

# 天津市 2026 年高等教育（研究生） 国家教学成果奖申报书

成果名称：场景驱动·赛事赋能：财经类专业  
硕士“一体两翼”胜任力培养模式创新与实践

成果完成人姓名：孟昊、刘玉斌、陈旭辉、王健、李  
伟、夏良杰、卢政营、胡国强、王岚

成果完成单位名称：天津财经大学

成果门类：其他

类别代码：15081

推荐序号：1007001

成果网址：

推荐单位名称 天津财经大学（盖章）

推 荐 时 间            2026 年 6 月 10 日

天津市教育委员会 制

## 承诺书

本人申报 2026 年高等教育（研究生）国家教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以营利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：\_\_\_\_\_

所在单位主要负责人签字（签章）：\_\_\_\_\_

年 月 日

## 填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果门类按照教育部颁布的学科专业门类分类填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcde，其中：

ab：成果所属门类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，交叉学科—14，其他—15。

cd：评审具体领域：思想政治教育—01、推进科教融汇与产教融合—02、促进学科交叉—03、强化 AI 运用—04、优化课程建设—05、提升导师教学能力—06、创新教学方式方法—07、完善培养过程管理—08、深化评价改革—09、加强国际交流合作—10、其他 11。

e：成果属研究生教育填 1，本科与研究生共用<sup>\*</sup>填 2。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照系统中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。

6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

---

<sup>\*</sup> 本科与研究生共用教学成果只能选择高等教育（本科）或高等教育（研究生）其中之一申报。

8.成果由一所学校单独申报的，成果主要完成人最多 15 人；多校、多单位联合申报的，成果主要完成人可适当增加，但同一单位不得超过 15 人，总数不超过 20 人。

9. 本申请书统一用 A4 纸双面打印（封面去掉“附件”字样），正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

10. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

## 一、成果简介（可加页）

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2018年5月	天津市第八届高等教育市级教学成果奖（刘玉斌）	一等奖	天津市人民政府
2018年6月	第十五届天津市优秀社会科学成果奖（刘玉斌）	二等奖	天津市人民政府
2019年11月	第十六届天津市优秀社会科学成果奖（刘玉斌）	三等奖	天津市人民政府
2020年11月	《国际金融》荣获教育部“国家级一流本科课程”证书（孟昊）	其他	中华人民共和国教育部
2020.03-2025.03	教育部产教融合协同育人项目/天津市研究生教学改革项目（8项，李伟）	其他	教育部、天津市教委
2020.12-2022.8	全国税务硕士专业学位优秀论文、天津市优秀硕士学位论文（2篇）（李伟）	二等奖	税务硕士教指委/天津市教委
2021年4月	获评天津市教委“天津市课程思政优秀教材”（孟昊）	其他	天津市教委
2021年5月	荣获教育部“课程思政示范课程”及“课程思政教学名师”证书（孟昊）	其他	中华人民共和国教育部
2021年10月	获批教育部“首批新文科研究与改革实践项目”立项（孟昊）	其他	中华人民共和国教育部
2021年12月	第十七届天津市社会科学优秀成果奖（胡国强）	三等奖	天津市人民政府
2022年11月	天津市教学成果奖（证书编号 TJ-B-2-2022050）（孟昊）	一等奖	天津市人民政府
2022年11月	天津市教学成果奖（证书编号 TJ-B-2-2022051）（孟昊）	一等奖	天津市人民政府
2022年11月	天津市教学成果奖（证书编号 TJ-B-2-2022052）（卢政营、陈旭辉）	一等奖	天津市人民政府
2023年2月	获批教育部产学研合作协同育人项目立项（卢政营）	其他	中华人民共和国教育部
2023年4月	2022年度天津市学校“三	其他	中共天津市委教育

成果曾获奖励情况

	月	全育人”优秀工作案例（高校组）（李伟）		工作委员会、天津市教育委员会
	2023年5月	第三届全国高校教师教学创新大赛天津赛区新文科正高组（王岚）	二等奖	天津市教委
	2023年12月至2025年12月	《公债经济学》获评天津市新形态教材、二十大精神进教材立项（李伟）	其他	天津市教委
	2023年12月	第十六届天津市/市政协优秀调研成果奖（李伟）	一等奖	天津市社会科学联合会、天津市政协
	2023.07/2025.07	第十七届/十八届“挑战杯”中国银行天津市大学生课外学术科技作品竞赛（2项）（李伟）	二等奖/三等奖	共青团天津市委员会、天津市教育委员会等
	2023年10月	中国高校财经慕课同课异构课程思政教学竞赛（胡国强）	二等奖	中国高校财经慕课联盟
	2023年12月	天津市第十六届优秀调研成果（刘玉斌）	三等奖	天津市优秀调研成果评审委员会
	2023年12月	第十八届天津市优秀社会科学成果奖（刘玉斌）	一等奖	天津市人民政府
	2023年12月	第十八届天津市社会科学优秀成果奖（夏良杰）	三等奖	天津市人民政府
	2024年至2025年	“数客杯”数字经济创新大赛优秀指导教师（陈旭辉）	其他	天津市教委
	2025年11月	第十九届天津市优秀社会科学成果奖（刘玉斌）	二等奖	天津市人民政府
	2025年11月	第十九届天津市社会科学优秀成果奖（夏良杰）	三等奖	天津市人民政府
	2025年11月	德勤税务精英挑战赛全国总决赛（李伟）	优异奖	上海德勤税务师事务所
	2025年12月	CTTI2025年度智库研究优秀成果（刘玉斌）	其他	南京大学中国智库研究与评价中心
	2025年12月	天津市第十七届优秀调研成果（刘玉斌）	三等奖	天津市优秀调研成果评审委员会
成果起止时间	起始：2018年5月 完成：2021年5月 实践检验期：5年			

**1.成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字，仅限文本格式，下同）**

### **1.1 成果简介**

我校各专硕培养单位依托研究生院管理平台，针对财经类专业硕士培养中长期存在的“育用脱节、践景脱钩、赛培割裂、评价错位”四大痛点，以“一体两翼三级四制五力”为核心框架，经多年实践构建了“场景驱动+赛事赋能”育人模式，形成“场景夯基础、赛事砺真功、两翼促人才”的培养闭环。

以提升财经类专业硕士行业胜任力为主体目标，场景驱动和赛事赋能为两翼。在“场景”翼，通过“课堂微场景—仿真实验室—企业实景”三级递进实践教学体系，按行业属性分类施策，将行业需求拆解为能力模块融入培养，依托产教融合工作站和实践基地夯实基础岗位胜任力。在“赛事”翼，通过“校赛—市赛—国赛”三级阶梯体系，以自主创办的市级学科竞赛为枢纽，梯次衔接高水平赛事，锻造综合应用胜任力。两翼之间双向联动，场景实训成果转化为竞赛素材，赛事中暴露的能力短板反向更新场景内容。建立“双导师”行业师资、实践导向考核改革、产教融合专项基金、校校政企常态化合作四项制度，以岗位实操能力、产业问题研判能力、项目落地能力、职场协作能力、职业发展能力五维胜任力为目标，为应用型高层次财经人才培育提供保障。

多年教学实践表明，该模式有效提升了学生行业胜任力。2025 年，研究生获省级及以上竞赛奖项 120 余项，在全国市场调查大赛、数学建模等赛事中获国家一等奖，参与全国人口普查、经济普查等国家重大项目获政府部门认可。2025 届毕业生就业落实率达 94.39%，约 60% 留津及京津冀就业，主要进入银行、会计师事务所、政府机关及国企等对口领域。

### **1.2 主要解决的教学问题**

**问题一：培养目标与行业需求脱节。**各专业学位方案同质化，未体现不同行业差异化胜任力要求，毕业生“基础扎实但上手慢、落地难”，入职适应周期偏长。

**问题二：实践教学与真实场景脱钩。**实践教学流于表面，企业实习多是“走马观花”，各学院实践资源分配不均。产教融合研究生工作站面临“入站学生数少、协同机制碎片化”困境，学生难以接触核心业务与真实数据，行业实操训练停留在“纸上谈兵”。

**问题三：学科竞赛与日常培养割裂。**竞赛与日常培养“两张皮”，学生为参赛突击组队、赛后即散，赛事过程中积累的能力未能沉淀为可复用的教学资源，竞赛成果难以有效反哺培养方案优化。

**问题四：考核评价与能力培养错位。**“唯论文”导向未引导学生重视行业实操，实践成果在学业评价中权重不统一，企业实习和赛事获

奖在考核中占比偏低，考核“指挥棒”方向与专硕培养的“应用型、职业化”定位产生偏差。

## **2.成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）**

本成果以“一体两翼”为主线，分解为三个方法模块：“场景塑造”通过三级递进实践教学夯实培养基础；“赛事历练”通过三级阶梯竞赛育人锻造综合能力；“两翼协同”通过双向融合与制度保障形成整体闭环。

### **2.1 场景驱动：三级递进，分类施策**

针对“培养脱节”和“实践脱离”两类问题，构建“微场景—仿真—实景”三级递进的场景培育体系，对应从认知入门到实战精通的能力进阶。**第一级“微场景”**，企业专家提炼行业高频案例嵌入课堂教学，各学院按专业属性精准对标，将岗位基础技能拆解为可考核的教学模块。**第二级“仿真”**，依托大数据分析、金融科技、数字营销仿真、模拟法庭等平台，让学生在安全可控的虚拟环境中反复演练行业核心操作流程。**第三级“实景”**，依托产教融合研究生工作站和校外实践基地，学生在行业导师带教下进入合作单位参与实际项目运作，完成从方案设计到交付验收的业务闭环训练。鼓励跨学院交叉融合，推动不同专业硕士学位点在场景资源、行业导师、实践基地等方面开放共享，拓展单一学科的行业场景边界。

### **2.2 赛事赋能：三级阶梯，贯通培养**

针对“竞赛割裂”问题，构建“校赛—市赛—国赛”三级阶梯，以“企业出题、真题真做”使学生直面真实产业问题。**第一级“校赛”**，各硕士点对接所属行业赛事，覆盖金融创新、MPAcc 案例、市场调查、商业模拟等竞赛。**第二级“市赛”**，以学校自主创办的市级学科竞赛为抓手，聚焦人工智能、大数据、数字化转型等业界前沿方向，以企业出题真题真做构建全流程工作坊，使学生在参赛过程中直面真实产业问题与前沿技术应用场景。**第三级“国赛”**，梯次衔接各级高水平国家级赛事，赛点反向融入课程教学。实行“校内学术导师+校外行业导师+赛事专项导师”指导模式，探索将赛事成果纳入实践学分体系。三级赛事体系覆盖全校各专业硕士。

### **2.3 两翼协同：双向融合，制度保障**

针对“评价错位”问题，通过制度保障与两翼协同加以解决。场景之翼与赛事之翼通过三条路径形成闭环：其一，场景产出向赛事输送素材，实景成果转化为竞赛作品；其二，赛事反馈向场景输送靶点，所暴露的能力短板反向更新实训内容；其三，两翼成果落地应用，获奖项目通过产教融合工作站引入企业孵化，形成赛事与工作站相互赋能的循环。制度层面，制定学业考核办法，高水平赛事获奖探索衔接实践学分，将学科竞赛纳入研究生培养制度体系，设产教融合专项基

金，已备案行业导师 311 人，建立校政企常态化合作。

### **3.成果的创新点（不超过 800 字）**

本成果的核心创新在于将行业胜任力培养从零散实践整合为系统方案：以“一体两翼”重构培养范式，以场景与赛事的矩阵结合重塑实践路径，以赛站互哺打通产教融合运行通道，以全流程激励筑牢制度保障。

#### **3.1 理念创新：提出“一体两翼”专硕行业胜任力培养模式**

将场景和赛事从培养体系的辅助环节提升为培养主线，构建以行业胜任力为体、场景驱动与赛事赋能为两翼的培养模式。场景之翼按行业属性分类施策，将产业需求拆解为能力模块融入培养；赛事之翼构建三级阶梯竞赛链条，以企业出题真题真做锤炼综合能力。两翼通过双向联动形成“场景产出→赛事验证→成果反哺”的闭环，推动培养模式从课堂为主转向两翼并举。

#### **3.2 模式创新：构建“分类施策×三级阶梯”矩阵式实践教学体系**

建立“统一框架、分类实施”的场景配置模式，各学科方向按行业属性精准对接实践场景，鼓励跨学院交叉融合。构建校级选拔赛、市级赛事、国家级赛事三级贯通链条，每级各有定位，由低到高逐级选拔。两条主线形成矩阵交叉，为不同类型专业硕士提供专属培养通道与竞技平台，以产教融合研究生工作站和行业导师指导为支撑。

#### **3.3 机制创新：构建“全流程工作坊+赛站互哺”产教融合运行机制**

推动创办市级学科竞赛，加强赛事环节的“量身定制”，将“选题—破题—解题—展示”全流程工作坊将赛事嵌入产教融合链条。建立赛事与产教融合研究生工作站的双向输送机制，大赛为工作站输送优生和项目，工作站提供场景和数据，解决了竞赛与实训脱节的问题，也拓展了工作站的优质生源渠道。

#### **3.4 制度创新：构建“考核—学分—证书—就业”全流程激励机制**

将场景实训和赛事获奖纳入学业考核权重体系，以实践导向评价扭转“唯论文”倾向。推动高水平赛事获奖衔接实践学分，探索与行业职业资格证书的衔接。赛事现场搭建校企双选平台促进就业对接。四项制度覆盖“培养—考核—认证—就业”全流程，形成以行业胜任力为导向的长效激励。

### **4. 成果的推广应用效果（不超过 1000 字）**

本成果已覆盖全校专硕点，并向多所高校辐射推广，取得显著育人成效。

#### **4.1 校内应用成效显著**

**学生行业胜任力全面提升**，覆盖全校 16 个专业硕士学位点。全国大学生市场调查与分析大赛研究生组 2021—2025 年累计获国家一等奖 9 项以上；全国应用统计案例大赛累计 20 余项（含 2025 年国家一等奖入库）；中国研究生创新实践系列大赛 2025 年全国二等奖 4 项、三等奖 9 项；统计建模大赛、大数据分析技术技能大赛等均获国家一等奖。尖峰时刻全国商业模拟大赛累计全国二等奖 5 项、三等奖 8 项。学生参与全国人口普查、经济普查等国家重大项目获政府部门认可。

**毕业生就业竞争力持续提升**。2025 届研究生就业落实率达 94.39%，约 60% 留津及京津冀就业。毕业生行业分布多元：金融专硕主要在银行、证券、保险，会计专硕进入四大会计师事务所和国企财务岗，统计专硕集中在金融和信息技术，法律专硕进入司法机关和律所，财税专硕进入税务部门和政府机构。用人单位反馈适应周期明显缩短。

**导师队伍与教学资源成效突出**。2025 年入选“四有导师学院”首批数字化研修基地。已备案行业导师 211 人。出版教材 5 部，获批教育部主题案例 3 项，专业教指委案例库入库 8 项。2025 年 MBA 项目通过 AMBA 再认证，多个专业硕士点通过教育部专项核验，21 个学位点通过周期性合格评估。学校已启动“人工智能+”教学创新项目（立项 21 项），构建“1 门 AI 通识课+10 门 AI 核心课+100 门 AI 融合课+N 个产教融合实践项目”的课程框架。

#### **4.2 校外推广辐射广泛**

**推动并承办市级、国家级赛事形成广泛影响力**。学校推动创办的市级学科竞赛已从京津冀扩展至全国，获多家主流媒体报道。学校先后承办全国性学科竞赛总决赛、国际商务案例竞赛全国赛事、全国税收教育年会等高水平学术活动，提升了学校研究生教育的全国影响力。

**产教融合平台发挥示范作用**。学校多个产教融合研究生工作站获批市级立项，形成的“赛站互哺”模式在多个学位点推广。各学院结合学科特点的差异化产教融合实践（如与政府部门深度合作、与龙头企业协同培养等），为同类院校提供了参考。

**培养方案和制度形成可推广经验**。2025 版培养方案完成修订，“分类施策”场景方案、三级赛事体系等举措可为同类院校借鉴。成果已获中央财经大学、东北财经大学、上海对外经贸大学、山东财经大学、首都经济贸易大学、天津商业大学等多所财经类高校采纳证明，对方在研究生实践教学改革、学科竞赛体系构建等方面借鉴了本成果的“分类施策”场景方案和三级赛事体系设计思路。2025 年专硕招生增长 10.01%（占比 71.23%），推免生增长 24%。

## **二、主要完成人情况**

主持人姓名	孟昊	性 别	男
出生年月	1976 年 05 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	校党委副书记、校长
现从事工作及专长	金融学教学与研究 教育管理	是否为校领导 牵头成果	是
工作单位	天津财经大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	天津市河西区珠江道 25 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	首批国家级课程思政示范课程、教学名师和教学团队负责人；首批国家级一流本科课程负责人；首批教育部新文科研究与改革实践项目负责人；国家级规划教材主编等。		
何时何地受过何种 处分	无		
主要 贡献	<p>作为项目负责人，在成果的宏观设计层面，构建了“场景驱动+赛事赋能”的双轮融合培养架构，打破传统课堂边界，系统设计“分类施策”三级递进场景体系与“校—市—国”三级赛事阶梯。在具体实践层面，指导出台 9 项配套制度，实现赛事获奖与学分、证书、就业直通。推动校企共建“产业微场景”实训平台和研究生工作站，将真实财经案例转化为教学项目，创新“赛课一体”螺旋进阶模式，实现知识链与业务链的深度咬合，形成“赛站互哺”机制。组织修订 2025 版专硕培养方案，将差异化场景与三级赛事全面嵌入 16 个学位点。带领团队赴多所高校推广，成果获同行高度认可。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026 年 6 月 3 日</p>		

培养研究生情况	<p>项目负责人孟昊教授担任金融学研究生导师，始终坚持正确政治方向与立德树人根本任务，将思想价值引领与因材施教培养理念贯穿研究生培养全过程，注重研究生科研创新能力与实践能力的协同发展。认真履行导师第一责任人职责，结合学生特点制定个性化培养方案，注重引导学生关注金融领域前沿问题开展研究，定期开展学术指导，依托丰富科研项目助力学生科研成长。严守学术规范与科研底线，常态化开展学生学术道德教育，恪守学术规范，杜绝学术不端。经费使用上严格遵守财经制度，专款专用、规范透明。同时坚持严爱相济，构建和谐融洽的师生关系，全方位关心学生学业、生活与就业发展。所指导学生中，多人在读期间发表高水平学术论文，获得多项荣誉，多名毕业生进入银行、证券、基金等金融机构及金融监管部门工作，受到用人单位的良好反馈。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月3日</p>
---------	--

### 主要完成人情况

第二完成人姓名	刘玉斌	性 别	男
出生年月	1978 年 8 月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	研究生院院长
现从事工作及专长	数字经济、平台竞争与反垄断		
工作单位	天津财经大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	天津市河西区珠江道 25 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2108 年 5 月 天津市第八届高等教育市级教学成果奖 一等奖 第二名 《财经类高校优秀青年教师培育模式研究与实践》，颁奖单位：天津市人民政府；</p> <p>2. 2018 年 6 月 第十五届天津市优秀社会科学成果奖 二等奖 专著《企业家隐性人力资本与科技型中小企业成长》，颁奖单位：中共天津市委，天津市人民政府；</p> <p>3. 2023 年 12 月，第十八届天津市优秀社会科学成果奖 一等奖 专著《企业家隐性人力资本与科技型初创企业成长——基于企业家情绪与行为的视角》，颁奖单位：中共天津市委，天津市人民政府；</p> <p>4. 2025 年 11 月，第十九届天津市优秀社会科学成果奖 二等奖 论文《数据规模、数据范围与平台企业绩效》，颁奖单位：中共天津市委，天津市人民政府。</p>		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p style="text-align: center;">本人担任学校研究生院院长，对专业硕士研究生的培养模式进行了深入的思考和探索，积极专业硕士研究生的培养模式改革，基于研究生行业胜任力的视角，提出了“场景驱动 赛事赋能”的专业能力培养模式，并在全校推行。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026 年 6 月 3 日</p>		

培养研究生情况	<p>(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况)</p> <p>本人担任产业经济学博士生导师和数字经济、MBA 和 MPA 专业硕士研究生导师，近 5 年来已经培养专业硕士研究生 40 余人，培养产业经济学博士 7 人。在培养过程中，严格把控论文质量，支持博硕士同学积极参加各类高层次学术会议，严格把控经费使用。其中 1 位博士获批国社基金有序博士论文资助项目，1 人获批国家社科基金后期资助项目和教育部人文社科基金项目，1 人获当代经济学优秀博士论文项目，3 位博士获批中国科协基金项目，1 人获得天津市向上向善好青年，1 人获得天津市优秀博士论文。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2026 年 6 月 3 日</p>
---------	---

### 主要完成人情况

第三完成人姓名	陈旭辉	性 别	男
出生年月	1975 年 9 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研，企业数字化转型		
工作单位	天津财经大学商学院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	天津市河西区珠江道 25 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	《大数据管理决策型人才培养模式探索与实践成果报告》（彭正银、徐志伟、卢政营、陈旭辉等）获得 2022 年天津市教学成果奖。 2024 年-2025 年连续两年获得市教委颁发的“数客杯”数字经济创新大赛优秀指导教师证书		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>本人自 2020 年起联合蓝色光标等头部科技企业，发起创办“挖客杯”大数据应用挑战赛，在赛事筹办中，该同志主要负责赛题设计与全流程工作坊，创新形成“选题—破题—解题—展示”赛事育人模式。经四年培育，赛事于 2024 年在天津市教委支持下升级为“数客杯”数字经济创新大赛，成为天津财经大学目前唯一自主申报成功的省级学科竞赛。2025 年赛事覆盖全国 25 所高校 185 支队伍，获天津电视台、中国经济时报、津云等主流媒体报道，形成京津冀数字经济学科竞赛品牌。</p> <p>以赛事合作为基础，本人促成蓝色光标与学校共建“蓝色光标未来科技产教融合研究生工作站”，获批天津市产教融合研究生工作站立项建设单位，形成“赛站互哺”产教融合良性循环。该同志坚持党建与育人深度融合，多次做客天津电视台解读产教融合模式，连续两年获天津市教委“数客杯”优秀指导教师称号。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026 年 6 月 3 日</p>		

培养 研究生 情况	<p>(包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况)</p> <p>本人目前承担 MBA 课程《创业实操与能力》、《市场调查与研究》、EMBA 课程《新媒体营销与品牌管理》，并承担校研究生《AI 品牌营销管理》教材开发任务。目前已经指导工商管理专硕(MBA)学生 12 名，正确履行指导职责，定期开展学术研讨，严格遵守学术规范，不存在学术不端行为。严把研究生学位论文质量，严格经费使用管理，不存在财务不规范行为，师生关系和谐。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2026 年 6 月 3 日</p>
-----------------	---

### 主要完成人情况

第四完成人姓名	王健	性 别	男
出生年月	1975年2月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	统计学院党委书记
现从事工作及专长	教学、统计学		
工作单位	天津财经大学统计学院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	天津市河西区珠江道25号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	天津市教学名师，天津市教育委员会，2023.03 天津市高校课程思政教学名师，天津市教育委员会，2021.04 中国商业统计学会首批会士，中国商业统计学会，2025.08 第五届高等教育国家级教学成果二等奖，教育部，2005.09 第八届高等教育天津市级教学成果一等奖，天津市人民政府，2018.07		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1.《市场调查专题实践》课程：天津市高校课程思政示范课程；天津市创新创业教育特色课程，课程负责人 2.天津市高校课程思政教学团队：《市场调查专题实践》、《统计调查》，团队负责人 3.天津市优秀基层教学组织：调查实践类课程教学团队，团队负责人 4.天津市高校思想政治工作精品项目，天津市学校“三全育人”优秀工作案例：《经济统计人才“1+3”科研育人模式探索》，项目负责人 5.构建应用统计专硕“校-政-企-协”多方联动的育人机制。包括（1）校政紧密联动，与国家统计局天津调查总队、天津市统计局共建高端统计人才培养基地。（2）校企深度合作，与多家行业领军企业携手构建多元协同育人体系。（3）“校企协”融合模式创新，携手天津市消费者协会与联合威道（天津）市场调查服务有限公司，三方共同签署“校企协”融合人才培养计划战略合作协议，构建起独具特色的协同育人新生态。 6.推动应用统计专硕产教融合研究生工作站建设。近三年建立3个		

	<p>研究生工作站：与联合威道（天津）市场调查有限公司、天津市市政工程设计研究总院有限公司合作建立研究生工作站、与锐思数据天津研发中心合作建立数据建模与分析产教融合研究生工作站，持续推进专业研究生培养模式改革。</p> <p>7. 靶向塑造“专业四赛”。依托学生对于“专业四赛”，即全国大学生市场调查与分析大赛、全国大学生统计建模大赛、全国大学生大数据分析技术技能大赛、全国应用统计专业学位研究生案例大赛的需求，以赛促学、以赛促练、以赛促教，搭建应用统计专硕专业竞赛实践平台。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月3日</p>
培养研究生情况	<p>担任全国工业统计学教学研究会副会长、中国统计教育学会常务理事、中国商业统计学会首批会士、全国大学生市场调查与分析大赛组委会副秘书长。促进高校间有关应用统计硕士培养的经验分享，推动了高素质应用统计硕士人才建设的发展。</p> <p>担任硕士生导师。主要讲授的博士生课程有高级微观经济学，硕士生课程有中级微观经济学、中级宏观经济学、统计调查、市场调查专题实践等。指导近 100 名硕士生获得硕士学位。其中 78 名应用统计专业硕士。现指导 14 位在读硕士生，包括 8 位应用统计专业硕士。指导研究生获全国应用统计专业学位研究生案例大赛全国二等奖 1 项、三等奖 2 项，全国大学生市场调查与分析大赛全国一等奖 8 项等多项奖励。指导的学生多次获得国家奖学金、天津市优秀学生、天津财经大学十佳研究生等荣誉。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月3日</p>

### 主要完成人情况

第五完成人姓名	李伟	性 别	男
出生年月	1980 年 11 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授/博导	现任党政职务	学院党委书记
现从事工作及专长	财政学/税务		
工作单位	天津财经大学财税与公共管理学院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	天津市河西区珠江道 25 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2024.04/202504 天津市高校教学创新大赛三等奖（两次）</p> <p>201212/201612/202312 天津市社会科学优秀成果奖二等奖（两次，1 部专著被推荐参评教育部第十届人文社科优秀成果奖）、三等奖 1 次</p> <p>202206 天津市优秀研究生学位论文指导教师</p> <p>202311 财政部政府债务问题研究与评估中心特聘专家</p> <p>202304/2022 年度天津市学校“三全育人”优秀工作案例</p>		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>成果主持人在学院分管教师科研与研究生人才培养期间，先后牵头多项育人改革举措落地，包括推动税务硕士专业学位与应用统计专业学位点共建大数据与税源分析交叉学科点，主持完成省部级一流课程建设、获批立项教育部与天津市研究生教改项目、“三全育人”优秀案例等重要育人成果。</p> <p>在本次申报成果中，主持人主要设计教学成果整体培育方案，负责系列成果的拓展式应用。依托中国财政学会、公共经济研究会、天津市国际税收研究会理事等社会兼职身份，积极参与教指委组织各项活动并负责宣讲推广本成果；协调共建多家校外学生实践工作站及实训基地，动态追踪学生实习实训效果；组织师生团队参与大师精神宣讲与传承，接受国内主流媒体专业访谈，提报咨政建议，提升专业建设社会知名度与影响力。组织团队教师参与学校“使命与传承”专题宣讲，将学院老一辈教师坚守三尺讲台传承专业精神的动人事迹向研究生进行生动展现，从《中国税收通史》（三国魏晋南北朝）编纂到当代税制要素设计深度解析（给牛喝的酒要不要</p>		

	<p>交消费税? )。以“笃行计划”实践育人平台为核心,整合校内外资源,开展系列特色实践活动:联合税务部门开展税收宣传活动累计6场,覆盖千余人次;牵头承办全国税收教育年会(2025)暨学术研讨会等20余项大型学术活动,获《中国税务报》报道。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2026年6月3日</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">培养研究生情况</p>	<p>成果团队长期传承本学科求真务实的学术态度和高尚人格魅力,不断激励博硕士研究生努力奋进;充分搜集素材,组织在校群体自编、自导、自演王亘坚先生开创税收“三性”主题的舞台情景剧。</p> <p>主要完成人严格执行研究生指导的学术规范,使用科研经费集中购买知网查重查AI系统,在论文投稿盲审、申报书政治审查等环节中严格把握科研诚信的底线。指导研究生在全球经济科学大会(麻省理工主办,2022)、中欧/中英经济学会年会(伦敦大学学院主办,2023)、亚当斯密可持续发展论坛(爱丁堡大学主办,2024)、中国留美经济学家年会(2024)、全国ESG学术年会(2025)等国际国内高水平学术会议公开宣讲论文十余次,2篇硕士学位论文获省部级优秀学位论文,未出现学位论文抽检“存在问题论文”。面向全体团队成员多次开展科研经费、学科配套经费使用方式的宣讲,严控经费使用风险。</p> <p>指导研究生围绕经济安全预警、政府治理绩效、气候变化与能源政策等学科强项硬实力,转化为咨政、国标、专访等全新社会服务软实力,目前指导博士研究生50%以上为之前本科硕士阶段曾经指导过的学生。以学科优势为依托构建“政产学研用”五大维度一体化社会服务生态,通过发挥组建智库联盟、为税务干部企业人员提供税收专业培训、向上级报送专业咨政建议及深入基层开展税收政策宣讲等,切实推动科研成果转化与智力资源下沉。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2026年6月3日</p>

### 主要完成人情况

第六完成人姓名	夏良杰	性 别	男
出生年月	1980 年 04 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	物流与供应链管理		
工作单位	天津财经财经大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	天津市河西区珠江道 25 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008.06 获第五届“挑战杯”辽宁省大学生创业计划大赛特等奖； 2008.11 获第六届“挑战杯”瓮福中国大学生创业计划竞赛银奖； 2009.12 获 2009 年辽宁省优秀硕士学位论文； 2018.12 获“来新疆生产建设兵团服务锻炼优秀博士”称号； 2019.12 入选天津市“131 创新型人才培养工程”第二层次； 2019.12 入选天津市高校“中青年骨干创新人才培养计划”； 2021.06 获“天津市优秀党务工作者”称号； 2023.12 获第十八届天津市社会科学优秀成果奖三等奖（排名第一）； 2023.08 获内蒙古自治区第九届哲学社会科学优秀成果政府奖三等奖（排名第二）； 2025.11 获第十九届天津市社会科学优秀成果奖三等奖（排名第一）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	负责 MBA 日常教学管理，并在场景和赛事多方面提供支持。  <div style="text-align: right;">                     本人签名：                       2026 年 6 月 3 日                 </div>		

培养 研究生 情况	<p>（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况）</p> <p>始终锚定立德树人根本目标，坚持正确思想引领，常态化开展理想信念与学术道德教育，严格履行指导职责，严守学术规范，全流程把关研究生学位论文质量，规范使用科研经费，主动构建亦师亦友的和谐师生关系。指导 28 名学术型硕士研究生、15 名专业学位硕士研究生和 1 名博士研究生获得学位，研究生作为主要成员参与完成国家自然科学基金项目两项，在国内外权威学术期刊发表学术论文 25 篇，2 份资政报告被天津市委国安采纳，获得天津市社会科学优秀成果奖三等奖 2 项。研究生主持完成 2 项天津市研究生科研创新项目，6 名研究生获评天津财经大学研究生优秀学位论文或优秀毕业生。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2026 年 6 月 3 日</p>
-----------------	---

### 主要完成人情况

第七完成人姓名	卢政营	性 别	男
出生年月	1978 年 12 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	教学管理、旅游管理		
工作单位	天津财经大学商学院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	天津市河西区珠江道 25 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	《大数据管理决策型人才培养模式探索与实践成果报告》（彭正银、徐志伟、卢政营等）获得 2022 年天津市教学成果奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>主要负责商学院专硕教育数智商学产教融合场景建设。本人主持《天财浪潮数智商学院创新教育改革示范项目》获得教育部协同创新育人课改项目立项；《数智商业产业学院建设调研报告》获得天津财经大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育调查研究精品项目；“双向度驱动：数智商业管理人才培养体系建构”获批“加强大学生创新创业教育”的典型案列。同时，负责面向工商管理大类的“数客杯”专家评定工作，以及组织筹划旅游管理大类的“艾客杯”（AIGCER）策划工作，将为 MTA 教学提供赛事育人创新工作。</p> <p style="text-align: center;">本人 签 名：</p> <p style="text-align: right;">2026 年 6 月 3 日</p>		
培养研究生情况	<p>（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况）</p> <p>本人坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想指导专硕教育，并开展《人工智能旅游学》自主创新教材建设。目前已经指导旅游管理专硕（MTA）学生 12 人，正确履行指导职责，定期开展学术研讨，并筹备街区发生学研究小组。严格遵守学术规范，不存</p>		

在学术不端行为。严把研究生学位论文质量，能够结合虚拟旅游、器物旅游、街区发生学、人工智能旅游学等开展创新性研究。严格经费使用管理，不存在财务不规范行为。构建和谐师生关系，先后有 7 位研究生从事教育教学工作。担任商学院商研 2302 班主任期间，积极开展思政育人工作，并建设“大地商学院”实践育人基地，在浙江建立中国商业契约精神研究基地、在河北建立抗日军政大学红色商学研究基地等，提高学生服务区域商业发展的能力，贯彻总书记提出的“把论文写在大地上”的思政育人精神。

本人签名:

2026 年 6 月 3 日

主要完成人情况（不超过 15 人）

第八完成人姓名	胡国强	性 别	男
出生年月	1985 年 5 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	教学科研/会计		
工作单位	天津财经大学会计学院		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	天津市河西区珠江道 25 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年 12 月，获第十七届天津市社会科学优秀成果三等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>协助项目主持人进行成果申报的论证。</p> <p>国家一流本科课程、天津财经大学“课程思政示范”课程《会计学原理》课程负责人，获中国高校财经慕课联盟同课异构课程思政教学竞赛（基础会计组）二等奖，天津财经大学第三届教师教学创新大赛新文科组二等奖。主持国自科、国社科课题各 1 项、教育部课题 2 项，在《会计研究》《南开管理评论》等期刊发表学术论文 30 余篇。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026 年 6 月 3 日</p>		
培养研究生情况	<p>（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况）</p> <p>坚持立德树人、思想引领为先，在专硕培养中紧扣场景驱动、赛事赋能培养特色履职；严格履行硕士生指导职责，依据新模式细化阶段性培养计划；严守学术规范，规范研究生科研经费、实训经费审批使用；累计指导多名专业硕士依托赛事成果、实景项目顺利完成学业，教改育人成效突出。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026 年 6 月 3 日</p>		

### 主要完成人情况

第九完成人姓名	王岚	性 别	女
出生年月	1982年 10 月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	数字经济与国际贸易		
工作单位	天津财经大学		
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址	天津市河西区珠江道 25 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	第三届全国高校教师教学创新大赛天津赛区新文科正高组二等奖，2023.5； 天津市高校“中青年骨干创新人才培养计划”，2017年8月； 天津市创新型人才“131”培养工程（第二层次），2015年10月		
何时何地受过何种处分			
主要贡献	作为成果核心主创，立足数字经济专业优势，从顶层设计入手牵头构建“场景驱动、赛事赋能”专硕新型培养体系，统筹修订专硕培养方案，联动行业企业搭建实景教学场景与实践平台、开发场景化课程资源；分层搭建学科竞赛培育体系，完善赛事遴选、集训、成果转化配套机制，落地以赛促学育人路径；同步牵头开展教改研究、编撰配套教学资料，统筹校内外导师协同育人队伍建设，全过程管控研究生课程实训、竞赛实践与学位论文各培养环节，全方位保障该专硕培养模式落地实施与实践应用。  <div style="text-align: right;">                     本人签名：                       2026年6月3日                 </div>		
培养研究生情况	（包括但不限于坚持正确思想引领、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关研究生学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系、担任班主任等情况） 坚持立德树人、思想引领为先，在专硕培养中紧扣场景驱动、赛事赋能培养特色履职：常态化开展研究生思政教育，引导学生树立行业职业素养；严格履行硕士生指导职责，依据新模式细化阶段		

性培养计划，依托实景项目、学科竞赛开展全过程导学；严守学术规范，从严审核专硕开题、毕业论文写作与修改，把控学位论文质量；规范研究生科研经费、实训经费审批使用；依托赛事集训、场景项目协作搭建良性师生沟通渠道，营造融洽导学氛围；兼任相关班级育人工作，依托竞赛社团、实训班组做好专硕日常学业与成长引导，累计指导多名专业硕士依托赛事成果、实景项目顺利完成学业，教改育人成效突出。

本人签名：  
2026年6月3日

### 三、主要完成单位情况

主持单位名称	天津财经大学	主管部门	天津市教育委员会
联系人	陈旭辉	联系电话	
传真		邮政编码	300222
通讯地址	天津市河西区珠江道 25 号		
电子信箱			

#### 主要贡献

天津财经大学以“一体两翼三级四制五力”总体框架，将财经类专硕培养从零散的局部探索整合为一个目标明确、结构完整、制度托底、效果可测的系统性方案。其中，一体解决了“目标模糊”的问题，两翼解决了“动力不足”的问题，三级解决了“没有递进”的问题，四制解决了“不可持续”的问题，五力解决了“难以评估”的问题，这五个层面环环相扣，构成完整闭环。目前覆盖全校 16 个专硕点并获国内六所财经高校研究生院采纳推广，为同类院校提供了可复制的系统方案。

具体看，天津财经大学作为本成果的依托单位，从顶层设计、制度供给、经费保障、平台建设四个层面系统发力，为“一体两翼”培养模式的孕育、落地和推广提供了完整的组织支撑。

一是提供顶层政策框架。2021 年出台《全面深化研究生教育改革行动计划》（津财大发〔2021〕8 号），将“加强专业学位研究生业务实践能力培养”写入学校纲领性文件；2026 年出台新财经建设“十项行动”方案，将“赋能提质行动”、“深化产教赛融合”列为专项任务。改革从教学团队的个体探索纳入学校发展规划的集体行动。

二是赋予研究生院统筹协调权。明确以研究生院为管理平台，协同 13 个专业学院，建立跨学院场景建设季度交流机制，推动不同学位点在场景资源、行业导师、实践基地方面开放共享，打破学院壁垒。

三是主导制度供给侧改革。2025 年学校完成培养方案系统性修订，将“分类施策”场景方案和三级赛事体系嵌入各专硕培养方案。同步制定学业考核办法，修订学位授予细则、学业奖学金办法、导师培训管理办法、赛事认定说明等文件，形成覆盖全链路的制度集群。

四是提供经费与平台保障。设立产教融合专项基金；建 20 余个产教融合研究生工作站和 30 余个实践基地，覆盖全部培养学院；推动“数客杯”获批天津市学科竞赛，入选“四有导师学院”首批数字化研修基地，为成果推广提供关键平台。

	<p>五是前瞻布局 AI+教育。启动“人工智能+”教学创新项目(21项),全市高校率先将 DeepSeek 引入专业课,构建“1+10+100+N”课程框架,为模式持续迭代注入新动能。</p> <p style="text-align: center;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
--	--

#### 四、推荐单位意见

推荐意见	<p>该成果提出财经类专硕“一体两翼三级四制五力”培养框架,将行业胜任力培养从零散实践整合为系统方案,以“一体两翼”重构培养模式,将场景与赛事的矩阵结合重塑实践路径,并全流程激励筑牢制度保障,育人效果显著,具有示范价值,同意推荐申报 2026 年高等教育(研究生)国家教学成果。</p> <p style="text-align: center;">单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------	---

### 五、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

推荐意见	
------	--

单位公章

年 月 日

### 六、评审意见

评审意见	<p>高等教育（研究生）国家教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p style="text-align: right;">签字：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
审定意见	<p style="text-align: right;">签字：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

## 高等教育（研究生）国家教学成果奖申请书附件

成果名称：场景驱动·赛事赋能：财经类专业硕士“一体两翼”  
胜任力培养模式创新与实践

推荐序号：1007001

附件目录：

- 1.教学成果总结报告（不超过 5000 字，报告名称、格式自定）
- 2.教学成果应用及效果证明材料（仅限 1 份）

# 附件 1：教学成果总结报告

## 一、背景与问题的提出

天津财经大学在校专业硕士研究生涵盖 16 个专业学位类别，专业学位人数占研究生总规模的 71%以上。学校以立德树人为根本任务，2018 年学校启动专硕培养方案改革，2021 年出台《全面深化研究生教育改革行动计划（2021—2025）》（津财大发〔2021〕8 号），明确提出“加强专业学位研究生业务实践能力培养”“以产教融合为抓手，强化面向实践、突出应用的案例教学”。2026 年学校新财经建设“十项行动”将“思政铸魂行动”置于首位、“赋能提质行动”列为专项方案，为人才培养改革提供了政策指引。教学研究团队深入 13 个专业学院系统调研，发现传统财经类专硕培养面临四个深层次问题。

培养目标与产业需求“脱节”。各专业学位方案同质化明显，无论会计、金融、法律还是统计等方向，实践教学环节高度雷同，未能体现不同行业对专业硕士差异化胜任力的要求。传统培养模式偏重课堂知识传授，学生在校期间缺乏对所属行业真实业务流程和岗位标准的系统认知，毕业后“理论扎实但上手慢、落地难”成为用人单位普遍反映的共性痛点，入职适应周期偏长。

实践教学与真实场景“脱钩”。实践教学流于表面，企业实习多是“走马观花”。产教融合研究生工作站面临“入站学生数少、协同

机制碎片化”等现实困境，学生难以接触核心业务和真实数据，行业实操能力训练停留在“纸上谈兵”阶段。

学科竞赛与日常培养“割裂”。竞赛被当作独立课外活动，与课程教学、实践培养缺乏系统衔接。更为突出的是缺少从校赛到国赛的系统化育人链条，校赛覆盖面窄，市赛特色不突出，国赛参与高度依赖个别指导教师和学生的个人能力。学生为参赛突击组队、赛后即散，参赛过程中积累的数据分析能力、报告撰写能力未能沉淀为课程教学的可复用资源，竞赛成果也难以有效反哺教学改革。

考核评价与培养目标“错位”。“唯论文”导向未引导学生重视行业实操，各学院实践成果评价权重不统一，企业实习鉴定和赛事获奖在学业考核中占比偏低，考核“指挥棒”方向与专硕培养的“应用型、职业化”定位产生系统性偏差。

根本症结在于缺少面向全校统一架构、兼顾各学院差异化需求的系统性方案，需要从培养理念、实践模式、运行机制和制度保障四个层面同时推进。

## **二、解决问题的总体思路**

天津财经大学教学团队依托研究生院管理平台，协同全校各培养单位，以提升“行业胜任力”为核心目标，构建了“场景驱动+赛事赋能”一体两翼育人模式。行业胜任力界定为五大维度：岗位实操能力（熟悉所属行业业务流程与规章制度）、产业问题研判能力（拆解和分析复杂产业实际问题）、项目落地能力（将方案转化为可执行的

成果)、职场协作能力(项目管理、跨部门沟通等软实力)、职业发展能力(行业趋势研判、持续学习与职业规划)。该模式根植于学校 2021 年研究生教育改革行动计划关于“提升专业学位研究生实践能力”的部署要求,是新财经建设“赋能提质行动”中“深化产教赛融合”任务的具体实践。

方案总体架构为“一体两翼、三级四制五力”,如下图所示。



图 1: “一体两翼三级四制五力” 总体框架

一体即核心目标: 提升专业硕士行业胜任力。两翼即两条培养主线: 场景驱动和赛事赋能, 前者按行业属性分类施策, 后者以“企业出题、真题真做”贯通竞赛与培养。三级即两套并行递进体系: 实践教学的“微场景—仿真—实景”三级递进和竞赛育人的“校赛—市

赛—国赛”三级阶梯，两翼通过三级体系逐级落地。四制即四项制度保障：行业导师队伍、实践导向考核改革、产教融合专项基金、校政企常态化合作。五力即五项行业胜任力维度：岗位实操能力、产业问题研判能力、项目落地能力、职场协作能力、职业发展能力，构成专硕培养的能力目标体系。

### **三、解决问题的过程与方法**

本成果从 2018 年启动改革至今，经历了从局部试点到全面推广的四个阶段，各阶段目标任务明确、前后衔接、逐步深化。

#### **（一）顶层设计与试点探索（2018—2020 年）**

2018 年启动专硕培养方案改革，团队深入 13 个专业学院调研，发现各学院实践资源差异显著，会计学院、金融学院有初步合作基础，但法学院、财税学院等尚未建立稳定行业合作渠道；竞赛参与集中在统计学院和商学院。基于调研提出“统一框架、分类实施”思路。制度层面将学科竞赛纳入培养制度体系，为赛事育人提供制度保障。平台层面联合蓝色光标、一德期货等启动首批工作站。2020 年商学院教师团队联合蓝色光标发起创办“数客杯”前身赛事，首届吸引二十多所高校近千名学生参赛。

#### **（二）核心体系构建（2021—2023 年）**

1、**场景建设**，系统构建三级递进体系，明确各学科方向差异化配置方案（详见《教学成果应用及效果证明材料》）。各学院按行业属性精准对标，会计对接审计机关与事务所，法律对接司法系统与律所，

金融对接期货证券机构，商学对接数字企业，统计对接调研行业，财税对接政府部门，管科对接供应链企业。依托工作站和企业实习落实产学研融合，每年对标天津“三新三量”更新场景库。2023年11月蓝色光标工作站揭牌，形成“赛站互哺”标杆。财税学院“笃行计划”整合资源，推动税务与统计专硕共建交叉方向。

2、竞赛体系，构建三级阶梯。各学院校赛率先全覆盖，金融学院组织金融科技创新赛，会计学院组织MPAcc案例赛，统计学院组织市场调查赛，商学院组织商业模拟赛并参与尖峰时刻等国际赛事。2024年“数客杯”获批天津市学科竞赛，成为学校推动创办的市级赛事品牌。曾承办全国大学生市场调查与分析大赛全国总决赛。建立“校内学术导师+校外行业导师+赛事专项导师”的指导模式，出台赛事认定说明，明确中国研究生创新实践系列大赛列入学校认定名单。

### **（三）全面推广与制度化（2024—2026年）**

2025年培养方案系统性修订，将“分类施策”场景方案和三级赛事体系嵌入各专硕培养方案。启动“人工智能+”教学创新项目(21项，其中教材建设5项、课程建设9项、案例建设7项)，工作站立项16项覆盖全部培养学院，科研创新项目98项。制定学业考核办法，将学科竞赛纳入培养制度体系，设立专项基金。“数客杯”数字经济创新大赛2025年有25所高校185队参赛，获天津电视台、中国经济时报、津云等主流媒体报道。专硕招生增长10.01%（占比71.23%），推免生增长24%。财税学院牵头承办全国税收教育年会，

获《中国税务报》报道。研究生参加全国高校首届数字经济实践成果大赛晋级决赛并获奖。MBA 项目拓展至 9 家实践基地，引入 Cesim 商业模拟平台和沉浸式沙盘课程。

#### **（四）持续优化与推广（2026 年至今）**

培育模式持续迭代，实施弹性管理模式，解决培养周期与项目周期错位；强化学术导师与行业导师联合把关，确保课题既解决真问题又具备学术骨架；构建补贴与就业推荐双轨激励。建立各学院场景建设季度交流机制。团队先后赴中央财经大学、首都经济贸易大学、山东财经大学、东北财经大学等高校交流推广，参加 2025 全国研究生教育数智发展大会。主要完成人依托中国财政学会等学术兼职在教指委活动中持续宣讲。

### **四、成果的主要研究内容**

#### **（一）“场景驱动”：分类施策、三级递进，塑造差异化产业育人实景**

全校统一三级递进框架，各学科方向差异化配置（详见《教学成果应用及效果证明材料》）。课堂微场景由企业专家提炼案例嵌入教学，成绩与实训挂钩。仿真实验室依托大数据分析、金融科技、数字营销仿真、模拟法庭、Cesim 商业模拟、沉浸式沙盘等分学院开展。企业实景依托工作站和实践基地落实，蓝色光标工作站研究生实战数字人直播与大数据洞察，一德期货工作站开展期货市场研究，财税学院联合税务部门开展税收宣传 6 场，MBA 学生在王朝酒业、津药达仁堂等

企业开展品牌年轻化与数字化转型实战。每年更新场景库对标天津“三新三量”战略。

## **（二）“赛事赋能”：校级选拔赛—市级赛事—国家级赛事三级阶梯竞赛育人系统**

**第一，校赛层面**，各学院全覆盖对接所属行业赛事：金融学院组织金融科技创新赛，会计学院组织 MPAcc 案例赛，统计学院组织市场调查赛，商学院组织商业模拟赛并参与尖烽时刻等国际赛事，财税学院组织税收风险管控案例赛，法学院组织模拟法庭赛，形成“一院一赛”格局。

**第二，市赛层面**，以学校推动创办的“数客杯”为枢纽，坚持企业出题、真题真做，构建“选题—破题—解题—展示”全流程工作坊，积极推动这种模式普及到其他各类市赛，为学生搭建从课堂到赛场的实战过渡平台。

**第三，国赛层面**，学校曾承办全国大学生市场调查与分析大赛总决赛，系统组织参加中国研究生创新实践系列大赛、全国应用统计案例大赛、统计建模大赛、大数据分析技术技能大赛、数字经济实践成果大赛、尖烽时刻商业模拟赛等多项国家级赛事，并将国赛的能力考察要点反向融入课程教学，实现“以赛促教、以赛促学”。三级贯通实行“校内学术导师+校外行业导师+赛事专项导师”的联合指导模式，探索将高水平赛事获奖纳入实践学分认定，并推动与行业职业资格证书衔接和就业推荐。

### **（三）“场景+赛事”双向融合闭环**

场景实训与赛事竞技通过三条路径相互衔接。其一，学生在实景项目中积累的成果直接转化为竞赛作品，统计学院的市场调研报告可参加国家级市场调查大赛，商学院的数字营销方案可参加市级学科竞赛。其二，赛事中暴露的能力短板反向更新对应学院实训内容，针对数据治理不足新增数据治理实训模块，针对抽样设计薄弱新增抽样技术专项训练，使场景实训与行业需求保持动态适配。其三，优秀成果对接合作企业进行应用验证，企业反馈反向优化培养方案和竞赛选题。蓝色光标产教融合研究生工作站“赛站互哺”模式已在多个学位点推广，财税学院“笃行计划”、商学院“大地商学院”和 MBA 实践基地等与之协同运行。

### **（四）制度保障体系**

行业导师队伍已备案 311 人，覆盖全部专业硕士学位点，来自金融机构、会计师事务所、律师事务所、数字企业等多元行业。校内导师定期赴合作企业实践锻炼，提升产业实操能力。考核改革将实践指标纳入综合考核，实践权重不低于 80%，推动高水平赛事获奖衔接实践学分，优质落地项目可作毕业论文选题。设立专项基金用于场景基地运维、参赛备赛和项目孵化，年均投入 500 万元。建立校政企常态化合作，每学期召开校企协同会议。

## **五、教学成效与培养成果**

学生行业胜任力全面提升。全校 16 个专业硕士学位点全覆盖。

全国大学生市场调查与分析大赛研究生组 2021—2025 年累计国家一等奖 9 项以上；全国应用统计案例大赛累计 20 余项（含 2025 年国家一等奖入库）；中国研究生创新实践系列大赛 2025 年全国二等奖 4 项、三等奖 9 项；统计建模大赛研究生组国家一等奖；大数据分析技术技能大赛累计国家一等奖 4 项；尖峰时刻全国商业模拟大赛累计全国二等奖 5 项、三等奖 8 项。“数客杯” 2025 年 25 校 185 队参赛。学生参与全国人口普查、经济普查、脱贫攻坚评估获政府部门认可。

**就业与导师队伍建设成效突出。**2025 届研究生就业落实率 94.39%，约 60%留津及京津冀就业。各学院毕业生展现差异化行业适配，金融专硕通过赛事平台入职一德期货等合作企业。学校入选“四有导师学院”首批数字化研修基地，导师年培训 8 学时全覆盖。出版教材 5 部，获批教育部主题案例 3 项，专业教指委案例库入库 8 项。

“致知讲堂”导师培训品牌全年邀请多所知名高校学者授课。2025 年 MBA 项目通过 AMBA 再认证。“1+2+3”论文质量监控体系全面运行。

**培养方案制度化产生持久影响。**2025 版培养方案以数智赋能、分类培养、产教融合、跨学科交叉培养为重点方向完成系统性修订，将“分类施策”场景方案和三级赛事体系全面嵌入各专硕培养方案各环节。税务专硕与应用统计专硕共建大数据与税源分析交叉学科方向，为跨学院协同育人提供了示范。专硕招生增长 10.01%（占比 71.23%），推免生增长 24%，博士录取 69 人创历史新高。2 篇硕士学位论文获省部级优秀学位论文，2 份咨政报告被天津市委国安采纳，

研究生参与完成国家自然科学基金项目 2 项，发表高水平学术论文 25 篇，主持完成 2 项天津市研究生科研创新项目，6 名研究生获评校级优秀学位论文或优秀毕业生。

## **六、探讨与展望**

一是**技术融合深化**，将 AI 大模型、数字孪生等前沿工具融入各学院差异化培养体系，逐步建设 AI+审计、AI+金融风控等跨学科实训场景。学校已启动“人工智能+”教学创新项目（立项 21 项），构建“1 门 AI 通识课+10 门 AI 核心课+100 门 AI 融合课+N 个产教融合实践项目”的课程框架。二是**赛事体系升级**，扩大赛事影响力向全国性升级，增设 AI 应用、区块链等新兴赛道。三是**学位点布局优化**，加快推进专业学位博士点建设，稳步提升专硕占比。四是**机制持续完善**，推动工作站从数量扩张向质量提升转变，强化工作站与各学院差异化场景的精准匹配。持续打造“科研训练—产业应用—能力提升”闭环，形成天财特色研究生教育品牌。

## 附件 2： 教学成果应用及效果证明材料

本附件为申报书中各部分教学成果所对应的应用效果与佐证材料，按场景建设、赛事获奖、产教融合平台、制度文件、推广应用五个板块系统整理。

### 一、各学院差异化场景建设介绍

#### （一）会计学院：会计师事务所+审计机关场景

- 合作单位：天职国际会计师事务所、立信会计师事务所、天津市审计局

- 课堂微场景：企业财报审计、IPO 财务合规、数字化税务筹划等案例嵌入教学

- 仿真实验室：会计信息化仿真平台

- 企业实景：审计项目跟岗实训，承接审计局委托的专项核查任务，聚焦企业财务数字化转型等专项课题攻关

- 特色机制：与天津市审计局建立常态化实践合作，学生参与真实审计项目

#### （二）法学院：司法机关+律师事务所场景

- 合作单位：天津海事法院、河西区人民法院、和平区人民法院、上海锦天城（天津）律师事务所等 31 家司法机关与实务机构

- 课堂微场景：合同审查、诉讼实务、跨境商事仲裁等案例嵌入教学

- 仿真实验室：模拟法庭、法律诊所
- 企业实景：司法机关与律所跟岗实践，参与案件分析与法律文书撰写
- 特色机制：构建“法律+国际规则+经济分析”三维课程体系，开设《数据法与全球治理》《航运金融法律实务》等特色课程，获批市级涉外法治人才协同培养创新基地

### **（三）金融学院：金融机构场景**

- 合作单位：一德期货有限公司、联合信用、盛业商业保理
- 课堂微场景：期货套期保值、供应链金融尽调、绿色信贷评估等案例，“大商所百校万才工程”48 课时专业必修课引入真实交易数据
- 仿真实验室：金融科技实验室、量化投资仿真平台
- 企业实景：一德期货研究生工作站开展期货市场研究与风险管理实训，参与投教基地实践

### **（四）商学院：数字营销与商业管理场景**

- 合作单位：蓝色光标未来科技、天保控股、荣程集团、王朝酒业、津药达仁堂等
- 课堂微场景：数字营销策划、AIGC 内容生成、供应链管理等案例
- 仿真实验室：数字营销仿真平台、Cesim 商业模拟平台、“疯狂市场”“沙漠求生”“港口调度”沉浸式沙盘

- 企业实景：蓝色光标未来科技产教融合研究生工作站（市级立项），“数字人直播运营”“城市大数据洞察”等真实项目实战；MBA移动课堂走进王朝酒业（品牌年轻化实战）、津药达仁堂（数字化转型学习）等企业

- 特色机制：“赛站互哺”，“数客杯”大赛为工作站输送优生和项目，工作站为大赛提供真实场景和数据支撑；MBA实践基地与9家单位签订长期合作协议（含天津轨道交通、天津跨境电子商务示范园区、宁河区现代农业产业园等）

- 赛事创新：组织筹划旅游管理“艾客杯”赛事

#### **（五）统计学院：市场调研与数据分析场景**

- 合作单位：市场调研公司、天津市统计部门

- 课堂微场景：抽样方案设计、多源数据融合建模等案例

- 仿真实验室：大数据分析实验室

- 企业实景：参与第七次全国人口普查、第五次全国经济普查、脱贫攻坚评估专项调查等国家重大项目

- 赛事融合：作为全国大学生市场调查与分析大赛校内组织核心单位，将竞赛要点反向融入《抽样技术》《多元统计分析》课程

#### **（六）财税与公共管理学院：政府机构与智库场景**

- 合作单位：天津市财政局、税务部门、天津市金融学会

- 课堂微场景：公共政策分析、财政预算编制、社会治理创新等案例

- 仿真实验室：MPA 案例中心、公共政策仿真平台
- 企业实景：在政府机构参与政策研究和智库报告撰写；联合税务部门开展税收宣传活动 6 场覆盖千余人次；推动税务专硕与统计专硕共建交叉学科方向
- 特色机制：“笃行计划”实践育人平台，牵头承办全国税收教育年会（2025）等 20 余项学术活动，获《中国税务报》报道

### **（七）管理科学与工程学院，供应链与物流场景**

- 合作单位：物流与供应链企业
- 课堂微场景：供应链优化、物流方案设计等案例
- 企业实景：供应链管理项目攻坚，企业物流体系优化实战

## **二、三级赛事体系详细数据**

### **（一）校级选拔赛**

- 全校 16 个专业硕士学位点均对接所属行业专业赛事，各学院分别组织校赛选拔
- 金融学院：金融科技创新大赛
- 会计学院：MPAcc 案例大赛
- 统计学院：市场调查大赛
- 商学院：商业模拟大赛（尖峰时刻已连续参加 8 届）、“数客杯”选拔
- 财税学院：税收风险管控案例大赛
- 法学院：模拟法庭竞赛

- MBA 教育中心：Cesim 商业模拟、品牌策划竞赛

## **(二) 市级赛事：“数客杯”数字经济创新大赛**

- 创办历程：2020 年启动，2024 年获批天津市学科竞赛，已连续举办七届

- 主办单位：天津市教育委员会

- 承办单位：天津财经大学

- 协办/支持单位：蓝色光标（天津）数字服务产业促进中心、天津市商务局、中新天津生态城管委会、中国建设银行天津市分行、海鳗（北京）数据技术有限公司、津药达仁堂等

- 2025 年数据：25 所高校 185 支队伍参赛（含天津大学、中国政法大学、兰州大学、北京科技大学等），有效参赛作品 122 个，评选一等奖 6 个、二等奖 12 个、三等奖 30 个

- 全流程工作坊机制：

-- 选题：企业出题（蓝标/建行/海鳗三道赛题），提炼真实业务需求

-- 破题：暑期线上工作坊（7 次培训），出题企业讲解赛题+高校专家方法讲座+AI 工具培训

-- 解题：初赛 6 位企业评委→复赛 12 位学界业界评委→决赛 8 位评委（高校 4+企业 4）现场路演

-- 展示：优秀作品与出题企业面对面交流反馈，2025 年 3 个学生团队方案与企业达成合作意向

- 媒体报道：天津电视台都市频道、中国经济时报、津云、北方网等主流媒体专题报道

- 赛事特色：企业出题、真题真做，全流程深度赋能产教融合，形成京津冀数字经济学科竞赛品牌

“数客杯”数字经济创新大赛获奖证书





### (三) 国家级赛事及高水平赛事获奖详情

#### 1、全国大学生市场调查与分析大赛（研究生组）

- 2021—2025 年累计国家一等奖 16 项次以上，省级以上奖项 70 余项

- 曾承办本科组全国总决赛

全国大学生市场调查与分析大赛获奖证书（研究生组）

CRA

# 荣誉证书

天津财经大学参赛作品《“不只为攀登”-G品牌消费者细分与品牌机会研究》在中国商业统计学会主办的“正大杯第十三届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛”中，荣获**一等奖**。

团队学生成员：靳禹池、赵健鑫、王倩雯、张毅豪、张萌

指导教师：王健、苏传临、程郁泰

颁发机构：



颁发日期：2023年5月15日

CRA

# 荣誉证书

天津财经大学的参赛作品《放肆High玩，“享”滑就滑——我国室内滑雪场的消费现状及营销策略研究》在中国商业统计学会主办的“正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛”中，荣获**一等奖**。

团队学生成员：刘雅萱、刘涵、屈嘉明、李淑娴

指导教师：白东杰

颁发机构：



颁发日期：2024年5月19日

CRA

# 荣誉证书

天津财经大学的参赛作品《“预”众不同，“鲜”人一步——天津市预制菜市场消费驱动及正大营销策略研究》在中国商业统计学会主办的“正大杯第十三届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛”中，荣获**一等奖**。

团队学生成员：单玉贤、刘 玉、陈姝羽、娜荷芽、张 颖

指导教师：白东杰

颁发机构：



颁发日期： 2023 年 5 月15 日

CRA

# 荣誉证书

天津财经大学的参赛作品《朝九晚五已作罢，一根网线闯天下——天津市“数字游民”认知意愿及行为特征调查研究》在中国商业统计学会主办的“正大杯第十三届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛”中，荣获**一等奖**。

团队学生成员：张艳玲、游燕茹、刘凯薇、王 楠、彭倩倩

指导教师：尹 剑、王宏伟、李 萌

颁发机构：



颁发日期： 2023 年 5 月15 日

CRA

# 荣誉证书

天津财经大学的参赛作品《分“渠”而谋，品同“道”合——正大主营食品立体化渠道销售研究》在中国商业统计学会主办的“正大杯第十三届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛”中，荣获**一等奖**。

团队学生成员：周辰菲、冯维鑫、周浩天、张越、王万通

指导教师：王健、李兴华、王寅

颁发机构：



颁发日期：2023年5月15日

CRA

# 荣誉证书

天津财经大学的参赛作品《与你“祥”遇在“禾”时“禾”地——祥禾饽饽铺天津市场消费现状及发展策略研究》在中国商业统计学会主办的“正大杯第十三届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛”中，荣获**一等奖**。

团队学生成员：张孟琦、庞欣悦、王娟、牛毅洁、赵杰

指导教师：程郁泰

颁发机构：



颁发日期：2023年5月15日

CRA

# 荣誉证书

天津财经大学 的参赛作品《放肆High玩，“享”滑就滑——我国室内滑雪场的消费现状及营销策略研究》在中国商业统计学会主办的“正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛”中，荣获 **一等奖**。

团队学生成员：刘雅萱、刘 涵、屈嘉明、李淑娴

指导教师：白东杰

颁发机构：



颁发日期：2024年5月19日

CRA

# 荣誉证书

天津财经大学 的参赛作品《“库”享人生，别有天“速”——库迪咖啡天津市场的消费者粘性提升及潜在消费者研究》在中国商业统计学会主办的“正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛”中，荣获 **一等奖**。

团队学生成员：吴倩倩、陈双娇、王雨霏、张子豪、郭 逸

指导教师：钱泓江

颁发机构：



颁发日期：2024年5月19日

CRA

# 荣誉证书

天津财经大学 的参赛作品《“京”逐商机，“东”察未来——  
京东物流B2B和B2C双用户视角的营销策略分析》在中国商业统计学会主办的  
“正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛”中，荣获  
一等奖。

团队学生成员：徐佳诚、张 森、王乔睿、高 原、祝瑀聪  
指导教师：王 健、熊宇航

颁发机构：



颁发日期： 2024 年 5 月 19 日

CRA

# 荣誉证书

天津财经大学 的参赛作品《“面面俱备香韵长，速享便捷风味扬”  
——高端面消费场景挖掘及正大高端面产品创新研究》在中国商业统计学会主办  
的“正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛”中，荣获  
一等奖。

团队学生成员：殷晟豪、黄 博、陈家傲、杨 健、张 艳  
指导教师：王 健、翟 俊

颁发机构：



颁发日期： 2024 年 5 月 19 日

CRA

# 荣誉证书

天津财经大学的参赛作品《“草本之韵，茶香悠悠”——时珍序中药茶饮满意度及产品改进策略研究》在中国商业统计学会主办的“正大杯第十五届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛”中，荣获**一等奖**。

团队学生成员：邓乔予、杨心杰、刘伟彤、李孟瑶、宋虹琦

指导教师：王健

颁发机构：



颁发日期：2025年5月19日

CRA

# 荣誉证书

天津财经大学的参赛作品《丹茶淀玫香，“萄”你欢心——茶淀玫瑰香葡萄品牌提升与市场拓展研究》在中国商业统计学会主办的“正大杯第十五届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛”中，荣获**一等奖**。

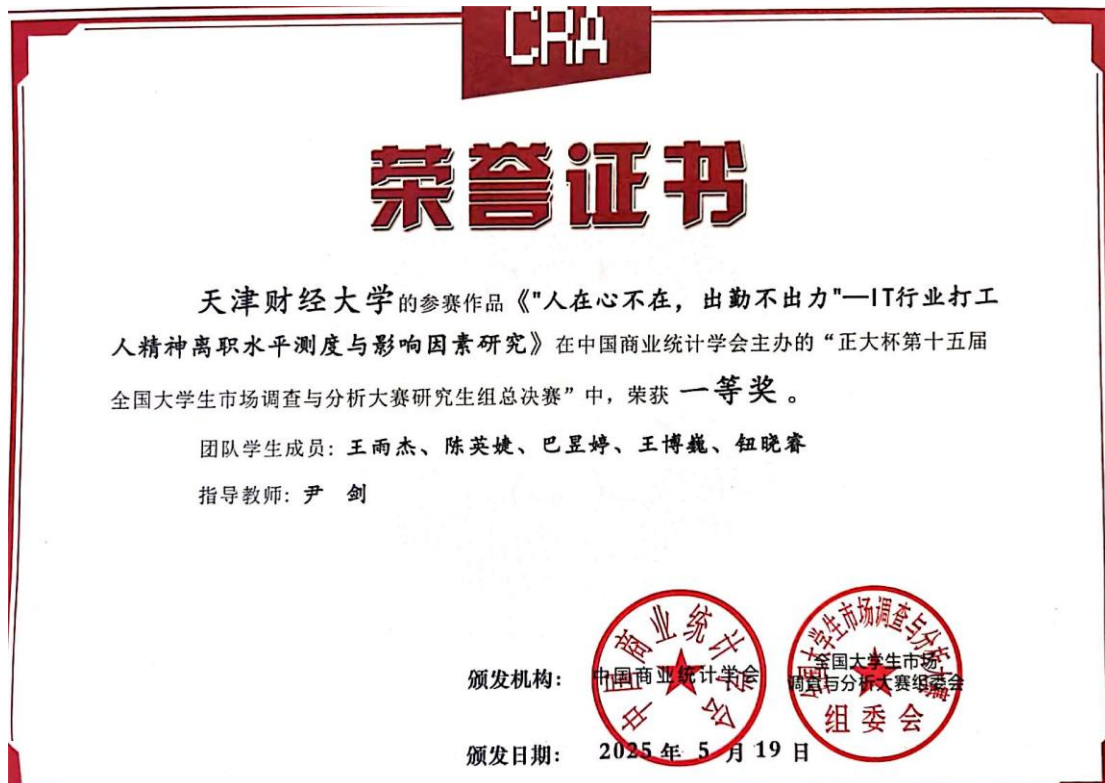
团队学生成员：王梦涵、张婧怡、王晴、李帆、薛亚宇

指导教师：董碧滢

颁发机构：



颁发日期：2025年5月19日



## 2、全国应用统计专业学位研究生案例大赛

- 2014—2025 年累计获奖 20 余项，其中 2025 年获国家一等奖 1 项（“基于高斯过程模型的出口污染空间效应研究”，入库全国案例库）、国家三等奖 2 项、华北赛区奖项 6 项

## 3、中国研究生创新实践系列大赛（2025 年）

- 全国二等奖 4 项、三等奖 9 项

## 4、全国大学生大数据分析技术技能大赛（2022—2025 年）

- 累计国家一等奖 4 项、省级奖项 50 余项

## 5、统计建模大赛

- 第十一届（2025 年）研究生组国家一等奖（纪旭、焦子涵、赵琪团队）



## 6、全国高校首届数字经济实践成果大赛(2026年)

- 2026年5月在中国人民大学举行,全国500余支队伍报名,100支队伍晋级决赛

- 天津财经大学研究生团队晋级全国决赛并获奖

## 7、尖峰时刻全国商业模拟大赛

- 累计全国二等奖5项、三等奖8项(2020—2026年,连续参加8届)

## 8、中国国际大学生创新大赛(2025年)

- 天津市铜奖7项

## 三、产教融合平台建设详情

校级产教融合研究生工作站

- 2025年立项16项,覆盖全部培养学院

- 建有 20 余个校外研究生工作站和 30 余个实践创新基地

#### 四、制度保障文件清单

下列制度文件覆盖行业导师队伍（第 1、3、8 项）、实践导向考核改革（第 7、10 项）、产教融合专项基金（第 4 项）、校政企常态化合作（第 2、5 项）四个维度，共同构成“一体两翼三级四制五力”培养模式的制度保障体系。其中津财大发〔2021〕8 号为改革总纲，十项行动方案为落地指引，赛事认定说明和实践考核办法为关键执行制度。

1. 《天津财经大学研究生指导教师师德建设管理办法》（津财大发〔2017〕87 号），夯实导师师德根基，为行业导师队伍建设的规范化提供制度前提。

2. 《全面深化研究生教育改革行动计划（2021—2025）》（津财大发〔2021〕8 号），改革总纲，提出“加强专业学位研究生业务实践能力培养”，以产教融合为抓手。

3. 《天津财经大学博士研究生双导师制实施办法（试行）》/《天津财经大学硕士专业学位研究生校外合作导师管理办法（试行）》（津财大发〔2021〕9 号），从博士双导师制到硕士校外合作导师管理，系统构建校内外“双导师”协同育人制度框架。

4. 《研究生培养经费使用办法补充规定（试行）》（津财大发〔2023〕8 号），学科竞赛纳入研究生学术训练与毕业条件体系，为产教融合提供经费制度保障。

5.《新财经建设工程“十项行动”实施方案》(津财大党发〔2026〕10号),落实“赋能提质行动”,深化产教赛融合。

6.《关于我校研究生学科竞赛赛事认定的说明》(2025年),中国研究生创新实践系列大赛列入学校认定名单。

7.《硕士、博士学位授予工作实施细则》(2025年修订),实践成果纳入学位授予考量。

8.《研究生指导教师培训管理办法(试行)》(2025年),强化导师实践指导能力培训。

9.《关于科学研究中规范使用AI工具的规定(试行)》(2025年),构建AI工具使用规范体系。

10.《研究生学业奖学金管理办法》(2025年修订),完善实践成果导向的激励机制。

下面为对应制度内容。

# 天津财经大学文件

津财大发〔2017〕 87 号

---

## 关于印发《天津财经大学研究生指导教师 师德建设管理办法》的通知

各学院、各单位、机关各部门：

为贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，强化研究生指导教师的思想作风建设，结合实际，学校研究制定了《天津财经大学研究生指导教师师德建设管理办法》，已经校长办公会审议通过，现予以印发，请认真遵照执行。

2017年6月19日

# 天津财经大学研究生指导教师师德建设管理办法

为贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，强化研究生指导教师的思想作风建设，履行研究生指导教师首要责任人的职责，依据《教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》（教思政[2010]11号）、教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师[2014]10号）等文件要求，制订本办法。

## 第一章 总 则

**第一条** 研究生指导教师（以下简称导师）是指经本人申请，各学院学位评定分委员会初选和学校学位评定委员会遴选评定，具有研究生培养和指导能力的教师工作岗位。根据指导对象层次不同，分为硕士研究生导师和博士研究生导师；根据培养对象类型不同，分为学术学位研究生导师和专业学位研究生导师；根据学科发展建设需要，分为校内导师、校外兼职导师、特聘导师。

**第二条** 导师师德建设管理实行学校和学院两级管理，研究生院负责导师的师德考核及管理工作。

**第三条** 导师应拥护党的基本路线和教育方针，自觉遵守国家法律和校规校纪，熟悉并认真执行国家、天津市及学校有关学位与研究生教育的政策法规与相关制度规定，对培养研究生有高度的责任感，能认真履行研究生培养首要责任人的职责。

**第四条** 本办法适用范围为校内导师、校外兼职导师、特聘导师在内的所有导师。

## 第二章 导师的职责

**第五条** 导师应按照教育部（教思政[2010]11号）文件的第14条“充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。教书和育人是导师的两大基本职责。导师负有对研究生进行思想政治教育的首要责任。”的要求，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。

（一）导师应坚持把社会主义核心价值体系教育融入研究生教育全过程，教育研究生坚持正确的政治方向，引导研究生树立正确的世界观、人生观与价值观，培养研究生具有良好的道德品质。

（二）导师应把科学精神和学术道德纳入研究生培养各环节，对所指导的研究生学位论文质量和学术诚信负有相应责任。

（三）导师应掌握所带研究生的基本情况，深入了解研究生的思想、学习和生活情况。

（四）导师应对研究生科技创新活动和其他课外活动给予必要的支持。

（五）导师应了解《天津财经大学研究生管理手册》中关于研究生日常管理的相关规定，现简要汇总如下：

1. 研究生因病、事假及课题需要离校的必须经导师同意后，办理请假手续。

2. 研究生开学注册每学期开学上课第一天即为学生证注册日，研究生需本人持学生证按指定时间到指定地点进行注册，因故不能按期注册者，需履行“研究生请假”手续。研究生未请假或请假未准两周以上（含两周）不注册的，视为放弃学籍，按自动退学处理。导师应督促研究生及时返校注册，维持正常的教学管理秩序。

3. 导师应关注研究生认真完成学业和课堂出勤率情况；督促研究生进行定期或不定期的学术交流情况；掌握长期在外进行课题研究和实习的研究生动向，对长期不上课或不参加课题组活动的研究生应及时上报研究生院。

4. 导师应加强实验室或授课教室的防火设备使用、卫生、用电的管理，制止研究生在实验室或授课教室使用违章电器、酒精炉、煤油炉、煤气罐或存放易燃易爆危险品等。

**第六条** 导师在研究生的培养过程中，若发现研究生有严重违纪或重大问题，应及时与研究生院沟通。

**第七条** 导师应对所指导的研究生在加入中国共产党、奖助奖励、助教、助研、助管等方面提出意见和建议，协助研究生院做好就业指导工作的。

**第八条** 新任导师应参加学校专门组织的岗位培训后方可招收、指导研究生。

### 第三章 导师师德考核管理

**第九条** 年度师德考核结果为合格及以上等级的保留导师资格，对考核优秀者给予通报表扬；对特别优秀者授予“天津财经大学师德优秀研究生导师”荣誉称号。

**第十条** 年度师德考核不合格者，年度考核应评定为不合格，并在职务（职称）评审、岗位聘用、评优奖励等环节实行一票否决。

**第十一条** 依据教育部（教师[2014]10号）文件要求，对违反以下师德禁行行为之一者，研究生院负责依法依规，提出包括撤销其导师资格在内的处理意见，并报请学校批准执行。

（一）损害国家利益，损害学生和学校合法权益的行为；在教育教学中有违背党的路线方针政策的言行；

（二）在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响；

（三）影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为；

（四）在招生、考试、学生推优、保研等工作中徇私舞弊；

（五）索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物；

（六）对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系；

（七）其他违反高校教师职业道德的行为。

**第十二条** 经学校审批后撤销导师资格的，其已招入的学生须转给本专业其他导师。

**第十三条** 导师因公或因事出差、出国应遵守学校的有关审批规定，必须认真安排落实离校期间对研究生的指导工作。凡经学校、学院、系批准离校两周以上、三个月以内者，应把离校期

间的研究生指导计划报学院、系备案；因工作调动（调离学校、长期借调外单位工作或工作岗位有重大变动）、出国（境）超过三个月者，须配备一名导师协助指导，应把学院学位评定分委员会批准的研究生指导教师报研究生院备案；因公出国（境）一年及以上，因私出国（境）或擅自离校三个月及以上，以及因健康状况不能坚持正常工作等情况，导致不能履行导师职责者，应通过学校相关程序及时更换导师。

#### 第四章 附 则

**第十四条** 本办法与《天津财经大学硕士研究生指导教师遴选办法（试行）》、《天津财经大学博士研究生指导教师资格评定与考核聘任办法》、《天津财经大学教师学术道德规范》以及校人事管理制度等配套使用。

**第十五条** 本办法由研究生院负责解释。

**第十六条** 本办法自公布之日起开始实施。

# 天津财经大学文件

津财大发〔2021〕8号

---

## 关于印发《天津财经大学全面深化研究生教育改革行动计划（2021-2025）》的通知

各学院、各单位、机关各部门：

《天津财经大学全面深化研究生教育改革行动计划（2021-2025）》已经校长办公会审议通过，现予以印发，请认真遵照执行。

2021年5月27日

# 天津财经大学全面深化研究生教育改革 行动计划（2021-2025）

为深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面落实全国研究生教育会议精神和天津市研究生教育会议精神，加快推进我校研究生教育综合改革，进一步提高研究生教育质量，依据《教育部国家发展改革委财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》《市教委市发展改革委市财政局关于加快新时代研究生教育改革发展的实施意见》等文件，结合我校实际，提出以下改革行动计划。

## 一、指导思想和总体要求

### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，围绕“新财经”建设，建成特色鲜明的高水平财经大学的战略目标，坚定走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，面向国家和天津市经济发展的重大需求，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善研究生人才培养体系，促进研究生德智体美劳全面发展，培养具有“家国情怀、全球视野、创新精神和实践能力”的高层次人才，为落实京津冀协同发展战略、打造“一基地三区”、加快建设“五个现代化天津”提供人才和智力支撑。

### （二）基本原则

加强党的全面领导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把正确政治方向和价值导向贯穿研究生教育

和管理工作全过程。

坚持育人为本，质量为上，以提高人才培养能力为核心，聚焦研究生德智体美劳全面发展，把立德树人成效作为检验研究生教育工作的根本标准，建立全面提高研究生教育质量的内在激励机制和长效保障机制。

坚持需求导向，创新引领，突出研究生创新精神塑造和创新能力、科研能力、实践能力培养，全面提升研究生教育服务国家和天津经济发展能力。

坚持改革驱动，充分发挥培养单位、学科、导师和研究生的积极性，创新体制机制，释放创新活力，建立起一套质量保证措施较为完善、管理机制和培养模式科学合理的研究生教育体系。

### （三）总体目标

以提高研究生培养质量为目标，以完善研究生人才培养体系和质量管理体系为抓手，逐步构建服务需求、特色鲜明的培养体系和多元评价、全程监控的质量保证体系。到2025年，我校研究生规模结构更加优化，体制机制更加完善，培养质量明显提升，高水平成果不断涌现，服务需求成效显著，学术创新氛围日益浓厚，导师队伍整体水平不断提高，研究生教育质量迈入国内财经类院校的领先行列。

## 二、建设任务

### （一）完善思政教育体系，提升立德树人成效

#### 1. 加强研究生思想政治教育

开全开好研究生思想政治理论课，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强研究生课程

思政建设，推进专业教育与思政教育的有机融合，评选课程思政示范课程，选树课程思政教学名师和团队，构建日常性主题教育体系，深入开展中国特色社会主义和中国梦教育、“四史”教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育，把思政教育工作贯穿研究生培养全过程。

## 2. 强化研究生导师立德树人职责

把立德树人作为导师的首要职责。强化导师作为研究生培养第一责任人的意识，导师要实时了解研究生的身心状况和思想动态，把思想价值引领贯穿于学术研究全过程，给予研究生充足的人文关怀和心理疏导，既做学业导师又做人生导师。以良好的思想品德和人格魅力鼓舞研究生，培养严谨认真的治学态度、求真务实的科学精神和开拓创新的进取意识，帮助研究生树立正确的政治方向、价值取向和学术导向，做研究生成长成才的指导者和引路人。完善导师评聘与考核制度，将导师岗位与招生资格分离，把立德树人作为导师的首要职责和导师遴选、考核的首要条件，加强对研究生导师立德树人职责落实情况的评价。

## 3. 提高研究生党建工作水平

加强研究生党支部标准化建设，选优配强研究生党支部书记，强化党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。按照天津市高校研究生党建工作“十百千万”建设计划，遴选研究生党建工作标杆院系和研究生党建先进典型，营造科学研究与思政教育相互融合的创新氛围。配齐建强研究生辅导员队伍，完善“导-辅-学”三位一体的协同育人体系。

## 4. 加强学术诚信和学风警示教育

将科学精神、学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德作为研究生培养的重要内容，把论文写作与指导课程作为必修课，强化对研究生的研究方法与规范的训练。将科学道德规范和学术诚信教育贯穿研究生培养全过程，开展学术不端警示教育，通过丰富的案例警示研究生，勿触碰抄袭剽窃、篡改数据、论文买卖等学术不端“红线”。

## （二）坚持突出特色，着力打造“新财经”学科体系

### 1. 加强学科统筹规划，优化学科专业结构

围绕国家重大战略和天津经济社会发展需求，进一步凝练学科方向、优化学科结构。实施“3+7+X”学科建设计划，重点支持应用经济学、工商管理、管理科学与工程等3个传统优势学科，实施顶尖学科培育计划，力争实现A类学科的关键突破，加强理论经济学、公共管理等7个天津市重点学科的建设，力争新增1-2个一级学科博士学位授权点，聚焦天津“1+3+4”现代产业体系 and 战略性新兴产业集群，通过资源整合，培育2-3个服务产业特色学科群。建立天津财经大学学科建设动态监测平台，加强对各学科建设绩效的实时监测，健全学科动态调整和退出机制。

### 2. 大力发展新兴交叉学科

适应新技术革命趋势和学科发展新趋势，依托传统优势学科，瞄准国家和天津社会经济发展需求，促进经管、经法、理工、文理结合，形成传统优势学科和新兴交叉学科协同发展的新格局。加大对“人工智能+”、“大数据+”等领域的支持力度，提升跨学科人才培养的能力与水平，通过学科交叉带动传统优势学科的改造升级。

### （三）优化研究生考试招生制度，提高生源质量

#### 1. 优化招生结构与机制，吸引优质生源

适度扩大专业学位研究生招生比例，到 2025 年，硕士专业学位招生规模占硕士生招生总规模的比例达到 2/3，推动有条件的专业申请博士专业学位授权点。综合考虑经济社会发展需求，生源质量、培养质量、就业状况，以及培养经费、科研任务、导师队伍、实践基地等方面因素，制定以质量为导向的研究生招生指标分配办法。对报考人数与上线人数偏少的专业，实行减招或停招。鼓励各培养单位通过举办暑期夏令营、扩大接受推免生的数量、招收直博生等方式，吸引优质生源。

#### 2. 深化招生考试制度改革

完善分类考试、综合评价、多元录取、严格监管的研究生招生考试制度体系。优化硕士研究生初试科目和内容，增加复试考试权重，加强学术学位研究生科研创新能力和专业学位研究生实践能力考查，综合评价考生考试成绩、思想品德、专业素质、实践能力和创新精神、一贯学业表现等，择优录取。健全硕博连读招生选拔机制，博士生招生在试点的基础上逐步推行“申请-考核”制，到 2025 年，博士研究生中非定向生的比例达到 90%以上。

### （四）创新人才培养模式，完善人才培养体系

#### 1. 分类制定培养标准，深化培养模式改革

各研究生培养单位按照国务院学位委员会学科评议组制定的《一级学科博士硕士学位基本要求》和全国专业学位研究生教育指导委员会制定的各种类型专业学位基本要求，制定本学科、

专业不同类型、层次的研究生培养要求和学位授予标准。对于学术学位研究生，加强创新性学术研究能力培养，把创新能力作为重要指标，在培养方案中突出“研究”，探索以问题为导向的学科交叉人才培养模式。对于专业学位研究生，加强解决复杂问题的实践创新能力培养，与行业企业共同制订培养方案，共同承担论文指导等，构建高校与社会优势互补、项目共建、成果共享、利益共赢的新型协同育人模式。

## 2. 修订完善人才培养方案

培养单位要针对不同层次和类型的研究生分别制定培养方案。培养方案应明确培养目标、课程体系、培养环节，学术学位要以提高创新能力为目标，注重教研结合，鼓励学生积极参与学术交流和国际合作；专业学位要以提升职业能力为导向，注重产学研结合，充分发挥行业和专业组织在培养各环节的指导作用，加大实践性课程的比重。进一步优化研究生学科基础课课程、专业核心课程和公共选修课程体系，着力提升研究生职业道德、数据挖掘与处理、写作能力与表达能力等方面的核心素养。在整合、精简专业核心课程的同时，适当增加研究方法类、学术前沿类、经典文献阅读类、研讨类课程，增加公共选修课的学分，促进校内优质教学资源的配置和共享。加强专业学位实践课程和案例库建设，强化专业学位研究生实践能力的培养。

## 3. 加强课程、教材建设

充分发挥学院学位评定小组的作用，建立规范、严格的课程审查机制。紧密结合学科前沿发展和行业产业需求，构建以核心课程为主干，各类特色课程相融合的高水平研究生课程体系，不

断优化课程内容，注重前沿引领和方法传授，淘汰本科化的“水课”。实施“研究生课程改革项目”，每年建设2-3门研究生精品课程和网络示范课程。建设、遴选优秀研究生教材，把研究生课程与教材质量作为教师绩效考核、职称评聘、学科发展水平、学位点自评估的重要内容，积极支持优秀的研究生教学成果申报教学成果奖。

#### 4. 提升学术学位研究生研究水平

将学术创新能力作为衡量学术学位研究生素质的基本指标。以科教融合为抓手，加强研究生的系统科研训练，在实践教学、科研项目和学术交流中突出学术创新，充分发挥学术团队、学术平台和科研项目对研究生创新能力培养的作用。招生计划向有国家级项目的导师倾斜，实施“研究生科研创新项目”，对具有较高科研能力和科研潜力的研究生给予科研资助，鼓励导师带动和引导研究生参与学科前沿问题与热点问题研究，提高研究生的创新意识与创新能力，以全面提升我校研究生的科研水平。

#### 5. 提升专业学位研究生实践能力

加强专业学位研究生业务实践能力培养。以产教融合为抓手，强化面向实践、突出应用的案例教学，加强职业规范和伦理教育，推进课程设置与专业技术能力的培养与训练有机衔接。吸纳行业企业深度参与研究生培养过程，共同制定培养方案、共同编写精品教材、共同开设实践课程，邀请行业精英和骨干进课堂，设立“产业（行业）导师”，鼓励有条件的培养单位申报“产教融合研究生联合培养示范基地”。推进设立用人单位的“定制化人才培养项目”，将人才培养与用人需求紧密对接。加强创新创

业教育，加大对参加“中国研究生创新实践系列大赛”“中国互联网+创新创业大赛”等高水平竞赛的支持力度。

## 6. 加强国际合作

加大国外优质教育资源的引进力度，鼓励有条件的学科聘请国外优秀专家来校担任研究生导师。推动中外合作办学，支持与境外高水平大学合作开设研究生课程，建立研究生双向交流机制，开展高质量联合培养项目，互授联授学位。加强研究生公共英语课程教学的适用性，鼓励研究生申请国家留学基金委项目支持。加强对留学生的规范管理，严格留学生招生和学业标准，打造天财留学生品牌，吸引更多优秀留学生。

### （五）加强导师队伍建设，提升导师队伍水平

#### 1. 强化导师岗位管理

从政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等方面制定全面的研究生导师选聘标准。明确导师职责边界，规范导师指导行为，支持导师严格学业管理。健全导师评价考核体系，打破导师身份“终身制”，建立导师招生资格年审和动态调整制度，对凡有违反师德、学术不端行为、出现重大研究生教学事故者暂停招生或取消导师岗位。加强导师团队建设，建立博士研究生副导师制度，按照凝练方向、突出特色的原则构建导师团队，切实发挥导师团队在研究生培养中的重要作用。加强对优秀导师和团队的表彰宣传。

#### 2. 建强专业学位导师队伍

采取措施积极推进现职专业学位研究生导师在行业企业从业经历，努力打造“双师型”专业学位研究生导师队伍。设立“产

业（行业）导师”，吸引创新实践经验丰富的行业领域专家、技术骨干，组建专业化的专兼职教师团队，大力推行产学研联合培养专业学位研究生的“双导师制”。

### 3. 加强导师岗位培训

建立基于互联网技术和慕课理念的“天津财经大学研究生导师云课堂”平台，通过线上线下、校内校外多种方式，加强对导师的岗位培训，完善校院两级导师培训体系，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的常态化分类培训制度。首次上岗的导师必须接受全方位岗前培训，连续上岗的导师每年至少参加一次专题培训。将政治理论、导师职责、法制教育、国情教育、师德师风、研究生教育政策、教学管理制度、指导方法、科研诚信、学术伦理、学术规范、心理学知识等作为培训内容，强化导师立德树人的履职意识，切实提升导师指导能力。

## （六）加强质量监督，完善质量管理体系

### 1. 完善研究生教学督导机制

完善以教学督导为主、研究生评教为辅的课程教学评价监督机制，对教学活动全过程和教学效果进行监督。完善学校、培养单位两级教学督导机制，由富有研究生培养经验的教师组成教学督导组，督促检查教学过程、成绩评定、开题报告、论文答辩等，规范和完善研究生培养关键环节。强化学院在教学督导中的主体地位，逐步实现教学督导重心下移。

### 2. 加强论文写作过程质量管理

修订研究生学位论文管理相关规定，进一步规范研究生学位

论文开题报告、中期检查、预答辩、匿名评审及答辩环节的管理。切实采取措施提高研究生开题报告质量，充分发挥盲审专家、答辩委员会、学位评定分委员会的把关作用。

### 3. 加强培养关键环节质量监控，建立、健全分流机制

抓住课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，落实全过程管理责任，细化强化导师、学位论文答辩委员会和学位评定委员会权责，杜绝学位“注水”。合理制定学位授予标准及相关科研成果要求，破除“唯论文”倾向。完善博士研究生中期考核制度，建立博士生年度报告考核制度。利用延期毕业、肄业、分流、退学等形式落实淘汰制。

### 4. 完善质量综合评价机制

坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，构建以人才培养成效、科研创新质量、社会服务贡献等为核心的多元多维的研究生教育质量综合评价体系，完善有利于人才培养和科研创新的评价激励制度，修订完善研究生奖学金评定、学位授予的科研条件等相关规定。加强研究生教育质量动态监测，每年发布研究生教育质量年度报告和学位授权点建设年度报告，建立毕业生发展质量跟踪调查和反馈制度，定期听取用人单位意见，及时调整人才培养结构。

## （七）强化政策和条件保障，抓好改革落实

### 1. 加强组织领导

学校统一协调各相关职能部门，形成合力，完善提升研究生教育管理相关机制。健全校院两级研究生教育管理体系，加强基层管理力量，按照研究生培养规模配齐建强专职管理队伍，合理

设置管理岗位，加强业务培训，提升研究生管理队伍的专业化水平。学校分管领导和相关职能部门负责人是研究生教育质量的直接责任人，培养单位的党政一把手是研究生教育质量的第一责任人，分管领导是直接责任人。各培养单位充分认识研究生教育综合改革的重要性和紧迫性，结合专业特点和实际情况制定相应改革方案、实施细则和配套文件，保障综合改革顺利实施。

## 2. 加大研究生教育投入，完善研究生奖助体系

学校统筹研究生教育经费、导师科研经费（纵、横向课题）、社会捐助等各种资源，加大对研究生课程与教材建设、研究生科研创新项目、导师培训、研究生教育改革项目、专业学位联合培养示范基地建设和研究生资助等的投入。建立长效、多元、以质量为导向的研究生奖助体系，健全研究生“三助一辅”制度，充分发挥奖助学金对研究生的激励作用。

# 天津财经大学文件

津财大发〔2021〕9号

---

## 关于印发《天津财经大学研究生指导教师岗位遴选、年度考核与招生资格认定办法（试行）》等制度的通知

各学院、各单位、机关各部门：

《天津财经大学研究生指导教师岗位遴选、年度考核与招生资格认定办法（试行）》等制度已经校长办公会审议通过，现予以印发，请认真遵照执行。

- 附件：1. 天津财经大学研究生指导教师岗位遴选、年度考核与招生资格认定办法（试行）
2. 天津财经大学博士研究生双导师制实施办法（试行）
3. 天津财经大学硕士专业学位研究生校外合作导师管理办法（试行）

4. 天津财经大学博士研究生在学期间科研训练与科研成果要求规定（修订）
5. 天津财经大学研究生国家奖学金评审实施细则（修订）
6. 天津财经大学研究生学业奖学金管理办法（修订）

2021年5月27日

附件 1

# 天津财经大学研究生指导教师岗位遴选、 年度考核与招生资格认定办法（试行）

研究生指导教师（以下简称“导师”）是研究生培养的第一责任人，承担着培养高层次创新人才的使命。为进一步深化推进导师评定评价制度改革，全面落实导师立德树人职责，造就一支有政治素质、理想信念、道德情操、创新理念、扎实学识、仁爱之心的一流导师队伍，提高研究生培养质量，根据《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》（教研厅〔2019〕1号）《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）《教育部关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》（教研〔2020〕11号）《国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）等文件和全国研究生教育会议精神，结合学校实际情况，制定本办法。

## 第一章 指导思想和原则

**第一条** 导师岗位遴选、年度考核与招生资格认定要有利于为国家经济建设和社会发展培养具有国际视野和家国情怀的高层次人才，有利于加强学科建设和优化学科结构，并按照“按需设岗”原则，确保建设一支高水平的研究生导师队伍。

**第二条** 导师是因研究生培养需要而设立的岗位，不是职称体系中的一个固定层次或荣誉称号。导师的首要职责是立德树人，承担着对研究生进行思想政治教育、学术规范训练、创新能力培养等职责。

**第三条** 导师岗位遴选与招生资格认定坚持按需设岗。根据学校发展定位、学科发展规划、资源条件、招生计划和师资水平等因素，科学确定导师岗位设置规模；根据学科特点、师德表现、学术水平、科研任务和培养质量等，合理确定导师指导研究生的限额，确保导师指导研究生的精力投入。

**第四条** 导师岗位遴选与招生资格认定分离。新增导师岗位遴选每年进行一次，政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等方面达到岗位遴选条件的教师，可获得导师岗位。

招生资格认定侧重考察具有导师岗位的教师 在拟招类型研究生培养周期内是否具备研究生招生和培养的基础和条件。

**第五条** 导师岗位实行年度考核。从政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等方面，对导师履职情况进行综合评价，重点考核导师立德树人职责落实情况。

年度考核合格是招生资格认定的必备条件（当年新上岗的导师除外）。

**第六条** 导师岗位遴选、年度考核与招生资格认定坚持标准，严格把关，宁缺毋滥，保证质量。对师德失范人员实行一票否决，

严禁遴选和认定。对申报材料有弄虚作假行为的人员，一经查实，六年内不得申报。

## 第二章 导师类型

**第七条** 我校导师分为博士研究生导师、学术型硕士研究生导师、专业学位硕士研究生导师。为了有利于研究生分类培养，根据研究生类型分别进行导师遴选、年度考核与招生资格认定。

**第八条** 为了确保培养质量，校外兼职博士研究生导师原则上应与一名本专业具有博士研究生指导经验的校内在岗人员联合招生与指导。连续半年以上在国外进修或工作的校内导师，应与一名本专业具有相应研究生指导经验的校内在岗人员联合招生与指导。

## 第三章 导师岗位遴选的条件

### 第九条 基本条件

#### 一、政治素质

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；具有高度的政治感，依法履行导师职责，将专业教育与思想教育有机融合，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者。

#### 二、师德师风

坚持立德树人，贯彻导师是研究生培养第一责任人理念；作风正派，具有良好的师德师风，热爱研究生教育事业，熟悉国家

有关研究生教育的政策法规；教书育人，为人师表，谨遵学术规范，恪守学术道德；有责任心和使命感，能认真履行教育教学、科研和社会服务职责，并对研究生在学期间的学术道德、学术水平和学术成果严格把关。

### 三、育人能力

应具备良好的个人素养、教学能力及指导研究生的能力，有较高的学术造诣和丰富的科研工作经验，能及时掌握本学科前沿领域和发展趋势，研究方向特色突出，优势明显，成果丰富。

### 四、培养条件

根据不同学科研究生培养要求，积极为研究生的学习和成长创造条件，为研究生开展科学研究提供有利条件；积极创设良好的学术交流平台，增加研究生参与社会实践和学术交流的机会；鼓励研究生积极参与课题研究，并根据实际情况，为研究生提供相应的经费支持；身体健康，能确保足够的时间和精力指导研究生，认真履行导师职责。

## **第十条 申请博士研究生导师岗位的其他条件**

### 一、申请范围和年龄

教授申报博士生导师岗位的，须具有博士学位，年龄一般应未满58周岁，年龄计算截止时间为遴选当年的8月31日。

副教授申报博士生导师岗位的，一般应为全日制博士毕业，年龄一般应未满45周岁，年龄计算截止时间为遴选当年的8月31日。

在科研工作中业绩突出或在学科、博士学位点建设等工作中做出特别贡献者申报博士研究生指导教师岗位时，可不受职称和年龄限制。

## 二、指导经验

能系统讲授研究生专业主干课程，完整培养过一届硕士研究生或作为副导师协助导师培养过一届博士生，培养质量良好。

## 三、学术水平

### （一）教授申报博士生导师岗位科研要求

教授申报博士生导师岗位应具有突出学术水平，近五年内科研成果应同时满足下列三类要求：

#### 1. 具有5项高水平成果，高水平成果规定如下：

（1）作为第一作者且以天津财经大学为署名单位，在《天津财经大学高水平代表性学术成果目录》中规定的代表性学术期刊发表论文1篇，视为1项高水平成果；

（2）独立出版《天津财经大学高水平代表性学术成果目录》中规定的代表性学术专著1部，视为1项高水平成果；

（3）主编出版高水平研究生教材1本，视为1项高水平成果；

（4）科研成果获天津市社会科学优秀成果奖、天津市科学技术奖或《天津财经大学高水平代表性学术成果目录》中规定的其他省部级奖三等及以上奖励（若为三等奖须排名第一、二等奖须排名前二、一等奖须排名前三）1项，视为1项高水平成果；

(5) 科研成果获教育部及以上层次三等及以上的奖励（若为三等奖须排名第一、二等奖须排名前二、一等奖须排名前三）1项，视为2项高水平成果；

(6) 作为第一作者且以天津财经大学为署名单位，撰写社会服务类政策建议，获得省部级（含副部级）肯定性批示或采纳1项，视为1项高水平成果；

(7) 作为课程负责人，研究生课程被天津市教委认定天津市高校课程思政示范课程1门或天津市高校研究生精品课程1门或天津市高校研究生网络示范课程1门，视为1项高水平成果；

(8) 作为课程负责人，研究生课程被认定为国家级的课程思政示范课程1门或研究生精品课程1门或研究生网络示范课程1门，视为2项高水平成果。

2. 近三年主持完成过国家级科研项目，或主持在研国家级科研项目1项（不超过项目申请书中确定的计划完成时间2年）。

3. 在研项目经费充足，账面可使用经费不少于5万元（以学校财务处账户金额为准），为博士生学习和成长提供有力条件和经费支持。

## (二) 副教授申报博士生导师岗位科研要求

副教授申报博士生导师岗位要具有特别突出的学术水平，近五年内科研成果应同时满足下列两类要求：

1. 满足教授申报博士生导师岗位的全部科研要求；

2. 作为第一作者或通讯作者且以天津财经大学为署名单位，在《天津财经大学高水平代表性学术成果目录》中规定的代表性学术期刊发表且同行专家评价为优良的论文2篇。同行专家评价为优良的论文由各学位评定分委员会审核并认定。

## **第十一条 申请学术型硕士研究生导师岗位的其他条件**

### **一、申请范围和年龄**

具有副教授及以上（或相当）专业技术职称，应具有博士学位，年龄一般应未满57周岁，年龄计算截止时间为遴选当年的8月31日。

根据学位点建设需要，满足以下学术水平条件且在相关研究领域成果突出的、具有博士学位的讲师，也可以申请学术型硕士研究生指导教师岗位，但不能参加学位论文答辩工作。

### **二、学术水平**

教师申请学术型硕士研究生导师岗位应能够讲授本学科的研究生课程，具有较高的学术水平和较强的科研能力，近五年内应至少具有2项高水平成果，高水平成果规定如下：

1. 作为第一作者且以天津财经大学为署名单位，在《天津财经大学高水平代表性学术成果目录》中规定的代表性学术期刊发表论文1篇，视为1项高水平成果；

2. 作为主要参与人（前三名），承担过国家级或省部级项目1项，或主持局级课题且通过鉴定或验收1项，视为1项高水平成果；

3. 作为主要成员（前三名），出版学术专著1部，视为1项高水平成果；

4. 作为主要成员（前三名），出版研究生教材1本，视为1项高水平成果；

5. 作为主要参与人（前三名），科研成果获省部级及以上奖励1项，视为1项高水平成果；

6. 作为主要成员（前三名），撰写社会服务类政策建议，获得省部级（含副部级）肯定性批示或采纳1项，视为1项高水平成果；

7. 作为主要成员（前三名），研究生课程被天津市教委认定天津市高校课程思政示范课程1门或天津市高校研究生精品课程1门或天津市高校研究生网络示范课程1门，视为1项高水平成果；

8. 作为主要成员（前三名），研究生课程被认定为国家级的课程思政示范课程1门或研究生精品课程1门或研究生网络示范课程1门，视为2项高水平成果。

## **第十二条** 申请专业学位硕士研究生导师岗位的其他条件

### **一、申请范围和年龄**

具有副教授及以上（或相当）专业技术职称，应具有博士学位，年龄一般应未满58周岁，年龄计算截止时间为遴选当年的8月31日。

根据学位点建设需要，满足以下学术水平与实践能力条件且

在相关研究领域成果突出的、具有博士学位的讲师，也可以申请专业学位硕士研究生指导教师岗位，但不能参加学位论文答辩工作。

## 二、学术水平与实践能力

教师申请专业学位硕士研究生导师岗位应能够讲授本学科的研究生课程，具有较高的学术水平和较丰富的专业实践经历，近五年内应具备以下条件之一：

1. 拥有专业学位相关领域执业资格证书，或在专业学位硕士相关领域的实践部门有2年以上工作经历；

2. 有在专业学位相关领域的企业担任独立董事、外部监事的工作经历；

3. 作为主要作者（前三名），公开发表过至少2篇与专业学位领域相关的应用型研究成果，其中至少有1篇论文作为第一作者在《天津财经大学高水平代表性学术成果目录》中规定的代表性学术期刊发表；

4. 作为主要参与人（前三名），至少承担过一项与专业学位硕士领域相关的省部级及以上应用型课题或5万元以上企事业单位委托课题；

5. 作为主要成员（前三名），出版过应用型著作；

6. 作为主要成员（前三名），编写教学案例入选各教指委案例库或各专业学位领域具有教育影响的案例库；

7. 获得1项及以上专业学位相关领域发明或实用新型专利，并取得显著社会效益。

## 第四章 在岗导师年度考核的条件

### 第十三条 基本条件

#### 一、政治表现

坚持正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，不断提高思想政治觉悟；贯彻党的教育方针，严格执行国家教育政策，坚持教育为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务；自觉维护祖国统一、民族团结，具有高度的政治责任感，将思想教育与专业教育有机统一，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者。

#### 二、师德师风

模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，以高尚的道德情操和人格魅力感染、引导学生，成为先进思想文化的传承者和社会进步的积极推动者；谨遵学术规范，恪守学术道德，自觉维护公平正义和风清气正的学术环境；科学选才，规范招生，正确行使导师权力，确保招生录取公平公正；有责任心和使命感，尽职尽责，确保足够的时间和精力及时给予研究生启发和指导；有仁爱之心，以德育人，以文化人。

#### 三、指导精力投入

导师要秉承先进教育理念，重视课程前沿引领，创新教学模

式，丰富教学手段，不断提升指导能力。通过课程授课、课外阅读、课题研究、社会调查、论文写作、论文开题、预答辩等环节的实施和过程控制，提高研究生的人文素养和理论素养，确保研究生完成高质量的学位论文写作，着力培养研究生创新能力，实现理论教学与实践指导之间的平衡，助力研究生成长成才。

1. 研究生学习期间，导师应经常性与学生进行相互交流与沟通，及时了解学生的基本情况和研究进展。

2. 根据实际情况，为研究生参加学术交流提供经费支持。

3. 对学位论文的开题、预答辩和答辩前的工作进行严格把关。

4. 认真审阅论文初稿、修改稿。

5. 参加论文开题审查会、论文预答辩会，认真履行导师和答辩委员职责。

6. 做好学生培养记录。

#### 四、育人实效

1. 须完成学校规定的教学工作量，遵守学校的教学规定和教学纪律，年度内未发生严重及重大教学事故。

2. 所指导研究生在校期间学业科研状况良好，无学术不端行为；研究生学位论文质量较好，在校内外学位论文事后抽检中未发现存在问题论文；学生毕业就业情况良好。

#### **第十四条** 在岗博士研究生导师年度考核的其他条件

## 一、年龄要求

博士生导师年龄满61周岁，年龄计算截止时间为考核当年的8月31日，一般不再参加考核。

## 二、学术水平

博士生导师要具有深厚的学术造诣和执着的学术追求，关注社会需求，推动知识文化传承发展。近五年内科研成果应同时满足下列两类要求：

1. 具有5项高水平成果，高水平成果可参照教授申报博士生导师岗位科研要求中高水平科研成果规定；

2. 具有充足的科研经费，账面可使用经费不少于5万元（以学校财务处账户金额为准），为博士生学习和成长提供有力条件和经费支持。

### **第十五条** 在岗学术型硕士研究生导师年度考核的其他条件

#### 一、年龄要求

学术型硕士研究生导师年龄满57周岁，年龄计算截止时间为考核当年的8月31日，一般不再参加考核。

#### 二、学术水平

学术型硕士研究生导师近五年内应具有1项高水平成果，高水平成果可参照申报学术型硕士研究生导师岗位学术水平条件中高水平科研成果规定。

### **第十六条** 在岗专业学位硕士研究生导师年度考核的其他条

件

### 一、年龄要求

专业学位硕士研究生导师年龄满58周岁，年龄计算截止时间为考核当年的8月31日，一般不再参加考核。

### 二、学术水平和实践能力

专业学位硕士研究生导师近五年内应达到1项要求，具体要求可参照申报专业学位硕士研究生导师岗位学术水平和实践能力条件规定。

## 第十七条 年度考核的其他说明

一、导师是研究生培养的第一责任人，认真履行立德树人职责，师德考核合格和导师履行立德树人职责考核合格是年度考核合格的前提条件。

二、导师应按要求参加学校、学院组织的各类培训，不断提高指导研究生的能力和水平，确保培养质量。

三、已办理退休手续但仍有指导的未毕业研究生的，应负责指导其研究生至学业结束。经批准，也可转其他导师指导。

四、如果被考核人科研成果特别突出，对我校学科学位点建设有特殊贡献，其成果考核年限可适当延长。

## 第五章 岗位遴选、年度考核与招生资格认定的程序

### 第十八条 岗位遴选的程序

#### 一、个人申报

申请人提交申请材料，所在学院对申请人的申请资格和材料进行初审，出具意见，并报申请学科所属学位评定分委员会。

## 二、学位评定分委员会审议

学位评定分委员会对提交的申请材料进行审核，对符合条件的申请人以无记名投票方式进行表决。将表决通过的申报博士研究生导师岗位名单报校学位评定委员会，将表决通过的申报硕士研究生导师岗位人员予以硕士研究生导师岗位资格认定，并对审定结果进行公示，公示无异议后报研究生院备案。

## 三、校外专家评审

校学位评定委员会组织校外专家，对申报博士研究生导师岗位人员的科研成果代表作2项进行评议，并提出评议意见。

## 四、校学位评定委员会审定

校学位评定委员会召开会议，会议须有三分之二及以上委员出席方为有效。

会议对申报博士研究生导师岗位人员进行不记名投票表决，获同意票数须超过全体委员人数三分之二，予以博士生导师岗位资格认定。

## 五、公示及公布

校学位评定委员会认定的名单经校长办公会审议通过后，在校园网上公示，公示期为5个工作日。

经公示无异议的具有博士研究生指导教师岗位资格名单，由

学校印发文件予以公布。

### **第十九条 年度考核与招生资格认定的程序**

一、参加年度考核的导师填写表格，提交材料。所在的学院进行初审，出具意见，并报学科所属学位评定分委员会。

二、学位评定分委员会对提交的申请材料进行审核，将博士研究生导师考核及招生资格认定意见报校学位评定委员会，将硕士研究生导师考核及招生资格认定结果进行公示，公示无异议后报研究生院备案。

三、校学位评定委员会召开会议，审议各学位评定分委员会对博士生导师的考核意见，并对考核结果在校园网上公示，公示期为5个工作日。

四、校研究生招生工作领导小组根据博士生导师考核结果，合理分配博士生招生指标。

## **第六章 在岗导师年度考核结果与招生资格认定**

### **第二十条 考核结果**

导师岗位的年度考核结果分为优秀、合格、基本合格、不合格四个等级。注重对导师政治素质和师德师风的考察，严格执行师德“一票否决”制，师德考核结果不合格者取消其导师岗位。

### **第二十一条 结果处理与招生资格认定**

一、年度考核合格是招生资格认定的必备条件（当年新上岗导师除外）。同时，招生资格的认定还需考虑在拟招研究生培养

周期内的指导资源和培养条件情况，应保证在研究生培养周期内具有适合研究生培养的研究项目或课题，具备研究生开展相关研究的基本条件。获得招生资格的导师方可招生。

二、原则上评为优秀等级的导师人数不超过本单位参加考核人数的 20%，获评优秀的导师在下一年度招生资格认定时同等条件下优先，优先推荐参评天津市优秀导师。

三、对履行立德树人职责不力、年度考核为基本合格的导师，视情况采取约谈、缓招、限招等处理措施，由学位评定分委员会讨论决定，报研究生院备案。

四、对年度考核为不合格的导师，或者导师出现下列情况的，视情节轻重，给予其缓招、限招、停招、取消导师岗位等处理。其中，缓招、限招、停招相关处理意见由学位评定分委员会讨论决定，报研究生院备案；取消导师岗位相关处理意见由学位评定分委员会提出，报校学位评定委员会审议批准。同时研究生院将情况报党委教师工作部（人事处），由党委教师工作部依据学校人事制度及师德师风相关管理规定进行后续处理。

1. 违反政治纪律和政治要求；
2. 未按要求履行导师职责；
3. 在治学过程中有学术不端行为或国家级项目结项不合格；
4. 出现严重教学、科研等方面的事故；

5. 未尽到教育把关等责任，其指导的研究生在研究和论文写作过程中出现严重学术失范问题；

6. 所指导的学位论文在国家、天津市组织的抽检中属于“存在问题论文”的，起始时间为教育部、天津市公布抽检结果后开始计算。

## 第七章 监督保障机制

**第二十二条** 校学位评定委员会有权监督、检查和指导各学位评定分委员会的导师遴选、年度考核与招生资格认定工作。参与申请导师岗位遴选、年度考核与招生资格认定的人员，有权对评议工作中的问题向各级评审组织提出申诉，反映有关情况。各级评审组织对提出的申诉和异议均应受理，在充分调查的基础上本着实事求是、公平公正的原则形成意见。最终裁决权归校学位评定委员会。

## 第八章 其他规定

**第二十三条** 对从外单位调入的博士研究生指导教师、硕士研究生指导教师和学校人事部门引进的学术带头人，如满足相应的培养条件，须由所属学位评定分委员会按照本办法的有关规定以及人事部门关于引进人才的相关政策对其导师岗位资格予以确认（不受每年岗位遴选时间限制，可与签订人事合同同步进行）。博士研究生指导教师岗位资格报校学位评定委员会审定，硕士研究生指导教师岗位资格报研究生院备案。

**第二十四条** 因本人要求，主动提出不再招生的导师，经本学科学位评定分委员会同意，亦不聘任。

**第二十五条** 导师岗位遴选、年度考核与招生资格认定工作

实行回避制度，申报人、被考核人及其直系亲属不能作为评委参加各级评审。

## 第九章 附则

**第二十六条** 本办法由校学位评定委员会负责解释。

**第二十七条** 本办法自颁布之日起实施，以前相关文件即行废止。

## 附件 2

# 天津财经大学博士研究生双导师制实施办法 (试行)

为深入贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示和全国研究生教育会议精神，增强博士研究生的创新意识与创新能力，鼓励博士研究生在学期间追踪学术前沿、开展科学研究并取得重要成果，同时激发青年教师在博士研究生人才培养中的积极性，发挥研究生对学科学位点建设的积极作用，特制订本实施办法。

**第一条** 本实施办法的范围包括学校各类在读博士研究生和拥有博士学位授予权的学位点所依托学院的全体教师，定向就业攻读博士学位的研究生必须选择副导师（主导师为校外导师，已配备校内导师的博士生可不再申报副导师），非定向就业攻读博士学位的研究生可与主导师充分沟通，自主决定是否申报副导师。

**第二条** 凡近五年内以第一作者身份在《天津财经大学高水平代表性学术成果目录》中规定的代表性学术期刊发表同行评价为优良的论文，且主持在研省部级及以上科研项目的教师均具备担任博士生副导师的资格。各学院征集符合条件教师本人意愿后，将副导师名单公示给博士研究生。

**第三条** 副导师指导关系确认采用双向选择模式，博士研究

生根据自身科研兴趣和未来学业发展定位，经主导师同意后提交副导师申报意向，并经副导师同意后由学生所在学院公示双向选择结果，无异议后提交研究生院备案。本工作一般在博士研究生入学后第一学期内完成，在一级学科内鼓励学生根据研究方向和兴趣跨专业、跨学院申报副导师。

**第四条** 主导师在博士研究生培养全过程中承担第一责任，应给予研究生全面指导，全权负责博士研究生学位论文指导，并对博士学位论文质量承担全部责任。副导师主要负责对博士研究生进行科研能力提升方面的训练与指导，包括但不限于指导博士研究生发表学术论文和参与本人主持的科研项目。主副导师对博士研究生培养方向存在不同意见时，副导师应与主导师充分沟通，最终以主导师意见为准。

**第五条** 副导师至少应指导博士研究生完成以下科研任务中的任意一项：

1. 博士研究生须以第一或第二作者（第一作者须为副导师）身份在《天津财经大学高水平代表性学术成果目录》中规定的代表性学术期刊发表论文1篇，且论文第一署名单位必须为“天津财经大学”；

2. 参与副导师本人主持的省部级及以上科研项目，须在立项书或结项书中明确博士研究生项目参与人身份，且有能证明博士研究生工作任务量的第一手佐证材料。

**第六条** 积极履职并指导博士研究生完成以上科研任务的副

导师，如尚未担任博士生导师，在今后博士生导师遴选时优先考虑，如已经担任博士生导师，在年度考核时相关成果计入考核工作量。

**第七条** 博士研究生以第二作者（第一作者为副导师）身份公开发表的学术论文，可作为博士研究生毕业（学位）资格认定的依据。

**第八条** 博士研究生须按照副导师的要求认真细致、保质保量完成科研工作，积极参与学校与学位点组织的各类学术活动。副导师经与主导师沟通后，可在培养期内视研究生培养潜力或科研工作表现，选择解除指导培养关系并报博士生所在学院、研究生院备案。

**第九条** 本办法由研究生院负责解释。

**第十条** 本办法自颁布之日起实施，此前发布的有关文件与本办法不一致的地方，以本办法为准。

附件 3

## 天津财经大学硕士专业学位研究生校外合作 导师管理办法（试行）

根据《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研[2020]9号）《国务院学位委员会 教育部关于印发专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）的通知》（学位[2020]20号）等相关文件精神，为进一步提升我校硕士专业学位研究生（以下简称研究生）培养质量，完善研究生指导教师队伍建设，结合我校研究生实际培养情况，特制定本办法。

### 第一章 总则

**第一条** 硕士专业学位研究生校外合作导师（以下简称校外导师）是指与我校校内研究生指导教师合作培养研究生的校外专家。

**第二条** 校内导师为研究生的第一责任人，校外导师参与研究生的教学和论文指导工作，不具有研究生招生资格。

**第三条** 校外导师具体的培养指导任务由各培养单位（学院或中心）负责安排。

**第四条** 各培养单位应根据本办法、所属全国专业学位研究生教育指导委员会的指导性培养方案和人才培养工作的需要，制定相应的实施细则，经学位评定分委员会审议通过后，报研究生

院备案。

## 第二章 基本条件

**第五条** 思想政治素质高，品行端正，热心研究生教育事业，具有良好的职业道德和社会声誉，能够为人师表。

**第六条** 能够认真执行我校研究生培养的相关管理规定，身体健康，能够履行合作导师的职责。

**第七条** 具有丰富的实践经验，有一定科研能力，在专业学位相关领域成果较突出。原则上应具有硕士以上学位，或副高以上职称，或在专业学位相关领域的实践部门担任中层以上领导职务。

**第八条** 符合各培养单位制定的相应细则内基本条件的要求。

## 第三章 岗位职责

**第九条** 明确立德树人职责，发挥导师对学生的思想品德、职业伦理的示范和教育作用。

**第十条** 校外导师可根据所在培养单位的要求在以下方面积极发挥作用：参与研究生培养方案的制定；为研究生开设专题讲座和实践课程；编写精品教材和教学案例；参加研究生学位论文的开题、预答辩和答辩；合作指导研究生学位论文；为研究生联系和提供实习实践场所，对研究生进行专业实践指导。

## 第四章 聘任程序

**第十一条** 选聘工作由各培养单位组织实施，原则上每年 9

月组织一次校外导师申报聘任。

**第十二条** 符合条件的申请人应填写《天津财经大学硕士专业学位研究生校外合作导师聘任审批表》。

**第十三条** 各培养单位对校外导师进行资格审查，提出拟聘任名单，拟聘任名单和相关材料报学位评定小组和学位评定分委员会审定，审定通过名单报研究生院备案。

**第十四条** 校外导师的聘期一般为四年。聘任期满，培养单位可根据需要续聘或解聘。

## 第五章 管理与考核

**第十五条** 各培养单位应对校外导师进行规范管理和全面考核，建立校内外导师定期交流合作机制。

**第十六条** 各培养单位应对首次上岗的校外导师进行全方位的岗前培训，对连续上岗的校外导师每年至少要组织一次专题培训，将政治理论、导师职责、法治教育、国情教育、师德师风、研究生教育政策制度、指导方法、学术伦理与规范、心理学知识等作为培训内容。

**第十七条** 年度考核内容应包括政治表现、师德师风、教书育人、对研究生的指导情况、是否正确恰当履行了导师职责等，并对考核情况予以记录和留存。年度考核的标准、流程和办法依照各培养单位制定的细则执行。

**第十八条** 各培养单位对不能认真履行导师职责的校外导师应予以警示，如出现师德师风问题、不恰当使用校外导师身份等

不能继续胜任导师工作等情况，各培养单位应取消其校外导师资格，并报学位评定分委员会和研究生院备案。

## **第六章 附 则**

**第十九条** 校外导师培养研究生的其他相关事宜（如知识产权归属等），在符合国家和学校有关规定的前提下由各培养单位与校外导师协商解决。

**第二十条** 本办法由研究生院负责解释。

**第二十一条** 本办法自颁布之日起执行。

## 天津财经大学博士研究生在学期间科研训练 与科研成果要求规定（修订）

为贯彻落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》、教育部印发的《关于开展清理“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”专项行动的通知》（教技厅函〔2018〕110号）《关于破除高校哲学社会科学研究评价中“唯论文”不良导向的若干意见的通知》（教社科〔2020〕3号）等文件要求，更准确地评估博士生创新能力和综合素质，鼓励多元评价，激励博士生开展原创性和前沿性研究，对博士研究生在学期间的科研训练与科研成果做出如下规定。

### 一、科研训练与科研成果要求

博士研究生在攻读学位期间取得与博士学位论文工作密切相关的 2 项（其中 1-4 中不少于 1 项）高水平科研成果后，方可申请博士学位。博士研究生高水平科研成果规定如下：

1. 以独立、第一作者或第二作者（第一作者为导师或副导师）身份在《天津财经大学高水平代表性学术成果目录》中规定的代表性学术期刊发表论文 1 篇视为 1 项高水平成果；

2. 出版《天津财经大学高水平代表性学术成果目录》中规定的代表性学术专著或合著 1 部（博士研究生在作者排序中为前两

位且撰写不低于 10 万字) 视为 1 项高水平成果;

3. 获得省部级人文社会科学优秀成果奖三等奖及以上 1 项 (博士研究生在获奖成果中的作者排序为: 一等奖前四, 二等奖前三, 三等奖前二) 视为 1 项高水平成果;

4. 主持完成省部级及以上研究生科研创新项目或参与完成国家级纵向项目 (在结项证书中排名前四) 1 项视为 1 项高水平成果;

5. 以独立、第一作者或第二作者(第一作者为导师或副导师) 身份入选定期举办的高水平国际性或全国性学术会议并宣讲的论文 1 篇及以上视为 1 项高水平成果;

6. 以独立、第一作者或第二作者(第一作者为导师或副导师) 身份撰写社会服务类政策建议, 获得 1 项省部级 (含副省部级) 肯定性批示或采纳视为 1 项高水平成果;

7. 以独立、第一作者或第二作者(第一作者为导师或副导师) 身份获已授权的发明专利 1 项 (申请日期为博士在读期间) 视为 1 项高水平成果。

## **二、科研成果署名**

上述各项科研成果只计算博士研究生培养期间取得的成果, 博士研究生成果必须以“天津财经大学”为第一署名单位。

## **三、科研成果认定**

1. 高水平国际性或全国性学术会议由各学位评定分委员会

审核并认定。

2. 学位评定分委员会审议学位资格时，博士研究生须提交符合要求的科研成果电子版或纸质版，并提供相关佐证材料。

3. 已录用的论文如果确定了 DOI 号且网上可查，可认定为已刊出，资格审查时需提交在线打印稿。

4. 博士研究生在申请学位时，同一项成果只能认定一次，不能重复计算。

#### **四、其他**

1. 本规定由研究生院负责解释。

2. 本规定自颁布之日起实施。

# 天津财经大学研究生国家奖学金评审实施细则 (修订)

## 第一章 总 则

**第一条** 研究生国家奖学金是国家面向优秀研究生设立的最高层次的奖项，旨在促进研究生培养机制改革，全面提高研究生教育培养质量。

**第二条** 研究生国家奖学金由国家财政出资设立，每年评选一次。博士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 3 万元，硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 2 万元。我校研究生国家奖学金名额按照天津市教委当年下达的指标执行。

**第三条** 学校将研究生国家奖学金一次性发放给获奖学生，并颁发国家统一印制的荣誉证书，同时将研究生获得国家奖学金情况记入学生学籍档案。

**第四条** 研究生国家奖学金的评审工作，遵循“公平、公正、公开、择优”原则，严格执行国家有关教育法规和学校规章制度，杜绝弄虚作假。

## 第二章 评审组织机构

**第五条** 学校成立研究生国家奖学金评审领导小组，由分管

研究生教育工作的校领导、相关职能部门负责人、研究生导师代表等组成。评审领导小组负责制定本校研究生国家奖学金评审实施细则；制定名额分配方案；统筹领导、协调、监督本校评审工作；评审、审定获奖名单；裁决学生对评审结果的申诉；指定有关部门统一保存本校的国家奖学金评审资料。评审领导小组办公室设在研究生院，负责具体事务。

**第六条** 学院成立研究生国家奖学金评审委员会，由学院主要领导任主任委员，研究生导师代表、管理人员代表、学生代表任委员，负责制定本单位研究生国家奖学金评审实施细则，以及本单位研究生国家奖学金的申请组织、初步评审等工作。

### **第三章 参评条件与名额分配**

**第七条** 参评范围为纳入全国招生计划内的全日制研究生。

1. 硕士研究生：一、二、三年级全日制学术学位硕士研究生，一、二年级全日制专业学位硕士研究生；

2. 硕博连读生：在注册为博士研究生前可申请参评硕士研究生国家奖学金；注册为博士研究生后只能参评博士研究生国家奖学金；

3. 博士研究生：一、二、三年级全日制在读博士研究生。

**第八条** 基本申请条件

1. 具有中华人民共和国国籍；
2. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导；
3. 遵守宪法和法律，遵守我校的规章制度；

4. 诚实守信，道德品质优良；
5. 学习成绩优异；科研能力显著，发展潜力突出。
6. 符合我校研究生培养方案中对课程成绩的要求；
7. 大学英语六级成绩 425 分（或托福成绩 80 分、雅思成绩 6.0 分）及以上，或通过专业英语八级；
8. 学院结合学科特点明确设定的其他条件。

**第九条** 有下列情况之一者，不具备申请资格：

1. 思想品德考核不合格者；
2. 有学术不端行为者；
3. 违反校规校纪者；
4. 因休学等原因保留学籍、延期毕业者；
5. 未按规定时间缴纳学费、注册者；
6. 新生在原专业复试未能录取而调剂其他专业录取或破格录取，均不参加本年度国家奖学金的评定。但在校学习期间可参加第二学年和第三学年的奖学金评定。

**第十条** 原则上研究生在同一层次阶段只能获得一次国家奖学金。已获得过国家奖学金的研究生，如第二次申请国家奖学金，同一申报材料不得重复使用。

**第十一条** 学校根据市教委下达的研究生国家奖学金奖励名额，依据各学院的在校生数量，按照一定比例分配相应名额。如果学院符合申请条件的申请人数少于分配给学院名额数，则该多

出名额由学校统一调剂使用。

#### 第四章 评审程序

**第十二条** 符合本细则和各学院实施细则规定条件的研究生自愿申请国家奖学金，应如实填写《研究生国家奖学金申请审批表》，向学院提出申请，并提交相关支撑材料。

**第十三条** 学院研究生国家奖学金评审委员会对申请国家奖学金的研究生进行评审。博士研究生国家奖学金，依据分配的名额进行初评，确定推荐人选。硕士研究生国家奖学金，依据分配的名额进行评审，确定获奖名单。评审过程中应充分尊重本单位学术组织、研究生导师的推荐意见。评审委员会确定本单位博士研究生推荐人选和硕士研究生获奖名单后，应在本单位内进行不少于5个工作日的公示。公示无异议后，报学校研究生国家奖学金评审领导小组办公室。

**第十四条** 学校研究生国家奖学金评审领导小组办公室对上报的名单进行审查后，召开学校研究生国家奖学金评审领导小组会议，对博士研究生国家奖学金进行终评，确定获奖名单，对硕士研究生国家奖学金获奖名单进行审定。评审结果确定后在全校范围内进行不少于5个工作日的公示。公示无异议后，报上级教育主管部门。

**第十五条** 对研究生国家奖学金评审结果有异议的学生，可在学院公示阶段向学院评审委员会提出申诉，评审委员会应及时研究并予以答复。如学生对学院评审委员会作出的答复仍存在异议，可在学校公示阶段向学校研究生国家奖学金评审领导小组提

请裁决。

**第十六条** 如在国家奖学金评审过程中和在整個评审工作结束后，发现研究生有弄虚作假、违反学术诚信的行为，经有关部门认定后，则取消该生国家奖学金评审资格，收回该生已获得的国家奖学金及证书。

## 第五章 其他

**第十七条** 学院评审委员会应根据学校文件精神并结合自身实际情况，进一步制定本单位研究生国家奖学金评审实施细则，报学校研究生国家奖学金评审领导小组办公室备案。

**第十八条** 学院评审委员会制定的研究生国家奖学金评审实施细则，应以研究生的道德品质和学习成绩为基本条件，综合考查学生的身心素质、科研创新、服务社会等各方面表现，充分发挥研究生国家奖学金获奖评选的导向和激励作用。对学术学位研究生，可偏重考察其学术研究和科研创新能力；对专业学位研究生，可偏重考察其专业实践能力和适应专业岗位的综合素质。

## 第六章 附则

**第十九条** 本细则由学校研究生国家奖学金评审领导小组办公室负责解释。

**第二十条** 本细则自颁布之日起实施，此前发布的有关文件与本细则不一致的地方，以本细则为准。

# 天津财经大学研究生学业奖学金管理办法

## (修订)

### 第一章 总 则

**第一条** 研究生学业奖学金，用于激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在全面实行研究生教育收费制度的情况下更好地支持研究生顺利完成学业。为做好学业奖学金管理工作，现结合学校实际，特制定本办法。

**第二条** 学业奖学金由市财政拨款及学校专项资金构成，在学校建立专项账户列支。

### 第二章 评审组织机构

**第三条** 学校成立研究生学业奖学金评审领导小组，由分管研究生教育工作的校领导、相关职能部门负责人、研究生导师代表等组成。评审领导小组负责制定本校研究生学业奖学金管理的具体办法，制定名额分配方案，统筹领导、协调和监督本校评审工作，并裁决有关申诉事项。

**第四条** 学院成立研究生学业奖学金评审委员会，由学院主要领导任主任委员，研究生导师代表、管理人员代表、学生代表任委员，负责制定本单位研究生学业奖学金的评审办法，以及本单位研究生学业奖学金的申请组织、评审等工作。

**第五条** 学校研究生学业奖学金评审领导小组下设办公室，办公室设在研究生院，负责学业奖学金的日常管理、发放等工作。

### 第三章 参评条件及发放标准

**第六条** 学业奖学金发放范围为纳入全国研究生招生计划的全日制研究生。

**第七条** 学业奖学金的发放年限为研究生基本修业年限。

**第八条** 基本申请条件

1. 具有中华人民共和国国籍。
2. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导；
3. 遵守宪法和法律，遵守学校规章制度；
4. 诚实守信，品学兼优；
5. 积极参与科学研究和社会实践。

**第九条** 研究生学业奖学金每年评审一次。除当年入学新生外，上一学年度必修必选课程成绩合格，完成培养方案所规定的内容，方有资格获评学业奖学金。

**第十条** 学业奖学金的发放标准

学习层次	奖励等级	奖励金额	评定比例
博士研究生	一等奖	15000	25%
	二等奖	8000	45%
	三等奖	5000	30%

硕士研究生	一等奖	8000	25%
	二等奖	4000	35%
	三等奖	2000	40%

#### 第四章 评审程序

**第十一条** 申请学业奖学金的研究生，本人应如实填写《研究生学业奖学金申请审批表》，向学院评审委员会提出申请。

**第十二条** 学院评审委员会经评审确定本单位获奖学生名单后，应在本单位进行不少于5个工作日的公示。公示无异议后，提交学校研究生学业奖学金评审领导小组审定，审定结果在全校范围内进行不少于5个工作日的公示。公示无异议后，报上级教育主管部门。

**第十三条** 对研究生学业奖学金评审结果有异议的学生，可在学院公示阶段向学院评审委员会提出申诉，评审委员会应及时研究并予以答复。如学生对学院评审委员会作出的答复仍存在异议，可在学校公示阶段向学校研究生学业奖学金评审领导小组提请裁决。

#### 第五章 其他

**第十四条** 已获得学业奖学金的研究生有以下情况之一的，一经查实即取消当年学业奖学金：

1. 违反校规校纪受到处分的；
2. 在学术科研中有弄虚作假行为的；

3. 在科研或实验中违反工作程序，造成重大损失的；
4. 未按规定时间缴纳学费、注册的；
5. 因休学等原因保留学籍的；
6. 其他被认定应取消学业奖学金的情形。

**第十五条** 硕博连读研究生因个人原因申请转为硕士研究生的，若累计学习年限尚在硕士研究生基本修业年限，可在下一学年申请硕士研究生学业奖学金。

**第十六条** 学院研究生学业奖学金评审委员会应根据学校文件精神并结合自身实际情况，进一步制定本单位研究生学业奖学金评审办法，报学校研究生学业奖学金评审领导小组办公室备案。

**第十七条** 学校研究生学业奖学金评审领导小组可根据实际情况，对研究生学业奖学金覆盖面、等级和奖励标准进行动态调整。

## **第六章 附 则**

**第十八条** 本办法由学校研究生学业奖学金评审领导小组办公室负责解释。

**第十九条** 本办法自颁布之日起实施，此前发布的有关文件与本办法不一致的地方，以本办法为准。

# 天津财经大学文件

津财大发〔2023〕8号

---

## 关于印发《天津财经大学研究生培养经费 使用办法补充规定（试行）》的通知

各学院、各单位、机关各部门：

《天津财经大学研究生培养经费使用办法补充规定（试行）》已经校长办公会审议通过，现予以印发，请认真遵照执行。

附件：1. MBA 教育中心项目相关费用发放标准说明  
2. MPA 教育中心项目相关费用发放标准说明

2023年5月4日

# 天津财经大学研究生培养经费使用办法 补充规定（试行）

为进一步加强和规范研究生培养经费管理，明确经费使用范围与标准，在《天津财经大学研究生培养经费使用办法（津财大发（2018）23号）》基础上，结合本校实际，对学校划拨给学院统筹用于专业硕士学位授权点人才培养与建设及学院整体学科建设、人才培养的专项经费，特制定本补充规定。

**第一条** 全日制专业学位毕业（学位）论文开题费、预答辩费按照如下标准发放：

开题费：校内评委 50 元/生，校外评委 100 元/生。

预答辩费：校内评委 100 元/生，校外评委 200 元/生。

如学生开题、预答辩未获通过，需进行二次开题、预答辩，相关费用不得额外列支。

**第二条** 非全日制专业学位研究生课时费、开题费、预答辩费可在全日制专业学位研究生发放标准的基础上最高上浮 30%。各二级培养单位结合本单位实际情况自行规定发放标准，报研究生院、人事处备案后，依据该标准执行。

**第三条** 研究生初试及复试命题、阅卷、监考、面试等工作的相关劳务费由各二级培养单位基于研究生院下拨经费总额进行合理分配，不得额外发放补贴。

**第四条** 参与研究生招生宣传工作的老师，其招生宣传讲座劳务费按 300 元/场的标准发放。

**第五条** 研究生精品课程建设、精品教材建设等专业建设项目经学校评选、认定后，对项目建设团队的奖励性津贴按照每个项目 3000 元的标准发放。

**第六条** 入选各专业学位教指委案例中心案例库，或获得教育部学位与研究生教育发展中心主题案例立项的案例，对团队的奖励性津贴按照每个案例 5000 元的标准发放。

**第七条** 指导研究生参加教育部认定的全国大学生学科竞赛、中国学位与研究生教育学会主办的中国研究生创新实践系列大赛及各专业学位教指委主办的专业竞赛，获得全国大赛奖励的团队，对指导教师的奖励性津贴按照如下标准发放：一等奖及以上 10000 元/项；二等奖 8000 元/项；三等奖及以下 5000 元/项。

**第八条** 获得“中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖”的团队，奖励性津贴按照如下标准发放：一等奖及以上 20000 元/项；二等奖 15000 元/项；三等奖及以下 10000 元/项。

**第九条** EMBA、IMBA 专业学位研究生经费支出标准由 MBA 教育中心参照国内同类院校标准，结合本单位实际情况制定，报研究生院、人事处备案后，依据该标准执行。

**第十条** 在充分保障专业学位研究生培养及授权点建设工作经费需求的基础上，各学院可将一定比例的经费用于支持本单位

学科建设、人才培养等工作，上述支出应列入经费支出年度预算，经学校批准后依据预算及学校相关制度列支。

**第十一条** 本规定经校长办公会讨论通过，自公布之日起施行。

**第十二条** 本规定由研究生院负责解释。

# 中共天津财经大学委员会文件

津财大党发〔2026〕10号



## 关于印发天津财经大学新财经建设工程 “十项行动”实施方案的通知

为深入贯彻落实学校第三次党代会精神，全面推动《天津财经大学全面深化改革在更高水平上推进“新财经”建设实施纲要》落地见效。天津财经大学新财经建设工程“十项行动”实施方案已经中国共产党天津财经大学第三届委员会常务委员会2026年第8次会议审议通过，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实，确保各项任务高标准、高质量完成。

### 一、工作机制

学校建立新财经建设工程“十项行动”工作推进机制。由校党委书记、校长担任组长，负责顶层设计与统筹协调；分管校领导担任副组长，具体指导分领域行动方案的实施。机制办

公室设在党委办公室（校长办公室、保密委员会办公室），负责日常协调、进度督导与成效评估。牵头处室分别为党委办公室（校长办公室、保密委员会办公室）、党委组织部（党校）、党委宣传部（新闻中心）、党委教师工作部（人事处、人才工作处）、战略规划办公室（学科建设办公室）、教务处（质量监控与评估中心）、科研处（科研成果转化办公室）、合作发展处、后勤保障处，形成“党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同推进”的工作格局。

## 二、工作职责

组长职责：统筹资源配置，协调解决重大问题，定期听取工作进展汇报。

副组长职责：牵头指导分管领域行动方案的细化落实，督促相关部门制定具体实施计划，推动跨部门协作。

牵头处室职责：对照“十项行动”实施方案，明确时间表、路线图和责任人，确保每项行动有部署、有检查、有反馈。

## 三、工作要求

各牵头处室要切实提高政治站位，将“十项行动”作为落实学校“十五五”规划和分年度重点工作的核心内容，以钉钉子精神推动改革落地。党委办公室（校长办公室、保密委员会办公室）会同党委督查室、战略规划办公室（学科建设办公室）建立调度与督查机制，确保各项任务落地生根、开花结果。

- 附件：1. “思政铸魂行动” 实施方案  
2. “赋能提质行动” 实施方案  
3. “学科攀峰行动” 实施方案  
4. “科研攻坚行动” 实施方案  
5. “优教强师行动” 实施方案  
6. “对外拓联行动” 实施方案  
7. “治理鼎新行动” 实施方案  
8. “文化润心行动” 实施方案  
9. “保障增效行动” 实施方案  
10. “党建领航行动” 实施方案

中共天津财经大学委员会

2026年4月8日



## 附件 1

# “思政铸魂行动”实施方案

为认真贯彻落实中国共产党天津财经大学第三次党代会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，充分发挥思政引领作用，为以更高水平全面推进新财经建设提供坚强思想政治保证，制定如下方案。

## 一、工作目标

行动总目标：高质量实施新时代立德树人工程，推进全员全过程全方位全领域育人，着力构建理论扎实、课程优质、阵地稳固、保障有力、成效显著，且一体化、精准化、实践化水平显著提升的固本铸魂的思政协同育人体系，塑造立德树人新格局，引领全校师生坚定不移听党话、跟党走，培养堪当民族复兴重任的时代新人。

——目标 1：坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。全面提升全校领导干部用党的创新理论指导实践、推动工作的能力，有效推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，教育引导广大师生厚植爱国主义情怀，全力培养“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代好青年。

——目标 2：实现思政课程与财经专业课程深度融合、与课程思政同向同行。持续加强马克思主义学院和马克思主义理论一级学科建设，深化教学改革。实现“1+N+X”习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系日臻完善。逐步形成学科体系日益成

熟、教学团队构建成型、研究方向特色鲜明、研究成果稳步增长、各类平台高效运行、智库支撑坚实有力的思政课教学科研体系，育人质量显著提升。

——目标3：实现思政育人一二课堂有机融合、协同发力。引导育人资源与力量向“一站式”学生社区倾斜，打通育人“最后一公里”。拓展网络育人空间，聚焦搭建平台、培育人才、创新内容与提升效能，构建网络思政育人新生态。持续提升实践育人、资助育人、心理育人和就业创业、志愿服务的精准度、覆盖面与实效性，培育学生厚植家国情怀、勇担社会责任、涵育奉献精神、提升专业素养，践行财经报国初心。

## 二、落实举措与工作进度

### （一）强化思想引领

**1.推进用党的创新理论武装头脑、统一思想、凝聚共识、指导实践。**持续提升党委理论学习中心组学习质效，每年初制定《学习计划》，每月发布学习内容，每年开展集体学习研讨次数超过总次数的50%，开展至少1次校院两级党委中心组联建联学、1次二级党委中心组观摩交流，形成主题联学、上下联学、共建联学的常态化机制，突出学习的政治性、理论性。持续提高师生理论水平，每月发布教师政治理论学习、形势政策宣讲指导性要求，持续打造“学思讲坛”理论学习品牌，建立“青年理论学习小组”，选派教师参加哲学社会科学教学科研骨干研修，开展“党的创新理论指导基层实践”专题活动和师生理论宣讲及比赛，加强《天财思享+》理论短视频品牌建设，发挥专业优势，解读时政热点、

阐释政策理论。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，开足开齐系列课程，推动思政课实践学分进方案进课程教学，实现“多维度+立体式”模式、“重要节点+多种载体”方式加强理想信念教育，推进党的创新理论入脑入心入行。

**2.加强社会主义核心价值观和“四史”教育。**发挥课堂教学主渠道作用，加强中国共产党人的精神谱系、社会主义发展史、中共党史专题等课程建设，促进理论导师与师生共研，推进社会主义核心价值观、“四史”、爱国主义、集体主义、社会主义和中国共产党人精神谱系等教育有机融入课程体系。发挥第二课堂实践育人作用，有机融入日常思政教育，开展“我是薪火传承人”和“我和我求学的城市”等调研实践活动，发挥“强国有我青年说”“新时代·新青年”等宣讲团的引领作用，制作“行走的党课”视频集，打造《海河上的大思政课》《信仰的力量》等网络融媒体思政课，推出一批具有财经特色的校本教学案例、极富感染力的生动宣讲故事、广泛影响力的网络思政作品。

**3.持续加强中特中心基地建设。**推进天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津财经大学基地及各学院工作站建设，按照“拓展阵地、培养骨干、壮大队伍、多出精品”要求，发挥学科优势和专业特色，加强有组织的研究阐释。积极服务国家重大发展战略和地方经济社会发展，以课题为牵引，整合各学科学术团队研究力量和各学院各专业智库资源，推出系列高水平理论研究成果，举办高水平理论研讨会，推动党的创新理论体系化学理

化研究阐释。

**4.持续提升青年马克思主义者培养工程质量。**完善培养体系，实现分层分类全覆盖、“市一校一院”三级精准化培养，每年向市“青马工程”高校班输送至少1名优秀学生。加强课程建设，与校内外专家、专业教师合作，打磨一批专题“金课”，邀请党政负责同志、理论专家和思政教师，讲授马克思主义经典著作研读、党的创新理论专题讲座等核心课程。提高学生理论水平。强化实践锻炼，每年至少开展2次红色基地研学、社区志愿服务、乡村振兴调研等实践活动，不断增进对党的创新理论的“四个认同”。丰富培养形式，通过大学生习近平新时代中国特色社会主义思想研究会“双周学习例会”和毕业生党员“六个一”主题教育等活动，提高学习实效，组织师生宣讲团走进班级、宿舍、社区、学校开展点单预约式理论宣讲，促进成果转化。

## （二）提升课程育人实效

**5.持续加强马克思主义学院和马克思主义理论一级学科建设。**持续巩固深化天津市重点马克思主义学院和高校特色马克思主义学院建设成果，推动马克思主义理论学科与我校其他学科专业的交叉融合，形成天财特色，围绕“习近平经济思想”等方向，建设1—2个具有天财马院辨识度的研究团队。扩大人才引育渠道，促进“1+3”学科团队发展。定期举办“兴马名家论坛”“名家引航科研工作坊”等学术活动，推动科研创新与教学反哺。发挥教育部高校思政课教学质量评价与监测中心和天津市思政课新媒体

中心牵引作用，提升各平台运行效能，反哺赋能思政课程质量提升、常态化教学质量监测和优质融媒体教学资源产出。

**6.完善思政课程体系建设。**深化思政课程教学改革，持续优化“1+N+X”课程群，组织跨学院集体备课，动态完善《中国红色金融史与红色金融文化》等选修课程体系。促进思政课程与财经专业课程深度融合、协同育人，创新教学方法，推广案例教学，深化思政课教师与专业课教师“双讲”模式，打造协同育人课堂，增强课程吸引力。完善思政教师发展机制，举办名师导航教学工作坊、创新培优工作室、教学竞赛等，大力培育教学骨干、育人先锋，锻造可信可敬可靠、乐为敢为有为的思政教师队伍。

**7.强化思政课实践教学改革。**编写《高校思想政治理论课实践教学案例丛书——红色津门行》，系统总结并推广本体化实践教学成果。与周邓纪念馆、中国银行博物馆等共建“津派文化与红色财经”实践教学基地，初步形成富有“红色财经”特色的实践教学路线，讲深讲透讲活思政课。拓展校内外育人资源，加强“薪火实践π”品牌建设，引导学生感悟新时代的伟大成就和历史性变革。推动马克思主义学院与学生工作部、团委等联合打造思政课实践育人共同体，促进师生发挥学科、专业特长，面向社区、学校开展理论宣讲、文化传承、助残扶老等志愿服务，践行社会主义核心价值观。

**8.持续推进课程思政教育教学研究。**构建示范课程、经典案例、实践资源、微课大赛“四位一体”的课程思政教学体系。发挥课程思政教学研究中心引领作用，培育一批高水平研究与实践

成果。加大示范课建设力度，建设一批示范项目，打造有特色、有成效、有影响的课程思政典型。举办故事思政微课大赛，将伟人风范、先烈事迹、党史故事、奋斗者故事、新时代各行各业发展故事和典型人物事迹等转化为生动思政育人素材，引领价值观塑造，增强课程育人实效。加快课程思政教学资源库和案例库建设进度，建设一批思政元素库、教学案例库、名师视频课程库，促进课程思政建设的优质教学资源、典型经验做法在不同课程、不同专业、不同学院间共建、共享、共用。

### （三）提升思政育人能力

**9.加强学生社区建设。**持续释放“一站式”育人动能，建设“一站式”学生社区教师工作站、辅导员工作室，全力打造“寓见青春”一站式社区青年成长品牌。建设青衿、梧桐、云枢、安寓四个示范项目，围绕理想信念教育、专业实践教学、数字科创教育、公寓安全教育四个方向，推动思政工作力量扎根在学生社区一线，切实打通“最后一公里”，促进专业教育和通识培养深度融合，打造具有天财特色的实践品牌，形成党建示范品牌和可推广的工作案例，建设安全和谐“一站式”学生社区。

**10.加强网络思政。**拓展网络育人空间阵地，聚焦平台赋能、阵地聚能、活动强能、内容蓄能、队伍储能，实现网络育人释能，增强网络思政教育的精准性、互动性、实效性。加强校园融媒体中心、青年融媒体中心等学生融媒体团队建设，发挥融媒体项目建设的牵引作用，构建“新闻融媒+数智财经”人才培养新模式，引导更多有财经知识的青年学生参与融媒体创作。开创辐射范围

更广、穿透力度更强、涵育实效更深的网络育人新体系，持续打造融媒体思政课、融媒体大会、网络文化节等网络育人主题活动，推出更多具有时代感和吸引力的优秀融媒作品。建设数字思政教育展馆，运用 3D 虚拟技术，开展云直播、云展览（档案馆），持续创作富有正能量、传播力的主题短视频。

**11.加强实践育人。**持续整合实践育人资源，打造与我校专业特点和实际需求更加匹配的“青衿笃行”系列社会实践品牌，通过“三下乡”“扬帆计划”等各类专项社会实践活动，培养学生社会责任感与奉献精神，提升实践能力。开展“百企调研”行动，紧密对接数智化时代对财经人才新的需求，带领师生团队深入基层一线开展调研实践，提升专业应用和服务基层能力，传递高校智力资源，为基层提供专业支持。

**12.加强志愿服务。**发挥学生社团和志愿服务组织的作用，全方位强化学生日常养成教育，培育“通用+专业”志愿服务项目，打造特色品牌。建立健全规范化、可持续的志愿服务机制，实现全校学生 100%注册志愿者，大学期间每人至少参加 1 次志愿服务活动，构建“校地联动、校企合作”的资源网络，保障服务长期落地。加强学生社团建设，规范日常管理，健全完善年审注册、成员纳新、社团管理、活动审批备案、新媒体发布审核等管理制度。举办“社团嘉年华”社团展示活动，更好发挥学生社团活跃校园文化的积极作用。

**13.加强就业创业。**持续推进众创空间建设，完善校院两级分层分类推进的工作机制，联合校外孵化基地、创新创业基地对有

创业意愿的学生开展专项培训，协助创业学生做好企业的注册和运营，每年至少孵化 1 家学生注册企业。加强大学生就业指导课程建设，形成一二课堂高度融合的教育教学成果。深入联动校友资源，持续聘任校友导师，发挥专业导师、实践导师的育人作用，在“百企调研”基础上推出一批高质量调研报告和调研作品，完善从入学到毕业的全过程职业生涯教育，将就业观和择业观教育与就业创业课程、实践育人紧密对接。

**14.加强心理育人。**不断加强学生心理健康教育，整合“家校社医”资源，建立心理健康共育和心理危机群防机制，整合心理普查、咨询、危机干预及谈心谈话等信息，建立电子动态档案，协同护航学生心理健康。制定标准化风险评估与预警流程，实施“一人一策”，定制个性化支持方案，动态跟踪帮扶，严格执行个案风险评估与控制，建立常态化案例督导机制。编制《心理危机风险评估操作手册》《辅导员心理工作手册》，打造 2—3 个校级心理健康教育特色品牌活动，加强队伍能力培训，建立心理健康教育资源包，形成家校共育工作示范案例。打造数字校园响应体系，建立完善“一站式”学生心理安全干预机制。

**15.加强资助育人。**完善家庭经济困难学生认定机制，实现资助对象识别、资助标准核定、资助资金发放的 100%精准化，提升资助育人“赋能”精准度。编制完善形成一套科学、规范、高效的《发展型学生资助工作手册》，开展感恩教育、诚信教育、励志教育主题系列活动，引导学生更加自立自强、诚实守信、感恩回馈，提升发展型资助育人“育心”有效度。

### 三、保障措施

学校党委持续健全思政工作体系，充实专职思政工作队伍力量，强化专业能力培育。各学院、职能部门同步组建专项工作组，党政负责人扛起第一责任人职责，用好“听、思、传、抓”工作方法，形成责任逐级夯实、任务逐项落地的工作局面，全面提升思政铸魂协同育人质量。紧扣“思政铸魂”核心任务，整合各类官方平台和宣传阵地，全方位展示重点工作的推进成效、特色案例与创新经验。聚焦数智化财经人才培养、一二课堂融合、实践品牌打造等关键领域，深度挖掘师生身边的思政育人典型事迹，对表现突出的集体和个人授予表彰，树立可学可鉴的标杆。通过多形式、广覆盖的宣传引导，凝聚共识，为思政育人各项任务落地见效凝聚强大合力。

## 附件 2

# “赋能提质行动”实施方案

为认真贯彻落实中国共产党天津财经大学第三次党代会精神，切实将赋能提质行动落细落实，制定如下方案。

### 一、工作目标

行动总目标：培养具有可持续发展潜质的学术创新与行业精英，人才培养质量达到国内财经院校领先水平，形成有效服务国家和地方经济社会发展的人才培养高地。

——目标 1：聚焦天津市一基地三区建设和京津冀协同发展，构建“招生—培养—就业”联动机制和“评、增、减、停、撤、转、升”专业调整机制，整体推进本科专业结构优化，形成学院主动调、学校统筹调，以招促培、以培助就、以就优招的良性循环。到“十五五”末期，初步形成学校新财经专业集群，具有数字化、绿色化特征的专业（方向）占比达 85%。

——目标 2：聚焦学生个性化成长需求，全面推进本科人才培养从“标准化”到“个性化”的变革。探索导师制、项目制、双学士学位联合培养，推动跨学科交叉培养。健全教师教学与学生学习激励制度体系，形成常态化教师数智教学素养与能力提升培训体系，浓厚良好教风学风，推进课程教学内容、教师教学方法手段、学生学习方式的数智化变革。到“十五五”末期，初步形成具有天财特色的拔尖创新型、复合应用型人才培养模式。

——目标 3：聚焦产业结构调整对学生实践创新能力的需求

变化，搭建产教融合协同育人平台，着力推进产业学院和产教融合型课程建设，推行项目式教学。到“十五五”末期，形成“问题-项目”+“课程-实训-竞赛”学生实践创新能力培养体系，实现社会需求与教学内容的精准对接。

——目标4：聚焦人工智能时代对新财经人才需求变化，构建“通用能力-专业应用基础能力-综合实践创新能力”三位一体的人工智能素养与能力培养课程链条。到“十五五”末期，全面实现财经类专业课程与人工智能技术深度融合，建成200门智慧课程、50门课程数字教材和虚拟仿真实验项目，强化学生数据思维与算法应用能力，提升学生在智能场景下的综合实践水平。

——目标5：聚焦国家战略、地方经济和社会发​​展需求，以“奋进天财”精神推进学位点优化，实现从“传统学科架构”转向“顶天立地发展战略”。重点推进专业学位博士点建设，强化应用经济学、工商管理学、管理科学与工程三个一级博士点力量，同步推进理论经济学、公共管理学、法学、统计学、马克思主义理论等一级博士学位点。完善招生计划动态调整机制，完善和优化学籍学位制度，适度扩大博士、硕士研究生招生规模，专业硕士、硕博连读和“申请-考核”制招生占比稳步提升。

——目标6：聚焦高层次数字财经人才培养需求，构建数智赋能的课程体系，实现研究生教学从“课程微调”转向“系统性重构”，彰显“智慧天财”特色品牌。持续开展“人工智能+”教学研究创新项目，加大高水平案例、市级及以上研究生教改项目、研究生教学成果奖等标志性成果培育，并力争在国家级研究生教

学成果奖上取得突破。

——目标 7：聚焦产教融合与科教融汇，推进学术学位与专业学位分类选拔模式改革，构建研究生科研创新与实践应用能力培育体系，实现从“知识传授”转向“胜任力培养”。深入落实“创新天财”，加大对研究生科研资助和研究能力培养力度，到 2030 年高水平学术论文、咨政建议等研究生标志性科研成果实现显著增长；深化专业学位研究生培养模式改革，开展专业学位学制改革，推进实践成果的应用；依托产教融合研究生工作站，积极推进专业学院与实务部门开展研究生联合培养；以专业硕士学位认证体系建设推进和实现教育教学、科研创新、成果转化与社会服务的有机衔接。以“开放天财”为目标，积极推进与国际高校间的博硕士研究生联合培养，打造天财研究生“国际化”培养体系。

——目标 8：聚焦立德树人根本任务，以高质量发展为目标，在导学关系、学生资助、教学督导、学位论文质量等关键点上推进“和谐天财”建设，从“被动接受”到“主动转型”，打造研究生培养质量保障机制。实施“导师能力提升计划”，动态优化导师选聘、培训、考核、激励及教学督导制度体系。构建国家奖学金、学业奖学金、校长奖学金、企业奖学金等多层次的奖学金激励体系。强化学位论文全过程质量监控，建立导师、学科、学院多方联动的论文质量保障机制，在五年内争取“零”问题博士学位论文。

## 二、落实举措与工作进度

### （一）优化本科生培养供给结构

**1.建立新增专业预评机制，有序推进新增本科专业申报工作。**三年内，新增“数据科学”等2—3个具有数字化、绿色化特征的专业。调整现有部分专业的学位授予类型，使授予理学工学学位专业的比例不低于20%。开展AACSB国际认证工作，打造商科教育天财样本。

**2.建立专业动态调控机制。**每年开展一次专业优化调整工作，分析上一年度招生就业数据，调整下一年度招生计划，实现专业管理良性循环。五年内，停招或转型2—3个低就业率、低社会需求的专业。

**3.大力培育以应用技能培养、产教融合培养为主要特征的微专业。**三年内，新增“数据安全”等6个微专业，使学校微专业总量增至25个，每年滚动开设20个微专业班，帮助学生补齐知识和技能结构短板，促进高质量充分就业。

**4.全面修订人才培养方案。**基于OBE理念清晰培养目标、培养要求、课程体系内在逻辑，优化学分学时总量，在保证专业知识体系完整的同时，使学生在校四年修读课程学分总量控制在135—155之间，赋予学生更多自主学习空间。

**5.建强“1+N+X”习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系。**推动思想政治理论课实践学分进方案进课程教学，强化“大思政课”建设，以习近平总书记分领域思想引领新财经人才培养、知识创新、理论创新、方法创新，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。

**6.加快构建“3+N+X”人工智能与大数据课程体系。**重点建

设数据科学与人工智能通识课程、“财经+人工智能”“人工智能+财经”专业核心课程和拓展实训课，形成“通用能力—专业应用基础能力—综合实践创新能力”人工智能素养与能力培养课程链条，本科生数字素养和数智技能同比增长 80%。

## （二）形成多元化人才培养体系

**7.完成经济学科拔尖学生培养基地班柔性人才培养方案的制定与落地实施工作。**探索实施“通识性智能基础+领域共性基础+个性化模块进阶”“项目引导科研探索+毕业选题定专业”的培养模式，推进跨学科、跨学院人才培养改革，首届基地班 90%以上毕业生继续深造。

**8.探索开展双学士学位、辅修学位联合培养工作。**以现有实验班培养模式改革为突破点，以点带面，三年内，形成突破传统“院系制、学科化”办学模式的新机制，完成“主修+主修”“主修+辅修”“主修+微专业”“经管+理工”“文法艺+经管”等多样化复合型人才成长方案构建。

**9.开展产教融合型课程建设。**建立企业导师入校授课、院校教师学生入企实践双向交流机制，三年内，完成 100 门产教融合型课程 1000 个企业真实教学项目和 1000 个教学案例建设，推进项目式教学落地，提升专业人才培养适配性。

**10.开展现代产业学院建设。**加强市级数智商业产业学院建设，五年内，重点建设 10 个左右校级产业学院，培育 1—2 个以产业学院建设为牵引的校企政联合人才培养基地。与企业共同设计人才培养方案，将企业技术标准、真实项目融入课程体系。建立“院

校导师+企业导师”双指导机制，增强学生职业成长竞争优势。

### （三）推动人才培养链数智赋能

**11.开展核心教学要素数智化建设。**开展“人工智能+”智慧课程和特色数字教材建设。三年内，累计建设200门智慧课程和50部与一流专业、智慧课程建设配套的数字教材资源。强化知识图谱、智慧教学手段和教学资源建设，充分发挥立项课程教材的示范辐射作用，以点带面，推进本科课程教学内容和教学方法的数智化升级。

**12.开展实验教学环境数智化建设。**梳理整合现有实验教学资源，完善实验教学管理制度和工作机制，加快智能化专业实验教学软硬件的新增购置与升级。五年内，新建人工智能与大数据通识基础课程类实验室2—3个、跨学科专业的特色智能教学实验室3—5个，形成3个产业链全流程实景沉浸式实验中心，全面增强本科生实践创新能力培养水平，本科生在各类学科专业竞赛中获省级及以上奖项数量同比增长2倍以上。

**13.开展教学管理数智化建设。**探索建设高质量、可检索的财经特色AI专业知识语料库，依托AI算法持续优化教学策略推荐，实现精准化教学干预和个性化资源推送，为大规模个性化学习提供资源支持。建成“学教互通”智能教学评价平台，实现常态化生成包含多维度数据和智能建议的课堂教学分析报告，建成覆盖主要课程的教学行为数据采集与分析体系，推动教学评价由经验驱动向数据驱动转变，提升课堂教学质量与学生学习成效的可测度性。

**14.加强基层教学组织建设。**以市级虚拟教研室建设为样板，探索建设跨学院通识课、专业大类基础课校级课程教学团队。五年内，建成校级虚拟教研室5个，新增1—2个市级虚拟教研室，探索形成2—3种具有天财特色的项目式虚拟教研共同体和跨学科教研共同体等新型教学组织形式。

**15.加强教师教学数智能力提升培训支持体系建设。**以“智教未来”教学能力提升工作坊等为载体，面向不同教师群体和学科专业教学场景，搭建课堂教学场景，以案例式培训、实操性演练、沉浸式研学等方式，开展教师数智教学能力分层培训和实践指导。五年内，新增天津市级及以上教学奖项6—10项。

#### （四）打造高水平研究生教育

**16.加强对研究生教育的顶层设计。**2026年制定并推进“研究生教育质量提升三年行动方案”；加强制度建设，从招生、培养、学籍学位、导师管理四维度系统梳理现有近50项管理制度，2026年形成一套科学完整的研究生管理制度汇编，并持续动态优化，为研究生教育的发展保驾护航。

**17.锚定重点学院，加快推进专业学位博士点建设。**至2030年力争获批1—2个专业学位博士点；制定理论经济学、公共管理学、法学、统计学、马克思主义理论等五个一级博士学位点培育建设方案并定期推进；新增2—3个目录外自主设置专业，形成与我校学科发展与人才培养相匹配的博硕士学位点布局。汲取兄弟院校优秀经验，以公共管理、会计等为试点，逐步推行专业硕士学位点的学制优化。

**18.深化研究生教育综合改革，优化结构提升质量。**2026 年建立研究生专业动态监测指标体系，对研究生招生专业动态调整，科学合理配置研究生招生计划；2026 年组织开展学科专业动态调整研讨会，制定相关政策激励学院主动调整，5 年内实现 2—3 个专业的动态优化，新设立 10 个及以上研究方向。继续优化博士研究生“硕博连读”“申请—考核”以及硕士研究生“推免”相关制度，积极推行“直博”制度，硕博连读和“申请-考核制”招生占比提高到 60%以上。每年制作和优化研究生招生宣传片，通过绩效考核鼓励和引导各学院加大对研究生招生的宣传力度，稳步提升专业硕士在研究生培养中所占比例达 70%以上。

**19.健全培养动态优化机制，推进课程体系创新。**完善研究生培养方案动态优化机制。每三年组织全校统一修订博、硕士研究生培养方案，每年对培养方案执行效果、人才培养效果进行调研总结，根据社会人才需求与专业领域发展不断优化研究生培养体系。5 年内资助 50 项以上教材、课程、教学案例创新项目，形成 1 门“人工智能导论”通识课+10 门“人工智能专业核心课”+100 门“人工智能专业融合课”+N 个产教融合实践项目的课程体系。

**20.构建研究生教学改革研究体系。**聚焦跨学科交叉培养、数智化教学与能力重塑、产教融合与协同育人、创新能力与科研训练等核心问题，每年立项 5 项左右校级研究生教改项目，每两年立项 10 项左右天津市级研究生教改项目，同时加强成果推广应用。加大教学案例与教材建设，力争五年内 50 个高水平案例入库或者获得高层次奖项，出版研究生教材 5—10 部。在研究与应用相结

合的基础上，培育研究生教学成果奖，争取在 2030 年前获评 5 项左右天津市级研究生教学成果奖，并力争在国家级研究生教学成果奖上取得突破。

**21.构建课程学习、科研训练、学位授予三位一体的科研人才培养体系。**实施“研究生科研能力提升计划”，每个专业开设 1-2 门科研训练课程，通过天财研途思享会、期刊面对面、暑（寒）期研究方法训练营等科研活动强化科研能力训练，每年研究生发表高水平论文 120 篇以上，国家级竞赛获奖 30 项以上。通过“市校”两级研究生科研创新项目资助，加强科研成果培育。2026 年修订《研究生在学期间科研训练与科研成果要求规定》《研究生学位授予实施细则》等制度，明确学位授予条件，强化科研激励。

**22.充分发挥产教融合协同育人作用。**定期召开专业硕士培养推进工作会，进一步完善高层次应用型人才培养体系。积极推进联合培养，依托“学科交叉校际人才培养项目”，探索与国内其他高校开展跨校联合培养，2028 年开设“校际联合培养项目”1—2 个。积极推动各专业学位与政府委办局以及各类企事业单位等实务部门共同制定培养方案，开展联合授课和企业实践锻炼，在 2026 年实现“校企课程联合培养”，争取在 2027 年推进会计、金融、统计等优势专业的“校政企联合培养”，在 2030 年争取联合培养“专业学位全覆盖”。建立研究生国际交流资助机制和项目，鼓励研究生积极参加高水平国际学术会议和长短期出国访学，分层分类每年精准资助 10 名研究生境外学习与交流。继续推动天津市级与校级研究生产教融合工作站建设，5 年内新增 15 个左右天津市

级工作站。推动 MBA 学位点积极参加 CAMEA(中国高质量 MBA 教育认证)、MPAcc 学位点积极参加 AAPEQ (会计专业学位教育质量认证) 等国内国际认证,以专业认证体系提升专业硕士研究生培养质量。积极探索和形成专业硕士学位实践成果评价标准,完善实践成果认定机制。

**23.加强研究生导师队伍建设。**导师管理工作重点从“资格管理”向“能力发展”转移。修订研究生导师管理规定,进一步完善导师遴选与动态调整机制。每年定期开展致知讲堂 10 期及以上和“四有导师学院”培训 8 学时以上,打造“线上+线下”的导师培训体系,完善导师考核体系,每年开展研究生导师满意度调查,将指导研究生成果质量纳入考核内容。制定优秀导师与导师团队评选办法,每两年评选 10 名优秀导师及导师团队,充分发挥优秀导师的示范引领作用。校院两级教学督导机制,强化督导力度,丰富督导形式,强化督导动态反馈,加强督导结果的运用,不断提升研究生课程教学质量和指导水平。

**24.打造“前期培育—过程资助—成果奖励”的研究生奖助体系。**修订研究生科研资助管理办法,每年资助 50—100 项研究生科研创新项目,支持研究生发表论文、编写案例、撰写咨政等科研活动。2026 年设立研究生校长奖学金(高质量科研成果奖学金),每年重点奖励 10—20 项标志性、高质量的科研成果或国家级学科竞赛成果。动态优化国家奖学金、学业奖学金管理办法,强化成果奖励,充分发挥和挖掘比亚迪奖学金等“社会奖学金”的作用,形成“国家助学金+国家奖学金+学业奖学金+社会奖学金”奖助体

系。

**25.完善论文质量保障体系。**加强论文全过程质量监控，不断提升研究生论文质量和学位授予水平。打造“1+2+3”的论文质量监控体系，积极推进“统一平台送审，校内、校外评阅双重保障，开题、预答辩、答辩三重环节把控”的质量监督机制，组织修订研究生毕业（学位）论文写作规范、研究生在学期间科研训练与科研成果要求规定、学位授予标准等相关制度。

### 三、保障措施

赋能提质行动实施方案由教务处统筹协调，协同研究生院、各教学单位等建立跨部门联动工作群，通过建立清晰的信息沟通与业务协作流程，形成“一体推进”的工作格局，凝聚起最为广泛和强大的工作合力，共同破解改革难题，保障行动方案的系统性、整体性与协同性。建立“月度汇总、季度通报、学期督查、年度考核”机制，学期末由工作专班组织专项督查，深入各单位了解实情，发现并协调解决重点、难点问题。年末，对各项任务的完成质量与成效进行系统性评估，并将考核结果与各责任单位的年度绩效评价、资源分配等挂钩，最大限度激发各单位的内生动力与创造活力，确保“赋能提质行动”的最终成果达到甚至超越预期目标。

# 关于我校研究生学科竞赛赛事认定的说明

人事处：

“中国研究生创新实践系列大赛”由教育部学位管理与研究生教育司指导，中国学位与研究生教育学会和中国科协青少年科技中心共同主办，是目前我国唯一被政府认可和指导的专门面向研究生群体的全国性赛事，列入我校研究生学科竞赛认定名单，等同于“全国普通高校学科竞赛排行榜内竞赛”。研究生院将根据中国学位与研究生教育学会官网同步更新赛事名单。截止 2025 年赛事具体名单详见附件。

研究生院

2025 年 11 月 5 日

## 中国研究生创新实践系列大赛

序号	赛事名称	主办单位	备注
1	中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛	教育部学位管理与研究生教育司指导，中国学位与研究生教育学会和中国科协青少年科技中心共同主办	21 项赛事同属于“中国研究生创新实践系列大赛”
2	中国研究生未来飞行器创新大赛		
3	中国研究生数学建模竞赛		
4	中国研究生电子设计竞赛		
5	中国研究生创芯大赛		
6	中国研究生创芯大赛-EDA 精英挑战赛		
7	中国研究生人工智能创新大赛		
8	中国研究生机器人创新设计大赛		
9	中国研究生能源装备创新设计大赛		
10	中国研究生公共管理案例大赛		
11	中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛（牛精英挑战赛、科技小院挑战赛、全国农林院校研究生科技作品竞赛、全国研究生渔精英挑战赛、全国农科研究生志愿服务技能大赛）		
12	中国研究生网络安全创新大赛		
13	中国研究生“双碳”创新与创意大赛		
14	中国研究生金融科技创新大赛		
15	中国研究生“美丽中国”创新设计大赛		
16	中国研究生“美丽中国”创新设计大赛——含生物多样性保护与利用创新大赛）		
17	中国研究生工程管理创新大赛		
18	中国研究生企业管理创新大赛		
19	中国研究生操作系统开源创新大赛		
20	中国研究生“文化中国”两创大赛		
21	中国研究生国际中文教育案例大赛		
22	中国研究生智能建造创新大赛		

资料来源：中国高等教育学会官网

<https://cpipc.acge.org.cn>

# 天津财经大学文件

津财大发〔2025〕20号

---

## 关于印发《天津财经大学硕士、博士学位授予工作实施细则》的通知

各学院、各单位、机关各部门：

《天津财经大学硕士、博士学位授予工作实施细则》已经校长办公会审议通过，现予以印发，请认真遵照执行。

2025年6月25日

# 天津财经大学硕士、博士学位授予工作 实施细则

(2025年6月修订)

## 第一章 总 则

**第一条** 根据《中华人民共和国学位法》《普通高等学校学生管理规定》和国家相关规定，结合我校实际，制定本实施细则。

**第二条** 我校根据国家有关规定设置授予研究生学位的学科、专业。研究生学位分为硕士、博士，包括学术学位、专业学位等类型，按照学科门类、专业学位类别等授予。

**第三条** 在我校学习或者通过国家规定的其他方式接受教育，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵守宪法和法律，遵守学术道德和学术规范，具有申请学位的资格，达到我校规定的学业要求、学术水平或者专业水平的申请人，可依据本细则的规定，申请相应的学位。

## 第二章 硕士学位

**第四条** 符合本细则第三条要求的硕士学位申请人，同时满足通过规定的课程考核或者修满相应学分、完成学术研究训练或者专业实践训练、达到科研成果要求、通过学位论文答辩或者规定的实践成果答辩（以下简称学位答辩）条件，并表明其达到下列水平的，授予硕士学位：

(一) 在本学科或者专业领域掌握坚实的基础理论和系统的专门知识;

(二) 学术学位申请人应具有从事学术研究工作的能力, 专业学位申请人应具有承担专业实践工作的能力。

授予硕士学位应满足的科研成果要求, 按照《天津财经大学各学科硕士研究生在学期间科研规定的规定》执行。

### **第五条** 硕士学位论文或者实践成果应达到以下要求:

(一) 硕士学位论文或者实践成果应具有系统性和完整性, 其基本论点、结论和建议应有一定的学术价值或者对经济、文化、社会发展具有一定的理论或者实践意义;

(二) 硕士学位论文或者实践成果应在导师的指导下由申请人独立完成, 工作时间一般为六个月, 工作时间指开题通过后至学位答辩前;

(三) 硕士学位论文或者实践成果原则上应用中文撰写。使用外国文字撰写的, 须有详细的中文摘要。

### **第六条** 学位申请

研究生在规定年限内完成课程学习等培养方案规定的各项环节, 成绩合格, 科研成果符合要求, 通过学位论文或者规定的实践成果开题和相似性检测, 经导师同意, 可提出学位申请。

### **第七条** 资格审查

在学校规定的期限内, 学位申请人向学位评定分委员会提交课程成绩、科研成果、学位论文或者规定的实践成果等材料, 其中专业学位申请人还应向学位评定分委员会提交社会实践考核材

料。学位评定分委员会进行审查，经审查合格，方可进入论文或者规定的实践成果评阅环节。

#### **第八条** 学位论文或者规定的实践成果评阅

硕士学位论文或者规定的实践成果评阅实行匿名评阅。由校外具有高级专业技术职务或者硕士生导师资格的同行专家担任。评阅专家应当写出详细的学术评语，并对可否组织学位答辩提出明确的意见，具体要求按照《天津财经大学硕士研究生学位论文匿名评阅工作细则》执行。

评阅结果有效期为六个月，超出有效期者答辩前必须重新参加评阅。

#### **第九条** 学位答辩委员会组成

硕士学位论文或者规定的实践成果通过匿名评阅，可进入学位答辩环节。

（一）学位答辩委员会由五名相关学科或者相关行业实践领域具有高级专业技术职称的专家组成，其中硕士生导师不少于三人，校外专家不少于一人。专业学位答辩委员会组成还应符合教育部及各专业学位教育指导委员会的要求。

（二）硕士学位答辩委员会主席由教授及相当职称的专家担任；申请人指导教师不得担任答辩主席。学位答辩委员会名单须经学位评定分委员会主席审批。

答辩委员会设秘书一人，协助组织答辩工作的具体事宜，担任答辩秘书应具备的条件由学位评定分委员会制定。答辩秘书在首次开展组织答辩工作前须完成答辩业务培训。

## 第十条 答辩公示

答辩安排需提前公示，内容包括：答辩人姓名、专业、答辩委员会组成人员、答辩时间、地点等。公示期三天以上（含三天），公示期满后可答辩。

## 第十一条 答辩程序

（一）主席宣布会议开始，介绍答辩委员会组成人员、答辩秘书、申请人姓名、论文题目和指导教师姓名等。

（二）答辩秘书介绍申请人政治表现，课程考试成绩，论文或者规定的实践成果工作以及论文评阅结果等情况。

（三）申请人报告论文或者规定的实践成果的主要内容以及评阅后的修改情况。

（四）答辩委员会提问，申请人作答。

（五）休会，申请人和旁听人员退席。

（六）答辩委员会举行评议会议：

1. 答辩委员会秘书宣读导师和评阅人对论文或者规定的实践成果的评阅意见；

2. 评议论文或者规定的实践成果水平和答辩情况；

3. 以不记名的投票方式表决；

4. 讨论并形成答辩决议；

5. 主席在决议书上签字。

（七）复会，主席宣读表决结果和决议书。

答辩决议中应明确答辩结论及对授予学位的建议。答辩表决票由研究生院统一设计，加盖学院公章有效。

## **第十二条 答辩委员会决议**

答辩委员会负责组织学位答辩，包括审阅论文或者规定的实践成果，评定论文或者规定的实践成果，提出学术评语，以不记名投票方式对是否通过答辩并建议授予学位进行表决。经全体组成人员三分之二以上同意，方为通过。

答辩不通过，经答辩委员会同意，可在一年内修改，在不超过最长修业年限的情况下重新申请答辩一次。第二次答辩未通过，终止此次学位申请，在最长修业年限允许范围内，可重新开题。

答辩决议须当场宣布。

## **第十三条 答辩的其他规定**

（一）学位论文或者实践成果，应当在答辩前送答辩委员会组成人员审阅；匿名评阅意见及学生修改情况报告作为重要参考依据同时提交。答辩委员会组成人员应当独立负责地履行职责。

（二）学位答辩的组织接待工作应由答辩委员会秘书负责，学位申请人不得参与组织接待工作，更不得探询与答辩有关的问题。答辩委员会在答辩会上提出的问题，答辩之前应严格保密，不得泄露给学位申请人，否则答辩无效。

（三）除内容涉及国家秘密的外，答辩应当公开举行，会议要有详细记录，必要时需录音录像。答辩秘书应在答辩当日拍摄学位申请人与答辩委员会的合影，并将电子版提交至我校研究生管理信息系统存档。

（四）每一位学位申请人学位答辩时间一般为30分钟左右。

(五) 学位申请人在学位答辩过程中，整理答辩委员会提出的修改意见，写入《天津财经大学研究生学位答辩后修改记录表》，并由答辩委员会组成人员、秘书签字确认。答辩结束后，学位申请人须按照答辩委员会提出的修改意见，修改论文或者规定的实践成果，填报《天津财经大学研究生学位答辩后修改记录表》，经导师审核通过后，方可提交定稿论文或者实践成果。

(六) 答辩会结束后，答辩委员会秘书应将答辩记录、决议等材料整理编入申请人的学位档案，连同申请人的其他有关材料一并提交申请人所在学院。

(七) 答辩结果有效期为六个月，因为申请人本人原因超出有效期未申请学位者，学位审定前必须重新答辩。

(八) 答辩应发扬学术民主，答辩委员会必须坚持实事求是的科学态度，本着“坚持标准、严格要求、保证质量、公正合理”的原则，在审阅论文或者规定的实践成果、组织答辩、审议授予学位等工作中要严肃认真、坚持原则。投票应客观公正，不受外界因素干扰，不得降格以求，要切实维护学位授予工作的严肃性。

### 第三章 博士学位

**第十四条** 符合本细则第三条要求的博士学位申请人，同时满足通过规定的课程考核或者修满相应学分、完成学术研究训练或者专业实践训练、达到科研成果要求、通过学位论文答辩或者规定的实践成果答辩（以下简称学位答辩）条件，并表明其达到下列水平的，授予博士学位：

(一) 在本学科或者专业领域掌握坚实全面的基础理论和系统深入的专门知识;

(二) 学术学位申请人应具有独立从事学术研究工作的能力, 专业学位申请人应具有独立承担专业实践工作的能力;

(三) 学术学位申请人应在学术研究领域做出创新性成果, 专业学位申请人应在专业实践领域做出创新性成果。

授予博士学位应满足的科研成果要求, 按照《天津财经大学博士研究生在学期间科研训练与科研成果要求规定》和各学科的补充规定执行。

**第十五条** 博士学位论文或者实践成果应达到以下要求:

(一) 博士学位论文或者实践成果应具有系统性、完整性、学术性和创造性, 其基本论点、结论和建议应有较大的学术价值或者对经济、文化、社会发展具有较大的理论或者实践意义。

(二) 博士学位论文或者实践成果应在导师的指导下由申请人独立完成, 工作时间一般不少于一年, 工作时间指开题通过后至学位答辩前。

(三) 博士学位论文或者实践成果原则上应用中文撰写。使用外国文字撰写的, 须有详细的中文摘要。

**第十六条** 学位申请

研究生在规定年限内完成课程学习等培养方案规定的各项环节, 成绩合格, 科研成果符合要求, 通过中期考核, 通过学位论文或者规定的实践成果开题、预答辩和相似性检测, 经导师同意, 可提出学位申请。

## **第十七条 资格审查**

在学校规定的期限内，学位申请人向学位评定分委员会提交课程成绩、科研成果、学位论文或者规定的实践成果等材料，其中专业学位申请人还应向学位评定分委员会提交社会实践考核材料。学位评定分委员会进行审查，经审查合格，方可进入论文或者规定的实践成果评阅环节。

## **第十八条 学位论文或者规定的实践成果评阅**

博士学位论文或者规定的实践成果评阅实行匿名评阅。评阅专家应当对论文写出详细的学术评语，并对可否组织学位答辩提出明确的意见，具体要求按照《天津财经大学博士毕业（学位）论文评阅工作实施办法》执行。

评阅结果有效期为六个月，超出有效期者答辩前必须重新参加评阅。

## **第十九条 学位答辩委员会组成**

博士学位论文或者规定的实践成果通过匿名评阅，可进入学位答辩环节。

（一）答辩委员会由五名相关学科或者相关行业实践领域具有正高级专业技术职称或者有博士生导师资格的专家组成，组成人员的半数以上应当是教授或者相当职称的专家，外单位专家不少于二人。

答辩委员会设秘书（副教授及以上专业技术职务）一人，协助组织答辩工作的具体事宜，担任答辩秘书应具备的条件由学位

评定分委员会制定。答辩秘书在首次开展组织答辩工作前须完成答辩业务培训。

(二) 博士答辩委员会主席由外单位教授及相当职称的博士研究生导师担任，申请人的导师不得担任答辩主席，答辩委员会名单须经学位评定分委员会主席审批、研究生院院长确认。

## **第二十条 答辩公示**

答辩安排需提前公示，内容包括：答辩人姓名、专业、答辩委员会组成人员、答辩时间、地点等。公示期三天以上(含三天)，公示期满后可答辩。

## **第二十一条 答辩程序**

(一) 主席宣布会议开始，介绍答辩委员会组成人员、答辩秘书、申请人姓名、论文题目和指导教师姓名等。

(二) 答辩秘书介绍申请人政治表现，课程考试成绩，论文或者规定的实践成果工作以及论文评阅结果等情况。

(三) 申请人报告论文或者规定的实践成果的主要内容以及评阅后的修改情况。

(四) 答辩委员会提问，申请人作答。

(五) 休会，申请人和旁听人员退席。

(六) 答辩委员会举行会议：

1. 答辩委员会秘书宣读导师和评阅人对论文或者规定的实践成果的评阅意见；

2. 评议论文或者规定的实践成果水平和答辩情况；

3. 以不记名的投票方式表决；

4. 讨论并形成答辩决议；
5. 主席在决议书上签字。

(七) 复会，主席宣读表决结果和决议书。

答辩决议中应明确答辩结论及对授予学位的建议。答辩表决票由研究生院统一设计，加盖学院公章有效。

### **第二十二条 答辩委员会决议**

答辩委员会负责组织学位答辩，包括审阅论文或者规定的实践成果，商定评价论文或者规定的实践成果标准，评定论文或者规定的实践成果，提出学术评语，以不记名投票方式对是否通过答辩并建议授予学位进行表决。经全体组成人员三分之二以上同意，方为通过。

答辩不通过，经答辩委员会同意，可在一年内修改，在不超过最长修业年限的情况下重新申请答辩一次。第二次答辩未通过，终止此次学位申请，在最长修业年限允许范围内，可重新开题。

答辩决议须当场宣布。

### **第二十三条 答辩的其他规定**

(一) 学位论文或者实践成果，应当在答辩前送答辩委员会组成人员审阅；匿名评阅意见及学生修改情况报告作为重要参考依据同时提交。答辩委员会组成人员应当独立负责地履行职责。

(二) 学位答辩的组织接待工作应由答辩委员会秘书负责，学位申请人不得参与组织接待工作，更不得探询与答辩有关的问题。答辩委员会在答辩会上提出的问题，答辩之前应严格保密，不得泄露给学位申请人，否则答辩无效。

(三) 除内容涉及国家秘密的外, 答辩应当公开举行, 会议要有详细记录, 必要时需录音录像。答辩秘书应在答辩当日拍摄学位申请人与答辩委员会的合影, 并将电子版提交至我校研究生管理信息系统存档。

(四) 每一位博士学位申请人学位答辩时间一般为90分钟左右。

(五) 学位申请人在学位答辩过程中, 整理答辩委员会提出的修改意见, 写入《天津财经大学研究生学位答辩后修改记录表》, 并由答辩委员会组成人员、秘书签字确认。答辩结束后, 学位申请人须按照答辩委员会提出的修改意见, 修改论文或者规定的实践成果, 填报《天津财经大学研究生学位答辩后修改记录表》, 经导师审核通过后, 方可提交定稿论文或者实践成果。

(六) 答辩会结束后, 答辩委员会秘书应将答辩记录、决议等材料整理编入申请人的学位档案, 连同申请人的其他有关材料一并提交申请人所在学院。

(七) 答辩结果有效期为六个月, 因为申请人本人原因超出有效期未申请学位者, 学位审定前必须重新答辩。

(八) 答辩应发扬学术民主, 答辩委员会必须坚持实事求是的科学态度, 本着“坚持标准、严格要求、保证质量、公正合理”的原则, 在审阅论文或者规定的实践成果、组织答辩、审议授予学位等工作中要严肃认真、坚持原则投票应客观公正, 不受外界因素干扰, 不得降格以求, 要切实维护学位授予工作的严肃性。

#### 第四章 学位的审定和授予

## **第二十四条 学位评定分委员会审议**

学院将通过答辩的学位申请人的材料提交学位评定分委员会审议。

学位评定分委员会的审议应通过会议进行，到会人数必须不少于全体委员人数的三分之二（含三分之二）方为有效。会议作出决定时，应以不记名投票方式进行表决，须全体组成人员过半数同意方为通过。会议应有文字记录。

学位评定分委员会在进行审议、表决后，须作出建议授予或者不授予申请人学位的决定，报校学位评定委员会。

学位评定分委员会拟作出建议不授予学位决定的，应告知申请人拟作出决定的内容及事实、理由、依据，听取其陈述和申辩。

## **第二十五条 校学位评定委员会审定**

校学位评定委员会根据答辩委员会的决议，在各学位评定分委员会对学位申请逐个审核的基础上，作出是否授予学位的决议，经校学位评定委员会主席签字后有效。

校学位评定委员会作出是否授予学位的决定，应通过会议进行，到会人数必须不少于全体委员人数的三分之二（含三分之二）方为有效。会议作出决定时，应以不记名投票方式进行表决，须全体委员过半数同意方为通过。

## **第二十六条 学位授予**

学校根据校学位评定委员会授予硕士、博士学位的决议，公布授予学位的人员名单，颁发学位证书并向省级学位委员会报送

学位授予信息，证书日期以校学位评定委员会决定授予学位之日为准。

## 第五章 学位质量保障

**第二十七条** 学位申请人、学位获得者在攻读该学位过程中有下列情形之一的，经校学位评定委员会决议，不授予学位或者撤销学位：

（一）学位论文或者规定的实践成果被认定为存在代写、剽窃、伪造等学术不端行为；

（二）盗用、冒用他人身份，顶替他人取得的入学资格，或者以其他非法手段取得入学资格、毕业证书；

（三）攻读期间存在依法不应当授予学位的其他严重违法行为。

对被撤销的学位，学校报上级教育行政部门注销其注册信息。

**第二十八条** 作出不授予学位或者撤销学位决定的，由学位评定分委员会告知学位申请人或者学位获得者拟作出决定的内容及事实、理由、依据，听取其陈述和申辩。

不授予学位及撤销学位决定的文件由其专业所在学院直接送达申请人或者学位获得者本人，由其本人签收。本人拒绝签收的，可以以留置方式送达；已离校的，可以采取邮寄方式送达；受送达人下落不明，或者用本条规定的其他方式无法送达的，可以利用学校网站、新闻媒体等以公告方式送达。自发出公告之日起，经过三十日，即视为送达。

**第二十九条** 学位申请人对专家评阅、答辩、成果认定等过程中相关学术组织或者人员作出的学术评价结论有异议的，可以自收到学术评价结论之日起五个工作日内向学校申请学术复核。

学校自受理学术复核申请之日起三十日内重新组织专家进行复核并作出复核决定，复核决定为最终决定。

**第三十条** 学位申请人或者学位获得者对不受理其学位申请、不授予其学位或者撤销其学位等行为不服的，可以自收到相关通知或者决定文件之日起五个工作日内向学校申请复核，或者请求有关机关依照法律规定处理。

学位申请人或者学位获得者申请复核的，学校自受理复核申请之日起三十日内进行复核并作出复核决定。

## 第六章 附则

**第三十一条** 在我校学习的外国来华留学研究生申请学位，参照本细则执行。

**第三十二条** 全国专业学位研究生教育指导委员会对各类专业学位研究生申请学位另有规定的，按照其规定执行。

**第三十三条** 学位申请者不得以同一篇学位论文或者规定的实践成果向两个及以上学位授予单位提出学位申请。

**第三十四条** 研究生学位论文或者规定的实践成果、学位档案等材料应按规定报送有关机构存档。涉密资料在保密期过后应提交存档。

**第三十五条** 本细则自发布之日起执行，由校学位评定委员会负责解释。其他有关规定有与本细则不一致的，以本细则为准。

# 天津财经大学研究生院

津财大研院字〔2025〕29号

## 天津财经大学研究生指导教师培训管理办法 (试行)

**第一条** 为进一步规范我校研究生指导教师(以下简称导师)培训工作,切实加强导师队伍建设,提升导师教书育人能力,提高导师立德树人职责意识,促进我校研究生培养质量的不断提高和研究生教育事业的可持续发展,结合我校实际,制定本办法。

**第二条** 培训对象为在岗的全体导师,含校内导师、校外兼职博士生导师以及专业学位硕士研究生校外合作导师。

**第三条** 培训类型分为岗前培训、定期培训和专题培训三种。岗前培训针对新遴选的导师,在导师岗位资格认定后开展;定期培训针对全体在岗导师,按计划开展;专题培训根据培训内容灵活确定针对全体或部分在岗导师,根据需要不定期开展。

**第四条** 培训形式分为线上培训和线下培训。线上培训依托线上平台开展在线研修,线下培训包括专题讲座、经验交流、教学观摩、参观考察等多种形式。

**第五条** 培训内容主要包括政治理论、国情教育、法治教育、导师职责、师德师风、学科前沿、研究生教育政策、教学管理制

度、指导方法、科研诚信、学术伦理、学术规范、心理学知识等。

**第六条** 校内导师、校外兼职博士生导师的岗前培训、定期培训由学校统一组织，专题培训由学校和所在学院根据需要适时开展。

**第七条** 专业学位硕士研究生校外合作导师的岗前培训、定期培训和专题培训，由聘任学院采取灵活的形式开展。

**第八条** 新遴选导师必须参加岗前培训，一般采用线上和线下相结合的形式，完成不少于8学时的规定学时。

**第九条** 校内导师、校外兼职博士生导师必须参加定期培训。定期培训除了线上在线研修之外，学校还在线下为导师量身打造了系列活动，一般每学期开展4次，每次记录2学时。每学年，校内导师须完成线上培训不少于8学时，线下培训不少于8学时，累计不少于16学时，方可在年度考核时认定合格及以上等级。

**第十条** 全体导师应按照组织方的要求参加专题培训，组织方可依据专题培训的重要程度确定是否纳入年度考核并记录学时。

**第十一条** 本办法由研究生院负责解释。

**第十二条** 本办法自颁布之日起执行。

# 天津财经大学文件

津财大发〔2025〕6号

---

## 关于印发《天津财经大学科学研究中规范使用 AI工具的规定》（试行）的通知

各学院、各单位、机关各部门：

《天津财经大学科学研究中规范使用 AI 工具的规定》（试行）已经校长办公会审议通过，现予以印发，请认真遵照执行。

2025年3月26日

# 天津财经大学科学研究中规范使用 AI 工具的规定（试行）

## 第一章 总则

**第一条** 为规范我校师生在各类学术成果（包括但不限于论文、专著、研究报告、咨政报告、项目申报书等）及毕业（学位）论文（含本科、硕士、博士层次）写作等科学研究中规范使用 AI 工具，保障学术诚信，提升科研和教学质量，防范学术不端行为，依据国家相关法律法规及学术伦理要求，结合我校实际情况，制定本规定。

### **第二条** AI 工具定义

本规定中的 AI 工具包括生成式人工智能（Generative AI）和人工智能辅助工具。

1. 生成式 AI：指利用人工智能技术生成文本、图像、声音等内容的工具，如 Deepseek、Kimi、ChatGPT、GPTs、豆包、文心一言等。

2. AI 辅助工具：指利用人工智能技术辅助进行语言润色、数据分析、图表制作等工作的工具。

### **第三条** 制定原则

#### 1. 技术合法合规

AI 工具使用须符合国家法律法规及学术伦理要求，确保数据隐私与安全。

#### 2. 透明与问责

所有 AI 工具生成内容需明确标注，使用过程可追溯，责任主体清晰。

### 3. 学术创新为本

禁止 AI 工具替代核心学术创新环节，确保教师及学生创新能力和学术原创性。

### 4. 分类管理

对 AI 工具使用场景分为允许使用和禁止使用两类。

## 第二章 使用规范及责任

### 第四条 允许使用 AI 工具的范围

#### 1. 文献检索

辅助关键词推荐、文献分类管理，但引用文献需人工核验。

#### 2. 数据预处理及图表辅助

推荐数据预处理方法及图表类型或格式优化，但禁止生成或修改原始数据及核心图表。

#### 3. 非创新性方法及代码辅助

辅助代码调试及基础方法实现，需确保代码逻辑正确性。

#### 4. 格式检查

辅助参考文献格式、文字校对以及排版，但最终内容需人工确认。

### 第五条 禁止使用 AI 工具的范围

1. 利用 AI 工具剽窃、抄袭、篡改、侵占他人学术成果；

2. 利用 AI 工具进行科研选题设计、创新性方法开发、实验

数据生成或修改、核心结论撰写等；

3. 利用 AI 工具伪造科研数据、资料、文献、注释，或捏造事实、编造虚假研究成果；

4. 利用 AI 工具在申报课题、学术成果发表、科研奖励和职务评审评定、申请学位等过程中提供虚假学术信息；

5. 利用 AI 工具代写或者为他人代写论文；

6. 涉密或敏感数据上传至 AI 工具；

7. 利用 AI 工具进行其他学术不端行为。

#### **第六条 标注、比例限制及责任归属**

##### **1. 标注**

毕业(学位)学位论文、各类学术成果中包含 AI 生成内容的，需在成果中明确标注工具名称、版本、使用场景及生成内容范围。

##### **2. 比例限制**

AI 生成内容不得超过全文的 40%。

##### **3. 责任归属**

教师、学生等责任主体对提交内容的真实性、原创性及学术诚信负全责。导师作为指导学生的第一责任人应指导、提醒、监督学生在学习、科研和论文写作中依照本规定规范使用 AI 工具。

### **第三章 检测与监督**

#### **第七条 检测机制**

自 2025 年起，教务处及研究生院负责组织在答辩前对本、硕、博学位论文进行抽检，科研处负责对科研项目申报及研究报告等

非公开出版成果进行抽检，AI生成比例超过限定标准的成果需修改后重新提交。“AIGC检测服务系统”由教务处、科研处和研究生院负责考察选定。

#### **第八条 违规处理**

违反本规定造成学术不端的依照教育部、我校相关文件严肃处理。

### **第四章 附则**

**第九条** 本规定由教务处、科研处和研究生院联合发布并负责解释。

**第十条** 本规定自颁布之日起施行。

# 天津财经大学文件

津财大发〔2025〕36号

---

## 关于修订印发《天津财经大学研究生学业奖学金管理办法》的通知

各学院、各单位、机关各部门：

《天津财经大学研究生学业奖学金管理办法》已经校长办公会审议通过，现予以印发，请认真遵照执行。

天津财经大学

2025年11月19日

# 天津财经大学研究生学业奖学金管理办法

## 第一章 总 则

**第一条** 研究生学业奖学金，用于激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在全面实行研究生教育收费制度的情况下更好地支持研究生顺利完成学业。为做好学业奖学金管理工作，现结合学校实际，特制定本办法。

**第二条** 研究生学业奖学金的资金来源为：财政拨款、学费收入、社会捐助等，在学校建立专项账户列支。

## 第二章 评审组织机构

**第三条** 学校成立研究生学业奖学金评审领导小组，由分管研究生教育工作的校领导、相关职能部门主要负责人、研究生导师代表等组成。评审领导小组负责制定学校研究生学业奖学金管理的具体办法，制定名额分配方案，统筹领导、协调和监督评审工作，并裁决有关申诉事项。

**第四条** 学校研究生学业奖学金评审领导小组下设办公室，办公室设在研究生院，负责学业奖学金的日常管理、动态调整和奖金发放等工作。

**第五条** 学院成立研究生学业奖学金评审委员会，由学院行政主要负责人任主任委员，研究生导师代表、管理人员代表、学生代表任委员，负责制定本单位研究生学业奖学金的评审办法，以及本单位研究生学业奖学金的申请组织、评审等工作。

### 第三章 参评条件及发放标准

**第六条** 学业奖学金发放范围为纳入全国研究生招生计划的全日制研究生。

**第七条** 学业奖学金的发放年限为研究生基本修业年限。

**第八条** 基本申请条件

1. 具有中华人民共和国国籍。
2. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导；
3. 遵守宪法和法律，遵守学校规章制度；
4. 诚实守信，品学兼优；
5. 积极参与科学研究和社会实践。

**第九条** 学业奖学金每年评审一次，为申请制，研究生本人未提出申请者不予参评。除当年入学新生外，上一学年度必修必选课程成绩合格，完成培养方案所规定的学习内容，方有资格获评学业奖学金。

**第十条** 研究生按照年级分为新生奖学金和其他年级奖学金。

1. 博士新生奖学金分为二个等级，覆盖率为 100%。通过直接攻博、硕博连读、“申请-考核”制方式录取的博士生获得学业奖学金一等奖，其他博士生获得二等奖。

博士其他年级奖学金分为三个等级，覆盖率为 100%。

2. 硕士新生奖学金分为二个等级，覆盖率为 100%，通过推免方式录取的硕士生获得学业奖学金一等奖，其他硕士生获得二等奖。

硕士其他年级奖学金分为三个等级，覆盖率为 80%。

3. 具体评定标准及比例见附件。

## 第四章 评审程序

**第十一条** 申请学业奖学金的研究生，本人应如实填写《研究生学业奖学金申请审批表》，向学院评审委员会提出申请。

**第十二条** 学院评审委员会经评审确定本单位获奖学生名单后，应在本单位进行不少于5个工作日的公示。公示无异议后，提交学校研究生学业奖学金评审领导小组审定，审定结果在全校范围内进行不少于5个工作日的公示。公示无异议后，报上级教育主管部门。

**第十三条** 对研究生学业奖学金评审结果有异议的学生，可在学院公示阶段向学院评审委员会提出申诉，评审委员会应及时研究并予以答复。如学生对学院评审委员会作出的答复仍存在异议，可在学校公示阶段向学校研究生学业奖学金评审领导小组提请裁决。

## 第五章 其他

**第十四条** 研究生有以下情况之一的，一经查实即取消当年学业奖学金申请资格：

1. 违反校规校纪受到处分；
2. 在学术科研中有弄虚作假行为；
3. 在科研或实验中违反工作程序，造成重大损失；
4. 未按规定时间缴纳学费、注册；
5. 因休学等原因保留学籍；

6. 其他被认定应取消学业奖学金的情形。

**第十五条** 直博生和招生简章中注明不授予中间学位的本硕博、硕博连读学生，根据当年所修课程的层次阶段确定身份参与学业奖学金的评定。在选修硕士研究生课程阶段，按照硕士研究生身份参与评定；进入选修博士研究生课程阶段，按照博士研究生身份参与评定。

**第十六条** 本硕博、硕博连读研究生因个人原因申请转为硕士研究生的，若累计学习年限尚在硕士研究生基本修业年限内，可在下一学年申请硕士研究生学业奖学金。

**第十七条** 获得研究生学业奖学金奖励的研究生，符合相应条件的可以同时获得研究生国家奖学金，但同一成果不可重复使用。学业奖学金与其他奖助学金兼得情况按照相关规定执行。

**第十八条** 研究生申报学业奖学金过程中使用的各类成果，如被发现存在弄虚作假情况，将视情节给予处分，获奖前直接取消获奖资格，获奖后收回奖金和证书。

**第十九条** 学院研究生学业奖学金评审委员会应根据学校文件精神并结合自身实际情况，进一步制定本单位研究生学业奖学金评审办法，报学校研究生学业奖学金评审领导小组办公室备案。学院研究生学业奖学金评审办法应体现多元评价和综合评价原则，引导研究生德智体美劳全面发展。重点考察学习成绩、科研业绩、学术竞赛及社会服务等活动所取得的创新成果，综合考察学生日常表现以及家庭经济状况等因素。同时，要考虑学术型研究生和专业学位研究生在培养目标和培养方式上的不同，在制定评审标

准时有所侧重，分类评审。

**第二十条** 学校研究生学业奖学金评审领导小组可根据实际情况，对当年研究生学业奖学金覆盖面、等级和奖励标准提出动态调整方案，经校长办公会审议通过后实施。

**第二十一条** 学校将当年研究生学业奖学金一次性发放给获奖学生，学院将研究生获得学业奖学金情况及时记入学生学籍档案。

## 第六章 附 则

**第二十二条** 本办法由研究生院负责解释。

**第二十三条** 本办法自颁布之日起实施，原《天津财经大学研究生学业奖学金管理办法》（津财大发〔2021〕9号）同时废止。

附件：

### 研究生学业奖学金评定标准及比例

学习层次	奖励类别	获奖级别	奖励金额	获奖比例
博士	新生奖学金	一等奖	15000	直博生、硕博连读、“申请-考核”制
		二等奖	8000	其他
	其他年级奖学金	一等奖	20000	20%
		二等奖	13000	30%
		三等奖	9000	50%
硕士	新生奖学金	一等奖	8000	推免生
		二等奖	3000	其他
	其他年级奖学金	一等奖	12000	10%
		二等奖	6000	20%
		三等奖	4000	50%

---

天津财经大学校长办公室

2025年11月27日印发

---

## **五、推广应用佐证**

### **（一）六所财经类高校成果采纳证明**

本成果已获以下六所财经类高校出具书面采纳证明，对方在研究生实践教学改革、学科竞赛体系构建等方面借鉴了本成果的“分类施策”场景方案和三级赛事体系设计思路。

#### **1、中央财经大学采纳证明**

## 教学成果应用及效果证明

天津财经大学研究生教学成果《场景驱动·赛事赋能：财经类专业硕士“一体两翼”胜任力培养模式创新与实践》，直面当前财经类专业硕士培养中普遍存在的“培养目标与行业需求脱节、考核评价与能力培养错位、实践教学与真实场景脱离、学科竞赛与日常培养割裂”四大问题，针对性地构建了以行业胜任力为一体、场景驱动与赛事赋能为两翼的“一体两翼”育人新体系。该成果将专业硕士培养按行业属性精准对接，构建了“课堂微场景—仿真实验室—企业实景”三级递进实践教学体系和“校级选拔赛—市级赛事—国家级赛事”三级阶梯竞赛育人链条，形成了“场景夯基础、赛事砺真功、两翼促人才”的培养闭环。

该成果有效破解了财经类院校专业硕士实践教学针对性不足、行业适配度不高的瓶颈，显著提升了研究生的岗位实操能力、产业问题研判能力、项目落地能力与职场协作能力，全面增强了以真题真做、赛教融合、产教协同为内核的行业胜任力。

我校充分了解到该项教育成果的育人理念和制度设计，认为其在破解产教融合痛点、提升研究生行业胜任力方面具有显著的示范引领作用。我校在深化专业硕士研究生教育教学改革和行业胜任力培养过程中应用了部分成果，取得了较好的育人成效。

中央财经大学研究生院

2026年6月10日



## 2、东北财经大学采纳证明

## 教学成果应用及效果证明

天津财经大学研究生教学成果《场景驱动·赛事赋能：财经类专业硕士“一体两翼”胜任力培养模式创新与实践》，直面当前财经类专业硕士培养中普遍存在的“培养目标与行业需求脱节、考核评价与能力培养错位、实践教学与真实场景脱离、学科竞赛与日常培养割裂”四大问题，针对性地构建了以行业胜任力为一体、场景驱动与赛事赋能为两翼的“一体两翼”育人新体系。该成果将专业硕士培养按行业属性精准对接，构建了“课堂微场景—仿真实验室—企业实景”三级递进实践教学体系和“校级选拔赛—市级赛事—国家级赛事”三级阶梯竞赛育人链条，形成了“场景夯基础、赛事砺真功、两翼促人才”的培养闭环。

该成果有效破解了财经类院校专业硕士实践教学针对性不足、行业适配度不高的瓶颈，显著提升了研究生的岗位实操能力、产业问题研判能力、项目落地能力与职场协作能力，全面增强了以真题真做、赛教融合、产教协同为内核的行业胜任力。

我校全面系统地了解到该项教育教学成果的育人理念、体制机制、实践成效，通过学习借鉴，在开展专业硕士研究生教育教学改革和行业胜任力培养过程中加以采撷应用，取得了较为显著的育人成效。



### 3、上海对外经贸大学采纳证明

## 教学成果应用及效果证明

天津财经大学研究生教学成果《场景驱动·赛事赋能：财经类专业硕士“一体两翼”胜任力培养模式创新与实践》，直面当前财经类专业硕士培养中普遍存在的“培养目标与行业需求脱节、考核评价与能力培养错位、实践教学与真实场景脱离、学科竞赛与日常培养割裂”四大问题，针对性地构建了以行业胜任力为一体、场景驱动与赛事赋能为两翼的“一体两翼”育人新体系。该成果将专业硕士培养按行业属性精准对接，构建了“课堂微场景—仿真实验室—企业实景”三级递进实践教学体系和“校级选拔赛—市级赛事—国家级赛事”三级阶梯竞赛育人链条，形成了“场景夯基础、赛事砺真功、两翼促人才”的培养闭环。

该成果有效破解了财经类院校专业硕士实践教学针对性不足、行业适配度不高的瓶颈，显著提升了研究生的岗位实操能力、产业问题研判能力、项目落地能力与职场协作能力，全面增强了以真题真做、赛教融合、产教协同为内核的行业胜任力。

我校全面系统地了解到该项教育成果的育人理念、体制机制、实践成效，通过学习借鉴，在开展专业硕士研究生教育教学改革和行业胜任力培养过程中加以采撷应用，取得了较为显著的育人成效。

上海对外经贸大学研究生院

2026年6月

研究生院

#### 4、山东财经大学采纳证明

## 教学成果应用及效果证明

天津财经大学研究生教学成果《场景驱动·赛事赋能：财经类专业硕士“一体两翼”胜任力培养模式创新与实践》，直面当前财经类专业硕士培养中普遍存在的“培养目标与行业需求脱节、考核评价与能力培养错位、实践教学与真实场景脱离、学科竞赛与日常培养割裂”四大问题，针对性地构建了以行业胜任力为一体、场景驱动与赛事赋能为两翼的“一体两翼”育人新体系。该成果将专业硕士培养按行业属性精准对接，构建了“课堂微场景—仿真实验室—企业实景”三级递进实践教学体系和“校级选拔赛—市级赛事—国家级赛事”三级阶梯竞赛育人链条，形成了“场景夯基础、赛事砺真功、两翼促人才”的培养闭环。

该成果有效破解了财经类院校专业硕士实践教学针对性不足、行业适配度不高的瓶颈，显著提升了研究生的岗位实操能力、产业问题研判能力、项目落地能力与职场协作能力，全面增强了以真题真做、赛教融合、产教协同为内核的行业胜任力。

我校全面系统地了解到该项教育教学成果的育人理念、体制机制、实践成效，通过学习借鉴，在开展专业硕士研究生教育教学改革和行业胜任力培养过程中加以采撷应用，取得了较为显著的育人成效。

山东财经大学研究生院



## 5、首都经济贸易大学采纳证明

## 教学成果应用及效果证明

天津财经大学研究生教学成果《场景驱动·赛事赋能：财经类专业硕士“一体两翼”胜任力培养模式创新与实践》，直面当前财经类专业硕士培养中普遍存在的“培养目标与行业需求脱节、考核评价与能力培养错位、实践教学与真实场景脱离、学科竞赛与日常培养割裂”四大问题，针对性地构建了以行业胜任力为一体、场景驱动与赛事赋能为两翼的“一体两翼”育人新体系。该成果将专业硕士培养按行业属性精准对接，构建了“课堂微场景—仿真实验室—企业实景”三级递进实践教学体系和“校级选拔赛—市级赛事—国家级赛事”三级阶梯竞赛育人链条，形成了“场景夯基础、赛事砺真功、两翼促人才”的培养闭环。

该成果有效破解了财经类院校专业硕士实践教学针对性不足、行业适配度不高的瓶颈，显著提升了研究生的岗位实操能力、产业问题研判能力、项目落地能力与职场协作能力，全面增强了以真题真做、赛教融合、产教协同为内核的行业胜任力。

我校全面系统地了解到该项教育成果的育人理念、体制机制、实践成效，通过学习借鉴，在开展专业硕士研究生教育教学改革和行业胜任力培养过程中加以采撷应用，取得了较为显著的育人成效。



## 6、天津商业大学采纳证明

## 教学成果应用及效果证明

天津财经大学研究生教学成果《场景驱动·赛事赋能：财经类专业硕士“一体两翼”胜任力培养模式创新与实践》，直面当前财经类专业硕士培养中普遍存在的“培养目标与行业需求脱节、考核评价与能力培养错位、实践教学与真实场景脱离、学科竞赛与日常培养割裂”四大问题，针对性地构建了以行业胜任力为一体、场景驱动与赛事赋能为两翼的“一体两翼”育人新体系。该成果将专业硕士培养按行业属性精准对接，构建了“课堂微场景—仿真实验室—企业实景”三级递进实践教学体系和“校级选拔赛—市级赛事—国家级赛事”三级阶梯竞赛育人链条，形成了“场景夯基础、赛事砺真功、两翼促人才”的培养闭环。

该成果有效破解了财经类院校专业硕士实践教学针对性不足、行业适配度不高的瓶颈，显著提升了研究生的岗位实操能力、产业问题研判能力、项目落地能力与职场协作能力，全面增强了以真题真做、赛教融合、产教协同为内核的行业胜任力。

我校全面系统地了解到该项教育成果的育人理念、体制机制、实践成效，通过学习借鉴，在开展专业硕士研究生教育教学改革和行业胜任力培养过程中加以采撷应用，取得了较为显著的育人成效。

天津商业大学研究生处

2026年6月

## (二) 主要完成人获奖情况

### 主要完成人代表性获奖证书



# 天津市教学成果奖 (2022)

# 证书

成果名称：财经类本科生“数字素养与技能”培养体系的构建与实践

成果完成人：刘金兰 孟昊 刘红梅 徐志伟 唐承秀  
杨尊琦 彭正银 马亚明 陈旭东 冯永春  
迟翔蓝

成果完成单位：天津财经大学

获奖等级：一等奖

证书编号：TJ-B-2-2022050



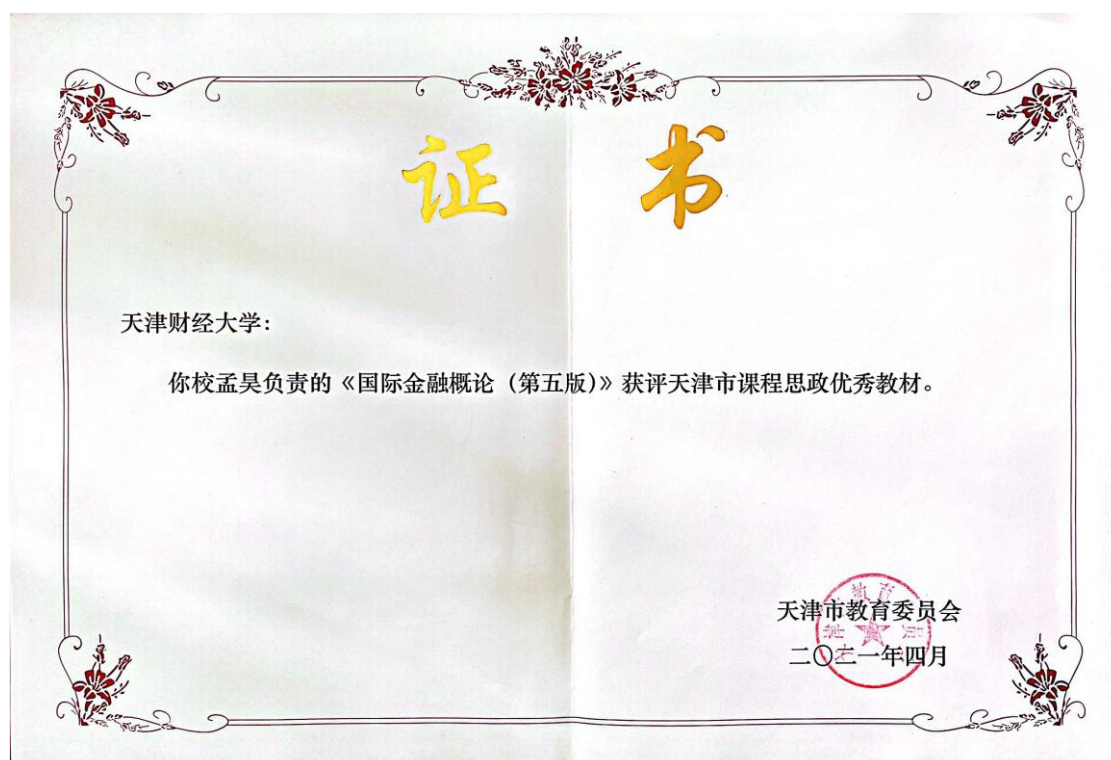
# 证书

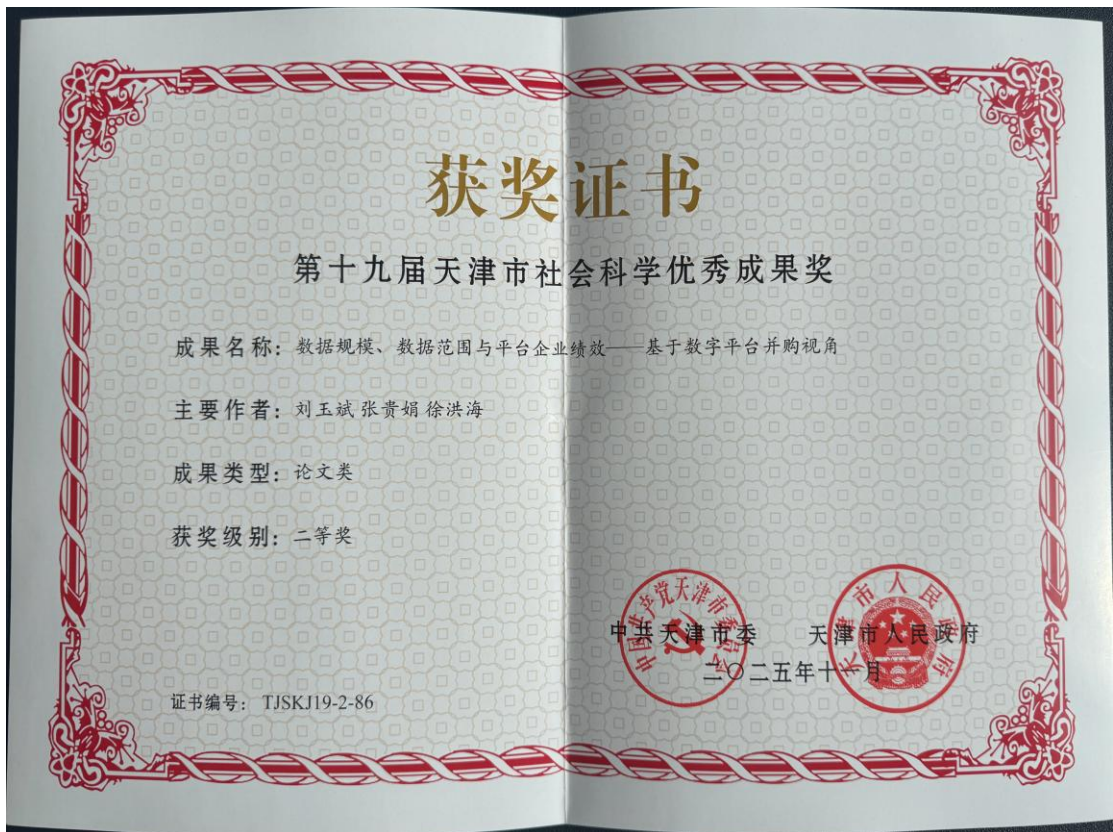
天津财经大学：

你校孟昊、王学龙、王小雪、郭红、于学伟、郭强、刘瑒、王璟怡负责的“国际金融”入选课程思政示范课程，授课教师入选课程思政教学名师和教学团队。

证书编号：本-2021-0068









南京大学中国智库研究与评价中心  
CHINA THINK TANK RESEARCH AND EVALUATION  
CENTER OF NANJING UNIVERSITY

## CTTI 2025年度智库研究优秀成果



# 二等奖

经过专家组评审，天津财经大学法律经济分析与政策评价中心参评的《推动文商交旅产业融合发展 擦亮“哪吒故里”津字招牌》（作者：张毓利，刘玉斌，徐彤，申军波）入选CTTI 2025年度智库研究优秀成果。

南京大学中国智库研究与评价中心



# 证书

刘玉斌、梁强、苏畅、夏一凡同志撰写的《大力发展水上运动产业 推动天津经济高质量发展》，荣获天津市第十六届优秀调研成果三等奖。

特颁此证，以资鼓励。

天津市优秀调研成果评审委员会

2023年12月13日

# 证书

张毓利、刘玉斌撰写的《推动文化、商业、交通、体育与旅游产业融合 擦亮“哪吒故里”津字招牌的建议》，荣获天津市第十七届优秀调研成果三等奖。

特颁此证，以资鼓励。

天津市优秀调研成果评审委员会

2025年12月

天津市教学成果奖  
(2022)

证书

成果名称：大数据管理决策型人才培养模式探索与实践

成果完成人：彭正银 徐志伟 卢政营 陈旭辉 孟晓哲  
邵方

成果完成单位：天津财经大学

获奖等级：一等奖

证书编号：TJ-B-2-2022052



教育部产学合作协同育人项目  
立项证书



项目编号：220900793040336

项目名称：天财浪潮数智商学院教学体系改革示范项目

项目负责人：卢政营

学校名称：天津财经大学

企业名称：山东浪潮铸远教育科技有限公司

该项目入选教育部产学合作协同育人项目2022年第二批立项项目，特发此证。



教育部产学合作协同育人项目专家组  
2023年2月





# 获奖证书

## 第十八届天津市社会科学优秀成果奖

成果名称：基于柔性契约视角的PPP项目风险分担及收益分配机制研究

主要作者：李伟 李晓宇

成果类型：专著

获奖级别：二等奖



证书编号：TJSK18-2-19

# 证书

王寅、张建宇、孙毅、刘玉斌、李伟同志撰写的《多措并举践行“十项行动” 推进我市经济高质量发展系列调研》，荣获天津市第十六届优秀调研成果一等奖。

特颁此证，以资鼓励。

天津市优秀调研成果评审委员会

2023年12月13日

## 《公债经济学》天津市新形态教材、二十大精神进教材立项

附 首批天津市级新形态教材建设项目名单			
序号	学校名称	主编/编者	教材名称
1	南开大学	樊振佳	服务学习：ICT与乡村振兴实践教程
2	南开大学	贺佳	家庭金融
3	南开大学	刘佳	中华传统艺术
4	南开大学	侯杰	中国近现代社会性别史
5	南开大学	高裴裴	智能计算基础
6	南开大学	郭道久	政党政治学
7	南开大学	楼兰兰	应用催化材料
8	南开大学	尹永梅	药剂学实验
9	南开大学	王强军	刑法总论·知识图谱
10	南开大学	孙桂玲	信号与系统实验教程
11	南开大学	谢微	新能源管理科学与工程
12	南开大学	高建召	文科数学基础
13	南开大学	王险峰	微分几何
14	南开大学	鲁金凤	水污染控制与资源化工程
15	南开大学	李春晓	数智文旅概论
16	南开大学	王道平	数智金融
354	天津财经大学	李伟	公债经济学



第三届全国高校教师教学创新大赛

# 荣誉证书

→ • CERTIFICATE OF HONOR • ←

王岚 老师:

荣获第三届全国高校教师教学创新大赛  
天津赛区新文科正高组

## 二等奖

课程名称:中国对外贸易

团队成员:齐俊妍、曹杰、王小霞

学 校:天津财经大学

特发此证, 以资鼓励。

证书编号:TIC2023TJ032

天津市教育委员会

2023年5月

#### (四) 主流媒体报道

##### 1、“数客杯”数字经济创新大赛相关报道

- ◆ 天津电视台都市频道：“数客杯”特色模式专题报道



- ◆ 中国经济时报（2025年11月）：《企业出题 选手实践 以赛促业 2025年“数客杯”数字经济创新大赛决赛路演落下帷幕》，  
网址 <https://www.cet.com.cn/dfpd/jzz/tj/tj/10289742.shtml>



天津 | 首页 > 地方频道 > 地方频道 > 天津

## 企业出题 选手实践 以赛促业 2025年“数客杯”数字经济创新大赛决赛路演落下帷幕

中国经济新闻网 2025-12-08 09:37:41

分享到:



中国经济新闻网讯（刘菲菲）近日，2025年“数客杯”决赛路演在天津财经大学G座东厅成功举办。光泰光电科技集团有限公司、中国建设银行天津市分行、北京蓝色光标未来科技有限公司、海鳗（北京）数据技术有限公司、蓝色光标（天津）数字服务产业促进中心、津药达仁堂健康科技公司的负责人，以及天津财经大学教职员工代表出席。首都经济贸易大学、河北工业大学、天津工业大学以及天津理工大学的四位专家学者同四位企业代表担任赛事评委。开幕式由天津财经大学研究生院院长、商学院党委书记刘玉斌主持。

自2020年起，“数客杯”数字经济创新大赛（原“挖客杯”）已经连续举办六届，今年是列入天津市学科竞赛名单的第二年。本次大赛由天津市教育委员会主办、天津财经大学承办、蓝色光标（天津）数字服务产业促进中心协办，竞赛题目由中国建设银行天津市分行、北京蓝色光标未来科技有限公司及海鳗（北京）数据技术有限公司结合各自的实际业务场景提供，体现了2025“数客杯”数字经济创新大赛“企业出题，真题真做”的赛事特色，吸引了来自天津大学、中国政法大学、天津财经大学、天津科技大学、天津师范大学、天津理工大学、天津中医药大学等25所院校的185支队伍报名参赛，经初赛评审组评审，48支队伍的作品入围复赛，经复赛评审组评审，18支队伍的作品入围决赛线下路演。

开幕式上，天津财经大学副校长马亚明致辞，欢迎各位嘉宾、评委、参赛选手以及观摩师生汇聚天财，作为学校“新财经”建设的标杆实践，数智商业产业学院已构建起“产教融合、科教融汇”的多元育人体系。本届“数客杯”大赛坚持“真题真做、实战实练”特色，设立多个与企业真实需求对接的赛道，为学生搭建了理论联系实际的宝贵平台，有效推动了教学模式改革，为财经教育改革提供了“天财方案”。

天津市教委高教处副处长许晶向大赛的顺利举办表示热烈祝贺，他指出，大赛始终坚持“企业出题，真题真做”的特色，为近千名学子搭建了创新舞台，为产业输送了兼具理论与实践能力的青年人才。本届大赛设置的三大赛道精准诠释了学科竞赛的高阶要求，是教育服务产业、人才支撑发展的生动实践，有力地助推了数智商学顶尖学科的建设。

天津光泰光电科技（集团）有限公司饶古清董事长表示，“数客杯”大赛精准把握了数字经济发展的时代脉搏，成功构建了“以赛促学、以赛促研、以赛促产”的良性生态，选手们的创新方案精准对接产业需求，而赛事搭建的校企渠道则实现了“高校育才、赛事聚智、企业用才”的三方共赢。他期待以本次路演为契机，深化校企合作，共同推动创新成果的转化与落地。

线下路演环节，18支参赛队伍分海鳗赛题、建行赛题和蓝标赛题三个赛道，依次通过现场陈述与团队答辩对作品进行展示。首都经贸大学阮敬教授在点评中对各团队的认真备赛给予了充分肯定，指出同学们能够很好地利用数据分析技术，展现出青年大学生的优秀综合素质。商学院党委书记刘玉斌教授总结并感谢各位参赛队伍的精彩展现，各位评委、会议服务团队的辛勤付出以及光泰光电科技集团的慷慨资助和各位赛题企业支持，并宣布了决赛路演评审结果暨“数客杯”获奖提名名单。

本次大赛不仅是一场巅峰对决，更是数字经济时代产教融合的生动缩影。未来，商学院及数智商业产业学院将继续秉承校企合作的理念，继续深化产学研对接，举办优秀获奖作品与出题企业座谈交流会；加强案例培育和成果梳理，整理优秀参赛作品形成数字经济创新案例库；拓展育人链条，将竞赛培训体系与高校课程教学深度融合；打造品牌生态，持续扩大赛事影响力，让“数客杯”成为全国数字经济创新竞赛的标杆品牌以及连接高校与产业的坚实桥梁，将竞赛的优秀成果有效转化为驱动产业升级的新动能，为京津冀数字经济的协同发展贡献更多力量。（天津财经大学供图）

来源：中国经济时报--中国经济新闻网 作者：刘菲菲 编辑：zouduo



相关阅读

中国经济新闻网版权所有

本网所刊登文章，除原创频道外，若无特别版权声明，均来自网络转载；

文章观点不代表本网立场，其真实性由作者或稿源方负责；

如果您对稿件和图片等有版权及其它争议，请及时与我们联系，我们将核实情况后对相关删除。

联系电话：81785256；邮箱：cetcopyright@163.com

| 国务院发展研究中心 | 人民网 | 中新网 | 中国经济网 | 今日头条 | 一点资讯 | 新浪网 | 搜狐网 | 腾讯网 | 金融界 | 搜房网 | 千钧万博 | 全景网 |  
中国知网 | 和讯网 | 国研信息网 | 慧聪网 | 新华网 | 科技讯 | 凤凰网财经 | 华商门户网 | 隆众石化商务网 | 亿邦动力网 | 私募排排网 | 软件资讯网 |  
中国产业报协会 | 51CTO | 网上车市 | 迈点网 | 新华北京频道 | 企业观察网 | 活动家网 | 中国一带一路网 | 证券日报



微信公众号

中国经济新闻网 版权所有 未经书面允许不得转载、复制或建立镜像

联系电话：(010) 81785256 联系邮箱：cetcopyright@163.com

举报电话：81785256；举报邮箱：cetcopyright@163.com

中国经济日报社 地址：北京市昌平区平西府王府街 邮政编码：102209 电话：(010)81785188(总机) (010)81785188-5100(编辑部)  
(010)81785186(广告部) (010)81785178(发行部) 传真：(010)81785121 电邮：info@cet.com.cn

站点地图

Copyright 2011 www.cet.com.cn. All Rights Reserved



不良信息举报中心

互联网新闻信息服务许可证10120180005

京ICP备07019363号-1

京公网安备110114001037号

- ◆ 天津财经大学官网(2025年11月):《2025年“数客杯”数字经济创新大赛决赛路演在我校成功举办》,网址 <https://www.tjufe.edu.cn/info/1029/25220.htm>

## 我校举办 2025 年“数客杯”数字经济创新大赛颁奖暨 2026 年大赛启动仪式

2026-04-28 166 供稿单位：商学院

近日，2025 年“数客杯”数字经济创新大赛颁奖典礼暨 2026 年大赛启动仪式圆满举行。该项赛事自 2020 年启动以来已举办六届，参赛团队覆盖国内数十所高校，其中以京津冀高校为主，每年吸引近千名学生参与。2024 年该项赛事正式入选市教委学科竞赛名录，跻身省部级赛事行列，影响力持续提升。

天津市教委高教处处长徐震、天津财经大学副校长陈旭东出席活动，“数客杯”合作赞助企业天津光泰光电科技（集团）有限公司，津药达仁堂集团，蓝色光标（天津）数字服务产业促进中心、天津海量重度大数据企业孵化器有限公司，天津阳光乐园彩悦城 [ 华德顺利（天津）投资有限公司 ] 相关负责人参加大会。我校研究生院、商学院主要负责同志以及获奖团队代表、师生代表参加启动仪式。活动由商学院党委副书记、院长张建宇主持。



徐震在致辞中肯定了“数客杯”作为品牌赛事在产教融合、人才培养中的重要作用，提出三点希望助力数字经济人才培养；陈旭东介绍了学校“新财经”建设成果，强调赛事“企业出题、真题真做”的特色及育人价值；天津光泰光电科技（集团）有限公司董事长饶古清作为企业方代表对大赛提供的校企结合培育学生实践能力的平台表示充分肯定。



天津市教委高教处处长徐震、天津财经大学副校长陈旭东、天津光泰光电科技（集团）有限公司董事长饶古清分别致辞

颁奖仪式上，来自多所高校的参赛学生团队依次登台领取获奖证书。同时，一、二等奖获奖团队额外获得了赞助企业提供的奖金，台上台下备受鼓舞和激励。在热烈而欢快的氛围中，2026 年大赛正式宣布启动。商学院陈旭辉老师就赛事相关情况作了介绍。



2025 年“数客杯”数字经济创新大赛获奖团队



### 2026年“数客杯”数字经济创新大赛启动仪式

启动仪式后，2026年赛事活动将有序开展，学校将持续做好赛事组织和展示工作，继续深耕政产学研用协同育人，为数字经济高质量发展培育更多复合型、创新型人才。

## 2、天津财经大学承办正大杯全国大学生市场调查与分析大赛相关报道

- 中国商业统计学会官网（2023年5月）：《“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛本科组总决赛开幕式在天津财经大学举办》，网址 <http://www.china-cssc.org/show-261-1245-1.html>

# “正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛本科组总决赛开幕式在天津财经大学举办 - 新闻中心 - 中国商业统计学会

---

“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛本科组总决赛开幕式在天津财经大学举办

5月27日，由中国商业统计学会主办、正大集团冠名、天津财经大学承办的“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛本科组总决赛开幕式在天津财经大学综合体育馆隆重举行。中国高等教育学会副会长、天津大学原党委书记李家俊，中国国际青年交流中心主任张华，天津市委教育工委委员、市政府教育督导室总督导王秋岩，天津财经大学党委书记、校长刘金兰，全国大学生市场调查与分析大赛组委会顾问、厦门大学教授曾五一，国家教学名师、天津财经大学教授肖红叶，中国商业统计学会会长、全国大学生市场调查与分析大赛组委会主任、中国人民大学教授金勇进，山西财经大学副校长、中国商业统计学会副会长米子川，吉林财经大学副校长、中国商业统计学会副会长马秀颖，天津财经大学党委副书记侯洁，天津财经大学党委常委、派驻纪检监察组组长姜国斌，全国应用统计专业学位研究生教育指导委员会副主任委员、中国人民大学教授赵彦云，教育部高等学校统计学类专业教学指导委员会副主任委员、上海财经大学教授徐国祥，正大集团农牧食品企业中国区副董事长叶剑，益普索洞察数字化研究院院长宗瑞兴，中国国际青年交流中心、留学生工作部部长刘欣，中国商业统计学会秘书长、全国大学生市场调查与分析大赛组委会秘书长江懿，问卷网高级副总裁郭晓波、北京数字一百信息技术有限公司数据研究院院长范长川、腾讯用户研究与体验设计部总监范俊豪等领导嘉宾莅临出席开幕式。天津财经大学学校办公室、宣传部、组织部、教师工作部、教务处、统计学院等各部门、学院的领导，本届大赛赛区实训企业负责人，以及70位评委专家、近2000名全体参赛师生与领导嘉宾共同拉开总决赛帷幕。开幕式由天津财经大学副校长韩少波主持。

天津财经大学党委书记、校长刘金兰代表本次本科组总决赛承办单位致欢迎辞。她首先对本次大赛的举办表示热烈祝贺，向各位嘉宾的到来表示热烈欢迎，向各位领导嘉宾表示衷心感谢。她认为，全国大学生市场调查与分析大赛是全国高校学科竞赛排行榜单中的优秀竞赛项目，是国内一流的全国性大赛，对于提升高校统计调查相关专业及课程产学研的发展水平、推动高校深化创新创业教育、推进实践教学、增强大学生职业能力、促进校际之间的相互交流与学习具有重要意义。

她对天津财经大学做了简要介绍。天津财经大学始建于1958年，是新中国最早建立的财经大学之一。经济统计学专业作为国家级特色专业、教育部首批国家综合改革试点专业、国家一流本科专业建设点，致力于培养高素质统计人才，推动人才素养与技能培养体系全面优化升级。她指出，本次赛事的承办为天津财经大学持续深入推进教育教学改革、全面提高人才培养质量提供了难得的学习机遇，学校举全校之力，以饱满的热情、严谨的态度，全力以赴做好赛事各项服务之工作，也希望以本次大赛为契机，为各高校相互交流、增进友谊、竞赛共赢搭建更为广阔的平台。

天津财经大学党委书记、校长刘金兰致辞

中国高等教育学会副会长、天津大学原党委书记李家俊在致辞中对大赛的成功举办表示热烈祝贺。他在会上强

调习近平总书记对调查研究做出的重要指示。他指出，全国大学生市场调查与分析大赛在培养大学生调查研究能力方面做了很好的示范，是学术引领、政府支持、企业认可、海峡两岸暨港澳高度联动的多方协同育人平台。大赛倡导“真题真做”，解决实际问题，以企业需求融入人才培养环节，以社会经济发展需要为驱动力，引导大学生创新和实践，推进校企融合、理实融合，推进跨专业、跨领域融合。在全国大兴调查研究之际，全国大学生市场调查与分析大赛也受到了更加广泛的关注和重视。

他在致辞中寄语全国大学生市场调查与分析大赛，一是要落实立德树人的根本任务，以大赛促进教育教学的改革，引导大学生坚持问题导向，增强问题意识，敢于正视问题，善于发现问题，能够提出解决问题的新思路新办法；二是要积极推进产教深度融合，鼓励竞赛成果落地转化，凝聚多方主体力量，构筑协同育人、协同创新的人才培养新模式；三是要加强对外开放与合作，提升赛事的国际影响力，搭建不同文化和专业背景的青年人学习和交流的平台。他希望，各位同学以本次大赛作为契机，深刻领悟习近平总书记关于把握新时代调查研究的方法论，在大赛中赛出风格、赛出水平、赛出友谊，在今后的学习和实践中踔厉奋发，勇攀高峰，多做贡献。

中国高等教育学会副会长、天津大学原党委书记李家俊致辞

中国科学院院士、北京大学数学科学学院和光华管理学院教授陈松蹊在开幕式上做视频致辞。他指出，加快建设高质量教育体系是习近平总书记在二十大报告中做出的重要指示。面对这一宏观命题，中国商业统计学会主办的全国大学生市场调查与分析大赛作为全国一流的公益性专业品牌赛事，为大学生提供了重要的综合实训平台，在促进统计学、管理学、计算机、数学和社会学等跨专业、跨领域融合，推进校企融合、理实融合，增进海峡两岸及港澳青年学子同台竞技和人文交流等方面发挥了不可替代的作用。

他认为，数字经济、人工智能已成为我国经济发展的新引擎，统计学在政府经济决策、经济发展、前沿科技应用等领域的作用日益凸显。在政府部门的引领下，在社会组织市场的各方合力下，新时代统计人才培养的高质量发展一定会呈现出更加与时俱进、更加繁荣的学科建设景象。他希望，全体参赛师生以大赛为契机，共同切磋，相互交流，充分展示自己，展示学科融合中的调查研究魅力，并以大赛作为新的起点，敢于探索，善于探索，继续在求知的道路上迈出坚实的探索步伐。

中国科学院院士、北京大学数学科学学院和光华管理学院教授陈松蹊致辞

天津市委教育工委委员、市政府教育督导室总督学王秋岩首先代表天津市教委对大赛的举办表示热烈祝贺，向领导专家多年来对天津市教育工作的关心支持和指导表示衷心感谢。他指出，市调大赛已连续5年列入全国普通高校学科竞赛榜单，是一项全国性一流竞赛项目。本届大赛由天津财经大学承办，充分体现了大赛组委会对学校的高度信任，表示努力将本次大赛办成一届高质量、高水平的全国大赛。

习近平总书记高度重视调查研究，全国大学生市场调查与分析大赛始终倡导真题真做，解决实际问题，起到了很好的示范和引领作用，对于促进教育链、人才链、创新链与产业链有效衔接，更好的服务经济社会发展具有重要意义。他希望，通过本届大赛进一步深化学术引领和产教融合，推动相关专业课程建设，创新统计学人才培养模式，加强各高校的交流合作，助力经济社会高质量发展。同时希望同学们以本次大赛为契机，厚植家国情怀，涵养进取精神，争做强国建设、民族复兴新征程上的奋斗者追梦人，在青春的赛道上跑出最好成绩。

天津市委教育工委委员、市政府教育督导室总督学王秋岩

金勇进会长在致辞中首先代表主办单位向出席总决赛现场的领导和专家一直以来对全国大学生市场调查与分析大赛的关心、支持和指导，对全国组委会、各赛区组委会和总决赛承办单位天津财经大学的辛勤工作表示衷心的感谢。他表示，本届参赛作品题材有自主选题和企业命题，命题紧扣实际市场需求，类型涵盖文化教育、医疗健康、就业创业、公益、养老等公众服务和民生问题，地方特色经济、乡村振兴、旅游等经济发展问题，互联网、电商、社区团购等渠道问题，产品、营销、消费者满意度及购买意愿等市场问题，充分体现大学生积极关切社会热点，洞察市场需求，具有强烈的社会责任感和市场敏锐度，展示大学生通过大赛的调查实践，具有较好的发现问题、分析问题和解决问题的能力。

他进一步指出，全国大学生市场调查与分析大赛即将走过13个年头，大赛影响力蜚声海内外，为高校创新型、实践型人才培养，赋能经济社会发展发挥了重要作用。立足新时代，在中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴新征程中，国家重大战略深入实施、经济社会创新发展和人民生活水平不断提高，对高校人才培养提出新要求。中国商业统计学会将以服务国家战略需求为导向，以培养大学生实践能力、创新能力和团队合作精神为己任，以市调大赛为载体，与高校、企业建立更加紧密的人才培养机制，共同打造高质量综合实践育人平台，有力推进素质教育、促进统计创新人才培养。

金勇进会长致辞

对外经济贸易大学统计学院院长刘立新代表全体评委在总决赛开幕式上庄严宣誓，将以积极热情的态度参与这项工作，在比赛过程中严格遵守比赛规则，尊重参赛选手，尊重客观事实，严肃认真，本着公平公正的原则，认真履行评委的职责，确保本次市调大赛顺利进行，并预祝本次大赛圆满成功。

对外经济贸易大学统计学院院长刘立新代表专家评委宣誓

西安交通大学陈菲同学代表参赛学生在开幕式上发言，分享参赛体会和感受。她在数月的备赛过程中深刻认识到了市场调查的重要性，完备的市场调查与分析不仅需要扎实的理论基础，更需要充分的实践经验。在与队友一起设计问卷、实地调研、分析数据的过程中，大家持续探索与学习，将原有的知识体系不断完善与充实，专业实战能力得到了很大提升。参与全国大学生市场调查与分析大赛不仅是一次学习，更是一次挑战，通过参赛提升了团队的协作能力和综合素质，在历练中获得成长与蜕变。

陈菲同学代表全体参赛选手庄严宣誓，自觉服从大赛安排，严格遵守赛场纪律和竞赛规则，在比赛过程中努力发挥专长，争取赛出好成绩，尊重对手，尊重评委，以积极饱满的精神面貌赛出水平、赛出风格、赛出成绩，为市调大赛的辉煌贡献自己的一份力量，并预祝本次大赛圆满成功。

西安交通大学陈菲同学代表参赛学生发言并宣誓

天津大学郭峰老师代表全体指导教师开幕式上发言，他表示党的二十大报告强调深入调查研究，老师同学们都积极投身市场调查与分析。从选题到调研、从分析到报告的形成，师生们以饱满的热情积极准备，克服了备赛过程中的种种困难，解决了大大小小的难题，在校园和在现场调查单位留下了师生们热烈讨论的令人难忘的美好时刻，创作出选题丰富、高水平的调研报告，并以丰富多彩的形式在大赛中展示。在参赛过程中，培养了学生们的社会责任感、服务意识、市场敏锐度和团队协作精神，提升了统计调查相关专业的产、学、研发展水

平和能力。这些精神、能力的培养和提升，正是大赛的魅力和关键所在。同时作为一名指导教师，当看到同学们辛勤的耕耘变成了丰硕的成果，人民教师的自豪感和责任感油然而生，立德树人无愧于心。

天津大学郭峰老师代表指导老师发言

第十三届全国大学生市场调查与分析大赛自2022年9月启动，共吸引985所高校，25万多名学生报名参赛，参赛规模再创新高。参赛高校覆盖全国32个省（含台湾）/自治区/直辖市，以及香港、澳门特别行政区。其中，851所学校，21.5万多名学生报名参加本科组赛。历时7个月，经过理论知识赛、校赛、企业命题赛、省赛的层层选拔，共有来自31个赛区的160所学校、277支团队、1328名学生成功入围本科组全国总决赛。

与会嘉宾共同启动本届总决赛

据悉，全国大学生市场调查与分析大赛是面向海峡两岸暨港澳大学生的一项公益性专业赛事。大赛旨在引导大学生创新和实践，提高大学生的组织、策划、调查实施和数据处理与分析等专业实战能力，培养学生的社会责任感、服务意识、市场敏锐度和团队协作精神。

```
.addtjspan img{vertical-align: middle;margin-top: -3px;}
```

```
.addtjspan {margin-left: 5px;}
```

/\*悬浮菜单\*/

```
.rightMenu {width:120px;z-index:500;position:fixed;right: 0;bottom:20%;background: #fff;padding: 15px 15px 10px;}
```

```
.rightMenu .erweima {display: block;width: 110px;height: 110px;margin: 0 auto;}
```

```
.rightMenu p {text-align: center;line-height: 16px;}
```

```
.rightMenu span {font-weight: bold;font-size: 15px;position: absolute;top: 0;right: 8px;cursor: pointer;}
```

关注市调大赛

关注学会官方公众号

关注市调大赛

官方抖音账号

```
$(".close_pc").click(function() {
```

```
$("#rightMenu").hide();
```

Copyright 2013 www.china-cssc.org Inc. All rights reserved. 中国商业统计学会 版权所有

备案号/经营许可号:京ICP备16041150号

京公网安备 11010202009853号 技术支持：煜嘉科技

```
var cnzz_protocol = (("https:" == document.location.protocol) ? "https://" :  
"http://");document.write(unescape("%3Cspan  
id='cnzz_stat_icon_1278120140'%3E%3C/span%3E%3Cscript src='"  
+ cnzz_protocol +  
"s4.cnzz.com/z_stat.php%3Fid%3D1278120140%26show%3Dpic'  
type='text/javascript'%3E%3C/script%3E"));
```

---

来源：中国商业统计学会 (www.china-cssc.org)

- ◆ 天津财经大学官网（2025年12月）：《我校举行“正大杯”第十六届全国大学生市场调查与分析大赛天津赛区竞赛启动仪式》，网址 <https://www.tjufe.edu.cn/info/1029/25479.htm>

# 我校举行“正大杯”第十六届全国大学生市场调查与分析大赛天津赛区竞赛启动仪式

发布日期：2025-12-23

来源：天津财经大学（www.tjufe.edu.cn）

近日，“正大杯”第十六届全国大学生市场调查与分析大赛天津赛区竞赛启动仪式在我校隆重举行。校党委副书记、校长孟昊教授，中国商业统计学会会长、全国大学生市场调查与分析大赛组委会主任、中国人民大学金勇进教授，中国商业统计学会人工智能分会秘书长、中国传媒大学数据科学与智能媒体学院王小宁教授出席仪式。我校教务处、研究生院及统计学院领导班子成员，与河北工业大学、天津工业大学等十余所在津兄弟院校的200余名参赛师生代表共同参会。启动仪式由统计学院党委书记王健主持。



启动仪式上，孟昊代表学校向全体与会嘉宾表示热烈欢迎。他指出，全国大学生市场调查与分析大赛连续7年入选全国普通高校学科竞赛榜单，已成为汇聚高校智慧、连接产业需求的重要育人平台，也是践行习近平总书记关于调查研究的重要指示的重要举措。作为天津赛区竞赛的承办方，学校将依托统计学科优势，举全校之力做好赛事保障，为各高校搭建相互交流、增进友谊、竞赛共赢的优质平台，凝聚实践创新合力，共筑青年成长舞台。



金勇进代表中国商业统计学会对市场调查与分析大赛天津赛区竞赛的历史成绩表示肯定，对天津财经大学给予赛事的大力支持表示感谢。他指出，市场调查与分析大赛是推动统计调查与社会实践结合、产学研深度融合的重要平台，他鼓励同学们在调研中采集鲜活真实数据、创新分析方法、协作打磨作品，在赛事中锤炼科研素养，取得优异成绩。



启动仪式上，发布了本届大赛天津赛区竞赛的赛程安排；同时邀请了第十五届大赛优秀作品的指导教师和团队成员进行经验分享。



随着启动仪式圆满落幕，“正大杯”第十六届全国大学生市场调查与分析大赛天津赛区竞赛正式开启。希望津门参赛学子以学识为基、实践为翼，在市场调查的深海中探寻发展脉络，于数据分析的天地间挖掘核心价值，用奋斗之姿谱写学术赋能实践的青春赞歌，以昂扬锐气开拓产教融合的崭新征程！



---

原文链接: <https://www.tjufe.edu.cn/info/1029/25479.htm>

- ◆ 天津财经大学官网（2024年4月）：《“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组天津赛区竞赛圆满收官》，网址 <https://tjufe.edu.cn/info/1029/21884.htm>

# “正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组天津赛区竞赛圆满收官

发布日期：2024-04-22  
来源：天津财经大学 (tjufe.edu.cn)



4月21日，“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组天津赛区竞赛于我校举行。出席本次开幕式的嘉宾有北京工商大学教授方燕、联合威道（天津）市场调查服务有限公司研究总监袁希、山东工商学院教授白日荣、北京工业大学教授艾小青、天津市统计局高级统计师苏涛、东北财经大学教授金钰、国家统计局天津调查总队总统计师杜洪策、北京华育兴业科技有限公司总经理霍庆工、天津体育学院教授杨晓晨、兰州财经大学教授马蓉、东北财经大学教授刘颖、北京数字100信息技术有限公司副总裁郑直、联合威道（天津）市场调查服务有限公司公共事业部总经理白晶莹、首都经济贸易大学教授阮敬和来自政府部门、专业调查公司以及大型企业市场研究部门等领域的专业评委。出席本次开幕式的还有我校研究生院、统计学院相关领导。开幕式由第十四届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组天津赛区竞赛组委会秘书长、统计学院党委书记王健教授主持。



### （一）参赛情况



本次大赛由中国商业统计学会主办，天津财经大学承办，我校研究生院、统计学院负责具体执行。经校赛选拔、报告评审等环节后，最终有来自天津市9所高校、35支代表队的158位参赛同学和54位指导教师入围现场展示与答辩环节。

### （二）开幕式



天津财经大学研究生院副院长陆建明致辞

陆建明副院长对各位嘉宾、参赛选手和指导老师表示热烈的欢迎，我校统计学院定会发挥专业优势，严谨、高效地完成各项办赛任务。预祝各参赛队伍在比赛中取得优异成绩，预祝大赛圆满成功！



指导教师代表：天津城建大学 赵燕华

赵燕华老师表示市场调查大赛是高水平赛事，能培养研究生分析解决问题、创新实践、服务社会能力，希望参赛同学们以本次比赛为契机，保持进取精神与科研热情，争取在统计调查领域再创佳绩！



参赛学生代表：天津财经大学 庞金瑞

庞金瑞同学对大赛的各主办单位、承办单位、各位指导老师表示崇高的敬意和真诚的感谢。他代表参赛选手庄重承诺，将坚守取长补短的宗旨，秉持积极进取的态度，在比赛中赛出风格，展现风采。

### （三）小组赛









各小组选题与时代同心同向，以敏锐的洞察力观市场现状，发现问题、抽丝剥茧、得出结论。各专家评委秉持公平公正原则，为各组参赛队伍提出宝贵建议与意见。











本次研究生组天津赛区竞赛共有35支队伍进入小组赛，以报告陈述与团队答辩形式对本组作品进行展示。







#### （四）公开赛

经小组赛选拔，最终共有6组参赛作品进入研究生组天津赛区竞赛公开赛。这6组作品分别是：

《“郁”见美好，“净”待花开——基于天津市郁美净产品的消费者需求洞察和营销策略研究》

《放肆High玩，“享”滑就滑——我国室内滑雪场的消费现状及营销策略研究》

《“库”享人生，别有天“迪”——库迪咖啡天津市场的消费者粘性提升及潜在消费者研究》 《试看结束，充值解锁全部内容——智能电视“套娃”消费模式下中老年用户满意度的实证研究》

《“鱼跃津门，预制鲜醇”——天津市水产预制菜市场及消费者研究》

《“意风秘境” 静等你来——天津市意风区数字文旅发展路径研究》

经过6支队伍的现场报告陈述与团队答辩，公开赛圆满落幕。





## （五）闭幕式

东北财经大学教授、市场调查大赛十大金牌指导教师金钰和联合威道（天津）市场调查服务有限公司研究总监袁希为本场比赛做技术点评。两位高度肯定了同学们的努力付出，选题新颖，关注社会热点，紧跟时代步伐，同时也从样本抽查、问卷调查设计、结论和建议等方面提出精进建议。



东北财经大学教授市场调查大赛十大金牌指导教师金钰



联合威道（天津）市场调查服务有限公司研究总监袁希

此次研究生组天津赛区竞赛旨在引导学生关注社会热点时事，紧跟时代潮流，培养社会责任感，展现新时代新青年风采，切实为各参赛队伍提供了交流探讨平台，增强了学生数据分析、实践考察能力，提升了学生的创新水平，做到理论与实践充分融合，知行合一。

最终，本次比赛共有4支队伍成功晋级全国大学生市场调查与分析大赛全国总决赛（研究生组），全国总决赛（研究生组）三等奖推荐名单共14支队伍，天津赛区竞赛（研究生组）天津市一等奖共17支队伍。

天津赛区竞赛（研究生组）天津市一等奖





全国总决赛（研究生组）三等奖



全国总决赛（研究生组）晋级团队

天津赛区竞赛第4名：《“鱼跃津门，预制鲜醇”——天津市水产预制菜市场及消费者研究》



天津赛区竞赛第3名：《“意风秘境” 静等你来——天津市意风区数字文旅发展路径研究》



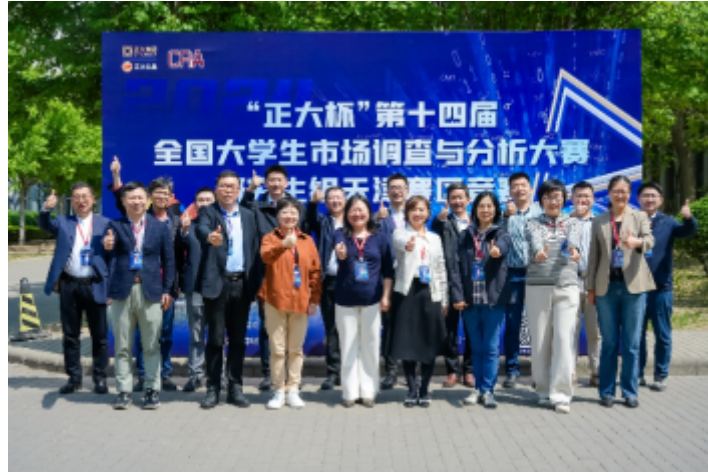
天津赛区竞赛第2名：《“库”享人生，别有天“迪”——库迪咖啡天津市场的消费者粘性提升及潜在消费者研究》



天津赛区竞赛第1名：《放肆High玩，“享”滑就滑——我国室内滑雪场的消费现状及营销策略研究》



至此，“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组天津赛区竞赛圆满落幕！祝贺各位参赛团队取得优异成绩！“奋楫笃行，臻于至善。”愿每一位同学都能在统计研究领域继续携手同行，勇往直前，攀高山之巅。衷心预祝晋级全国总决赛的参赛团队砥砺前行，再创佳绩！



---

原文链接: <https://tjufe.edu.cn/info/1029/21884.htm>

### 3、天津财经大学专硕培养与教育改革成效相关报道

- ◆ 8. 天津日报头版（2025年2月25日）：《持续推进人工智能技术与教育教学深度融合——首批自主开发特色“智能体”投用》，网址

[http://epaper.tianjinwe.com/tjrb/html/2025-02/25/content\\_14308](http://epaper.tianjinwe.com/tjrb/html/2025-02/25/content_14308)

[0\\_1884138.htm](http://epaper.tianjinwe.com/tjrb/html/2025-02/25/content_14308_0_1884138.htm)

## 首批自主开发特色“智能体”投用（图）

姜凝 本报记者 姜宝成 摄 2025年02月25日 来源：天津日报

本报讯（记者

姜凝）昨天，我市多所高校迎来新学期。近期备受关注的DeepSeek国产大模型走进天津财经大学的开学第一课。依托接入的DeepSeek-R1大模型，天津财经大学自主开发了首批特色“智能体”，投入全校教学与科研使用，以进一步构建数智系统新生态、推进人工智能技术与教育教学深度融合。

在当天的“生成式人工智能”课程上，财大数字经济与管理学院大数据管理与应用专业系主任张程带领学生基于DeepSeek大模型编写程序，生成具有学生自己形象、说着“天雷滚滚我好怕怕”等电影《哪吒之魔童闹海》经典台词的虚拟数字人，让学生初步了解人工智能大模型给个性化学习方面带来的改变与影响，并认识到训练逻辑思维能力的重要性。

“DeepSeek如同提供了未烹饪的食材，接入大模型后，想做成什么‘菜品’，要学生根据自身需求进一步探索。我们学校创新之处在于推出了多个面向教学和科研的特色‘智能体’，相当于已给学生制作出一道道现成的‘菜品’，学生拿来就能用，优化了传统的文科流程，大幅提升教学效率与学习效果。学生还能进一步使用 workflow 来制作更加符合自身要求的‘智能体’，将‘菜品’不断创新，从而切实形成产学研教一体化。”张程介绍，目前该校上线的特色“智能体”已实现智能问答、个性化学习路径推荐、作业自动批改与反馈、虚拟数字人生成等功能，学生通过与“智能体”互动，不仅能有效发现并弥补知识上的短板，还能根据自身需求调整学习节奏、满足个性化学习发展需求，同时提高逻辑思维能力。

“我们不仅提供能完成诸多任务的接口，更多的是引导学生掌握人工智能时代的思维方法，及时纠正学生使用人工智能工具的错误意识。”当天讲授“论文写作”课的财大法学院经济法教研部主任刘莹说。

“我们将陆续‘上新’更多的特色‘智能体’，为全校师生提供全方位的智能服务支持，让学生在课程中接触最新的技术，并结合相关领域的实际问题进行学术训练，培养兼具前沿创新能力、跨领域分析能力、行业实践能力的复合型人才。”财大教务处处长刘红梅说。



昨天，天津财经大学新学期首日推出全新课程“生成式人工智能”。图为学生在老师的带领下用自己的照片生成视频。本报记者 姜宝成 摄

---

原文链接：[https://epaper.tianjinwe.com/tjrb/html/2025-02/25/content\\_143080\\_1884135.htm](https://epaper.tianjinwe.com/tjrb/html/2025-02/25/content_143080_1884135.htm)

- ◆ 天津日报“十四五”教育强国看天津专题整版(2025年11月28日):《应时代之变 抓数智之机 天津财经大学“数智+财经”引领新财经建设新实践》, 网址  
[https://epaper.tianjinwe.com/tjrb/h5/html5/2025-11/28/content\\_143092-2871892.htm](https://epaper.tianjinwe.com/tjrb/h5/html5/2025-11/28/content_143092-2871892.htm)

## 统筹战略布局 筑牢“数智+财经”融合根基

在天津财经大学第三次党代会上，学校提出绘写“智慧天财”的愿景蓝图，明确要全面打造高度智能的数字化校园，不断提升师生数字素养与人工智能应用水平，实现教育教学、科学研究、治理保障数智变革，为建设高水平财经大学提供有力支撑。学校制定出台《“智慧天财”建设行动方案》，形成智慧教学、智慧科研、智慧学工、智慧治理、智慧保障等领域具体行动举措，通过技术赋能打破发展路径固有依赖，形成发展模式创新迭代。学校还制定修订系列保障制度，设立专项机构强化组织支撑，全方位构建“智慧天财”一体化保障体系。

## 深化改革创新 赋能“数智+财经”人才培养

“十四五”时期，天津财经大学围绕数智知识、数智技能、数智交流合作、数智问题解决和数智伦理道德“五域”，设立大数据管理与应用、数字经济新专业，开设“数学建模与科学计算”“AI数字财经”等数十余个微专业，建设人工智能通识课、数字素养核心课、“智能+专业”融合课，设置“教师数智工作坊”，搭建“虚拟商业社会环境”数智孪生空间，“五位一体”推进改革。特别是今年初以来，学校自主研发“助学”“助教”“助评”智能体，牵引“数智+财经”人才培养进入2.0时代。学生可以与“助学”智能体展开人机交流，完成课前知识点的预习和课后难点问题的答疑。同时，“助学”智能体沉淀数据对学情完成精准画像。老师根据学生学情画像，通过“助教”智能体开展针对性教学，帮助教师聚焦高质量的教学设计与认知引导。“助评”智能体突出形成性评价，实时采集学生互动行为、作业完成度与课堂参与度的多维数据，生成可视化教学诊断报告，为教师评“学”提供一手数据。“三体”协同运行构成了“教学评”互为反馈的智能教学闭环。

## 释放科研动能 推动“数智+财经”成果转化

“十四五”时期，天津财经大学依托数智财经建设资源，不断释放地方社会经济发展服务动能。在2024年世界智能产业博览会上，学校教师联合发布汲智科技“财经政法垂域模型”。模型的智慧审计系统运用尖端算法仿真专家推理，深度整合多源数据，结合智能技术对财务数据进行深入分析。模型还设有政策法规智能服务系统，独创“双人工智能引擎”模式，通过“检索机器人”“问答机器人”为用户提供高效、精准的法律法规检索服务，相关成果为合作单位提供智慧财经解决方案。学校还自主开发“天财平台治理数据库”，连续发布《中国数字/网络平台治理研究报告》，系统准确反映中国数字平台建设进展趋势。2024年主导发布首个《数字平台治理准则》倡议，为构建公平、可持续的数字平台生态提供建设思路。依托智慧实验平台，学校科研团队还深度挖掘多维数据价值，构建智能化分析模型，与相关部门合作共同开展经济运行监测、债务风险测评系列研究，产生系列高水平研究成果。

## 升级治理效能 提供“数智+财经”保障支持

“十四五”时期，天津财经大学坚持将数智资源建设作为优先领域，投资建成虚拟化资源池，计算与存储能力大幅提升。优先保证一体化数据中台建设资源投入，从制度、数据、服务、安全全方位推进校园数智化转型，实现治理模式从“分散管理”向“协同共治”升级。搭建统一数据底座，接入多部门核心业务系统，打造业务接口与中间库，解决系统间数据互通难题，同时集成海量有效数据，形成多数据域和数据主题，建设校务分析系统，为智能决策提供数据支持。不断拓宽智能服务渠道，升级“天财微校园APP”综合服务平台。建设多领域智能体并集成“天小财”智能体

- ◆ 中国教育新闻网（2025年2月25日）：《天津高校积极部署DeepSeek》，网址

[http://m.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202502/t20250225\\_2111307613\\_wap.html](http://m.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202502/t20250225_2111307613_wap.html)

## 天津高校积极部署DeepSeek

作者：陈欣然 发布时间：2025.02.25 来源：中国教育新闻网

中国教育报-中国教育新闻网讯（记者 陈欣然）DeepSeek近来火爆全球。如果将其融入学校生活，会为教师教学、学生学习、学校管理带来怎样的改变？新学期，天津高校正在尝试寻找答案。

2月24日，新学期第一天，天津财经大学大数据管理与应用专业学生王瑞琨在《生成式人工智能》专业课上，按照授课教师张程的指导，花了5分钟便利用人工智能大模型DeepSeek打造了一个简单的AI智能体，只需要输入姓名、学号，就可以根据自己的过往成绩、《生成式人工智能》培养方案，快速制定出符合她个人情况的学习计划。

天津财经大学大数据管理与应用系主任张程介绍，春节期间DeepSeek-R1发布后，学校相关负责人敏锐意识到其与专业课学习的紧密联系，立即要求专业教师团队将DeepSeek引入专业课。为此，专业教师团队在寒假期间开展了线上集体备课，教师们结合最新的教学大纲与技术发展趋势，对课程单元进行了全面升级。为赋能专业建设，结合学校的经管特色，教师团队创新性设计了多个基于DeepSeek的智能体模块，例如“上市公司财务报表比对智能体”“上市公司关联专利挖掘智能体”等，这些模块能帮助学生巩固专业知识，深入理解大模型的应用，为学生的未来职场发展奠定坚实的技术基础。

天津师范大学于本学期引入DeepSeek-R1智能大模型系统，学校联合天津市人工智能计算中心，依托昇腾AI算力基础设施，成功构建起集教学、科研、管理于一体的智能服务平台。该平台能够提供多功能一体化服务，涵盖复杂逻辑推理、长文本深度分析、知识问答、文本创作、个性化学习支持等，满足师生在科研、教学和学习过程中的多样化需求。目前，全校师生通过统一身份认证系统，即可在校园门户平台和企业微信端便捷使用这一智能系统。

天津职业大学则以智慧校园建设为基础，依托DeepSeek-R1，部署了天职智航平台，目前面向师生员工开放测试使用。平台采用本地化部署模式，在保障核心数据安全性和隐私性的同时，充分发挥数据中心高性能计算的优势，实现了服务高可用、安全严防护、配置可扩展，提供了解决复杂推理任务的AI算力保障，推动人工智能技术与各专业交叉融合，为教学实训、科研创新、管理服务注入强劲动能。

“有了大模型的支持，我可以通过智慧校园使用助手更加便捷高效地获取校园网络和信息化使用说明、常见问题解答等，系统会根据不同用户角色（学生、教师、管理员）提供个性化的网络和信息化使用指南，通过AI分析用户行为，提供有针对性的建议。”天津职业大学商务数据分析与应用专业学生辛一平说。

大模型的接入也给学校网络和信息化使用及维护带来便捷。据天津职业大学网信办相关人员介绍，学校利用AI算法对师生网络和信息化使用故障报修数据进行分析，对网络设备状态实时监控和故障秒级定位，执行修复操作，减少人工干预，实现网络信息化使用故障智能维护，同时可根据历史数据预测设备故障，提前进行维护，提升运维效率。

---

原文链接：[http://m.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202502/t20250225\\_2111307613\\_wap.html](http://m.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202502/t20250225_2111307613_wap.html)

中国教育新闻网 © 2025

- ◆ 中国税务报第 08 版（2025 年 6 月 18 日）：《2025 年中国税收教育年会召开》，网址

[https://www.ctaxnews.net.cn/paper/pc/con/202506/18/content\\_223239.html](https://www.ctaxnews.net.cn/paper/pc/con/202506/18/content_223239.html)

- ◆ 人民网天津频道（2025年2月）：《财大推进人工智能技术与教育教学深度融合》，网址

<http://tj.people.com.cn/n2/2025/0225/c375366-41145546.html>



# 财大推进人工智能技术与教育教学深度融合 首批自主开发特色“智能体”投用

2025年02月25日08:40 | 来源：天津日报

T 小字号

原标题：首批自主开发特色“智能体”投用（图）



昨天，天津财经大学新学期首日推出全新课程“生成式人工智能”。图为学生在老师的带领下用自己的照片生成视频。 本报记者 姜宝成 摄

昨天，天津市多所高校迎来新学期。近期备受关注的DeepSeek国产大模型走进天津财经大学的开学第一课。依托接入的DeepSeek-R1大模型，天津财经大学自主开发了首批特色“智能体”，投入全校教学与科研使用，以进一步构建数智系统新生态、推进人工智能技术与教育教学深度融合。

在当天的“生成式人工智能”课程上，财大数字经济与管理学院大数据管理与应用专业系王张程带领学生基于DeepSeek大模型编写程序，生成具有学生自己形象、说着“天雷滚滚我怕”等电影《哪吒之魔童闹海》经典台词的虚拟数字人，让学生初步了解人工智能大模型给个性化学习方面带来的改变与影响，并认识到训练逻辑思维能力的重要性。

“DeepSeek如同提供了未烹饪的食材，接入大模型后，想做成什么‘菜品’，要学生根据自身需求进一步探索。我们学校创新之处在于推出了多个面向教学和科研的特色‘智能体’，相当于已给学生制作出一道道现成的‘菜品’，学生拿来就能用，优化了传统的文科流程，大幅提升教学

评论 分享 关注

效率与学习效果。学生还能进一步使用 workflow 来制作更加符合自身要求的‘智能体’，将‘菜品’不断创新，从而切实形成产学研教一体化。”张程介绍，目前该校上线的特色“智能体”已实现智能问答、个性化学习路径推荐、作业自动批改与反馈、虚拟数字人生成等功能，学生通过与“智能体”互动，不仅能有效发现并弥补知识上的短板，还能根据自身需求调整学习节奏、满足个性化学习发展需求，同时提高逻辑思维能力。

“我们不仅提供能完成诸多任务的接口，更多的是引导学生掌握人工智能时代的思维方法，及时纠正学生使用人工智能工具的错误意识。”当天讲授“论文写作”课的财大法学院经济法教研部主任刘莹说。

“我们将陆续‘上新’更多的特色‘智能体’，为全校师生提供全方位的智能服务支持，让学生在课程中接触最新的技术，并结合相关领域的实际问题进行学术训练，培养兼具前沿创新能力、跨领域分析能力、行业实践能力的复合型人才。”财大教务处处长刘红梅说。（记者 姜凝）

(责编：陶建、张桂贵)

分享让更多人看到

### 推荐阅读

#### 天津：全链条支持生物医药创新发展 做大做强生物医药产业规模

天津生物医药产业具备一定竞争力，拥有中国医药工业百强企业4家。近年来，天津在关键核心技术攻关上持续突破，在优化产业生态上持续加力。《天津市全链条支持生物医药创新发展的若干措施》主要包括六部分共25条支持举措，推动生物医药产业高质量发展...

#### 这一年，天津政法的平安、法治答卷

2024年，天津市委政法委枕戈待旦、尽锐出击，平安天津、法治天津取得新突破，坚决筑牢首都政治、安全“护城河”。2025年，全力以赴履行好维护国家政治安全、确保社会大局稳定、促进社会公平正义、保障人民安居乐业的神圣职责，为全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力法治支撑和坚强安全保障...

### 客户端下载



人民日报社概况 | 关于人民网 | 报社招聘 | 招聘英才 | 广告服务 | 合作加盟 | 供稿服务 | 数据服务 | 网站声明 | 网站律师 | 信息保护 | 联系我们

人民日报违法和不良信息举报电话：010-65363263 举报邮箱：jubao@people.cn

人民网服务邮箱：kf@people.cn 违法和不良信息举报电话：010-65363636 举报邮箱：rmwjubao@people.cn

互联网新闻信息服务许可证10120170001 | 增值电信业务经营许可证B1-20060139 | 广播电视节目制作经营许可证（广媒）字第172号

信息网络传播视听节目许可证0104065 | 网络文化经营许可证 京网文[2020]5494-1075号 | 网络出版服务许可证（京）字121号 | 京ICP证000006号 | 京公网安备11000002000008号

人民网股份有限公司版权所有，未经授权禁止使用  
Copyright © 1997-2025 by www.people.com.cn. all rights reserved





上述报道全部来源于官方主流媒体、新闻媒体及官方机构，覆盖数客杯品牌建设（4条）、正大杯赛事承办（3条）、专硕培养与教育改革成效（5条）三大主题。

### **（五）跨校交流推广**

- 赴中央财经大学、首都经济贸易大学、山东财经大学、东北财经大学、浙江财经大学、天津师范大学等高校调研交流研究生教育改革经验

- 深入校内13个专业学院开展调研，推动“分类施策”场景方案在各学院落地

- 参加2025全国研究生教育数智发展大会

- 主要完成人依托中国财政学会等学术兼职在教指委活动中持续宣讲推广

### **（六）高水平学术活动**

- 举办数智时代新财经建设圆桌论坛

- “期刊面对面”研究生学术系列讲座

- 案例开发与应用培训

- 连续多届研究生学术训练营

- 牵头承办全国税收教育年会（2025）等20余项学术活动