经大学	王雪杰	李政	中国大中城市间房价波动溢出效应研究
5	天津财经大学	殷晓蕴	徐志伟	“抱团”可以“取暖”吗？——中国污染企业集聚与生存状态关系研究
6	天津财经大学	王云廷	李宏	专利质量促进企业出口竞争力提升的机制研究
7	天津财经大学	董朋飞	李宏	市场开放度影响海外并购成功率的机制研究
8	天津财经大学	白士杰	周国富	制造业的多样化、专业化对环境污染的影响研究
9	天津财经大学	乔雨轩	冯博	数据驱动型经营者集中的反垄断审查制度研究
10	天津财经大学	李慧娟	张培	语言教学中的混合方法设计要素研究
11	天津财经大学	陈雅琦	盛家川	基于卷积神经网络优化的中国画情感分类算法
12	天津财经大学	姚松	王君	电子商务环境下考虑资金约束与信息不对称的低碳供应链运营策略研究
13	天津财经大学	于苏	孙雪娇	激励型税收征管能否促进企业创新投入——基于银行信贷的中介效应
14	天津财经大学	尤祥博	王熹	公平偏好、高管团队内部薪酬差距与企业绩效的关系研究
15	天津财经大学	刘鹏	王海霞	团队差序氛围对建设性偏差行为的影响研究

## 2025 年度天津市优秀博士学位论文名单（天津财经大学）

序号	学校名称	作者姓名	导师姓名 (第一导师)	论文题目
1	天津财经大学	沈文静	杨贵军	MPPS 平衡抽样方法及其应用研究
2	天津财经大学	张贵娟	刘玉斌	数据驱动型平台并购的内在机理与经济效应研究
3	天津财经大学	鹿洪源	陈旭东	我国财政生态转移支付的激励效应评估与路径优化研究
4	天津财经大学	李丽雯	李政	我国行业尾部风险的监测预警及传染效应分析
5	天津财经大学	李月辉	齐俊妍	RTA 数字贸易规则网络中心度对全球价值链韧性的影响研究
6	天津财经大学	李安琪	张书华	需求不确定性下电商供应链创新融资模式研究
7	天津财经大学	楚伯微	彭正银	数据专用性对平台包络的影响机制与路径选择

## 2025 年度天津市优秀硕士学位论文名单（天津财经大学）

序号	单位名称	作者姓名	导师姓名 (第一导师)	论文题目
1	天津财经大学	叶品良	耿伟	产业集聚对中国出口企业贸易网络地位的影响研究
2	天津财经大学	苏传临	李伟	PPP 模式地方财政承受能力空间可持续性研究
3	天津财经大学	黄迎	夏良杰	考虑策略型消费者和过度自信的供应链决策研究
4	天津财经大学	石晴	李政	美国不确定性冲击与中国行业波动风险
5	天津财经大学	刘盼盼	周琦	低碳城市试点政策对企业全要素生产率的影响研究
6	天津财经大学	刘馥榕	凤丽洲	基于语义-结构特征和图神经网络的谣言检测算法研究
7	天津财经大学	杨素	孙正	增值税有效税率对我国制造业数字化转型的影响研究——基于上市公司的经验证据
8	天津财经大学	范启云	柴松霞	数字平台自我优待行为的反垄断规制研究
9	天津财经大学	鲍金崧	张健华	精神生活共同富裕的形成条件、主要内容与价值意蕴

序号	单位名称	作者姓名	导师姓名 (第一导师)	论文题目
10	天津财经大学	孙婧	刘婷婷	国际传播视角下的话语构建研究：基于中美经济新闻语料库的语域特征多维分析
11	天津财经大学	周旭	王勇	两类反应扩散系统的斑图形成及分支分析
12	天津财经大学	张倩	王君	区块链赋能下零售商主导的信息揭示与防伪策略研究
13	天津财经大学	张博欣	鲁馨蔓	基于需求和安全信息不对称的云服务供应链信息披露与价值研究
14	天津财经大学	魏智佳	吴娜	营运资本的同群效应研究
15	天津财经大学	王宇菲	刘畅	京津冀跨省就医结算政策文本量化研究

# 中国数字平台治理研究报告

## 1. 中国数字平台治理研究报告（2024）



# 中国数字平台治理研究报告 (2024)

PPT解读版

天津财经大学商学院  
天津市高校社科平台企业治理实验室  
天津财经大学组织创新与治理研究中心

中国数字平台治理研究报告（2024）

网址：<https://rcoig.tjufe.edu.cn/info/1146/1093.htm>

## 2. 中国数字平台治理研究报告（2023）



# 中国数字平台治理研究报告 (2023)

PPT解读版

天津财经大学商学院  
天津市高校社科平台企业治理实验室  
天津财经大学组织创新与治理研究中心

1

网址：<https://rcoig.tjufe.edu.cn/info/1146/1095.htm>

### 3. 中国数字平台治理研究报告（2022）



# 中国数字平台治理研究报告 (2022)

PPT解读版

天津财经大学商学院  
天津市高校社科平台企业治理实验室  
天津财经大学组织创新与治理研究中心

1

网址: <https://rcoig.tjufe.edu.cn/info/1146/1096.htm>

### 4. 中国数字平台治理研究报告（2021）



# 中国数字平台治理研究报告（2021）

彭正银

天津财经大学商学院  
天津市高校社科平台企业治理实验室  
天津财经大学组织创新与治理研究中心



网址: <https://rcoig.tjufe.edu.cn/info/1146/1097.htm>

## 5. 中国网络平台治理研究报告（2020）



# 中国网络平台治理研究报告（2020）

**彭正银**

天津财经大学商学院  
天津市高校社科平台企业治理实验室  
天津财经大学组织创新与治理研究中心



网址: <https://rcoig.tjufe.edu.cn/info/1146/1098.htm>

## 6. 中国网络平台治理研究报告（2019）



# 中国网络平台治理研究报告（2019）

天津财经大学商学院  
平台企业治理实验室  
天津财经大学组织创新与治理研究中心



网址: <https://rcoig.tjufe.edu.cn/info/1146/1099.htm>

## 7. 中国网络平台治理研究报告（2018）



# 中国网络平台治理研究报告（2018） PPT解读

天津财经大学商学院  
天津财经大学组织创新与治理研究中心



网址: <https://rcoig.tjufe.edu.cn/info/1146/1100.htm>

# 中国制造业精益数字化发展报告

## 一、报告简介

2026年2月1日，由天津财经大学商学院、天津爱波瑞科技发展有限公司、中国电子技术标准化研究院联合撰写的《中国制造业精益数字化发展报告(2025)》由电子工业出版社出版发行。

报告基于海内外200余家制造企业及服务商实践经验，系统梳理精益数字化发展现状与实施路径，提出数字技术突破复杂管理认知局限、精益思维指导数字化转型两大核心特征。内容涵盖典型案例分析与政策建议，定义精益数字化为精益管理与数字技术的深度融合，收录多个行业应用案例，呼应《“十四五”智能制造发展规划》关于推进两者深度结合的要求。报告强调实现全价值链管理，为制造业高端化、智能化转型提供方法论支持。由中国企业改革与发展研究会、工业和信息化部电子工业标准化研究院、天津爱波瑞科技发展有限公司、清华大学、天津财经大学联合制造企业编写的《中国制造业精益数字化发展报告(2025)》在大会主论坛上发布。

## 二、新闻报道

### 1. 《2024 中国制造业精益数字化发展报告》发布

网址：

<https://finance.sina.com.cn/roll/2024-09-21/doc-incpwvfs6932903.shtml>

2. 《2025 中国制造业精益数字化发展报告》发布

网址:

<https://finance.sina.com.cn/hy/hyjz/2025-09-27/doc-infrxmap9817067.shtml>

